

المرشد

مجلة نفسية تربوية محكمة

تصدر عن: مخبر القياس والإرشاد النفسي

جامعة الجزائر 2

رقم الأيداع القانوني: 2011/5691

رقم: 0495-2253

العدد الثالث 2014

حقوق الطبع محفوظة
لمخبر القياس والإرشاد النفسي
جامعة الجزائر2

الآراء الواردة في هذا العدد، لا تعبر إلا عن رأي كاتبها

المدير الشرفي : أ.د/ حميدي خميسي
مدير تحرير المجلة: أ.د/ ناصرالدين زبدي
نائب مدير المجلة: أ.د/ أحمد دوقة
كاتب التحرير: د/ فتحي زقعار

أعضاء اللجنة العلمية للمجلة:

| | | | |
|-------------------------|-------|-----------------|------|
| جامعة الجزائر 2 | ..... | ناصرالدين زبدي | أ.د/ |
| جامعة الجزائر 2 | ..... | أحمد دوقة | أ.د/ |
| جامعة الجزائر 2 | ..... | الطيب بلعربي | أ.د/ |
| جامعة الجزائر 2 | ..... | رشيد مسيلي | أ.د/ |
| المدرسة العليا للاساتذة | ..... | عبدالله قلي | أ.د/ |
| جامعة البليدة 2 | ..... | عبدالقادر لورسي | أ.د/ |
| جامعة الجزائر 2 | ..... | المحمد زردوي | أ.د/ |
| جامعة الجزائر 2 | ..... | عزيزة عنو | أ.د/ |
| جامعة الجزائر 2 | ..... | فتحي زقعار | د/ |
| جامعة المدية | ..... | سمير بن لكحل | د/ |
| جامعة الجزائر 2 | ..... | جميدة دريدي | د/ |
| جامعة الجزائر 2 | ..... | حسية برزوان | د/ |
| جامعة بسكرة | ..... | صبطي عبيدة | د/ |
| جامعة بسكرة | ..... | نيل مناني | د/ |

مواعد النشر بمجلة مخبر القياس والإرشاد النفسي (المرشد)

تنشر مجلة مخبر القياس والإرشاد النفسي الأبحاث والدراسات العلمية في تخصصات: الإرشاد النفسي والصحة النفسية والقياس النفسي وعلم النفس المدرسي، وكافة الاختصاصات ذات الارتباط... مكتوبة باللغة العربية والفرنسية، والإنجليزية.

كما تهتم المجلة بنشر تقارير الملتقيات العلمية الوطنية والدولية.

ترسل كل البحوث والدراسات المقترحة إلى رئيس التحرير بمقر مخبر القياس والإرشاد النفسي بجامعة الجزائر2، الكائن بشارع جمال الدين الأفغاني - بوزريعة. وفق الشروط المطلوبة التالية:

- أن يتصدر المقال العنوان بخط بارز وفي أسفله على اليسار اسم المؤلف، درجته العلمية ومؤسسة الانتماء.

- كتابة المقال بطريقة منظمة: مقدمة، النتائج، المناقشة والخاتمة.

- إرفاق المقال بملخص في حدود 150 كلمة، يكون بلغة المقال ويتبع بالكلمات المفتاحية.

- أن لا يزيد عدد صفحات المقال عن 20 صفحة مطبوعة على ورق A4 مع إلزامية مراعاة الهوامش من الجهات الأربع (2سم)، وكذلك الأبعاد اللازمة بين العناوين والنصوص التي تليها.

- احترام نوع الخط بالنسبة للمقالات المكتوبة باللغة العربية وهو: Traditionnel arabic و14 Time new roman بالنسبة للحروف اللاتينية، مع وجوب تقديم المقال في نسختين وفي قرص مضغوط.

- تكون الإحالات حسب قواعد الجمعية الأمريكية APA كما يلي:

أ- بالنسبة للمقالات المكتوبة باللغة العربية يكتب في المتن اسم ولقب المؤلف متبوعا بفاصلة (،) ثم سنة النشر. مثلا: (أحمد العنزي، 1970). أما بالنسبة للمقالات المكتوبة باللغة الأجنبية، فيكتب لقب المؤلف متبوعا بنقطة ثم بالحرف الأول من اسمه ثم بفاصلة تتبعها سنة النشر مثلا (Freud, S, 1900). هذا وفي حالة احتواء المقال على أكثر من مؤلفين يذكر اسم المؤلف الأول متبوعا بعبارة آخرون، في المراجع العربية. وAl إذا كانت مكتوبة باللغة الأجنبية.

ب- ترتيب المراجع والمصادر ترتيبا ألفبائيا وفق اللقب العائلي، بالنسبة للمراجع الأجنبية ووفق الاسم بالنسبة للمراجع باللغة العربية.

ج- يجب أن تتسم الرسوم البيانية والأشكال بالوضوح، وأن لا تزيد نسبتها عن 15 من حجم البحث.

التحكيم:

- تعرض البحوث التي تصل إلى لجنة التحرير على خبراء يقررون إمكانية نشر المقال.

- تحتفظ هيئة التحرير بحق تقديم اقتراحات التعديل والتوضيح حسب محتوى تقارير الخبراء.

لا ترد البحوث التي لم توافق هيئة التحرير على نشرها. كما أن المجلة غير مسؤولة عن الآراء والاتجاهات الواردة في الأعمال المنشورة.

المحتويات

| الصفحة | المؤلف | المقال |
|--------|--|---|
| 10 | أ.د. ناصر الدين زبيدي أ. أسماء لشهب | السلوك العدواني لدى طفل القسم التحضيري وعلاقته بالعقاب المعنوي كأسلوب ردع وتحفيز |
| 33 | د.فتحي زقعار د.وسيلة بن عامر أ.حمامة طاهري | اضطرابات اللغة والكلام - الحبسة - انموذجا |
| 53 | أ.صحراري نزيهة أ.يونس جميلة | دور الأئشودة المدرسية في تخفيض أعراض الخجل وتنمية مهارة توكيد الذات لدى التلاميذ(دراسة ميدانية استكشافية ببعض المدارس الابتدائية بولاية الجلفة) |
| 64 | أ.عبد القادر شويطر أ.مولود حدبي | الصرع عند الطفل والمراهق الجزائري: تناول نفسي عصبي للعمليات المعرفية وانعكاساتها على صعوبات التعلم (القراءة والكتابة). |
| 79 | د. كريمة سي بشير | دور البرامج التدريبية الجماعية في مواجهة المشكلات اللغوية عند الأطفال المتخلفين عقليا |
| 108 | د.عزيزة عنو | العنف الأسري وتأثيره على الوسواس القهري و السلوك العدواني لدى الطفل الجزائري |
| 124 | أ.عادل قايد أ.سهام بوخاري | مدى فعالية تقنية سلب الحساسية وإعادة المعالجة عن طريق حركات الأعين في خفض السلوك العدواني لدى الأطفال. |
| 135 | أ.د.أحمد دوقة د.حياة بوجملين | أثر الأهداف الدراسية على الدافع للإنجاز عند تلاميذ المرحلة المتوسطة من التعليم |

| | | |
|-----|--|---|
| 152 | أ. بوحوى نادية | الاعتداء الجنسي على الطفل والآثار التي يخلفها في سن الرشد (دراسة حالة) |
| 161 | أ.د.جريدة عميرة | دوافع تعاطي المخدرات عند الأطفال في الجزائر (دراسة ميدانية لأطفال الجزائر العاصمة) |
| 173 | أ.د. يمينة بوسبنة | واقع الخدمات المساندة للأطفال الصم الخاضعين لزراعة القوقعة في الجزائر |
| 188 | أ. مصطفى باشن أ. أمال بوكايس | المشاكل السلوكية عند الأطفال وعلاقتها بالبرامج التلفزيونية |
| 195 | د.رضوان زقار | اليتيم بين عسر الحاجيات المادية وعبء المعانات النفسية (عرض حالة عن طريق الاختبارات الإسقاطية) |
| 213 | د. مليكة مدور أ. شفيق ساعد | استراتيجيات توجيه سلوك الطفل المشكل في رياض الأطفال (دراسة ميدانية برياض أطفال ولاية بسكرة) |
| 234 | د. محمد لحرش أ.فتيحة بلمهدي | مدى مساهمة الجمباز العقلي في التخفيف من أعراض فرط الحركة وتشتت الانتباه |
| 251 | د. حديد يوسف أ.بوخدوني توفيق | أثر وسائل الإعلام الجديد على انحراف الأحداث (دراسة ميدانية بمركز إعادة التربية بالطاهير - جيجل -) |
| 263 | أ.د. شرفي محمد الصغير أ.جدو عبد الحفيظ | البروفيل النفسي لذوي سوء التكيف الطفولي في المجتمع الجزائري أطفال ضحايا سوء المعاملة الوالدية ' نموذجاً ' |

افتتاحية:



الحمد لله رب العالمين، اللهم صل وسلم وبارك على رسولك الأمين، وعلى آله الطاهرين، وعلى صادق المؤمنين، وصالح المسلمين. نشكر الله على إعانتته لنا لإصدار هذا العدد الثالث من مجلة المرشد الذي نبرز فيه أهم الدراسات المقدمة في أعمال الملتقى الوطني الثاني والموسم بـ " المشكلات الراهنة لدى الأطفال في المجتمع الجزائري" والمنعقد يومي 9 و8 ديسمبر 2013 بقاعة المحاضرات الكبرى-أبو القاسم سعد الله - بجامعة الجزائر 2.

كما نشكر الطاقم المسير والراعي لهذا الملتقى الوطني بدء من الرئيس الشرفي الأستاذ الدكتور حميدي خميسي وإلى مساعديه وكذا رئيس اللجنة العلمية للملتقى الأستاذ الدكتور أحمد دوقة، وكذا رئيس اللجنة التنظيمية والتحضيرية الدكتور فتحي زقعار، وكل من ساهم في إنجاح هذه التظاهرة العلمية بمخبر القياس والإرشاد النفسي، لتقديمهم هذا العدد للقارئ الكريم والذي يتكون من تسعة عشر مقالا، تميز أغلبها بالثراء والتنوع والجودة والجدية من المواضيع المنشورة النظرية منها والميدانية باللغتين العربية والفرنسية، والتي تعالج مشكلات الطفولة في المجتمع الجزائري بتحليل منهجي محص وموثق يخدم المجتمع عامة والمتقنين خاصة.

إن المشكلات التي تصدر عن الأطفال قد تمثل اعتلالا في صحتهم النفسية مما قد يؤثر سلبا على نموهم و ارتقائهم نحو الحياة بنجاح . من هذا المنطلق انبعث التفكير الجدي في إعداد هذا الملتقى ليحقق مرامي ومقاصد التنشئة السلوكية السوية للطفل الجزائري. بحيث تختلف هذه المشكلات باختلاف المرحلة العمرية للطفل حيث هناك مشاكل تمس مرحلة الطفولة المبكرة وأخرى تتصل بمرحلة الطفولة المتوسطة بالإضافة إلى مشكلات الطفولة المتأخرة ومن هذه المشكلات ما هو مشترك بين أكثر من فئة عمرية. كما يمكن تقسيم هذه المشكلات إلى المشاكل السلوكية النفسية

والأخلاقية والتي تحقق اليوم انتشارا واسعا بين شرائح الأطفال وأهمها الكذب والعدوانية والسرقة والأناية والعناد والعنف، وهناك مشاكل صحية أبرزها سوء التغذية و الأوبئة والأمراض الوراثية والخلقية و المزمدة بالإضافة إلى الإعاقات الجسدية الناتجة عن الحوادث المختلفة. وكذا التدخين والإسراف والإدمان على الكحول والمخدرات. كما توجد مشاكل تعليمية وهي تتمركز بطبيعة الحال في أوساط الأطفال المتدرسين، وأهمها انخفاض التحصيل الدراسي والخوف من المدرسة والتسرب المدرسي. وهناك مشاكل على درجة عالية من الخطورة أهمها العنف الأسري، وزج الأطفال في عالم الشغل والعمالة، والتحرش الجنسي والحرمان والإهمال والإيذاء الذاتي والاستغلال المادي أو المعنوي بالإضافة إلى المشكلات التي تتعلق بالهوية والقدرة على التكيف مع المحيط والأقران في إطار التداخل بين العوامل الاجتماعية و الثقافية الناتجة عن الانفتاح الحضاري ومظاهر العولمة والصدمة الحضارية التي خلفها الانتقال إلى المدينة والحدثة وجميع هذه المشكلات الراهنة تولد اضطرابات نفسية وعاطفية واجتماعية خطيرة. ومن واجبا اليوم أن نتطلع إلى طفل يحاط بالرعاية المتوازنة والتربية السوية عن طريق اشباع حاجاته وتلبية مطالبه الضرورية والمشروعة من غير ممانعة أو تأجيل. فيجب علينا البحث في محركات هذه المشكلات والسعي لإيجاد السبل الكفيلة لتطويقها ومن ثم التقليل من حدوثها بإرشاد المجتمع، ومن ثم نقوم بعملية التكفل الصحي والرعاية والإصلاح المقدمة لهم. هذه الباقية من البحوث تبين وتؤكد على أن هناك حركة بحثية ذات طابع منهجي وجاد صادرة من أساتذة وباحثين أكاديميين. مما يلزم علينا تشجيع وترشيد هذه الجهود العلمية و المتألقة على الدوام من أجل المساهمة في تحقيق الصحة النفسية الملائمة وتعزيز الأمن النفسي الاجتماعي لأولادنا لبناء مجتمع متماسك.

أ.د. ناصر الدين زبدي

مدير مخبر القياس والإرشاد النفسي ورئيس المجلة