

مخبر القياس والإرشاد النفسي

جامعة الجزائر 2

المرشد

مجلة علمية نفسية تربوية

العدد الأول

السنة 2011

عنوان المجلة

- المرشد -

مخبر القياس والإرشاد النفسي

شارع جمال الدين الأفغاني- بوزريعة

هاتف/ فاكس: 021.94.12.97

email : Elmourchid-psy@hotmail.com

أنجز بدار الخلدونية للطباعة والنشر والتوزيع

05 شارع محمد مسعودي القبة القديمة-الجزائر

الهاتف: 021.68.86.49 الفاكس: 021.68.86.48

البريد الإلكتروني: khaldou99-ed@yahoo.fr

إدارة المجلة

المدير الشرفي: الأستاذ الدكتور: عبد القادر هني

مدير المجلة: الأستاذ الدكتور: ناصر الدين زبدي

رئيس التحرير: الأستاذ الدكتور: أحمد دوقة

سكرتير المجلة: أ/ فوزي ميهوبي

الهيئة العلمية للمجلة:

الأستاذ الدكتور: الطيب بلعربي

الأستاذ الدكتور: محمد العربي بدرينة

الأستاذ الدكتور: ناصر الدين زبدي

الأستاذ الدكتور: أحمد دوقة

الأستاذ الدكتور: رشيد مسيلي

الأستاذ الدكتور: الطاهر سعد الله

الأستاذ الدكتور: عبد الله قلبي

الأستاذ الدكتور: اسماعيل لعيس

الدكتور: محمد لحرش

الدكتور: محمد زردومي

الدكتور: عبد القادر لورسي

الدكتور: عزيزة عنو

الدكتور: لويذة فرشان

الدكتور: الحسين حمّاش.

قواعد النشر بمجلة مخبر القياس والإرشاد النفسي (المرشد)

تنشر مجلة مخبر القياس والإرشاد النفسي الأبحاث والدراسات العلمية في تخصصات: الإرشاد النفسي والصحة النفسية والقياس النفسي وعلم النفس المدرسي، وكافة الاختصاصات ذات الارتباط... مكتوبة باللغة العربية والفرنسية، والإنجليزية.

كما تهتم المجلة بنشر تقارير الملتقيات العلمية الوطنية والدولية.

ترسل كل البحوث والدراسات المقترحة إلى رئيس التحرير بمقر مخبر القياس والإرشاد النفسي بجامعة الجزائر2، الكائن بشارع جمال الدين الأفغاني - بوزريعة. وفق الشروط المطلوبة التالية:

- أن يتصدر المقال العنوان بخط بارز وفي أسفله على اليسار اسم المؤلف، درجته العلمية ومؤسسة الانتماء.

- كتابة المقال بطريقة منظمة: مقدمة، النتائج، المناقشة والخاتمة.

- إرفاق المقال بملخص في حدود 150 كلمة، يكون بلغة المقال ويتبع بالكلمات المفتاحية.

- أن لا يزيد عدد صفحات المقال عن 20 صفحة مطبوعة على ورق A4 مع إلزامية مراعاة الهوامش من الجهات الأربع (2سم)، وكذلك الأبعاد اللازمة بين العناوين والنصوص التي تليها.

- احترام نوع الخط بالنسبة للمقالات المكتوبة باللغة العربية وهو: Traditionnel arabic16 وTime new roman14 بالنسبة للحروف اللاتينية، مع وجوب تقديم المقال في نسختين وفي قرص مضغوط.

- تكون الإحالات حسب قواعد الجمعية الأمريكية APA كما يلي:

أ- بالنسبة للمقالات المكتوبة باللغة العربية يكتب في المتن اسم ولقب المؤلف متبوعا بفاصلة (،) ثم سنة النشر. مثلا: (أحمد العنزي، 1970). أما بالنسبة للمقالات المكتوبة باللغة الأجنبية، فيكتب لقب المؤلف متبوعا بنقطة ثم بالحرف الأول من اسمه ثم بفاصلة تتبعها سنة النشر مثلا (Freud. S, 1900). هذا وفي حالة احتواء المقال على أكثر من مؤلفين يذكر اسم المؤلف الأول متبوعا بعبارة آخرون، في المراجع العربية. وAl إذا كانت مكتوبة باللغة الأجنبية.

ب- ترتيب المراجع والمصادر ترتيبا ألفبائيا وفق اللقب العائلي، بالنسبة للمراجع الأجنبية ووفق الاسم بالنسبة للمراجع باللغة العربية.

ج- يجب أن تتسم الرسوم البيانية والأشكال بالوضوح، وأن لا تزيد نسبتها عن 15 من حجم البحث.

التحكيم:

- تعرض البحوث التي تصل إلى لجنة التحرير على خبراء يقررون إمكانية نشر المقال.

- تحتفظ هيئة التحرير بحق تقديم اقتراحات التعديل والتوضيح حسب محتوى تقارير الخبراء.

لا ترد البحوث التي لم توافق هيئة التحرير على نشرها. كما أن المجلة غير مسؤولة عن الآراء والاتجاهات الواردة في الأعمال المنشورة.

المحتويات

9

الافتتاحية

11

دراسة تحليلية لعوامل الإدمان في الوسط المدرسي
أ.د/ ناصر الدين زبدي
جامعة الجزائر2

39

الإرشاد النفسي لأسر الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة
د/ حماش الحسين
جامعة تيزي وزو

51

أساليب التنشئة الإجتماعية وعلاقتها بالإكتئاب لدى
الأطفال
د.عنو عزيزة
جامعة الجزائر2

75

الصحة العقلية للطفل بين الأسرة والمدرسة
د.بوطاف علي
جامعة الجزائر2

83

إدراك الرعاية الوالدية وحاجة الأبناء للإنجاز
أ.فرشان لويظة
جامعة الجزائر2

95

واقع الأطفال المحرومين من الأم ومتطلبات الوقاية
أ/ زقعار فتحي
جامعة محمد خيضر - بسكرة-

111

قراءة لنظرية الاتصال في الإرشاد الأسري
أ/ نصيرة ميين
جامعة المسيلة

127

دور الأسرة في توفير السند النفسي والاجتماعي لذوي
الاحتياجات الخاصة
أ.بن يوسف أمال
جامعة المدية

133

الضغوط المدرسية وعلاقتها باختلال الصحة النفس -
جسدية لدى الأطفال
أ. نايت عبد السلام كريمة
جامعة تزي وزو

افتتاحية العدد

إن تطور الحياة البشرية وتفاقم مشكلات الإنسان في مجالاتها المختلفة، تتطلب الحاجة إلى إرشاده ومساعدته على التوافق الجيد مع مشكلاته وظروفه الحياتية.

وهو الهدف من تأسيس هذه المجلة ، التي سميت بإسم (المرشد). ويسعى من خلالها كل باحث جزائري ومختص نفسي وتربوي، من أجل طرح اهتماماته ومجوثه ونتائج دراسته لتكون عوناً إلى المحتاجين إلى المساعدة النفسية والإرشاد.

وقد تساهم الدراسات المتواجدة في هذا العدد الأول من مجلة المرشد - وهي من إنتاج مخبر القياس والإرشاد النفسي- في توضيح معالم وأسباب الاضطرابات النفسية والتوترات والضغط التي يعاني منها الأطفال وأسرهم، ومحاولة طرح الإرشادات النفسية والتربوية اللازمة لمجابهة واقعهم. وكما يقول ليننباخ وهلستن، وهو يشرح عوامل الفشل المدرسي (Leininbakh & Helstin 1976) فإن الخوف من الفشل والهجوم في الأسرة والشعور بالذنب تجاه الأهل أدت إلى رفع حدة التوتر وعدم

التركيز، مما أدى إلى تخفيض قدرة الطفل على التحصيل المدرسي وظهور السلوك العدواني في المدرسة.

فالمساعدة الإرشادية للأفراد تبدأ من تشخيص العلل والعوامل الكامنة وراء مشكلاتهم، وفهم طبيعة الأفراد ومعاناتهم، والتي تصنف في أربعة مجالات، وهي:

- عوامل تعود لشخصية الفرد نفسه.
- عوامل تعود للسلوك التربوي للأهل.
- عوامل المحيط الأسري، والاجتماعي.
- عوامل مدرسية..

ثم بعدها تأتي الحلول التي تقدم من الباحثين لمثل هذه المشكلات في تنوير الأفراد بحقيقة الصعوبات النفسية التي يعانونها، وكيفية المواجهة معها. ويمثل ذلك هدفاً آخر لمجلة المرشد.

مدير المجلة

المرشد



مجلة علمية نفسية تربوية

تصدر عن

مخبر القياس والإرشاد النفسي - جامعة الجزائر 2

- دراسة تحليلية لعوامل الإدمان في الوسط المدرسي
- الإرشاد النفسي لأسر الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة
- أساليب التنشئة الإجتماعية وعلاقتها بالإكتئاب لدى الأطفال
- الصحة العقلية للطفل بين الأسرة والمدرسة
- إدراك الرعاية الوالدية وحاجة الأبناء للإنجاز
- واقع الأطفال المحرومين من الأم ومتطلبات الوقاية
- قراءة لنظرية الاتصال في الإرشاد الأسري
- دور الأسرة في توفير السند النفسي والاجتماعي لذوي الاحتياجات الخاصة
- الضغوط المدرسية وعلاقتها باختلال الصحة النفس - جسدية لدى الأطفال

ISSN

العدد الأول 2011



EL MOURCHID

Revue Scientifique Psychologique et Pédagogique

publiée par

laboratoire de psychometrie et counselling - Université d'Alger 2



Numéro 1 2011