

# الحكمة

## لدراسات الفلسفية

مجلة وورية مستقلة محكمة متخصصة

تعنى بالبحوث العلمية الجادة والدراسات الفلسفية العميقة



العدد السادس جويلية- ديسمبر

السداسي الثاني 2015



## مدير التحرير

الأستاذ الدكتور: عبد القادر تومي

## العلمية هيئة التحرير

الأستاذ الدكتور / عليش لعموري	الأستاذ الدكتور/ عبد الرحمن عزي (الإمارات)
الدكتور/ محمد غازي	الدكتور/ أحمد فكير (المغرب)
الأستاذ الدكتور/ عبد الرزاق قسوم	الدكتور/ عبد القادر محمود القحطاني (قطر)
الأستاذ الدكتور/ عمار طالبي	الدكتور/ محمد بن عياد (تونس)
الأستاذ الدكتور/ بليمان عبد القادر	الدكتور/ كمال بومنيير
الدكتور/ بوطارن محمد الهادي	الدكتور/ بن زروق نصر الدين

## الجمع والتصنيف والخراج

أ.جلود مسعودة

2009 إيداع القانوني: 5129-

جميع الحقوق محفوظة

تصدر عن مؤسسة كنوز الحكمة للنشر والتوزيع

العنوان: حي المجاهدين رقم 22 بن عكنون - الجزائر

هاتف : 0556 01 36 02

## المنحى الفكرى لمجلة الحكمة

مجلة الحكمة مجلة علمية ثقافية تعنى بالعلوم الإنسانية والاجتماعية وقضايا الفلسفة وتجاوز أسرار الواقع وآفاق الكون الشاسعة بالمنظور العلمى فى تألف وتناسب بين العقل والتجرب، والفكر والواقع. تؤكد على قاعدة الحوار كمنهج حياة تقتضيه السنن الكونية، وتبرز التوافق بين الحكمة والشريعة نافية الفصل أو الصدام بينهما.

تجمع بين الأصالة والمعاصرة وتعتمد الوسطية فى فهم الواقع، مع البعد عن الإفراط والتفريط. تُفضّل البحوث والمقالات الجادة التى تتسم بالروح الإيجابية والعمل الإيجابى، والتى تثير روح العلم والرغبة فى البحث لدى القارئ.

تعمل على ترسيخ وصيانة القيم الأخلاقية على مستوى الفرد والأسرة والمجتمع. تؤمن بالانفتاح على الآخر، والحوار البناء والهادئ فيما يصب لصالح الإنسانية.

## شروط النشر

يسرّ هيئة تحرير مجلة الحكمة أن تستقبل البحوث والدراسات العلمية المتخصصة فى مختلف مجالات الفلسفة والعلوم الإنسانية، مكتوبة باللغة العربية، الفرنسية أو الإنجليزية. وتخضع هذه البحوث لمعايير وشروط التحكيم فى البحث العلمى الأكاديمى، ومن متخصصين، وتطبق فيها شروط المجالات العلمية المحكمة، وترى أن تكون النصوص المرسله وفق الشروط التالية:

أن يكون النص المرسل جديدا لم يسبق نشره. وأن تتوفر فيه شروط البحث العلمى ومعاييره.

ألا يزيد حجم النص على 25 صفحة كحد أقصى، وأن لا يقل على 15 صفحة كحد أدنى، على ورق وللمجلة أن تلخص أو تختصر النصوص التى Simplified Arabic، بحجم الخط 16 (A4)، (21\*29,7) تتجاوز الحد المطلوب.

أن يصحب المقال بملخص بلغة غير لغة نص المقال (فرنسية أو إنجليزية)، (150-200 كلمة).

يرجى من الكاتب إرسال نبذة مختصرة عن سيرته الذاتية.

تخضع الأعمال المعروضة للنشر لموافقة هيئة التحرير، ولهيئة التحرير أن تطلب من الكاتب إجراء أى تعديل على المادة الممة قبل إجازتها للنشر.

المجلة غير ملزمة بإعادة النصوص إلى أصحابها نشرت أم لم تنشر، وتلتزم بإبلاغ أصحابها بقبول النشر، ولا

- 06 الافتتاحية  
بقلم الأستاذ الدكتور: عبد القادر تومي
- 08 تصحر الحوار في شبكة العلاقات وإنتاج العنف.  
د/ العربي فرحاتي-د/ بكيري نجيبة- جامعة باتنة
- 46 تكنولوجيا التعليم من أجل التنمية المستدامة في الجزائر: ما هو المستقبل الذي نريده للتعليم بين توجهات وزارية وتطبيقات عملية؟  
الدكتورة عائشة بوكريسة-جامعة الجزائر3
- 67 إسهامات العرب و المسلمين في تطوير المنطق للرد على روبر بلانشي في قفزته التاريخية غير المبررة في تاريخ المنطق  
الدكتور: موسى فتاحين-جامعة خميس مليانة .
- 88 ناصيف نصار "من التضييق الإيديولوجي إلى الأفق العلماني"  
الدكتور : جلول مقورة-جامعة المسيلة
- 114 ما بعد الحداثة...قراءة تحليلية  
الأستاذة: حيدرة فتيحة- جامعة الجزائر 2
- 132 تأملات حول النهضة العربية  
الاستاذة:نادية حساين-جامعة الجزائر 2

- 143 أزمة التربية في العالم العربي: أزمة قطاع أم أزمة مجتمع؟ الجزائر نموذجا.  
الأستاذ: مناد محمد-المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة.
- 161 الدين الإسلامي والأخلاق ودورهما في بناء المجتمع  
الاستاذ: زكرياء بركات-جامعة الجزائر-1-
- 181 الهوية والذاكرة، أو هواجس الثقافة.. مقاربات نيتشوية  
الدكتور: عيادي عبد المالك- جامعة الجزائر 2 –
- 200 شخصانية مفهوم الإنسان في الفكر الفلسفي المعاصر.  
الأستاذ: أحمد باجي-المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة
- 217 رهانات الأمن الإنساني: التوجه نحو عالم دون شعوب  
الدكتورة : سلوى بن جديد-جامعة عنابة
- 234 إصلاح البنية المؤسسية للدولة وأثرها في ترشيد القرار.  
الدكتور: خالد تلعيش-جامعة الجيلالي بونعامة-خميس مليانة
- 252 التنمية السياحية مؤشر لتحقيق التنمية الإقتصادية : حالة الجزائر  
الأستاذة: لبيوض أسماء-جامعة عبد الحميد بن باديس-مستغانم
- 263 الاستشراق قراءة في المفهوم والنشأة  
الأستاذة: ميم نسرین لطيفة –جامعة الجيلالي ليايس- سيدي بلعباس
- 278 **L'EDUCATION FACE A LA MONDIALISATION-DEFIS ET  
PERSPECTIVES  
SI BACHIR MOHAMED**
- 274 **Economic Globalization in Africa: the Two Sided Coin  
ARABI Melouka-Hassiba Benbouali University of Chlef**

## الافتتاحية

بقلم الاستاذ الدكتور عبد القادر تومي

إن مجلة الحكمة للدراسات الفلسفية فضاء علمي ونقدي لمختلف الافكار الفلسفية يسعى اصحابها بصدق نية لنشر الوعي الفلسفي الذي يبدو أن شريحة هامة من مجتمعنا تفتقده، ولذلك فهذه المجلة تجتهد اجتهادا كبيرا لتقديم الحكمة البالغة والحجة الدامغة على قضايا فكرية متنوعة.

وتريد هذه المجلة أن تكون صلة رحم ثقافية بين مفكرينا وباحثينا وأساتذتنا من جهة، وبينهم وبين شبابنا المثقف من طلبتنا من جهة ثانية، وتود هذه المجلة أن تكون منبرا لنشر الأفكار، في إطار آداب الحوار الجميلة.

ويأتي هذا العدد ليعالج قضايا مهمة متنوعة كالدراسة التي قدمها الاستاذ الدكتور العربي فرحاتي تحت عنوان تصحر الحوار في شبكة العلاقات وإنتاج العنف رفقة الدكتورة بكري نجيبة وفق رؤية تحليلية تبدأ بالحديث عن تصحر الحوار من حيث هو جفاف لغوي له جذوره في اللاشعور الفردي والجمعي وفي الوضع الحضاري والاجتماعي والأسري وله أثره السلبي في تدمير العلاقات الاجتماعية والانعزال والاغتراب وإنتاج العنف ، مروراً الى اعتباره سمة من سمات الثقافة في الوطن العربي، مغشياً كل دوائر العلاقات الاجتماعية ومولداً للانفصال والتباعد

والانعزال والنكوص واليأس من المستقبل لدى الشباب ومؤججا صراع الفئات اللغوية والثقافية والأيدولوجية ومنميا فيهم نزعة العنف والتصادم مع الأنا القاهر أو مع الذات، وصولا الى ان الإغلاق الحواري قد أصاب مكونات المجتمع، الحدائي الوطني .

اما الدكتور مقورة جلول الذي كتب تحت عن عنوان: ناصيف نصار "من التضييق الإيدولوجي إلى الأفق العلماني مدركا أنه أمام فيلسوف نقدي بامتياز، باعتباره يؤسس لأنموذج تواصلني نقدي يبدأ بالهدم، وينتهي الى البناء، ولذلك يكون البديل التنويري العقلاني العلمي، العلماني، المستند الى قوة البرهان، هو أساس التواصل السليم.

اما الأستاذ مناد محمد فقد عالجا أزمة التربية في العالم العربي: متسائلا ان كانت أزمة قطاع أم أزمة مجتمع، مركزا على المنظومة التربوية في الجزائر معترفا بالخطوات العملاقة التي انجزت ومؤكدا على الإنتكاسات والتحديات الجديدة التي فرضتها التغيرات الداخلية والخارجية، والتي أفرزت أزمة حقيقة تهدد المنظومة التربوية في الجزائر، داعيا للمسارعة إلى إصلاح النظام التربوي باعتباره مؤشرا على عمق هذه الأزمة وتأثيراتها على البنية الإجتماعية.

من جهتها تطرقت الدكتورة عائشة بوكريسة الى موضوع مهم موسوم بتكنولوجيا التعليم من اجل التنمية المستدامة في الجزائر متسائلة ماهو المستقبل الذي نريده للتعليم ؟

وكاشفة عن ضرورة فهم أهمية دور تكنولوجيا التعليم في المجال التربوي من أجل ردم الفجوة الرقمية وتحقيق أهداف التنمية في جميع الأنشطة التشغيلية على المستوى الوطني. لأن تكنولوجيا التعليم تمكننا من خلق بيئة أفضل وأكثر ملاءمة لنا. كما تكسبنا القدرة والمهارات التي تؤهلنا على هندسة وتصميم المستقبل الذي نريده خدمة للتنمية المستدامة.

كما شمل هذا العدد مواضيع اخري متنوعة سيجد فيها القارئ عموما والمتخصص ضالته لا محالة

إن صدر المجلة يبقى منشرحا لكل نقد بناء ، ونظيف، ولكل اقتراح مفيد، يرقمها ويسمو بها معنى ومبنى، ويعتز بأي رأي أو فكر ولو خالفها، فرجاؤنا من أولي الحجى، وأرباب الأقلام وأصحاب الأفكار في جميع موضوعات الفلسفة ومختلف فروعها المعرفية ألا يبخلوا عليها بما أتاهم الله من حكمة ورؤى سديدة .