

جامعة لونيسري علي - البليدة 2 - الجزائر



كلية العلوم الإنسانية والإجتماعية

# مجلة دراسات نفسية وتربوية

مجلة دولية علمية محكمة تصدر عن قسم علم النفس وعلوم التربية

العدد الخامس عشر - جانفي 2017

ISSN 1112- 7376

رقم الأيداع: 3410 - 2006

# مجلة دراسات نفسية وتربوية

مجلة دورية دولية محكمة تصدر عن قسم علم النفس وعلوم التربية  
بجامعة البليدة 2

العدد الخامس عشر - جانفي 2017

مجلة دراسات نفسية وتربوية - مجلة دورية علمية محكمة

الرئيس الشرفي: الأستاذ الدكتور شعلال أحمد رئيس جامعة البليدة

مسؤول النشر: الأستاذ الدكتور معتوق جمال - عميد كلية العلوم الانسانية والاجتماعية

مدير المجلة: الدكتور زعموشي رضوان رئيس قسم العلوم الاجتماعية

رئيس التحرير: الأستاذ الدكتور بوسالم عبد العزيز

اللجنة العلمية:

- الأستاذ الدكتور معتوق جمال جامعة البليدة
- لأستاذ الدكتور مسعود عباد جامعة الجزائر 02
- الاستاد الدكتور يوسف الأحمر جامعة الرباط - المغرب
- الأستاذ الدكتور أحمد دوقة جامعة الجزائر 02
- الأستاذ الدكتور محي الدين عبد العزيز جامعة البليدة 2
- الأستاذ الدكتور تيغزي محمد جامعة وهران 2
- الدكتور العقون كمال الدين جامعة البليدة 2
- الأستاذ الدكتور العبوزي ربيع جامعة البليدة 2
- الأستاذ الدكتور بشير معمريّة جامعة سطيف 2

**توجه جميع المراسلات إلى :**

رئيس تحرير المجلة البروفيسور بوسالم عبد العزيز على العنوان الآتي مجلة دراسات  
نفسية وتربوية كلية العلوم الإنسانية والإجتماعية

جامعة البليدة 2 علي الونيسي العفرون

البريد الإلكتروني : [boussalem.azzizz@yahoo.fr](mailto:boussalem.azzizz@yahoo.fr)

رقم الايداع القانوني 2066-3410 - 112-7376 - Issn

**قواعد النشر بالمجلة**

- 1- تنشر المجلة البحوث العلمية الأصيلة في مجالي التربية وعلم النفس والمكتوبة باللغات العربية، الإنجليزية أو الفرنسية ، والتي لم يسبق نشرها بإقرار خطي من أصحاب البحث ، وفي حالة القبول يجب ألا ينشر البحث في أية دورية أخرى.
- 2- يمكن للمجلة أن تنشر الترجمات، والقراءات، ومراجعات الكتب، والتقارير والمتابعات العلمية حول المؤتمرات والندوات والنشاطات الأكاديمية المتصلة بحقول إختصاصها .
- 3- ترحب المجلة بنشر التعقيبات والتعليقات على أبحاث سبق نشرها بالمجلة على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة بمعرفة إثنين من المحكمين أحدهما مؤلف البحث الأصلي موضوع التعليق ، وفي حالة إجازة التعليق للنشر بالمجلة ، يتم دعوة مؤلف البحث الأصلي للرد على التعليق إذا رغب في ذلك .
4. ترحب المجلة بنشر ما يصلها من ملخصات الرسائل الجامعية(التي تمت مناقشتها وقبولها) في علوم التربية وعلم النفس وعلم الاجتماع.
- 5- يجب أن يكون البحث مصوغا بإحدى الطريقتين الآتيتين :

**أولاً:** البحوث الميدانية: يورد الباحث مقدمة يبين فيها طبيعة البحث ومبرراته ومدى الحاجة إليه ثم يحدد مشكلة البحث، ثم يعرض طريقة البحث وأدواته، وكيفية تحليل بياناته، ثم يعرض نتائج البحث ومناقشتها والتوصيات المنبثقة عنها ، وأخيرا يثبت قائمة المراجع .

**ثانياً:** البحوث النظرية التحليلية: يورد الباحث مقدمة يمهّد فيها لمشكلة البحث مبينا فيها أهميته وقيّمته بالإضافة إلى العلوم والمعارف وإغنائها بالجديد ثم يقسم العرض بعد ذلك إلى أقسام على درجة من الإستقلال فيما بينها بحيث يعرض في كل منها فكرة مستقلة ضمن إطار الموضوع الكلي ترتبط بما سبقها وتمهد لما يليها، ثم يختم الموضوع بخلاصة شاملة له ، وأخيرا يثبت قائمة المراجع .

### قواعد التسليم البحث

1. يقدم الباحث ثلاث نسخ من البحث مطبوعة على ورق A4 على وجه واحد وبمساقتين بما في ذلك الهوامش والمراجع والمقتطفات والجداول والملاحق وبهوامش (2.5 سم ) أعلى وأسفل وعلى جانبي الصفحة .
2. يجب أن تحتوي الصفحة الأولى من البحث على عنوان البحث، وإسم الباحث أو الباحثين وجهة العمل، والعنوان، ورقم الهاتف، ورقم الفاكس أو البريد الإلكتروني ( إن وجد)
3. يراعي ألا يزيد حجم البحث عن خمسة وعشرين (25) صفحة بما في ذلك المراجع والملاحق .
4. تعبر جميع الأفكار الواردة في المجلة عن آراء كاتبها ولا تعبر عن وجهة نظر المجلة .
5. لا يعاد البحث الذي لم تتم الموافقة على نشره إلى الباحث .

6. يقدم الباحث إسهاد مرافقا للبحث يفيد بأن ما هو مقدم لنشر لم يسبق نشره ولم يقدم للنشر إلى جهات أخرى .
7. إذا استخدم الباحث مقياسا أو إختبارا أو غيرهما من أدوات جمع البيانات فعلى الباحث أن يقدم نسخة كاملة من تلك الأداة .
8. تؤول كافة حقوق النشر للمجلة .

### أهداف المجلة

تتبنى مجلة دراسات نفسية وتربوية أهدافا تتمثل أساسا في :

- 1- المساهمة في تنمية العلوم التربوية والنفسية وتطبيقاتها من خلال نشر البحوث النظرية والتطبيقية في التربية وعلم النفس بمجالاتها المختلفة، مع التأكيد على جودة هذه البحوث وإرتباطها بالواقع الجزائري والعربي والإنساني حاضرا ومستقبلا.
- 2- إتاحة الفرصة للأساتذة وللباحثين في علم النفس والتربية بنشر زبدة بحوثهم ودراساتهم العلمية وخاصة تلك التي تقدم حلوًا علمية لمشاكل واقعية(نفسية، إجتماعية وتربوية) .
- 3- تشجيع البحوث التي تؤكد على التنوع، وعلى الإنفتاح الفكري، وعلى الإنضباط المنهجي والإستفادة من كل معطيات الفكر التربوي السليم، قديمه وحديثه .

## الكلمة الافتتاحية

إنه لمن دواعي السرور أن نشهد مرور عشرة سنوات على صدور العدد الأول من مجلة دراسات نفسية وتربوية، فمند عشرية بزغت شمس الأمل في مجلتنا العلمية الفتيّة بعمرها، الكبيرة بطموحها، حيث أردناها أن تكون منبراً للباحثين الذي يستتير منه طلاب المعرفة. تأمل المجلة أن تترجم حرصها الدائم على رصانة هذا المنبر العلمي بإتباع التقاليد المحكمة في تقويم البحوث علمياً من قبل الخبراء في الاختصاصات الدقيقة ملتزمة طريق المجالات العلمية العريقة دون التخلي عن لمسات الإبداع والتطوير ونود أن نوكد لجميع الباحثين أن هذه النبتة اليانعة ستكبر وتصبح دوحة ظليلة بجهودهم ومساهماتهم القيّمة، ويأتي هذا العدد الذي يشكل حلقة من حلقات سلسلة النجاح والتميز الذي شهد لها فيه من تعامل معنا من أساتذة باحثين وقارئين، فوصلتنا رسائل شكر وثناء وإشادة بهذه المجلة الناجحة. فلكل هؤلاء خالص الشكر والتقدير على مشاعرهم المخلصة تجاهنا.

وليس من باب المجاملة إذا قلنا أن اصدار أعداد المجلة بطموح يتوسل الجدية والابداع، والتنوير لم يكن من دون دعما وتوجيه وإصرار على الاستمرارية من طرف رجل عرف بحبه للعلم وتشجيعه للإنتاج العلمي والمتمثل في شخص الأستاذ الدكتور معتوق جمال عميد كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية الذي نشكره على اليد الممدودة لطاقم المجلة وعلى كل الدعم الذي قدمه وعلى النقد الحقيقي المسؤول الذي نصغي اليه ونستفيد منه دوماً.

وتبقى المجلة دائماً مفتوحة لمساهمات الباحثين والأخصائيين والعاملين في الميدان

قصد إثراء الأعداد القادمة بإذن الله تعالى. والله ولى التوفيق والسداد

رئيس التحرير البروفيسور بوسالم عبد العزيز

## فهرس العدد الخامس عشر -15-

الصفحة	صاحب المقال	العنوان	
08	معتوق جمال جامعة البليدة 2	الفكر التربوي عند برهان الاسلام الزرنوجي	01
25	احمد البلالي جامعة تونس	تكنولوجيا الاتصال الحديثة وتأثيرها على العلوم الاجتماعية والإنسانية	02
47	محمد قاسم المقابلة المملكة العربية السعودية	درجة استخدام الإدارة الإلكترونية وأهميتها في الأعمال الإدارية لدى مديريومديرات المدارس في محافظة شرورة من وجهة نظرهم	03
68	طارق محمد الشديفات الأردن	القيم المتضمنة في المنظومة الأردنية للتعليم الإلكتروني للمنهاج الإلكتروني لمادة علوم الأرض والبيئة للصف التاسع الاساسي في الأردن	04
94	محي الدين عبد العزيز دوادي نعيمة جامعة البليدة 2	قلق الامتحانات المدرسية الأسباب والعلاج	05
113	بوطغان محمد الطاهر ضيف جميلة جامعة البليدة 2	الشعور بالأمن النفسي وعلاقته بالتفكير الإبداعي والتوجه نحو الحياة لدى عينة من طلبة جامعتي البليدة 1 و 2	06
126	محي الدين عبد العزيز ملوكة خيرة جامعة البليدة 2	مشكلات التواصل اللفظي لدى تلاميذ مرحلة التعليم المتوسط	07
145	أ.د. العزوزي ربيع بن مهديّة سهام جامعة البليدة 2	مستوى التفاؤل لدى الفتيات العانسات	08
169	محي الدين عبد العزيز خيرة مختار رحماتي جامعة البليدة 2	مشكلات المرأة العاملة وأثرها على توليد الضغط النفسي	09
171	أيت قني سعيد نعيمة جامعة البليدة 2	علاج سلب الحساسية وإعادة المعالجة عن طريق حركات العينين	10
193	عبد القادر بهتان جامعة قالة	جودة البحث العلمي لدى الأستاذ الباحث مقارنة نفسية	11

206	مفيد أحمد أبو موسى جهاد أحمد السعدي الجامعة العربية المفتوحة فرع الأردن	إتجاهات طلبة الجامعة العربية المفتوحة نحو الفيديوهات التعليمية وتوظيفها في بناء المعرفة	12
225	بوطالية غنية جامعة البليدة 2	الإدمان على المخدرات وعلاقته بالتماسك والتكيف الأسري والمخططات المبكرة غير المكيفة	13
241	عطاء الله فاطمة جامعة البليدة 2	التمكين التنظيمي ودوره في صناعة الولاء التنظيمي لدى المورد البشري	14
264	أمزيان بهية. جامعة تيزي وزو	أثر استراتيجية التدريس القائمة على النظرية البنائية على مستوى الدافعية للتعلم	15
284	نبيلة بو عافية جامعة البليدة 02 عبد الكريم مأمون جامعة الوادي	علاقة التفاؤل والتشاؤم بجودة الحياة لدى المراهق مجهول النسب	
300	بالعربي جموعي جامعة سطيف 2	العوامل المفسرة للسلوك العدواني في الوسط المدرسي في ضوء متغير الجنس	16
323	بوطالية يمينة جامعة البليدة 2	توظيف مبادئ التعليم من أجل عقد تعليمي فعال	17