



المرشد



مجلة علمية نفسية تربوية محكمة
تصدر عن مخبر القياس والإرشاد النفسي
جامعة الجزائر 2 - أبو القاسم سعد الله -



EL MOURCHID



Revue Scientifique Psychologique et Pédagogique
Publiée par
laboratoire de psychometrie et counselling - Université d'Alger 2

المرشد

مارس 2014

أعمال الملتقى الوطني الثاني
من تنظيم مخبر القياس والإرشاد النفسي
بغنوان:
" المشكلات الراهنة لدى الأطفال في المجتمع الجزائري
(الواقع والتحديات)"
يومي 8 و9 ديسمبر 2013
جامعة الجزائر 2

عدد خاص 2014

ISSN: 2253-0495

Mars 2014



Numéro spécial 2014

ISSN: 2253-0495

مجلة علمية نفسية تربوية محكمة

المرشد

مجلة سنوية علمية نفسية تربوية محكمة
عدد خاص مارس 2014

حقوق الطبع محفوظة

جامعة الجزائر2

مخبر القياس والإرشاد النفسي

رقم الإيداع : 2011-5691

ISSN : 2253-0495

الآراء الواردة في هذا العدد، لا تعبر إلا عن رأي كاتبها

عنوان المجلة

- المرشد -

مخبر القياس والإرشاد النفسي

شارع جمال الدين الأفغاني - جامعة الجزائر2 - بوزريعة

هاتف/فاكس: 021.94.12.97

Email : elmourchid-psy@hotmail.com

قواعد النشر بمجلة مخبر القياس والإرشاد النفسي

(المرشد)

تنشر مجلة مخبر القياس والإرشاد النفسي الأبحاث والدراسات العلمية في تخصصات :
الإرشاد النفسي والصحة النفسية والقياس النفسي وعلم النفس المدرسي، وكافة الاختصاصات
ذات الارتباط ... مكتوبة باللغة العربية والفرنسية، والأجنبية.
كما تهتم المجلة بنشر تقارير الملتقيات العلمية الوطنية والدولية.

ترسل كل البحوث والدراسات المقترحة إلى رئيس التحرير بمقر مخبر القياس والإرشاد
النفسي بجامعة الجزائر2 ، الكائن بشارع جمال الدين الأفغاني- بوزريعة. وفق الشروط
المطلوبة التالية:

أن يتصدر المقال العنوان بخط بارز وفي أسفله على اليسار اسم المؤلف، درجته العلمية
ومؤسسة الانتماء.

كتابة المقال بطريقة منظمة: مقدمة، النتائج ، المناقشة والخاتمة.

إرفاق المقال بمخلص في حدود 150 كلمة ، يكون بلغة المقال ويتبع بالكلمات المفتاحية.

أن لا يزيد عدد صفحات المقال عن 20 صفحة مطبوعة على ورق A4 مع إلزامية مراعاة
الهوامش من الجهات الأربع (2سم)، وكذلك الأبعاد اللازمة بين العناوين والنصوص التي تليها.

احترام نوع الخط بالنسبة للمقالات المكتوبة باللغة العربية وهو: Traditionnel arabic16
و Time new roman14 بالنسبة للحروف اللاتينية، مع وجوب تقديم المقال في نسختين وفي

قرص مضغوط.

تكون الإحالات حسب قواعد الجمعية الأمريكية APA كما يلي:

1 بالنسبة للمقالات المكتوبة باللغة العربية يكتب في المتن اسم ولقب المؤلف متبوعا

بفاصلة (،) ثم سنة النشر. مثلا: (أحمد العنزي، 1970). أما بالنسبة للمقالات المكتوبة باللغة الأجنبية، فيكتب لقب المؤلف متبوعا بنقطة ثم بالحرف الأول من اسمه ثم بفاصلة تتبعها سنة النشر مثلا (Freud. S, 1900). هذا وفي حالة احتواء المقال على أكثر من مؤلفين يذكر اسم المؤلف الأول متبوعا بعبارة آخرون، في المراجع العربية. و AI إذا كانت مكتوبة باللغة الأجنبية.

2 ترتيب المراجع والمصادر ترتيبا ألفبائيا وفق اللقب العائلي، بالنسبة للمراجع الأجنبية ووفق الاسم بالنسبة للمراجع باللغة العربية.

3 يجب أن تتسم الرسوم البيانية والأشكال بالوضوح، وأن لا تزيد نسبتها عن 15 من حجم البحث.

التحكيم:

تعرض البحوث التي تصل إلى لجنة التحرير على خبراء يقررون إمكانية نشر المقال.

تحتفظ هيئة التحرير بحق تقديم اقتراحات التعديل والتوضيح حسب محتوى تقارير الخبراء.

لا ترد البحوث التي لم توافق هيئة التحرير على نشرها. كما أن المجلة غير مسؤولة عن الآراء والاتجاهات الواردة في الأعمال المنشورة.

الهيئات المشرفة:

الرئيس الشرفي للملتقى:

الأستاذ الدكتور : صالح خنور رئيس جامعة الجزائر 2
رئيس الملتقى:

الأستاذ الدكتور: ناصر الدين زبدي

نائب رئيس الملتقى:

الأستاذ الدكتور: أحمد دوقة

رئيس اللجنة العلمية للملتقى:

الأستاذ الدكتور: طيب بلعربي

رئيس اللجنة التنظيمية: الدكتور: فتحي زقعار

أعضاء اللجنة العلمية للملتقى:

الأستاذ الدكتور:	ناصر الدين زبدي	(جامعة الجزائر 2)
الأستاذ الدكتور:	أحمد دوقة	(جامعة الجزائر 2)
الأستاذ الدكتور:	الطيب بلعربي	(جامعة الجزائر 2)
الأستاذ الدكتور:	محمد العربي بدرينة	(جامعة الجزائر 2)
الأستاذة الدكتورة:	نادية بوشلاق	(جامعة ورقلة)
الأستاذ الدكتور:	نور الدين تاويريريت	(جامعة بسكرة)
الأستاذ الدكتور:	حبيب تيليويين	(جامعة وهران)
الدكتورة:	يمينة بوسبنة	(جامعة الجزائر 2)
الدكتورة:	فريدة قماز	(جامعة سطيف)
الدكتور:	محمد لحرش	(جامعة الجزائر 2)
الدكتور:	عمر عمور	(جامعة مسيلة)

المحتويات

5	افتتاحية العدد	رئيس الملتقى
7	الإرشاد النفسي الأسري و معاملة الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	ناصرالدين زبدي
17	دراسة تحليلية لمشكل تحديد الهوية والتساؤلات الدينية عند المراهق	بوجملين حياة
24	دور التربية في عملية تنشئة الطفل	بوطاف علي
34	دور التربية البيئية في ترقية الوعي البيئي لدى الطفل الجزائري	امحمد زردومي
55	فاعلية برنامج إرشادي قائم على استراتيجيات حل المشكلات في التخفيف من الضغوط النفسية لدى التلاميذ	بلقاسم اعوين

افتتاحية العدد

إشكالية الملتقى

من الملاحظ أن هناك اهتماما متزايدا من طرف الباحثين في مخبر القياس والإرشاد النفسي بدراسة المشكلات الراهنة لدى الأطفال في المجتمع الجزائري على أساس أن هذه المشكلات التي تصدر عن الأطفال قد تمثل اعتلالا في صحتهم النفسية، مما قد يؤثر تأثيرا سلبا في سبيل تقدم نموهم وارتقائهم نحو الحياة بنجاح .

من هذا المنطلق انبعث التفكير الجدي في إعداد هذا الملتقى ليحقق مرامي ومقاصد التنشئة السلوكية السوية للطفل الجزائري. تختلف المشكلات الراهنة لدى الأطفال باختلاف المرحلة العمرية للطفل حيث هناك مشاكل تمس مرحلة الطفولة المبكرة وأخرى تتصل بمرحلة الطفولة المتوسطة بالإضافة إلى مشكلات الطفولة المتأخرة ومن هذه المشكلات ما هو مشترك بين أكثر من فئة عمرية. كما يمكن تقسيم هذه المشكلات إلى المشاكل السلوكية النفسية والأخلاقية والتي تحقق اليوم انتشارا واسعا بين شرائح الأطفال وأهمها الكذب والعدوانية والسرقة والأنانية والعناد والعنف، وهناك مشاكل صحية أبرزها سوء التغذية و الأوبئة و الأمراض الوراثية و الخلقية و المزمدة بالإضافة إلى الإعاقات الجسدية الناتجة عن الحوادث المختلفة. وكذا التدخين والإسراف والإدمان على الكحول والمخدرات. كما توجد مشاكل تعليمية وهي تتمركز بطبيعة الحال في أوساط الأطفال الدارسين وأهمها انخفاض التحصيل الدراسي والخوف من المدرسة و التسرب المدرسي.

وهناك مشاكل على درجة عالية من الخطورة أهمها العنف الأسري، وزج الأطفال في عالم الشغل والعمالة، والتحرش الجنسي والحرمان والإهمال والإيذاء الذاتي والاستغلال المادي أو المعنوي بالإضافة إلى المشكلات التي تتعلق بالهوية والقدرة على التكيف مع المحيط والأقران في إطار التداخل بين العوامل الاجتماعية و الثقافية الناتجة عن الانفتاح الحضاري ومظاهر العولمة و الصدمة الحضارية التي خلفها الانتقال إلى المدينة والحدثة وجميع هذه المشكلات الراهنة تولد اضطرابات نفسية وعاطفية واجتماعية خطيرة.

ومن واجبا اليوم أن نتطلع إلى طفل يحاط بالرعاية المتوازنة والتربية السوية عن طريق اشباع حاجاته وتلبية مطالبه الضرورية والمشروعة من غير ممانعة أو تأجيل. فيأتي هذا الملتقى الوطني الثاني ليس لصياغة أفضل العقوبات وانما البحث في محركات هذه المشكلات والسعي لإيجاد السبل الكفيلة لتطويقها ومن ثم التقليل من حدوثها بإرشاد المجتمع، ومن ثم الخروج بتوصيات لآليات التكفل والرعاية والإصلاح المقدمة. فكيف يمكن تحديد وتشخيص المشكلات الراهنة لدى الأطفال؟ وماهي مختلف التأثيرات النفسية لهذه المشكلات على الأطفال؟ وهل هناك آليات و استراتيجيات وقائية لمواجهتها والتخفيف من حدة انعكاساتها؟

أهداف الملتقى:

1. الكشف عن حقيقة المشكلات الراهنة لدى الأطفال في المجتمع الجزائري
2. تفسير وتحليل ونقاش المشكلات النفسية والصحية والاجتماعية الراهنة لدى الأطفال وتقييمها من أجل ايجاد مجموعة من التصورات بهدف خدمة مصالح الأطفال في الأسرة الجزائرية .
3. التنسيق والتكامل بين كافة الجهود للوصول إلى رؤية شاملة وتصورات دقيقة وسياسات واضحة واستراتيجيات فعالة يمكن من خلالها حل مشكلات الأطفال في الجزائر.
4. فتح باب الحوار والمناقشة الجادة بين الأكاديميين والباحثين في كل المجالات لتبادل المعلومات والخبرات والاطلاع على أحدث الأبحاث بغية الوصول إلى نتائج تتيح لنا فهم أكثر للموضوع.
5. الخروج بوضع أساليب واستراتيجيات عامة تتضمن الوقاية وسبل المعالجة لمشكلات الطفولة من أجل إرساء نموذج تنموي وطني ناجح.

محاور الملتقى:

- المحور الأول:** المشكلات الراهنة لدى الأطفال (مفهومها، تشخيصها، تحديدها).
- المحور الثاني:** واقع الطفولة داخل المؤسسات الاجتماعية (الأسرة، المدرسة، المراكز الاجتماعية والثقافية).
- المحور الثالث:** المشكلات الراهنة لدى الأطفال في ظل تكنولوجيا الإعلام والاتصال الحديثة.
- المحور الرابع:** آثار المشكلات الراهنة على الأطفال: النفسية والصحية والاجتماعية والسلوكية والأخلاقية.
- المحور الخامس:** برامج واستراتيجيات وطرق ارشادية تتضمن الوقاية وسبل المعالجة الجديدة لمواجهة المشكلات الراهنة لدى الأطفال في المجتمع.

ناصرالدين زبدي
رئيس الملتقى