

جامعة البليدة 2 علي لونيبي



كلية العلوم الانسانية والاجتماعية

مجلة دراسات نفسية وتربوية

مجلة دولية علمية محكمة تصدر عن قسم علم النفس وعلوم التربية

المجلد الثامن - العدد الثاني (02) نوفمبر 2022

university of Blida2 - Lounici Ali- Algeria

Faculty of Humanities and Social Sciences



جامعة البليدة 2 لونيحي علي
University of Blida 2 Lounici Ali



مجلة دراسات نفسية وتربوية

Journal of Psychological and Educational Studies

مجلة علمية دورية دولية محكمة

Periodical International Scientific journal

تصدر عن كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
قسم العلوم الاجتماعية

Issued by the Faculty of Humanities and Social
Sciences
Department of Social Sciences

المجلد الثامن العدد الثاني نوفمبر 2022
Volume 8, Issue 2, 2022

رقم الإيداع القانوني 3410-2006

N° of deposit: 3410-2006

ISSN 112-7376

الرئيس الشرفي للمجلة
الأستاذ الدكتور رمول
خالد مدير جامعة البليدة

2 لونيبي علي
**the Honorary
Chairman of the
Journal**
Dr. Ramoul Khaled
Rector of The University
of Blida 2 Lounici Ali

مسؤول النشر
الأستاذ الدكتور زعموشي
رضوان
Publishing officer
Dr. Zaamouchi Redouane

مدير المجلة
الدكتور عيلان زكاري
Director of The Journal
Dr. Ailane Zakari

مجلة دراسات نفسية وتربوية
Journal of Psychological and
Educational Studies

مجلة علمية دورية دولية محكمة
Periodical International
Scientific journal

تصدر عن كلية العلوم الإنسانية
والاجتماعية
قسم العلوم الاجتماعية
Issued by the Faculty of
Humanities and Social
Sciences Department of
Social Sciences

أعضاء هيئة التحرير
Members of the Editorial
Board

د. مطاري عمار

Dr. Matari Omar

د. فنيط محمد

Dr. Fenit Mohamed

د. بايشي آمال

Dr. Baïchi Amel

د. بلعربي جموعي

Dr. Belarbi Djmoui

د. بونحلة محمد

Dr. Bounahla Mohamed

د. سباغ عمر

Dr. Sebag Omar

د. عليلي عبد الوهاب

Dr. Allili Abd El Ouahab

د. مجذوب احمد محمد احمد قمر

Dr. Madjoub Ahmed

Mohamed Ahmed Kamar

رئيس التحرير
الأستاذ الدكتور بوسالم
عبد العزيز

Editor in Chief

Dr. Boussalem Abd
El Azziz

أمين التحرير

الدكتور كريش أحمد

Editorial Secretary

Dr. Kerriche Ahmed

الهيئة العلمية للمجلة

الاسم واللقب	الجامعة
أ.د. بوسالم عبد العزيز	جامعة البليدة 2 علي لونيبي
د. بايشي أمال	جامعة أبوظبي الامارات العربية المتحدة
د. بلعربي جموعي	جامعو سطيف -الجزائر
د. مجذوب احمد محمد احمد قمر	السودان
د. كريش أحمد	جامعة البليدة 2 علي لونيبي
أ.د. بدروني محمد	جامعة البليدة 2
أ.د. بهتان عبد القادر	جامعة قالمة
أ.د. شرادي نادية	جامعة البليدة 2 علي لونيبي
أ.د. زعموشي رضوان	جامعة البليدة 2 علي لونيبي
د. الخلف حسين حسين زيدان	العراق
أ.د. حديد يوسف	جامعة جيجل
أ.د. ربيع العبزوزي	جامعة البليدة 2 علي لونيبي
أ.د. سمير بن لكحل	جامعة المدية
أ.د. عبد السلام طيبة	جامعة باتنة
د. حنان عبد الغفار عطية ابراهيم	جامعة القاهرة - جمهورية مصر العربية
د. لعزالي صليحة	جامعة خميس مليانة
د. يمينة بوطالبية	جامعة البليدة 2 علي لونيبي
د. يوسف سُليمان عبد الواحد	وزارة التربية - مصر
د. عزوز محمد	جامعة الجلفة

قواعد النشر بالمجلة

- 1- تنشر المجلة البحوث العلمية الأصيلة في مجالي التربية وعلم النفس والمكتوبة باللغات العربية، الإنجليزية أو الفرنسية، والتي لم يسبق نشرها بإقرار خطي من أصحاب البحث، وفي حالة القبول يجب ألا ينشر البحث في أية دورية أخرى.
- 2- يمكن للمجلة أن تنشر الترجمات، والقراءات، ومراجعات الكتب، والتقارير والمتابعات العلمية حول المؤتمرات والندوات والنشاطات الأكاديمية المتصلة بحقول اختصاصها.
- 3- ترحب المجلة بنشر التعقيبات والتعليقات على أبحاث سبق نشرها بالمجلة على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة بمعرفة اثنين من المحكمين أحدهما مؤلف البحث الأصلي موضوع التعليق، وفي حالة إجازة التعليق للنشر بالمجلة، يتم دعوة مؤلف البحث الأصلي للرد على التعليق إذا رغب في ذلك.
4. ترحب المجلة بنشر ما يصلها من ملخصات الرسائل الجامعية (التي تمت مناقشتها وقبولها) في علوم التربية وعلم النفس وعلم الاجتماع.
- 5- يجب أن يكتب البحث بإحدى الطريقتين الآتيتين:
أولاً: البحوث الميدانية: يورد الباحث مقدمة يبين فيها طبيعة البحث ومبرراته ومدى الحاجة إليه ثم يحدد مشكلة البحث، ثم يعرض طريقة البحث وأدواته، وكيفية تحليل بياناته، ثم يعرض نتائج البحث ومناقشتها والتوصيات المنبثقة عنها، وأخيراً يثبت قائمة المراجع.
ثانياً: البحوث النظرية التحليلية: يورد الباحث مقدمة يهد فيها لمشكلة البحث مبيناً فيها أهميته وقيمه بالإضافة إلى العلوم والمعارف وإغنائها بالجديد ثم يقسم العرض بعد ذلك إلى أقسام على درجة من الاستقلال فيما بينها بحيث يعرض في كل منها فكرة مستقلة ضمن إطار الموضوع الكلي ترتبط بما سبقها وتمهد لما يليها، ثم يختم الموضوع بخلاصة شاملة له، وأخيراً يثبت قائمة المراجع.

قواعد تسليم البحث

- 1- ألا يزيد حجم البحث عن خمسة وعشرين (25) صفحة بما في ذلك المراجع والملاحق.
- 2- تعبر جميع الأفكار الواردة في المجلة عن آراء أصحابها ولا تعبر بالضرورة عن وجهة نظر المجلة.
- 3- لا يعاد البحث الذي لم تتم الموافقة على نشره إلى الباحث.
- 4- يقدم الباحث إشهاد مرافقا للبحث يفيد بأن ما هو مقدم للنشر لم يسبق نشره ولم يقدم للنشر إلى جهات أخرى.
- 5- إذا أستخدم الباحث مقياسا أو اختبارا أو غيرها من أدوات جمع البيانات فعلى الباحث أن يقدم نسخة كاملة من تلك الأداة.
- 6- تؤول كافة حقوق النشر للمجلة.

أهداف المجلة

- تتبنى مجلة دراسات نفسية وتربوية أهدافا تتمثل أساسا في:
- 1- المساهمة في تنمية العلوم التربوية والنفسية وتطبيقاتها من خلال نشر البحوث النظرية والتطبيقية في التربية وعلم النفس بمجالاتها المختلفة، مع التأكيد على جودة هذه البحوث وارتباطها بالواقع الجزائري والعربي والإنساني حاضرا ومستقبلا.
 - 2- إتاحة الفرصة للأساتذة وللباحثين في علم النفس والتربية بنشر زبدة بحوثهم ودراساتهم العلمية وخاصة تلك التي تقدم حلولا علمية لمشاكل واقعية (نفسية، اجتماعية وتربوية).
 - 3- تشجيع البحوث التي تؤكد على التنوع، وعلى الانفتاح الفكري، وعلى الانضباط المنهجي والاستفادة من كل معطيات الفكر التربوي السليم، قديمه وحديثه.

الكلمة الافتتاحية

نقدم العدد الثاني من المجلد الثامن من مجلة دراسات نفسية وتربوية التي تصدر عن كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة البليدة 2 علي لونيبي، نقدمه إلى القراء الكرام من طلبة وباحثين ومهتمين بالشأن النفسي والتربوي راجين أن يجدوا فيه ما يفيدهم وينفعهم علميا وعمليا، وبصدور هذا العدد من المجلة تكون قد مرت 16 سنة على صدور العدد الأول في سياق علمي كانت فيه فضاءات النشر العلمي شحيحة مما جعل من المجلة متنفسا لعدد معتبر من الباحثين الجزائريين في التربية وعلم النفس، والمجلة اليوم تواصل فتح صفحاتها للطلبة والباحثين من أجل نشر أعمالهم العلمية والتواصل مع المجتمع العلمي على المستوى الدولي.

يتضمن هذا العدد مجموعة متنوعة من المقالات العلمية في شتى فروع علم النفس وعلوم التربية لأساتذة وباحثين من جامعات وطنية وعربية نتمنى أن تكون فيها ما يفيد القارئ بمختلف توجهاته وتخصصه ويضع المجلة في الطريق السليم من أجل المساهمة الفعلية في نشر المعرفة العلمية.

ويسرنا أن نتقدم بالشكر والامتنان إلى كل من ساهم وعمل على إصدار هذا العدد وندعو الباحثين إلى تقديم نتائجهم العلمي للنشر في مجلتنا.

والله الموفق

رئيس التحرير

أ.د. بوسالم عبد العزيز

فهرس المجلد الثامن العدد الثاني

الصفحات	صاحب المقال	العنوان	الرقم
32-10	جميلة مواس	أساليب المعاملة الوالدية كما يدركها المراهق وفق المقاربة النسقية	01
42-33	بريغت منيرة	إشكالية قياس السلوك العدواني في ظل تعدد أشكاله	02
61-43	عبد القادر عياد	استراتيجيات ماوراء المعرفة وعلاقتها بالتعرف لدى تلاميذ الرابعة ابتدائي	03
79-62	رابح بوذبية عمر سباع	استراتيجيات وطرائق التدريس الحديثة (حل المشكلات الرياضية نموذجاً) دراسة نظرية تشخيصية	04
118-80	محمد حوال العتيبي	الاستقرار النفسي وعلاقته بالأمن الفكري لدى طلبة كليات محافظة عفيف	05
139-119	زين الدين هامل	السلوك العدواني: أشكاله وأسبابه والآثار الناجمة عنه	06
161-140	حسينة خنشول مطاري عمر	الضغط النفسي وعلاقته بالعنف المدرسي لدى المراهق دراسة ميدانية في ثانوية موسى بن نصير بقصر البخاري ولاية المهديّة	07
179-162	مرياح دليلة	الميول المهنية عند طلبة العلوم الاسلامية (دراسة ميدانية استكشافية)	08
192-180	فضيلة الشابي سرين بن داسي عمر الجملي	تمثّلات طلبة التربية والتعليم لتربصاتهم الميدانية طلبة المعهد العالي للدراسات التطبيقية في الإنسانيات بتوزر مثالا	09
205-193	زرناجي شهيرة	سيكولوجيا الإبداع وأبعادها التأويلية- (كونفنينيس) لسليم بتقة أنموذجا	10
218-206	سعداوي مريم سعداوي وسيلة	مستوى الالكسيتيتميا لدى المراهق المتمدرس دراسة ميدانية بثانويات سكيكدة -	11