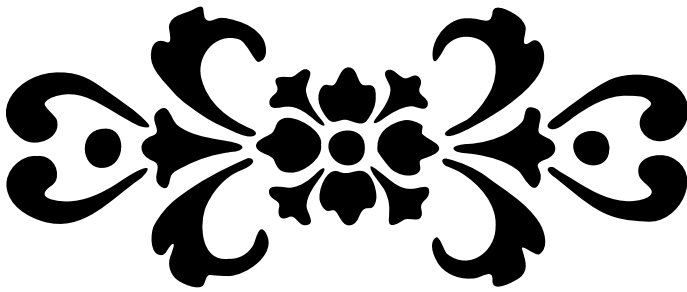


الحكمة للدراسات الفلسفية

مجلة دورية مستقلة محكمة متخصصة
تعنى بالبحوث العلمية الجادة والدراسات
الفلسفية العميقة



المجلد التاسع

العدد الثاني

السداسي الثاني 2021

مدير التحرير

الأستاذ الدكتور: عبد القادر تومي

هيئة التحرير العلمية

الأستاذ الدكتور/ عبد الرحمن عزي (الإمارات)

الدكتور/ أحمد فكير (المغرب)

الدكتور/ عبد القادر محمود القحطاني (قطر)

الدكتور/ محمد بن عياد (تونس)

الدكتور/ كمال بومنيير

الدكتور/ محمد غازي

الأستاذ الدكتور/ عبد الرزاق قسوم

الأستاذ الدكتور/ عمار طالبي

الدكتور/ بوطارن محمد الهادي

الدكتور/ بن زروق نصر الدين

الجمع و التصفيف و الإخراج

سي هادي كريمة

الإيداع القانوني: 0499 – 2353

الرقمي ISSN: 2602-5264

جميع الحقوق محفوظة

تصدر عن مؤسسة كنوز الحكمة للنشر والتوزيع

العنوان: حي المجاهدين رقم 32 بن عكنون – الجزائر

هاتف: 0556 01 36 02

kounouzelhikma@yahoo.fr

المنحى الفكرى لمجلة الحكمة

مجلة الحكمة مجلة علمية ثقافية تعنى بالعلوم الإنسانية والاجتماعية وقضايا الفلسفة وتجاوز أسرار الواقع وأفاق الكون الشاسعة بالمنظور العلمى فى تألف وتناسب بين العقل والتجريب، والفكر والواقع. تؤكد على قاعدة الحوار كمنهج حياة تقتضيه السنن الكونية، وتبرز التوافق بين الحكمة والشريعة نافية الفصل أو الصدام بينهما.

تجمع بين الأصالة والمعاصرة وتعتمد الوسطية فى فهم الواقع، مع البعد عن الإفراط والتفريط. تُفضّل البحوث والمقالات الجادة التى تتسم بالروح الإيجابية والعمل الإيجابى، والى تثير روح العلم والرغبة فى البحث لدى القارئ.

تعمل على ترسيخ وصىانة القيم الأخلاقية على مستوى الفرد والأسرة والمجتمع. تؤمن بالانفتاح على الآخر، والحوار البناء والهادئ فيما يصب لصالح الإنسانية. تسعى إلى الموازنة بين العلمية فى المضمون والجمالية فى الشكل وأسلوب العرض.

شروط النشر

يسرّ هيئة تحرير مجلة الحكمة أن تستقبل البحوث والدراسات العلمية المتخصصة فى مختلف مجالات الفلسفة والعلوم الإنسانية، مكتوبة باللغة العربية، الفرنسية أو الانجليزية، وتخضع هذه البحوث لمعايير وشروط التحكيم فى البحث العلمى الأكاديمى، ومن متخصصين، وتطبق فيها شروط المجالات العلمية المحكمة، وترى أن تكون النصوص المرسله وفق الشروط التالية:

أن يكون النص المرسل جديدا لم يسبق نشره. وأن تتوفر فيه شروط البحث العلمى ومعايره. ألا يزيد حجم النص على 25 صفحة كحد أقصى، وأن لا يقل على 15 صفحة كحد أدنى، على ورق (21*29,7)، (A4)، بحجم الخط 16 Simplified Arabic وللمجلة أن تلخص أو تختصر النصوص التى تتجاوز الحد المطلوب.

أن يصحب المقال بملخص بلغة غير لغة نص المقال (فرنسية أو انجليزية)، (150-200 كلمة). يرمى من الكاتب إرسال نبذة مختصرة عن سيرته الذاتية. تخضع الأعمال المعروضة للنشر لمواقفة هيئة التحرير، ولهيئة التحرير أن تطلب من الكاتب إجراء أى تعديل على المادة المقدمة قبل إجازتها للنشر.

المجلة غير ملزمة بإعادة النصوص إلى أصحابها نشرت أم لم تنشر، وتلتزم بإبلاغ أصحابها بقبول النشر، ولا تلتزم بإبداء أسباب عدم النشر.

تحتفظ المجلة بحقوقها فى نشر النصوص ورقيا وإلكترونيا وفق خطة التحرير وحسب التوقيت الذى تراه مناسباً. هيئة تحرير المجلة ليست مسؤولة عن أى سرقة علمية أو سوء تهميش يقع فيه الكاتب. لا تنبئ المجلة إنتاجها أيديولوجيا محددًا، ولا تخضع لقيود غير قيود العلم ومعايره الأخلاقية. لذلك فالنصوص التى تنشر فى المجلة تعبر عن آراء كُتّابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة.

يرمى إرسال جميع المشاركات إلى هيئة تحرير المجلة على العنوان التالى: kounouzelhikma@yahoo.fr

الفهرس

| الصفحة | المقال | الرقم |
|--------|---|------------|
| 12 | بقلم الأستاذ الدكتور تومي عبد القادر | الافتتاحية |
| 15 | "مقاربة نقدية في العلاقة بين الحداثة والعلمانية من قلق السؤال إلى ارتباك المأل" أ.د. عبد العزيز فضيل بوالشعير جامعة الملك خالد. المملكة العربية السعودية. | 01 |
| 75 | التجربة الجمالية في فضاءات الفينومينولوجيا الدكتور: بلعز نور الدين جامعة أبي بكر بلقايد - تلمسان - الجزائر | 02 |
| 103 | الصراع السني الشيعي في فكر علي الوردي -تحليل سوسولوجي - الدكتورة: ترايكية يامنة الأكاديمية العسكرية لشرشال - (الجزائر)، | 03 |
| 136 | نقد مبدأ السببية في نظرية هايزنبرغ الدكتور: خمري رضا المدرسة العليا للتسيير والاقتصاد الرقمي (الجزائر). | 04 |
| 155 | علاقة الذاكرة العاملة بتطوير التفكير المنطقي عند الطفل. الدكتورة: بوحدى هيندة جامعة الجزائر 2 - (الجزائر) | 05 |
| 177 | واقع الدمج المدرسي وأثره على التحصيل الدراسي لفئة المصابين بطيف التوحد في المدارس العادية الدكتورة: بولحية زهيرة جامعة الجزائر 2 - (الجزائر). | 06 |

| | | |
|-----|---|----|
| 197 | التنوير في فكر إخوان الصفا صيقع أسامة ، أ.د. علي سعد الله جامعة قاصدي مرباح ورقلة- (الجزائر)، | 07 |
| 219 | الدوافع المحركة للسلوك العمالي داخل المؤسسة الاقتصادية العمومية -"دراسة ميدانية مقارنة " الدكتورة: نادية سماش المركز الوطني للبحث في الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية الكراسك وهران- دولة الجزائر- | 08 |
| 239 | المعجم الصوفي في بُرْدَة محمد بن سعيد البُوصيري- دراسة مُقارِنَة. الدكتور: الحسين سريدي. المدرسة العليا للأساتذة، بشار (الجزائر). | 09 |
| 265 | البنويّة في الخطاب التّقدي الأدبيّ: عوامل النّشأة وأسباب الأفل الدكتور: محمّد نمرّة ¹ ، الدكتورة: سليمة صلاح ² ¹ جامعة الجيلالي بونعامة - خميس مليانة (الجزائر) ² جامعة حسيبة بن بوعلي- الشّلف (الجزائر) | 10 |
| 285 | الضبط الدلالي والتصور الأيديولوجي لمفهوم الحقيقة الأستاذة: فاطمة صياد جامعة حسيبة بن بوعلي-الشلف (الجزائر) | 11 |
| 301 | العوامل السوسيو ثقافية نفسية...وعلاقتها بالسلوك الاستهلاكي عمار بن يحي، حليلة بوجيت جامعة قسنطينة ² ، الجزائر | 12 |
| 319 | المغزى السياسي لقول المعتزلة بالوعد والوعيد د. مسالتي عبد المجيد جامعة محمد بوضياف المسيلة -الجزائر. | 13 |

| | | |
|-----|--|----|
| 343 | سيناريو مقترح لإدارة الأزمات المدرسية في الجزائر-نحو رؤية فلسفية لإدارة أزمة الغش في الامتحانات- الأستاذة: حورية معلوي. الأستاذة : عائشة بوكريسة. جامعة الجزائر 03 - الجزائر. | 14 |
| 365 | جدلية الوعي الانساني: مركزية الوعي عند "ديكارت" و تدفق الوعي مثل التهر عند "دينيت" بن راشد رشيد، الدكتورة: بلحاج حسنية جامعة محمد بن أحمد (وهران2)، الجزائر. | 15 |
| 389 | ثنائية التّحيّز والتّسق في الخطاب التّسويّ الجزائريّ المعاصر من خلال ديوان "مهرة يوسف الأخيرة" أروى بلباي". مقارنة من منظور التّقد الثقافيّ. ط.د/ جلاط محمد ، إشراف الدكتورة بن سنوسي سعاد جامعة الجيلالي اليابس سيدي بلعباس (الجزائر). | 16 |
| 413 | التعليم عن بعد في ظل جائحة كورونا 19 وعلاقته بالشعور بالوحدة النفسية لدى تلاميذ السنة الثانية ثانوي في ولاية تيزي وزو. الدكتور: حسين خطاب جامعة تيزي وزو -الجزائر. | 17 |
| 436 | Hunayn Ibn Ishāq Le parrain de la méthodologie de traduction contemporaine. OUAIL ASSIA | 18 |
| 457 | La philosophie du langage et de l'esprit entre le passé et le présent BOUZZOUNI Ali Université d'alger2- Algérie | 19 |
| 471 | "The reality of the new global transformations on the societies of the Maghreb countries: Irregular migration, motives and repercussions". Dr. Reguia .Mahmoud Mohamed. Zroug Yahia Fares University, Medea, Algeria. | 20 |

| | | |
|-----|---|----|
| 496 | Les caractéristiques du langage humain et son rapport avec la pensée HACIANE Mohamed Université Mouloud Mammeri Tizi Ouzou- Algérie | 21 |
| 511 | أصول النَّهْجِ الصَّوْفِيِّ و مرجعيته (الطَّريقة الخلوْتية الرِّحْمانية) الدكتور عبد القادر بن التواتي جامعة عمار ثليجي -الأغواط - الجزائر. | 22 |
| 534 | تحليل المشكلة الفلسفية عند لدفيج فيتجنشتين من خلال اللغة العادية- مقاربة علاجية- الأستاذة: أرعون غانية جامعة الجزائر 2 أبو قاسم سعد الله- (الجزائر)، | 23 |
| 560 | أثر مواقع التواصل الاجتماعي في المجتمع الحديث ¹ سلطانة عبد الرحمان زكريا، ² بن لباد الغالي جامعة طاهري محمد بشار- (الجزائر) ¹ جامعة تلمسان- (الجزائر) ² | 24 |
| 576 | أزمة الحداثة عند يورغن هابرماس: من التشخيص إلى التجاوز. الدكتور: معرف مصطفى جامعة جيلالي ليايس /سيدي بلعباس- (الجزائر). | 25 |
| 603 | استنباطات لمعالم المقاربة الأنترولوجية للاتصال في الطرح الخلدوني "مقدمة العلامة ابن خلدون" الأستاذة: محمد بلقاسم صابرينة جامعة وهران 1_الجزائر. | 26 |
| 622 | الإنسان عند جون جاك روسو. بن صابر محمد ، بن حليم شوقي جامعة وهران 2- الجزائر | 27 |
| 640 | الاستقراء التاريخي في نقد التوراة الأستاذة : صارة لرقات جامعة الجزائر 02- الجزائر. | 28 |

| | | |
|-----|--|----|
| 662 | غاستون باشلار بين الفينومينولوجيا والتحليل النفسي. حاج بن دحمان ¹ بن زينب شريف ² ¹ جامعة أحمد زبانة غليزان (الجزائر). ² جامعة الدكتور يحيى فارس المدية-الجزائر. | 29 |
| 684 | الحالة الطبيعية عند: "جان جاك روسو" برقاي جمال ¹ ، طاهير رياض ² ¹ جامعة الجزائر2 أبو القاسم سعد الله (الجزائر)، ² جامعة قاصدي مرباح ورقلة (الجزائر). | 30 |
| 709 | الذكاء الانفعالي ودافعية الانجاز عند المعلمين (مفهوم وأساسيات) بريك فتحية ، بلاش صليحة، جامعة الجزائر (02)- الجزائر. | 31 |
| 733 | النقد العربي للإستشراق بين ارادة التجاوز ومأزق الترديد في الموقف من القرآن . الأستاذ: محمد عزيزو جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف . الجزائر. | 32 |
| 759 | الواقع الاخلاقي للبحث في الخلايا الجينية موقف طه عبد الرحمان نموذجا الأستاذة: بن أحمد رحاب جامعة محمد لمين دباغين ، سطيف 2- الجزائر. | 33 |
| 778 | الحرب السيبرانية في عصر الذكاء الاصطناعي ورهاناتها على الأمن الدولي الدكتورة: دليلة العوفي جامعة الجزائر3- (الجزائر) | 34 |
| 801 | تمثّلات نسق الأنوثة في السينما المصريّة بين التبيّي والتشظّي. مقارنة من منظور النقد الثّقافي الدكتورة: نعيمة بوسكين جامعة باجي مختار عنابة- الجزائر | 35 |
| 816 | نقد نعوم تشومسكي للممارسة السياسية الأمريكية معبدى أيوب ، إشراف: أ.د. خوني ضيف الله جامعة محمد بوضياف المسيلة (الجزائر). | 36 |

| | | |
|-----|---|----|
| 843 | المبنى الفلسفي للتصورات العقلية عند ابن رشد. الأستاذة: أونيسة حمدي الشريف جامعة الجزائر (2) الجزائر. | 37 |
| 867 | علم تأويل الرواية عند جورج لوكاتش الأستاذ: عكاك اسماعيل جامعة الجزائر.2 - الجزائر. | 38 |
| 892 | فلسفة التاريخ وإيديولوجيا التنمية في الفكر العربي المعاصر "الماهية والسياقات" الدكتور: بهلول عبد القادر جامعة ابن خلدون تيارت- الجزائر. | 39 |
| 913 | التواصل وآليات التجديد الوجودي عند يورغن هابرماس مفتاح بن أعمار، بوعلام بن خيرة جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة- مختبر التربية والابستمولوجيا- (الجزائر) | 40 |
| 936 | الظاهرة الدينية في فكر عالم الاجتماع الألماني ماكس فيبر الأستاذة: خيندر جميلة جامعة مولود معمري تيزي وزو (الجزائر). | 41 |
| 956 | إشكالية الاعتراف من التنظير إلى التطبيق عيدوني نعيمة، بلعز كريمه جامعة سعيدة الدكتور مولاي الطاهر- الجزائر. | 42 |
| 968 | الإنسان المعاصر بين أزمة الإغتراب ومحاولة تحقيق الإعراف "أكسيل هونيث أنموذجا" صراوي وحيدة ¹ ، خن جمال ² ¹ جامعة أحمد زبانة غليزان (الجزائر). مخبر: الدراسات النفسية والاجتماعية والانثروبولوجية ² جامعة أحمد زبانة غليزان (الجزائر). | 43 |

| | | |
|------|---|----|
| 991 | أهمية التكوين في عصر العولمة الدكتور: جايدر حسان الدكتورة: تيلو للونة المدرسة العليا للضمان الاجتماعي- الجزائر. | 44 |
| 1000 | الاستحالة الممكنة: بحث في إشكالية الحداثة والدولة الإسلامية عند وائل حلاق ط.د : خلود بن زغبة، أ.د: محمد وادفل جامعة عبد الحميد مهري-قسنطينة2- الجزائر. | 45 |
| 1022 | التربية الصحية للوقاية من التبغ و المخدرات و الكحول في الوسط المدرسي ط.د: فاطمة الزهرة نجاوي، أ.د: صليحة بلاش جامعة أبو القاسم سعد الله -(الجزائر). | 46 |
| 1040 | اللوجستيك في منطق المعرفة العلمية ط.د : حجاج عبدالقادر، المشرف : د حمادي سايح جامعة : عبدالحميد بن باديس ، مستغانم (الجزائر) | 47 |
| 1063 | ثقافة المصطلح ووعي الكتابة النقدية من منظور عبد القادر فيدوح أ. عفاف مودع جامعة الجزائر2- الجزائر. | 48 |
| 1085 | جدلية الفهم والمعنى ط.د: شهرزاد حمدي جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2- الجزائر. | 49 |
| 1103 | حضور هيرمينوطيقا الارتياح في الانثروبولوجيا الفلسفية لبول ريكور د. ابراهيم كراش ، د. عاشور بن قويدر جامعة قاصدي مرباح ورقلة- الجزائر. | 50 |
| 1126 | جهود المستشرق لويس ماسينيون في التأريخ للمصطلح الصوفي. الأستاذ : لغرام عبد الجليل جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي – الجزائر. | 51 |

| | | |
|------|--|----|
| 1142 | الذاكرة عند حبسي بروكا - تناول نفس معرفي بالوسط الإكلينيكي الجزائري. الدكتورة: بقعة حميدة كلية العلوم الاجتماعية (جامعة الجزائر) | 52 |
| 1161 | جوتلوب فريجه Gottlob Frege من إبستمولوجيا العدد إلى أنطولوجيا الأفكار ط.د: فطيمة حيمان المدرسة العليا للأساتذة- بوزريعة- الجزائر. | 53 |
| 1185 | مشكلات الترجمة وتأثيرها على أصالة فكر ابن رشد: ط.د: صديق بحري، د.عمارة ناصر. جامعة عبد الحميد ابن باديس مستغانم. الجزائر | 54 |
| 1202 | فلسفة مشروع المجتمع عند عبد شريط ابن خلدون في مواجهة ابن رشد والفارابي د. واحك مراد جامعة خميس مليانة (الجزائر) | 55 |
| 121 | فلسفة المناعة النفسية في مواجهة الضغوط المهنية د. كريمة محيوز جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله - (الجزائر). | 56 |
| 1244 | القيم الوطنية في الوثائق المرجعية للمنظومة التربوية الجزائرية؛ الدلالة والانسجام الدكتور: بكير حاج سعيد، الدكتور: قدور كرومي المدرسة العليا للأساتذة. بوزريعة. الجزائر. | 57 |
| 1279 | السيولة وتجلياتها في مقارنة باومن النقدية للحدائث الغربية الدكتور: أحمد أمبارك الدكتور: محمد أمين بكيري جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة (الجزائر). | 58 |
| 1304 | الروابط المنطقية بين النحو والمنطق (دراسة مقارنة من خلال منطق (القضايا عند ابن سينا) أ.ناصر حاج عزام جامعة الجزائر 02- (الجزائر) | 59 |

| | | |
|------|---|----|
| 1324 | تأويلية الجسد عند نيتشه الأستاذ: بن منصور نصرالدين ، الأستاذ: عبد المالك عيادي جامعة الجزائر 2 - (الجزائر) | 60 |
| 1337 | حوار الحضارات، من تحيز الهويات إلى فقه التعارف: جذور الهوية الغربية. ، أ.د: أكمل جحيش جامعة الملك خالد، المملكة العربية السعودية | 61 |
| 1372 | تأثير الوظائف التنفيذية (المرونة الذهنية-الكف) في تطوير اللغة الشفوية لدى الطفل التوحدي الأستاذة: ليلى تلمساني جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله- الجزائر. | 62 |
| 1392 | مفهوم العوالم الممكنة بين الواقعية والتجريد نقري يمينة ، أ/د فريد زيداني جامعة الجزائر 02، مخبر مشكلات الحضارة والتاريخ في الجزائر | 63 |

الإفتتاحية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، والصلاة والسلام على معلم الانسانية ومربيها المبعوث بالرحمات، وعلى آله وصحابه، وعلى التابعين ومن تبعهم بإحسان ما بقيت الأرض والسموات.

يسعدنا جميعا في فريق العمل أن نقدم لقرائنا العدد الجديد من مجلة الحكمة للدراسات الفلسفية، معربين عن أملنا في أن يرتقي هذا العدد الى الأحسن والاجود والافضل، وأن يجد القراء من الأساتذة والطلبة ما ينفعهم ويفيدهم خاصة في تنوع مجالاته وثراء موضوعاته.

يعرف الكثير من المشتغلين في الحقل الفلسفي ان الكتابة الفلسفية تختلف من شخص لأخر، كما اختلفت من افلاطون المحاور بلسان سقراطي الى اغسطين في توسلاته البكائية الى ابن سينا الغارق في الرمزية، الى ابن خلدون المنمق لنصوصه سجعا واستعارات، وصولا الى ديكارت بتعبيراته الرياضية الواضحة الي سبينوزا بلغته الهندسية، الى هيقل بلغته المتعالية، وكانط بدقة نصوصه النقدية الى غير ذلك من النصوص التي يختلط فيها المجاز مع الرمز ويندس المعنى ويختفي القصد في اعطاف الكلام، وتحتجب الدلالات وراء سحر الاسلوب وجمال العبارات وتختفي المعاني وراء فتنة الاستعارات ، يقف الفلاسفة والمتفلسفون قراء لغيرهم مكونين اتجاهات متنوعة وتيارات مؤدلجة، ومدارس تفكيكية وبنوية وتفسيرية وتأويلية وحدائية وجشتالتية ليعيدوا قراءة النصوص الفلسفية قراءة اقل ما فيها الإيجابية والديناميكية.

من هذا الباب ندعو كل المهتمين بالشأن الفلسفي ان ينكبوا على نصوص الفلسفة ليتخذوا منها مادة فكرية لأذهانهم بالتأمل والتحليل والتفسير والنقد. وبذلك تغذى عقولكم وتتفاعل افكاركم مع مقاصد الفلاسفة ورؤاهم. علما انه ليس سهلا أن يدعو أحدنا إلى مرحلة بزوغ سن الرشد الفلسفي في الزمن الرديء، حيث فعالية الفكر، والتجسيد العقلاني، والسلوك الايجابي.

اننا دائما ندعو انفسنا واغيارنا الى الاحتكاك والتفاعل مع الآخر لان ذلك من عوامل إثراء التجربة الإنسانية على الصعيدين العلمي والعملي، ونبقى نؤمن بأن الحوار العقلاني الهادئ، والنقد البناء هما أفضل وأقصر الطرق إلى ذلك. ومن هذا المنطلق، نسعى لمد الجسور بين القارئ والباحث، مع الانفتاح على مجالات البحث الأدبي والفكري والإبداع الفلسفي، لتؤكد الحكمة اتساع فضاءها ليشمل كل الميادين الإبداعية دون استثناء.

هاهي مجلة الحكمة للدراسات الفلسفية تستهدف إنشاء فضاء فكري جديد تسوده القيم الإنسانية الثلاث وهي: العقلانية والحوارية والأخلاقية والارتقاء بالممارسة الفكرية من مستوى العمل الفردي إلى مستوى العمل الجماعي.

وتساهم من خلال هذا الفضاء في تدارس مختلف التحديات الفكرية الراهنة، والمستقبلية وفق معايير النظر الأكاديمي، ومقتضيات التحليل العلمي، والعمل على تطوير الممارسة الفكرية الحضارية، وتجديد عطائها، والنهوض بالفكر النقدي في إطار مقوماتنا الحضارية.

في الاخير نتوجه بالشكر الجزيل الى كل القراء ونرحب بتعليقاتهم وتعقيباتهم، وبالتوفيق وما السداد الا من الله.

بـقلم الأستاذ الدكتور عبد القادر تومي