



المرشد



مجلة علمية نفسية تربوية محكمة
تصدر عن مخبر القياس والإرشاد النفسي
جامعة الجزائر 2 - أبو القاسم سعد الله -

المارشِد



EL MOURCHID



Revue Scientifique Psychologique et Pédagogique

Publiée par
laboratoire de psychometrie et counselling - Université d'Alger 2

مخبر القياس والإرشاد النفسي
مارس 2020



المجلد العاشر (10) العدد 1 2020

ISSN: 2253-0495

مجلة علمية نفسية تربوية محكمة

Mars 2020

مخبر القياس والإرشاد النفسي



Volume (10) N°1 2020

ISSN: 2253-0495

المرشد

مجلة سنوية علمية نفسية تربوية محكمة
المجلد العاشر (العدد 1) مارس 2020

حقوق الطبع محفوظة

جامعة الجزائر2

مخبر القياس والإرشاد النفسي

رقم الإيداع : 2011-5691

ISSN : 2253-0495

EISSN: 2602-6384

الآراء الواردة في هذا العدد، لا تعبر إلا عن رأي كاتبها

عنوان المجلة

- المرشد -

مخبر القياس والإرشاد النفسي

شارع جمال الدين الافغاني - جامعة الجزائر2 - بوزريعة

هاتف/فاكس: 021.94.12.97

Email : elmourchid-psy@hotmail.com

دليل المؤلف

تقييم المقال

- يتم تشفير المقال وفحصه من قبل لجنة القراءة للمجلة بشكل سري، التي تجتمع بانتظام وتتدخل في مرحلة ما قبل التقييم للتحقق من قابليته للتقييم، وتقدم قراراً بأهلية المقالات قبل إرسالها إلى المحررين المساعدين، وإذا تم رفض المقال يرسل سبب الرفض للمؤلف الذي يمكنه تعديل ما يطلب منه ثم إعادة الإرسال.

- بعد التأكد من قابلية تقييم المقال بعد إعداده وفق قالب المجلة وشروط النشر، يتم إرساله إلى المحرر المساعد ذي اختصاص، ويمكنه بدوره إرساله إلى اثنين من المراجعين المسجلين بشبكته، ويقوم المراجعين بتحكيم المقال (بعد عملية الإغفال) وفقاً لاستمارة تقييم موحدة متوفرة على المنصة ASJP.

- إذا كان التقريران إيجابيين ويسمحان بالنشر، فإن التقريرين يرسلان بعد عملية الإغفال للمؤلف الذي يجب عليه الأخذ بعين الاعتبار التوصيات المقترحة في حالة وجودها من حيث الشكل ومن حيث المضمون. في حالة تلقي رد إيجابي وآخر سلبي، يتم إرساله إلى مراجع ثالث لحسم الأمر.

- بعد تلقي المقال النهائي، يتم مراجعة المقال من طرف لجنة التحرير للتحقق من قيام المؤلف بإجراء التوصيات المطلوبة من المراجعين، وترسل نسخة للمراجعين لإبداء الرأي، وفي حالة عدم التزام المؤلف بالتوصيات، يعاد المقال له مرة أخرى بإعطائه فرصة لإعادة إرسال المقال وفق التوصيات والإبقاء على المقال نهائيًا.

متابعة وضعية المقال

. يمكن للمؤلف متابعة وضعية المقال عبر كل المراحل، ينبغي ان يدخل على حسابه، ثم الضغط على أيقونة **المقالات ثم قائمة المقالات المرسلّة**، تظهر شاشة تبين: **العنوان - تاريخ الإرسال - المجلة - تفاصيل - الحالة (إسناد المقال للمراجعين- في طور المعالجة - قبول أو الرفض المقال- سحب- طلب التعديل).**

نشر المقال وإدراج المراجع

بعد قبول المقال يصل للمؤلف إشعار بذلك، يجب عليه بعدها الدخول إلى حسابه على المنصة وإدراج المراجع المعتمدة في المقال وفقاً للإطار المحدد من طرف منصة المجلة العلمية الجزائرية ASJP وذلك باتباع الخطوات محددة عبر الأرضية، إدراج المراجع بأكملها قبل الحفظ.

إرسال التعهد

بعد قبول المقال، يتعين على المؤلف المرسل تحميل التعهد المدرج في بند دليل المؤلف، وبعد إمضائه من قبل جميع المؤلفين يعاد إرساله إلى رئيس التحرير عبر البريد elmourchidpsy@gmail.com. نشر المقال مشروط بإرساله.

الانتحال الأدبي

يعتبر الانتحال الأدبي (سرقة علمية) سلوك غير أخلاقي وغير مقبول لا يمكن للمجلة قبوله وهو خرق لمعاييرها، في حالة ثبوت انتحال ادبي لن يتم قبول اي مقال للمؤلف بعد ذلك.

التسجيل في البوابة

فتح حساب على مستوى البوابة الجزائرية للمجلات العلمية ASJP ضروري لإيداع المقالات، يتم الولوج إلى موقع البوابة <https://www.asjp.cerist.dz> يمكن اختيار اللغة المناسبة (عربية، إنجليزية أو فرنسية) ثم الضغط على خانة "دخول" في الأعلى، ثم الضغط على زر "تسجيل" وملاً البيانات الشخصية المطلوبة، بعد الانتهاء من التسجيل يرسل بريد التفعيل إلى البريد الإلكتروني الذي تم تقديمه في التسجيل.

توجيهات للمؤلفين

ندعو المؤلفين إلى قراءة ومتابعة هذه التوصيات بعناية يحق لرئيس التحرير إعادة الأوراق البحثية التي لم يتم تقديمها وفقاً لهذه التوصيات

إعداد المقال

لتسريع عملية نشر المقالات في **مجلة المرشد** ندعو المؤلفين لاستخدام نموذج (قالب) المجلة.

نعلم المؤلفين الباحثين الراغبين في نشر مقالاتهم في " المرشد " انه يتوفر قالب للمؤلفين في قسم "تعليمات المؤلف" لإدراج مقالاتهم، يمكنكم تنزيل القالب من قسم "تعليمات المؤلف" يتم الوصول إلى هذا الفضاء عن طريق زيارة مساحتنا المحجوزة على منصة المجلة العلمية الجزائرية ASJP عبر رابط المنصة: <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/349> ثم انقر على " تعليمات للمؤلف " على الجانب الأيسر من الشاشة.

إرسال المقال

ندعو الباحثين الراغبين في نشر مقالاتهم في **مجلة المرشد** الاطلاع على المحاور التالية: "تعليمات المؤلف " و " دليل المؤلف " لمساحتنا المحجوزة على منصة المجلة العلمية الجزائرية.

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/349>

ندعو المؤلفين لإرسال أوراقهم البحثية بصيغة Word عبر هذا الرابط. وقبل هذا ينبغي: إذا كانوا مسجلين عبر المنصة انقر على أيقونة "دخول" وإدخال اسم **مستخدم / كلمة مرور**

وبعد إعداد المقال وفق قالب المجلة الذي تم تنزيله، يتم إرساله بصيغة Word من خلال الضغط على أيقونة " إرسال مقال "، يظهر نموذج طلب يحتوي على البيانات المختلفة للمقال والمؤلفين: بلغة المقال؛ عنوان المقال؛ الملخص؛ كلمات مفتاحية؛ الاسم الكامل للمؤلف؛ مؤسسة الانتماء؛ البريد الإلكتروني . في حال وجود مؤلف اخر في البحث يجب إضافته في هذه الخطوة ؛ ثم اقتراح مراجعين بعد تعبئة كل البيانات وتحميل ملف المقال على المنصة، يتم الضغط على أيقونة : "إرسال مقال" الموجودة أسفل نموذج المعلومات.

إشعار باستلام المقال

إذا نجحت عملية إرسال المقال على المنصة تظهر رسالة على الشاشة تبين ذلك؛ يتلقى المؤلف في بريده الإلكتروني إشعاراً بتقديم مقال. وإشعاراً للمؤلف الثاني في حال وجد كتأكيد لمشاركته في المقال.

إشعار برفض المقال

إذا تبين أن المقال لا يحترم قالب المجلة وشروط النشر يتم إخطار المؤلف بأن المقال قد تم رفضه.

إدارة المجلة

elmourchidpsy@gmail.com	جامعة الجزائر 2	الأستاذ الدكتور زبدي ناصر الدين	رئيس التحرير
o.sail@univ-alger2.dz wahida009@yahoo.fr	جامعة الجزائر 2	الأستاذة الدكتورة سائل حدة وحيدة	نائب رئيس التحرير
manar.biad@univ-alger2.dz	جامعة الجزائر 2	بياض منال	سكرتير المجلة

أعضاء لجنة القراءة والتحكيم

جامعة نايف العربية لعلوم الأمنية	محرم مساعد	الأستاذ الدكتور مقدم عبد الحفيظ
جامعة الجزائر 2	محرم مساعد	الأستاذ الدكتور زقعار فتحي
جامعة بسكرة	محرم مساعد	الأستاذة الدكتورة سبتي عبيدة
جامعة الجزائر 2	محرم مساعد	الدكتورة برزوان حسبية
جامعة تيزي وزو	محرم مساعد	الدكتورة بوجملين حياة
Université Blida1/ CHU Blida	محرم مساعد	Dr. Boukra Zouhir
Université Manouba Tunisie	محرم مساعد	Dr/ Lamouchi Chebbi Kaouthar
Université Manouba Tunisie	محرم مساعد	Dr/Djoubali Najwa
جامعة البليدة 2	محرم مساعد	الدكتورة يعيش مهدية
المديرية العامة لتربية ديالى - وزارة التربية العراق	محرم مساعد	الدكتور الخلف حسين حسين زيدان
جامعة جدة السعودية	محرم مساعد	الدكتور مؤيد الحميدي
كلية التربية الأساسية الكويت	محرم مساعد	الدكتور الظفيري نواف
جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز-السعودية	محرم مساعد	الدكتورة سحر عبده محمد السيد
جامعة الجزيرة، السودان	محرم مساعد	الدكتور مكى بابكر سعيد ديوا
جامعة عجمان	محرم مساعد	الدكتور أيمن رمضان زهران
جامعة نيسان كلية الطب العراق	محرم مساعد	الدكتور كنبار عباس
كلية البنات للاداب والعلوم والتربية - جامعة عين شمس	محرم مساعد	الدكتورة هبه محمد محمد السيد ناصف
جامعة القاهرة مصر	محرم مساعد	الدكتور موسى نجيب موسى
جامعة بني سويف مصر	محرم مساعد	الدكتور رحاب يوسف

جامعة الخليل فلسطين	محرر مساعد	الدكتور مخامرة كمال
Université Vincennes/Saint-Denis Paris 8	مراجع	Pr El Massioui Farid
جامعة الجزائر 2	مراجع	الدكتورة مهمل آسيا
جامعة بسكرة	مراجع	الدكتورة صباح غربي
المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة	مراجع	الدكتورة بلعسله فتيحة
جامعة البليدة 2	مراجع	الدكتورة ركزة سميرة
جامعة الجزائر 2	مراجع	الدكتورة شريفي هناء

المحتويات

- 5 - افتتاحية العدد
- 7 1. دور البيوفيدباك في تعزيز الصحة الجسمية والنفسية
عبد الحفيظ مقدم
- 23 2. الضغط النفسي وعلاقته بالدعم الاجتماعي لدى مرضى سرطان الثدي المترددات على
العيادات الصحية
إخلاص عطون، عمر الريماوي، اياد الحلاق وعلا حسين
- 37 3. دراسة نفسية لمحددات نجاح أو فشل مقاولي المؤسسات الصغيرة بالجزائر. حالة ولاية بجاية
مزياني طاهر
- 52 4. تأثير تشتت الانتباه على التحصيل في مادة الرياضيات
سعدات فضيلة وخطار زهية
- 66 5. مكامن القوة في الشخصية والفضائل الإنسانية لدى الأطفال والمراهقين في المدارس
باشن حمزة وبرزوان حسيبة
- 82 6. علاقة مركز التحكم بالدافعية للإنجاز لدى تلاميذ مرحلة التعليم الثانوي
محمدي كريمة وبرزوان حسيبة
- 94 7. قيم الانتماء الوطني لدى طلبة المرحلة الجامعية الأولى في الأردن
محمد عمر عيد المومني
- 113 8. المساندة الاجتماعية وتقدير الذات لدى تلاميذ المرحلة الثانوية
علاوي دليلة وبرزوان حسيبة

افتتاحية العدد

من أهم ما تهدف إليه مجلة المرشد هو تجسيد الفكرة على مستوى الواقع من خلال الممارسات الميدانية للأساتذة الباحثين وطلبة الدكتوراه وللأخصائيين النفسيين والتربويين في الجزائر. وهو ما يفتح المجال واسعا أمام الباحثين لكتابة مقالاتهم العلمية في المجال التربوي والنفسي بهذه المجلة.

ومن الأهمية أيضا هو ازدياد الاهتمام بالجانب النفسي والتربوي في المجتمع الجزائري من خلال حرص الأولياء على فهم مشكلات أبنائهم النفسية والتربوية. مما يدفع بالبحث وتقصي الحقائق وراء هذه المشكلات وحرص الأخصائيين على ذلك.

ولا ننسى هنا دور مخابر البحث والجامعات في تحقيق هذا الهدف. وهو ما يجسده مخبر القياس والإرشاد النفسي من خلال إصدار هذا العدد من مجلة المرشد.

و تمنح مجلة المرشد فسحة للمقالات وللأبحاث العربية والأجنبية باللغتين الانجليزية والفرنسية. وقد تضمن هذا العدد تسعة مقالات متنوعة من ناحية المواضيع. حيث عالجت:

1. دور البيوفيدباك في تعزيز الصحة الجسمية والنفسية.
وتستعرض هذه الدراسة العلاقة بين العقل والجسم، وتستخدم في تدريب الأفراد على علاج بعض الأعراض الجسمية والاضطرابات النفسية والتخلص من انعكاسات الضغوط النفسية فضلا عن تحسين الأداء الذهني والبدني.. قيم.
2. الضغط النفسي وعلاقته بالدعم الاجتماعي لدى مرضى سرطان الثدي المترددات على العيادات الصحية.
أجريت هذه الدراسة في المجتمع الفلسطيني. وبينت أن مستوى الضغط النفسي لدى مرضى سرطان الثدي كان متوسطاً، في حين كان مستوى الدعم الاجتماعي عاليا. كما أكدت على قيمة الدعم الاجتماعي في تخفيف مستوى الضغط النفسي لدى مرضى سرطان الثدي.
3. دراسة نفسية لمحددات نجاح أو فشل مقاولي المؤسسات الصغيرة بالجزائر. حالة ولاية بجاية.
حيث بينت النتائج أن نجاح أو فشل مقاولي المؤسسات الصغيرة على مستوى ولاية بجاية يتوقف على قوة الدافعية للانجاز التي يتميز بها المقاولون والتي تتأثر ببعض السمات المتمثلة في قوة التأثير لتحقيق النجاح والقدرة على التحكم والرقابة وقوة التحدي والطموح.
4. تأثير تشتت الانتباه على التحصيل في مادة الرياضيات.

كشفت هذه الدراسة وجود اختلاف بين التلاميذ الذين لديهم تشتت الانتباه والذين ليس لديهم تشتت في الانتباه، فيما يخص نتائجهم في مادة الرياضيات لصالح الذكور، كما كشفت أيضا أن التلاميذ ذوي تشتت الانتباه لا يتميزون بمستوى منخفض لنسبة الكلمات التي تم قراءتها بشكل صحيح على اختبار ستروب.

5. مكان القوة في الشخصية والفضائل الإنسانية لدى الأطفال والمراهقين في المدارس .
دراسة في ظل علم النفس الايجابي. فقد أظهرت نتائج هذه الدراسة أنه لا توجد فروق جوهرية بين الجنسين فيما يخص مكان القوة في الشخصية، وأن بصمة القوى المميزة للأطفال والمراهقين في المدرسة تتمثل في قوة الذكاء الاجتماعي، قوة حب الاستطلاع، قوة المثابرة، قوة الحيوية/الحماس وقوة التفاؤل/الأمل.

6. علاقة مركز التحكم بالدافعية للإنجاز لدى تلاميذ مرحلة التعليم الثانوي.
وقد أشارت هذه الدراسة إلى وجود علاقة ارتباطية سالبة دالة إحصائيا بين مركز التحكم الداخلي والدافعية للإنجاز، وهناك علاقة ارتباطية سالبة وقوية ودالة إحصائيا بين مركز التحكم الخارجي والدافعية للإنجاز لدى تلاميذ مرحلة التعليم الثانوي

7. الانتماء الوطني لدى طلبة المرحلة الجامعية الأولى في الأردن.
فقد توصلت الدراسة إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في قيم الانتماء الوطني لدى طلبة المرحلة الجامعية الأولى في الأردن والتي تعزى لمتغير الجنس (ذكور، إناث)، وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في قيم الانتماء الوطني لدى طلبة المرحلة الجامعية الأولى في الأردن والتي تعزى لمتغير نوع التخصص الأكاديمي للطلاب(علمي، إنساني).

8. المساندة الاجتماعية وتقدير الذات لدى تلاميذ المرحلة الثانوية.
بينت نتائج هذه الدراسة وجود علاقة ارتباطية بين المساندة الاجتماعية وتقدير الذات لدى تلاميذ المرحلة الثانوية، وكذلك وجود فروق في المساندة الاجتماعية لدى تلاميذ المرحلة الثانوية حسب الجنس لصالح الإناث، كما بينت عدم وجود فروق في تقدير الذات لدى تلاميذ المرحلة الثانوية حسب الجنس.

وتشكل تلك الأبحاث العلمية المعروضة في هذا العدد جميعها طريقا ومصدرا لمعالجة وحل مختلف الإشكاليات النفسية والتربوية والاجتماعية المطروحة على مستوى الواقع المعاش. وهي ذات قيمة علمية فذة.. والله ولي التوفيق

رئيس تحرير المجلة

ا.د/ ناصر الدين زبدي