



# المرشد



مجلة علمية نفسية تربوية مُحكمة  
تصدر عن مخبر القياس والإرشاد النفسي  
جامعة الجزائر 2 - أبو القاسم سعد الله -

المارشِد



# EL MOURCHID



Revue Scientifique Psychologique et Pédagogique

Publiée par  
laboratoire de psychometrie et counselling - Université d'Alger 2

ديسمبر 2023

مخبر القياس والإرشاد النفسي



المجلد الثالث عشر (13) العدد 1-2023

ISSN:2253-0495

Décembre 2023

مخبر القياس والإرشاد النفسي

Volume (13) N°1- 2023

L.P.C

ISSN:2253-0495

مجلة علمية نفسية تربوية مُحكمة

# المرشد

مجلة سنوية علمية نفسية تربوية محكمة  
المجلد الثالث عشر (العدد 1) ديسمبر 2023

## حقوق الطبع محفوظة

جامعة الجزائر 2

مخبر القياس والإرشاد النفسي

رقم الإيداع : 2011-5691

ISSN : 2253-0495

EISSN: 2602-6384

الآراء الواردة في هذا العدد، لا تعبر إلا عن رأي كاتبها

### عنوان المجلة

- المرشد -

مخبر القياس والإرشاد النفسي

شارع جمال الدين الأفغاني - جامعة الجزائر 2 - بوزريعة

هاتف/فاكس: 021.94.12.97

Email : elmourchid-psy@hotmail.com

## دليل المؤلف

### تقييم المقال

- يتم تشفير المقال وفحصه من قبل لجنة القراءة للمجلة بشكل سري، التي تجتمع بانتظام وتتدخل في مرحلة ما قبل التقييم للتحقق من قابليته للتقييم، وتقدم قراراً بأهلية المقالات قبل إرسالها إلى المحررين المساعدين، وإذا تم رفض المقال يرسل سبب الرفض للمؤلف الذي يمكنه تعديله ما يطلب منه ثم إعادة الإرسال.

- بعد التأكد من قابلية تقييم المقال بعد إعداده وفق قالب المجلة وشروط النشر، يتم إرساله إلى المحرر المساعد ذي اختصاص، ويمكنه بدوره إرساله إلى اثنين من المراجعين المسجلين بشبكته، ويقوم المراجعين بتحكيم المقال (بعد عملية الإغفال) وفقاً لاستمارة تقييم موحدة متوفرة على المنصة ASJP.

- إذا كان التقريران إيجابيين ويسمحان بالنشر، فإن التقريرين يرسلان بعد عملية الإغفال للمؤلف الذي يجب عليه الأخذ بعين الاعتبار التوصيات المقترحة في حالة وجودها من حيث الشكل ومن حيث المضمون. في حالة تلقي رد إيجابي وآخر سلبي، يتم إرساله إلى مراجع ثالث لحسم الأمر.

- بعد تلقي المقال النهائي، يتم مراجعة المقال من طرف لجنة التحرير للتحقق من قيام المؤلف بإجراء التوصيات المطلوبة من المراجعين، وترسل نسخة للمراجعين لإبداء الرأي، وفي حالة عدم التزام المؤلف بالتوصيات، يعاد المقال له مرة أخرى بإعطائه فرصة لإعادة إرسال المقال وفق التوصيات وإلا يرفض المقال نهائياً.

### متابعة وضعية المقال

. يمكن للمؤلف متابعة وضعية المقال عبر كل المراحل، ينبغي ان يدخل على حسابه، ثم الضغط على ايقونة المقالات ثم قائمة المقالات المرسله، تظهر شاشة تبين: **العنوان - تاريخ الإرسال - المجلة - تفاصيل - الحالة (إسناد المقال للمراجعين- في طور المعالجة - قبول أو الرفض المقال- سحب- طلب التعديل).**

### نشر المقال وإدراج المراجع

بعد قبول المقال يصل للمؤلف إشعار بذلك، يجب عليه بعدها الدخول إلى حسابه على المنصة وإدراج المراجع المعتمدة في المقال وفقاً للإطار المحدد من طرف منصة المجلات العلمية الجزائرية ASJP وذلك بإتباع الخطوات محددة عبر الأضوية، إدراج المراجع بأكملها قبل الحفظ.

### إرسال التعهد

بعد قبول المقال، يتعين على المؤلف المرسل تحميل التعهد المدرج في بند دليل المؤلف، وبعد إمضائه من قبل جميع المؤلفين يعاد إرساله إلى رئيس التحرير عبر البريد [elmourchidpsy@gmail.com](mailto:elmourchidpsy@gmail.com) نشر المقال مشروط بإرساله.

### الانتحال الأدبي

يعتبر الانتحال الأدبي (سرقة علمية) سلوك غير أخلاقي وغير مقبول لا يمكن للمجلة قبوله وهو خرق لمعاييرها، في حالة ثبوت انتحال ادبي لن يتم قبول اي مقال للمؤلف بعد ذلك.

### التسجيل في البوابة

فتح حساب على مستوى البوابة الجزائرية للمجلات العلمية ASJP ضروري لإيداع المقالات، يتم الولوج إلى موقع البوابة <https://www.asjp.cerist.dz> يمكن اختيار اللغة المناسبة (عربية، إنجليزية أو فرنسية) ثم الضغط على خانة "دخول" في الأعلى، ثم الضغط على زر "تسجيل" وملأ البيانات الشخصية المطلوبة، بعد الانتهاء من التسجيل يرسل بريد التفعيل إلى البريد الإلكتروني الذي تم تقديمه في التسجيل.

### توجيهات للمؤلفين

ندعو المؤلفين إلى قراءة ومتابعة هذه التوصيات بعناية يحق لرئيس التحرير إعادة الأوراق البحثية التي لم يتم تقديمها وفقاً لهذه التوصيات

### إعداد المقال

لتسريع عملية نشر المقالات في مجلة المرشد ندعو المؤلفين لاستخدام نموذج (قالب) المجلة. نعلم المؤلفين الباحثين الراغبين في نشر مقالاتهم في " المرشد " انه يتوفر قالب للمؤلفين في قسم "تعليمات للمؤلف" لإدراج مقالاتهم، يمكنهم تنزيل القالب من قسم " تعليمات للمؤلف" يتم الوصول إلى هذا الفضاء عن طريق زيارة مساحتنا المحجوزة على منصة المجلات العلمية الجزائرية ASJP عبر رابط المنصة:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/349>

ثم انقر على "تعليمات للمؤلف" على الجانب الأيسر من الشاشة.

### إرسال المقال

ندعو الباحثين الراغبين في نشر مقالاتهم في مجلة المرشد الاطلاع على المحاور التالية : "تعليمات المؤلف " و "دليل المؤلف " لمساحتنا المحجوزة على منصة المجلات العلمية الجزائرية:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/349>

ندعو المؤلفين لإرسال أوراقهم البحثية بصيغة Word عبر هذا الرابط. وقبل هذا ينبغي: اذا كانوا مسجلين عبر المنصة انقر على ايقونة "دخول" وإدخال اسم مستخدم / كلمة مرور وبعد إعداد المقال وفق قالب المجلة الذي تم تنزيله، يتم إرساله بصيغة Word من خلال الضغط على أيقونة " ارسال مقال "، يظهر نموذج طلب يحتوي على البيانات المختلفة للمقال والمؤلفين: لغة المقال؛ عنوان المقال؛ الملخص؛ كلمات مفتاحية؛ الاسم الكامل للمؤلف؛ مؤسسة الانتماء؛ البريد الإلكتروني . في حال وجود مؤلف اخر في البحث يجب إضافته في هذه الخطوة ؛ ثم اقتراح مراجعين. بعد تعبئة كل البيانات وتحميل ملف المقال على المنصة، يتم الضغط على أيقونة: "إرسال مقال" الموجودة أسفل نموذج المعلومات.

### إشعار باستلام المقال

إذا نجحت عملية إرسال المقال على المنصة تظهر رسالة على الشاشة تبين ذلك؛ يتلقى المؤلف في بريده الإلكتروني إشعاراً بتقديم مقال. وإشعاراً للمؤلف الثاني في حال وجد كتنأكيد لمشاركته في المقال.

### إشعار برفض المقال

إذا تبين أن المقال لا يحترم قالب المجلة وشروط النشر يتم إخطار المؤلف بأن المقال قد تم رفضه.

## إدارة المجلة

elmourchidpsy@gmail.com	جامعة الجزائر2	الأستاذ الدكتور زبدي ناصر الدين	رئيس التحرير
o.sail@univ-alger2.dz wahida009@yahoo.fr	جامعة الجزائر2	الأستاذة الدكتورة سايل حدة وحيدة	نائب رئيس التحرير
manar.biad@univ-alger2.dz	جامعة الجزائر2	بياض منار	سكرتير المجلة

## أعضاء لجنة القراءة والتحكيم

جامعة نايف العربية لعلوم الأمنية	محرر مساعد	الأستاذ الدكتور مقدم عبد الحفيظ
جامعة الجزائر2	محرر مساعد	الأستاذ الدكتور زقعار فتحي
جامعة الجزائر2	محرر مساعد	الأستاذة الدكتورة برزوان حسيبة
جامعة تيزي وزو	محرر مساعد	الأستاذة الدكتورة بوجملين حياة
Université Blida1/ CHU Blida	محرر مساعد	Dr. Boukara Zouhir
Université Manouba Tunisie	محرر مساعد	Dr. Lamouchi Chebbi Kaouthar
Université Manouba Tunisie	محرر مساعد	Dr. Djoubali Najwa
جامعة البليدة2	محرر مساعد	الدكتورة يعيش مهدي
المديرية العامة لتربية ديالى - وزارة التربية العراق	محرر مساعد	الدكتور الخلف حسين حسين زيدان
جامعة جدة السعودية	محرر مساعد	الدكتور مؤيد الحميدي
كلية التربية الأساسية الكويت	محرر مساعد	الدكتور الظفيري نواف
جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز-السعودية	محرر مساعد	الدكتورة سحر عبده محمد السيد
جامعة الجزيرة، السودان	محرر مساعد	الدكتور مكي بابكر سعيد ديوا
جامعة عجمان	محرر مساعد	الدكتور أيمن رمضان زهران
جامعة نيسان كلية الطب العراق	محرر مساعد	الدكتور كنيبار عباس
كلية البنات للاداب والعلوم والتربية - جامعة عين شمس	محرر مساعد	الدكتورة هبه محمد محمد السيد
جامعة القاهرة مصر	محرر مساعد	ناصر
جامعة بني سويف مصر	محرر مساعد	الدكتور موسى نجيب موسى
جامعة جنوب الوادي قنا مصر	محرر مساعد	الدكتور رحاب يوسف
	محرر مساعد	الدكتورة محمود الشاوري عطيات

كلية التربية جامعة الازهر	محرر مساعد	الدكتور حسن عرفة أحمد
كلية التربية - جامعة الطائف- المملكة العربية السعودية	محرر مساعد	Dr .Rehab Ragheb Dr
جامعة الامير سطاتم بن عبدالعزيز	محرر مساعد	الدكتورة القرالة نكريات
جامعة الخليل فلسطين	محرر مساعد	الدكتور مخامرة كمال
جامعة الجزائر2	مراجع	الأستاذ الدكتور أحمد دوقة
Université Vincennes/Saint-Denis Paris 8	مراجع	Pr. El Massioui Farid
جامعة الجزائر2	مراجع	Pr .Brahmi Brahim
جامعة الجزائر2	مراجع	الدكتورة مهمل آسيا
جامعة بسكرة	مراجع	الدكتورة صباح عربي
جامعة البليدة2	مراجع	الاستاذة الدكتورة ركزة سميرة
جامعة الجزائر2	مراجع	الاستاذة الدكتورة شريفي هناء
جامعة البليدة2	مراجع	Dr. Yaalaoui Khalida
جامعة الجزائر2	مراجع	الدكتورة إلعاب كلثوم
جامعة تيزي وزو	مراجع	الدكتورة العرفاوي ذهبية
جامعة بجاية	مراجع	الدكتور بن قسمية فريد
جامعة تيزي وزو	مراجع	الدكتورة خيندر جميلة
جامعة حلوان	مراجع	الدكتور اسامة كمال
جامعة البليدة2	مراجع	الدكتورة زدام حدة
جامعة ورقلة	مراجع	الدكتور صالح طارق
جامعة البليدة2	مراجع	الدكتور كريش أحمد
جامعة التكوين المتواصل	مراجع	الدكتورة كوسة فاطمة الزهراء

## المحتويات

7	الافتتاحية	.
8	حاجات المتعلم الأساسية: قراءة في المفهوم، الأهمية، والمرجعيات الفكرية عتوته صالح	. 1
25	أهمية التقويم التشخيصي في الكشف وتشخيص صعوبات التعلم عند التلاميذ المرحلة الابتدائية شعباني مليكة	. 2
47	العدوانية عند المصاب بحبسة وانعكاسها على الاستعداد النفسي والتأهيل الوظيفي للغة ازرو نسيمة	. 3
72	الذاكرة الدلالية و فهم الجمل لدى المصاب بحبسة بروكا (دراسة حالة) بقعة حميدة	. 4
92	تأثير الألعاب الالكترونية على الدماغ تلي عبد الرحمن - قاسمي الحسني علياء	. 5
108	Autism Spectrum Disorder in Algeria. Schooling of autistic children. Current situation Sail Hadda Ouahida - Hamadou Hala	. 6
120	Semantic memory studying among children with Down Syndrome (Mild intellectual disability) Rakza Samira, Mohamed Elsayed Heba	. 7
140	Les slogans de l'histoire révolutionnaire de la pensée algérienne Hirak ; un laboratoire linguistique des praxèmes en mutation ou en rupture : étude praxématique Ouadi Nour-El-Houda	. 8

## افتتاحية

يسر هيئة تحرير «مجلة المرشد» الصادرة عن مخبر القياس والإرشاد النفسي بجامعة الجزائر2 أن تضع بين أيدي قرائها العدد الأول من المجلد 13.

تضمن هذا العدد دراسات نفسية وتربوية ولسانية مرتبطة بحاجات التعلم وباضطراب طيف التوحد، وصعوبات التعلم في النطق والقراءة، بالإضافة الى موضوع العصر يتعلق بالادمان على الالعاب الالكترونية، هي متنوعة من ناحية المواضيع. ونذكر فيما جاء لدينا نماذج عن هذه الدراسات:

أشارت احدى الدراسات الى حاجات المتعلم الأساسية والمرجعيات الفكرية في هذا المجال. وكذلك أهمية التقويم التشخيصي في الكشف وتشخيص صعوبات التعلم وبشكل خاص صعوبات في القراءة لدى التلاميذ في المرحلة الابتدائية.

كما تطرقت بعض الدراسات عن العدوانية عند المصاب بالحبسة وانعكاسها على الاستعداد النفسي والتأهيل الوظيفي للغة. وكذلك الذاكرة الدلالية وفهم الجمل لدى المصاب بحبسة بروكا. وركزت بعض المقالات والمواضيع على:

دراسة تحليلية حول الادمان على الالعاب الالكترونية بايجابيته وسلبياته على الأطفال، وهو من المواضيع التي جلبت اهتمام العديد من الباحثين في مجال علم النفس لارتباطه بالتطور التكنولوجي الذي يعتبر استعماله كوسيلة للتطور وفي نفس الوقت يحمل خطر الادمان لاقتراح افضل السبل لوقاية الاطفال منه.

دراسة تحليلية حول واقع تدمير الاطفال ذوي اضطراب طيف التوحد في الجزائر مع ابرز احتياجات هذه الفئة من الأطفال في المدرسة، لطالما عانت وتعاني عائلات الأطفال من عراقيل ونقائص منعت البعض منهم من الالتحاق بالمدارس العادية.

ودراسة حول الذاكرة الدلالية عند الأطفال المصابين بعرض داون. هذا بالإضافة الى دراسة لسانية تحليلية لشعارات الحراك الذي عاشته الجزائر في السنوات الماضية لاجل فهم الوظيفة اللغوية للانتاج الكلامي.

إن هذا التنوع في الدراسات والأبحاث المعروضة في هذا العدد يكسب الباحثين والقراء، المزيد من الفهم والمعرفة حول الأشخاص وكل ما يتعلق بهم، ويُساعدهم أيضًا على التعرف على الممارسات الأخرى في العالم الذي يعيشون فيه وينتمون إليه، كما يزود القراء والباحثين بالمعرفة حول الأساليب والمهارات والخبرات والتجارب المختلفة. والله ولي التوفيق.

رئيس التحرير

الأستاذ الدكتور ناصر الدين زبيدي