



# المرشد



مجلة علمية نفسية تربوية مُحكمة  
تصدر عن مخبر القياس والإرشاد النفسي  
جامعة الجزائر 2 - أبو القاسم سعد الله -

المارشِد



# EL MOURCHID



Revue Scientifique Psychologique et Pédagogique

Publiée par  
laboratoire de psychometrie et counselling - Université d'Alger 2

ديسمبر 2022

مخبر القياس والإرشاد النفسي



المجلد الثاني عشر (12) العدد 1-2022

L.P.C

ISSN:2253-0495

Décembre 2022

مخبر القياس والإرشاد النفسي

Volume (12) N°1- 2022

L.P.C

ISSN:2253-0495

مجلة علمية نفسية تربوية مُحكمة

# المرشد

مجلة سنوية علمية نفسية تربوية محكمة  
المجلد الثاني عشر (العدد 1) ديسمبر 2022

## حقوق الطبع محفوظة

جامعة الجزائر 2

مخبر القياس والإرشاد النفسي

رقم الإيداع : 2011-5691

ISSN : 2253-0495

EISSN: 2602-6384

الآراء الواردة في هذا العدد، لا تعبر إلا عن رأي كاتبها

### عنوان المجلة

- المرشد -

مخبر القياس والإرشاد النفسي

شارع جمال الدين الأفغاني - جامعة الجزائر 2 - بوزريعة

هاتف/فاكس: 021.94.12.97

Email : [elmourchid-psy@hotmail.com](mailto:elmourchid-psy@hotmail.com)

## دليل المؤلف

### تقييم المقال

- يتم تشفير المقال وفحصه من قبل لجنة القراءة للمجلة بشكل سري، التي تجتمع بانتظام وتتدخل في مرحلة ما قبل التقييم للتحقق من قابليته للتقييم، وتقدم قراراً بأهلية المقالات قبل إرسالها إلى المحررين المساعدين، وإذا تم رفض المقال يرسل سبب الرفض للمؤلف الذي يمكنه تعديله ما يطلب منه ثم إعادة الإرسال.

- بعد التأكد من قابلية تقييم المقال بعد إعداده وفق قالب المجلة وشروط النشر، يتم إرساله إلى المحرر المساعد ذي اختصاص، ويمكنه بدوره إرساله إلى اثنين من المراجعين المسجلين بشبكتهم، ويقوم المراجعين بتحكيم المقال (بعد عملية الإغفال) وفقاً لاستمارة تقييم موحدة متوفرة على المنصة ASJP.

- إذا كان التقريران إيجابيين ويسمحان بالنشر، فإن التقريرين يرسلان بعد عملية الإغفال للمؤلف الذي يجب عليه الأخذ بعين الاعتبار التوصيات المقترحة في حالة وجودها من حيث الشكل ومن حيث المضمون. في حالة تلقي رد إيجابي وآخر سلبي، يتم إرساله إلى مراجع ثالث لحسم الأمر.

- بعد تلقي المقال النهائي، يتم مراجعة المقال من طرف لجنة التحرير للتحقق من قيام المؤلف بإجراء التوصيات المطلوبة من المراجعين، وترسل نسخة للمراجعين لإبداء الرأي، وفي حالة عدم التزام المؤلف بالتوصيات، يعاد المقال له مرة أخرى بإعطائه فرصة لإعادة إرسال المقال وفق التوصيات وإلا يرفض المقال نهائياً.

### متابعة وضعية المقال

. يمكن للمؤلف متابعة وضعية المقال عبر كل المراحل، ينبغي ان يدخل على حسابه، ثم الضغط على ايقونة المقالات ثم قائمة المقالات المرسله، تظهر شاشة تبين: **العنوان - تاريخ الإرسال - المجلة - تفاصيل- الحالة (إسناد المقال للمراجعين- في طور المعالجة - قبول أو الرفض المقال- سحب- طلب التعديل).**

### نشر المقال وإدراج المراجع

بعد قبول المقال يصل للمؤلف إشعار بذلك، يجب عليه بعدها الدخول إلى حسابه على المنصة وإدراج المراجع المعتمدة في المقال وفقاً للإطار المحدد من طرف منصة المجلات العلمية الجزائرية ASJP وذلك بإتباع الخطوات محددة عبر الأضوية، إدراج المراجع بأكملها قبل الحفظ.

### إرسال التعديل

بعد قبول المقال، يتعين على المؤلف المرسل تحميل التعديل المدرج في بند دليل المؤلف، وبعد إمضائه من قبل جميع المؤلفين يعاد إرساله إلى رئيس التحرير عبر البريد [elmourchidpsy@gmail.com](mailto:elmourchidpsy@gmail.com) نشر المقال مشروط بإرساله.

### الانتحال الأدبي

يعتبر الانتحال الأدبي (سرقة علمية) سلوك غير أخلاقي وغير مقبول لا يمكن للمجلة قبوله وهو خرق لمعاييرها، في حالة ثبوت انتحال ادبي لن يتم قبول اي مقال للمؤلف بعد ذلك.

### التسجيل في البوابة

فتح حساب على مستوى البوابة الجزائرية للمجلات العلمية ASJP ضروري لإيداع المقالات، يتم الولوج إلى موقع البوابة <https://www.asjp.cerist.dz> يمكن اختيار اللغة المناسبة (عربية، إنجليزية أو فرنسية) ثم الضغط على خانة "دخول" في الأعلى، ثم الضغط على زر "تسجيل" وملأ البيانات الشخصية المطلوبة، بعد الانتهاء من التسجيل يرسل بريد التفعيل إلى البريد الإلكتروني الذي تم تقديمه في التسجيل.

### توجيهات للمؤلفين

ندعو المؤلفين إلى قراءة ومتابعة هذه التوصيات بعناية يحق لرئيس التحرير إعادة الأوراق البحثية التي لم يتم تقديمها وفقاً لهذه التوصيات

### إعداد المقال

لتسريع عملية نشر المقالات في مجلة المرشد ندعو المؤلفين لاستخدام نموذج (قالب) المجلة. نعلم المؤلفين الباحثين الراغبين في نشر مقالهم في " المرشد " انه يتوفر قالب للمؤلفين في قسم "تعليمات للمؤلف" لإدراج مقالهم، يمكنهم تنزيل القالب من قسم " تعليمات للمؤلف" يتم الوصول إلى هذا الفضاء عن طريق زيارة مساحتنا المحجوزة على منصة المجلات العلمية الجزائرية ASJP عبر رابط المنصة:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/349>

ثم انقر على "تعليمات للمؤلف" على الجانب الأيسر من الشاشة.

### إرسال المقال

ندعو الباحثين الراغبين في نشر مقالهم في مجلة المرشد الاطلاع على المحاور التالية : "تعليمات المؤلف " و "دليل المؤلف " لمساحتنا المحجوزة على منصة المجلات العلمية الجزائرية:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/349>

ندعو المؤلفين لإرسال أوراقهم البحثية بصيغة Word عبر هذا الرابط. وقبل هذا ينبغي: اذا كانوا مسجلين عبر المنصة انقر على ايقونة "دخول" وإدخال اسم مستخدم / كلمة مرور وبعد إعداد المقال وفق قالب المجلة الذي تم تنزيله، يتم إرساله بصيغة Word من خلال الضغط على أيقونة " ارسال مقال "، يظهر نموذج طلب يحتوي على البيانات المختلفة للمقال والمؤلفين: لغة المقال؛ عنوان المقال؛ الملخص؛ كلمات مفتاحية؛ الاسم الكامل للمؤلف؛ مؤسسة الانتماء؛ البريد الإلكتروني . في حال وجود مؤلف اخر في البحث يجب إضافته في هذه الخطوة ؛ ثم اقتراح مراجعين. بعد تعبئة كل البيانات وتحميل ملف المقال على المنصة، يتم الضغط على أيقونة: "إرسال مقال" الموجودة أسفل نموذج المعلومات.

### إشعار باستلام المقال

إذا نجحت عملية إرسال المقال على المنصة تظهر رسالة على الشاشة تبين ذلك؛ يتلقى المؤلف في بريده الإلكتروني إشعاراً بتقديم مقال. وإشعاراً للمؤلف الثاني في حال وجد كتنأكيد لمشاركته في المقال.

### إشعار برفض المقال

إذا تبين أن المقال لا يحترم قالب المجلة وشروط النشر يتم إخطار المؤلف بأن المقال قد تم رفضه.

## إدارة المجلة

elmourchidpsy@gmail.com	جامعة الجزائر2	الأستاذ الدكتور زبدي ناصر الدين	رئيس التحرير
o.sail@univ-alger2.dz wahida009@yahoo.fr	جامعة الجزائر2	الأستاذة الدكتورة سايل حدة وحيدة	نائب رئيس التحرير
manar.biad@univ-alger2.dz	جامعة الجزائر2	بياض منار	سكرتير المجلة

## أعضاء لجنة القراءة والتحكيم

جامعة نايف العربية لعلوم الأمنية	محرر مساعد	الأستاذ الدكتور مقدم عبد الحفيظ
جامعة الجزائر2	محرر مساعد	الأستاذ الدكتور زقعار فتحي
جامعة الجزائر2	محرر مساعد	الأستاذة الدكتورة برزوان حسيبة
جامعة تيزي وزو	محرر مساعد	الأستاذة الدكتورة بوجملين حياة
Université Blida1/ CHU Blida	محرر مساعد	Dr. Boukra Zouhir
Université Manouba Tunisie	محرر مساعد	Dr. Lamouchi Chebbi Kaouthar
Université Manouba Tunisie	محرر مساعد	Dr. Djoubali Najwa
جامعة البليدة2	محرر مساعد	الدكتورة يعيش مهدي
المديرية العامة لتربية ديالى - وزارة التربية العراق	محرر مساعد	الدكتور الخلف حسين حسين زيدان
جامعة جدة السعودية	محرر مساعد	الدكتور مؤيد الحميدي
كلية التربية الأساسية الكويت	محرر مساعد	الدكتور الظفيري نواف
جامعة الأمير سطات بن عبد العزيز-السعودية	محرر مساعد	الدكتورة سحر عبده محمد السيد
جامعة الجزيرة، السودان	محرر مساعد	الدكتور مكي بابكر سعيد ديوا
جامعة عجمان	محرر مساعد	الدكتور أيمن رمضان زهران
جامعة نيسان كلية الطب العراق	محرر مساعد	الدكتور كنيار عباس
كلية البنات للاداب والعلوم والتربية - جامعة عين شمس	محرر مساعد	الدكتورة هبه محمد محمد السيد
جامعة القاهرة مصر	محرر مساعد	ناصر
جامعة بني سويف مصر	محرر مساعد	الدكتور موسى نجيب موسى
جامعة جنوب الوادي قنا مصر	محرر مساعد	الدكتور رحاب يوسف
	محرر مساعد	الدكتورة محمود الشاوري عطيات

كلية التربية جامعة الازهر	محرر مساعد	الدكتور حسن عرفة أحمد
كلية التربية - جامعة الطائف- المملكة العربية السعودية	محرر مساعد	Dr .Rehab Ragheb Dr
جامعة الامير سطاتم بن عبدالعزيز	محرر مساعد	الدكتورة القرالة نكريات
جامعة الخليل فلسطين	محرر مساعد	الدكتور مخامرة كمال
جامعة الجزائر2	مراجع	الأستاذ الدكتور أحمد دوقة
Université Vincennes/Saint-Denis Paris 8	مراجع	Pr. El Massioui Farid
جامعة الجزائر2	مراجع	Pr .Brahmi Brahim
جامعة الجزائر2	مراجع	الدكتورة مهمل آسيا
جامعة بسكرة	مراجع	الدكتورة صباح غربي
جامعة البليدة2	مراجع	الاستاذة الدكتورة ركزة سميرة
جامعة الجزائر2	مراجع	الاستاذة الدكتورة شريفي هناء
جامعة البليدة2	مراجع	Dr. Ait Gueni Said Naima
جامعة البليدة2	مراجع	Dr. Yaalaoui Khalida
جامعة الجزائر2	مراجع	الدكتورة إلعاب كلثوم
جامعة تيزي وزو	مراجع	الدكتورة العرفاوي ذهبية
جامعة بجاية	مراجع	الدكتور بن قسمية فريد
جامعة تيزي وزو	مراجع	الدكتورة خيذر جميلة
جامعة حلوان	مراجع	الدكتور اسامة كمال
جامعة البليدة2	مراجع	الدكتورة زدام حدة
جامعة ورقلة	مراجع	الدكتور صالح طارق
جامعة البليدة2	مراجع	الدكتور كريش أحمد
جامعة التكوين المتواصل	مراجع	الدكتورة كوسة فاطمة الزهراء

## المحتويات

### - الافتتاحية

- 7
- 9 . 1 فعالية برنامج ارشادي موجه للأمهات لخفض قلق الانفصال لدى الاطفال الراضين للروضة  
عوين بلقاسم - الأرقط عائشة
- 22 . 2 مهارات التفكير الناقد في الكتاب المدرسي لمادة الرياضيات لمستوى السنة الثالثة والرابعة ابتدائي: دراسة تحليلية  
بخيتي البشير- عباسي سعاد
- 42 . 3 مدى فعالية التعلّم التعاوني في تنمية الفهم القرائي في مادة اللغة العربية، لتلاميذ السنة رابعة ابتدائي  
معمري ثامر
- 57 . 4 اتجاهات مُعلّمي المرحلة الابتدائية نحو الدمج الأكاديمي لذوي اضطراب طيف التوحد" دراسة وُصْفية لِعَيّنَة من المعلمين  
في المدارس العادية"  
لالوش صليحة
- 72 . 5 العوامل الخمسة الكبرى للشخصية وعلاقتها بدافعية الإنجاز لدى المرشدين التربويين بمحافظة الخليل  
ريم غالب كاتبة - نبيل جبرين الجندي
- 92 . 6 أثر المعاملة الوالدية على ظهور السلوك العدواني لدى المراهق المتمدرس بالسنة أولى ثانوي  
بدوي زينب- دبار حنان
- 115 . 7 علاقة الفاعلية الذاتية بالتوافق الدراسي لدى تلاميذ الطور الثانوي  
سقني أسماء - زبدي ناصر الدين
- 128 . 8 الكفايات التعليمية لدى عينة من أساتذة التعليم الثانوي  
بن بريكة زينب
- 149 . 9 علاقة بعض أبعاد البنية المعرفية المنهجية (التنظيم الترابط والتمايز) بالفاعلية الذاتية في القياس النفسي ومنهجية  
البحث العلمي لدى طلاب الجامعة  
زناتي صليحة
- 172 . 10 واقع وأهمية إسهام عملية الإرشاد والتوجيه الجامعي في التوعية المجتمعية خلال الأزمات(جائحة كورونا نموذجًا)  
سهام ضيف الله علي الفايدي
- 189 . 11 رأس المال النفسي: تعريفه، مكوناته، خصائصه وأثاره  
قاسم عيسى- مهوبي فوزي
- 205 . 12 Discovering some positive thinking aspects of personality among two university students' samples (Saudi -  
Egyptian) : A compative study  
Heba Mohamed Mohamed Elsayed Nasef

220	Studying the canned fish consumption among female students in AL-Dilam governorate	. 13
	<b>Maalem Hassan Al-Moaleem</b>	
236	La dissociation traumatique déclenchée par la Covid-19. Vignette Clinique	. 14
	<b>Kharchi Assia</b>	
253	L'efficacité de La thérapie Cognitive - Comportementale dans le traitement de l'anxiété sociale. Vignette Clinique	. 15
	<b>M'hamel Assia</b>	
274	Prise en charge orthophonique des troubles neurovisuels chez l'adulte	. 16
	<b>Kaddour Ali - Bousebta Yamina</b>	

يسر هيئة تحرير «مجلة المرشد» الصادرة عن مخبر القياس والإرشاد النفسي بجامعة الجزائر2 أن تضع بين أيدي قرائها العدد الأول من المجلد 12.

تضمن هذا العدد دراسات نفسية وتربوية ولسانية، مرتبطة بالتعليم وتنظيم العمل والإرشاد والعلاج النفسي، متنوعة من ناحية المواضيع. وقد زادها هذا التنوع رونقا لكون الدراسات باللغات الثلاث العربية واللاتينية، ركزت على تربية وتعليم الطفل من الروضة إلى المرحلة الابتدائية والمتوسطة، مركزة على تشخيص بعض المهارات لدى الطفل والتلميذ وكذلك على إرشاد المعلمين لتحسين البعض منها لإنجاح عملية التعليم، ومنها دراسات ركزت على مرحلة الدراسة الثانويةK اهتمت أيضا بالمهارات التعليمية والإرشاد، وتناولت دراسات أخرى المرحلة الجامعية. كما عالجت دراسات أخرى فعالية تطبيق برامج العلاج النفسي لاضطرابات نفسية واضطراب الكلام، والإرشاد أيضا بسبب تأثر الأفراد بمشكلات ناجمة عن الكوفيد 19 والتفاعلات والاستجابات التي قابلت هذا الظرف الصحي لدى طلاب الجامعات، بحيث تطرقت هذه الدراسات الى الحلول والأساليب العلاجية لمختلف المظاهر النفسية والتربوية المطبقة في الواقع الجزائري والعربي، ونذكر فيما جاء لدينا نماذج عن هذه الدراسات:

تناولت دراسة منها، فعالية برنامج إرشادي موجه للأمهات لخفض قلق الانفصال لدى الأطفال الراضين للروضة وتناولت أخرى، مهارات التفكير الناقد في الكتاب المدرسي لمادة الرياضيات في المرحلة الابتدائية، وعالجت دراسة أخرى مدى فعالية التعلم التعاوني في تنمية الفهم القرائي في مادة اللغة العربية، واهتمت دراسة أخرى بالتلميذ ذو احتياجات خاصة، تتعلق باتجاهات مُعلّمي المرحلة الابتدائية نحو الدمج الأكاديمي لذوي اضطراب طيف التوحد في المدارس العادية. وتناولت دراسات أخرى الجانب الإرشادي وما يرتبط به من متغيرات كدراسة العوامل الخمسة الكبرى للشخصية وعلاقتها بدافعية الإنجاز لدى المرشدين التربويين.

وتناولت دراسات أخرى المرحلة التعليمية الثانوية، حول أثر المعاملة الوالدية على ظهور السلوك العدواني لدى المراهق المتمدرس وكذلك علاقة الفاعلية الذاتية بالتوافق الدراسي، والكفايات التعليمية لدى عينة من أساتذة التعليم الثانوي.

بينما اهتمت دراسات أخرى بالمرحلة الجامعية، تناولت علاقة بعض أبعاد البنية المعرفية المنهجية (التنظيم الترابط والتمايز) بالفاعلية الذاتية في القياس النفسي ومنهجية البحث العلمي لدى طلاب الجامعة، كما تناولت دراسة أخرى مظاهر التفكير الايجابي للشخصية، وأخرى تناولت السلوك الصحي المتعلق بتناول المعلبات، كما عالجت دراسة أخرى واقع وأهمية إسهام عملية الإرشاد والتوجيه الجامعي في التوعية خلال الأزمات مثل جائحة كورونا. هذا بالإضافة إلى دراسة اهتمت بجانب تنظيم العمل بربطه بعلم النفس الايجابي، تناولت رأس المال النفسي، مكوناته، خصائصه وآثاره.



وما زاد من ثراء المواضيع، دراسات تناولت تشخيص بعض الاضطرابات النفسية والعلاج النفسي ومدى فعاليته في علاجها وعلاج اضطراب الكلام المرتبط بإصابة جسدية.

إن هذا التنوع في الدراسات والأبحاث المعروضة في هذا العدد يكسب الباحثين والقراء، المزيد من الفهم والمعرفة حول الأشخاص وكل ما يتعلق بهم، ويُساعدهم أيضًا على التعرف على الممارسات الأخرى في العالم الذي يعيشون فيه وينتمون إليه، كما يزود القراء والباحثين بالمعرفة الجديدة والأساليب والمهارات والخبرات والتجارب العالمية المختلفة. والله ولي التوفيق.

رئيس التحرير

الأستاذ الدكتور ناصر الدين زبيدي