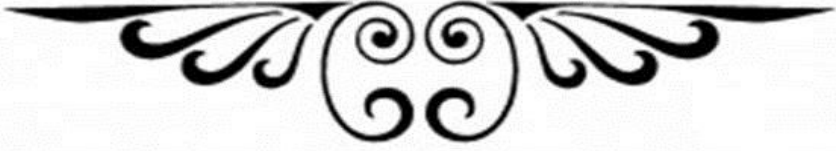


# الحكمة

## للدراستات الفلسفية

مجلة دورية مستقلة محكمة متخصصة

تعنى بالبحوث العلمية الجادة والدراسات الفلسفية العميقة



العدد الثاني عشر

السداسي الأول ( جانفي - جوان ) 2018



## مدير التحرير

الأستاذ الدكتور: عبد القادر تومي

## هيئة التحرير العلمية

الأستاذ الدكتور / عليش لعموري  
الأستاذ الدكتور / محمد غازي  
الأستاذ الدكتور / عبد الرزاق قسوم  
الأستاذ الدكتور / عمار طالبي  
الأستاذ الدكتور / بوطارن محمد الهادي  
الأستاذ الدكتور / عبد الرحمن عزي (الإمارات)  
الدكتور / أحمد فكير (المغرب)  
الدكتور / عبد القادر محمود القحطاني (قطر)  
الدكتور / محمد بن عياد (تونس)  
الدكتور / كمال بومنيير  
الدكتور / بن زروق نصر الدين

## الجمع و التصفيف

محمد عمارة

الإيداع القانوني: 0499 – 2353

الرقمي: ISSN 2602-5264

جميع الحقوق محفوظة

تصدر عن مؤسسة كنوز الحكمة للنشر والتوزيع  
العنوان: حي المجاهدين رقم 22 بن عكنون – الجزائر

هاتف: 0556 01 36 02

[kounouzelhikma@yahoo.fr](mailto:kounouzelhikma@yahoo.fr)

[www.kounouzelhikma.com](http://www.kounouzelhikma.com)

## المنحى الفكرى لمجلة الحكمة

مجلة الحكمة مجلة علمية ثقافية تعنى بالعلوم الإنسانية والاجتماعية وقضايا الفلسفة وتداول أسرار الواقع وأفاق الكون الشاسعة بالمنظور العلمى فى تألف وتناسب بين العقل والتجرب، والفكر والواقع. تؤكد على قاعدة الحوار كمنهج حياة تقتضيه السنن الكونية، وتبرز التوافق بين الحكمة والشريعة نافية الفصل أو الصدام بينهما.

تجمع بين الأصالة والمعاصرة وتعتمد الوسطية فى فهم الواقع، مع البعد عن الإفراط والتفريط. تُفضّل البحوث والمقالات الجادة التى تتسم بالروح الإيجابية والعمل الإيجابى، والى تثير روح العلم والرغبة فى البحث لدى القارئ.

تعمل على ترسيخ وصيانة القيم الأخلاقية على مستوى الفرد والأسرة والمجتمع. تؤمن بالانفتاح على الآخر، والحوار البناء والهادئ فيما يصب لصالح الإنسانية.

## شروط النشر

يسرّ هيئة تحرير مجلة الحكمة أن تستقبل البحوث والدراسات العلمية المتخصصة فى مختلف مجالات الفلسفة والعلوم الإنسانية، مكتوبة باللغة العربية، الفرنسية أو الانجليزية. وتخضع هذه البحوث لمعايير وشروط التحكم فى البحث العلمى الأكاديمى، ومن متخصصين، وتطبق فيها شروط المجالات العلمية المحكمة، وترى أن تكون النصوص المرسله وفق الشروط التالية:

أن يكون النص المرسل جديدا لم يسبق نشره، وأن تتوفر فيه شروط البحث العلمى ومعاييره. ألا يزيد حجم النص على 25 صفحة كحد أقصى، وأن لا يقل على 15 صفحة كحد أدنى، على ورق (A4)، (21\*29,7)، بحجم الخط 16 Simplified Arabic وللمجلة أن تلخص أو تختصر النصوص التى تتجاوز الحد المطلوب.

أن يصحب المقال بملخص بلغة غير لغة نص المقال (فرنسية أو انجليزية)، (150-200 كلمة). يرجى من الكاتب إرسال نبذة مختصرة عن سيرته الذاتية.

تخضع الأعمال المعروضة للنشر لموافقة هيئة التحرير، ولهيئة التحرير أن تطلب من الكاتب إجراء أي تعديل على المادة الممة قبل إجازتها للنشر.

المجلة غير ملزمة بإعادة النصوص إلى أصحابها نشرت أم لم تنشر، وتلتزم بإبلاغ أصحابها بقبول النشر، ولا تلتزم بإبداء أسباب عدم النشر.

تحتفظ المجلة بحقها فى نشر النصوص ورقيا وإلكترونيا وفق خطة التحرير وحسب التوقيت الذى تراه مناسباً. هيئة تحرير المجلة ليست مسؤولة عن أي سرقة علمية أو سوء تهميش يقع فيه الكاتب.

لا تتبنى المجلة اتجاهها أيديولوجيا محمدا، ولا تخضع لقبود غير قبود العلم ومعاييره الأخلاقية.

لذلك فالنصوص التى تنشر فى المجلة تعبر عن آراء كُتّابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة.

يرجى إرسال جميع المشاركات إلى هيئة تحرير المجلة على العنوان التالى [kounouzelhikma@yahoo.fr](mailto:kounouzelhikma@yahoo.fr)

## الفهرس

06	الافتتاحية بقلم الاستاذ الدكتور عبد القادر تومي
08	فاعلية الجسد في صناعة التجربة الذوقية الأستاذة: ماني سعادة نادية. - المركز الجامعي أحمد زبانه بجليزان
19	تحسين جودة التعليم العالي باستخدام الموبايل التعليمي الأستاذة: حسينة هوام - جامعة العربي التبسي - تبسة
34	أهداف التربية بين الفلسفة المثالية والفلسفة الواقعية (دراسة مُقارنة) الأستاذ: محمد ناصر علي الرياشي - جامعة الملك سعود الدكتور: محمد بن عبد الله اليحيى - جامعة الملك سعود
73	الترجمة وإشكاليات الهوية والمثاقفة جلالي أمينة / الدكتور والي دادة عبد الحكيم جامعة أبو بكر بلقايد تلمسان
87	مفهوم الحرية في الفكر السياسي عند مونتيסקيو الأستاذة: طيب كتزة - جامعة الجزائر 02
101	المقاربة الأنطولوجية للتحليل النفسي (جاك لاكان / مارتن هيدغر) الأستاذ: بايو رايح - جامعة البويرة
122	البعد الثوري للجدل الهيجلي في النظرية النقدية لمدرسة فرانكفورت (هربرت ماركوز نموذجًا) الأستاذ بن شريف بوعلام - جامعة الجزائر 2، قسم الفلسفة
136	أسس فلسفة الحضارة عند مالك بن نبي الدكتور: أحمد باحي - جامعة مولود معمري-تيزي وزو
152	الرؤية الأنثروبولوجية لتاريخ العلوم ودحض جورج سارتون لها بورنان خيرة - جامعة المسيلة
161	اللغة والأنطولوجيا عند مارتن هيدغر الدكتورة: مساهل فاطمة - المدرسة العليا للأساتذة وهران

172	الترّعة الإنسانية في الفكر الفلسفي العربي المعاصر- محمّد أركون أمودجا- الدكتورة: نعيمة بن صالح - جامعة الجزائر-02-
188	المعالجة الاعلامية لمشكلات السكن من خلال الصحافة المكتوبة الجزائرية -دراسة تحليلية لجريدة النهار- الأستاذة: صليحة بوشيبان- جامعة الجزائر3
199	وظيفة التثبيط (وظيفة تنفيذية) وعلاقتها بالقراءة عند أطفال التعليم الابتدائي الأستاذة: راضية شمول - جامعة مولود معمري، تيزي وزو
209	التكنوقراطي: الجامعة الجزائرية ورهان رفع التحديات المستقبلية الدكتورة: فضيلة سيساوي - جامعة جيجل- الجزائر
228	جدل الدولة، الدين والأخلاق الدكتورة: مقدم مختارية - جامعة معسكر
235	سمات شخصية الحدث الجانح (دراسة نفسية أنثروبولوجية بمركز الحماية للذكور بمدينة تلمسان) حميمد فاطمة الزهراء - جامعة تلمسان
252	التصورات المُمكنة للتأويلية في الفلسفة المعاصرة: بن هلال وليد - جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2
264	سوسيولوجيا التحولات القيمة ومجتمع الاتصال مقارنة سوسيو مفاهيمية الاستاذ بومدين مخلوف جامعة محمد بوضياف "المسيلة"
02	<b>Processus de Découverte des Lois et Maximes Universelles dans les Sciences Dures &amp; les Sciences Humaines</b> <b>Dr. Younes BENMAHAMMED - Université de M'sila</b>
12	<b>Postmodernité et éducation : Ou comment concilier l'inconciliable ?</b> <b>Mr Si Bachir MOHAMMED</b> <b>Université Kemis miliana</b>

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## الافتتاحية

تتفق مخرجات التعليم العالي في البلاد المتحضرة على ضرورة تغيير وجه المجتمعات عبر مرور فعل التغيير وآلياته ومؤسساته بمخابر الجامعات والمؤسسات البحثية وليس لأهواء الاشخاص أو الاحزاب أو الادارات السياسية .

لقد أعطت الدول الكبيرة اليوم القيادة والحكم لمؤسسات التعليم الجامعية في مهمة تعديل وتحسين مكانة الفرد داخل المجتمع مع تحمل المسؤولية الكاملة في التصويب والتحسين والارتقاء وفق ما تتفق عليه الخبرة العلمية ونتائج الابحاث والدراسات في كل مجالات الحياة. وذلك بتقديم مشاريع علمية لمواجهة ليس فقط ما هو واقع من مشاكل وصعوبات في الحياة، بل يتجاوز لما يتوقع حدوثه ايضا وفي كل مجالات اهتمام الانسان في نظافته وبيئته، في حياته ومعاشه، مشاكله وطموحاته كل ما يصلح له وبه يقع تحت مسؤولية الجامعة وما تقدمه من دراسات ونتائج خادمة له والمستقبله. المهم في النهاية كل شيء يمر عبر مختبرات العلم والاتفاق على ضرورة تحميل الجامعات مسؤوليات النهوض بالمجتمعات وجعل رؤساء البلديات والمحافظين والولاة والمسؤولين مجرد أجهزة تنفيذية لما تقترحه الخبرات العلمية في ما يصلح به أمر الافراد في

المجتمع. لماذا لا يحدث هذا عندنا فهل يعقل ان تجر العربة الحصان فلماذا كل الجامعات الغربية تؤثر في مجتمعاتها ، بينما عندنا المجتمعات هي التي تقود الجامعات وتؤثر فيها . اذا لم يكن الاستاذ الجامعي مصدر الهام ومصدر تغيير لمجتمعه فكيف نرتقب تغيير المجتمع نحو الاحسن . واذا لم يستفد المجتمع من خبرة الباحثين والمفكرين والجامعيين فلمن يتوجه هؤلاء ببحوثهم . وما دورهم الحقيقي ان لم يكن ذلك.

نطرح هذه التساؤلات ونحن نصدر العدد الثاني عشر من مجلة الحكمة للدراسات الفلسفية التي ضمت مجموعة متميزة من المقالات المتنوعة في الحقل الفلسفي والنقدي، نتمنى من قراؤنا الاستفادة والاستزادة.

الأستاذ الدكتور عبد القادر تومي