

افتتاحية العدد

هاهي مجلة التربية والابستمولوجيا في عددها الخامس تجدد عهدا ورسالتها في عالم الفكر والتربية، برفع أداؤها لتكون صفحاتها ملتقى تتجلى فيه البحوث العلمية والفلسفية والابستمولوجية، التي ترفع المستوى الفكري للباحثين وتفتح الآفاق العلمية أمام الطلبة والاساتذة على حد سواء.

هاهي مجلتنا تساهم في إثراء المكتبة الفلسفية بمجموعة من المقالات التي تظهر ما لنا من كنوز وتراث فكري وفلسفي ورصيد روحي، بالإضافة الى ما تقدمه من إمكانيات لمسيرة التطورات العلمية والفلسفية والإنسانية في العصر الحديث.

وقد ساهم بالفعل كثير من الباحثين من أصحاب الأقلام العالية في إثراء المكتبة العلمية بالبحوث والدراسات المتخصصة و في توضيح الكثير من ما غمض علينا ومن هذه البحوث والدراسات تطل علينا دراسة الاستاذ الدكتور محمود يعقوبي تحت عنوان التمثيل الخطي للقضايا والاقيسة المنطقية بين ابي البركات البغدادي وليبنتس، اما الاستاذ ايسلي امقران فقد تناول موضوعا في الفكر التربوي تحت عنوان الفكر التربوي عند القابسي، من جهتها قدمت الدكتورة يمينة شيكو خصائص الوسائل التعليمية ودورها في تحسين عملية التعليم والتعلم، اما الدكتورة عائشة بوكريسة فقد قدمت دراسة عن التعليم في العصر الرقمي بين التحديات والفرص.

كما ضم هذا العدد بين صفحاته دراسة للدكتور مسعود طيبي تناول فيها ازمة المجتمع العربي، كما تناول العدد دراسة قيمة للأستاذ جمال الدين قوعيش تمثلت في مقارنة الميتافيزيقا - قراءات نقدية- بالاضافة الى دراسات اخرى هي مينة في الفهرس.

إن هذه المجلة مستعدة لاستقبال اقتراحات كل المهتمين والباحثين في أي قضية تساهم في تقدّم البحث العلمي وفي تطوير المجلة، و تدعو من جديد الباحثين للمشاركة في الكتابة العلمية وتزويد المجلة بالمعلومات القيمة والملاحظات الجادة كما تدعوهم لانتقاد ما يرونه مستحقا للنقد من الوجهة الفلسفية والعلمية.

وأخيرا تشكر المجلة كل الكتاب الذين أصبحت المجلة بفضلهم مجلة فلسفية تنطق بالحكمة راجية من من الله ان يسدد خطانا في الإسهام في رفع درجة الوعي العلمي - لدى الاساتذة والمتعلمين، وتلبية حاجة الأمة في المجالات العلمية والعملية، والإسهام في نشر المعرفة في مجال الفلسفة والعلوم الإنسانية .

د. عبد القادر تومي

فهرس الموضوعات

الافتتاحية

د. عبد القادر تومي.....ص06

التمثيل الخطي للقضايا والأقيسة المنطقية بين أبي البركات البغدادي وليينيتس

أ.د. محمود يعقوبي.....ص07

الفكر التربوي عند القابسي

د. أمقران يسلي.....ص16

أزمة العلم الحديث والمشاريع البديلة المعاصرة

د. صباح فلامين.....ص29

شوبنهور Schopenhauer: الفلسفة والعزلة

أ. عبد الرحمان كيبش.....ص43

مقاربة الميتافيزياء المعاصرة -قراءات نقدية جديدة-

د. جمال الدين فوعيش.....ص55

أزمة المجتمع العربي بين الحلول المستوردة وإمكانات الفكر المحلي

د. مسعود بعيش.....ص68

فلسفة علم الطبيعة النيوتوني

أ. كريمة بودرواز.....ص78

التعليم في العصر الرقمي -التحديات وافرص-

د. عائشة بوكريسة.....ص103

خصائص الوسائل التعليمية ودورها في تحسين عملية التعليم والتعلم

د. يمينة شيكو.....ص117

فلسفة القانون الدولي في معالجة القضايا الإنسانية

أ. عبد الله عبد السلام.....ص127

الجدل التربوي الراهن في ظل سلطة الاعلام السمعي البصري -الأسرة العربية
المسلمة أنموذجا-

أ. حفيظة بوخاري.....ص135

تطور العلوم والتقنيات في العصر الحديث: مقارنة ابستمولوجية

د. عبد القادر تومي.....ص152