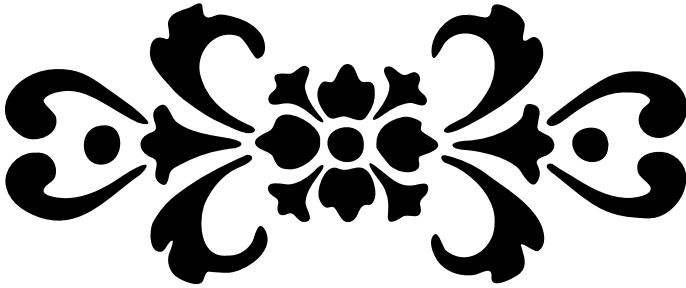


# الحكمة

## للدراسات الفلسفية

مجلة دورية مستقلة محكمة متخصصة  
تعنى بالبحوث العلمية الجادة والدراسات الفلسفية العميقة



المجلد الحادي عشر

العدد الثاني

2023

مدير التحرير

الأستاذ الدكتور: عبد القادر تومي

هيئة التحرير العلمية

الدكتور/ محمد غازي	الأستاذ الدكتور/ عبد الرحمن عزي (الإمارات)
الأستاذ الدكتور/ عبد الرزاق قسوم	الدكتور/ أحمد فكير (المغرب)
الأستاذ الدكتور/ عمار طالبي	الدكتور/ عبد القادر محمود القحطاني (قطر)
الدكتور/ بوطارن محمد الهادي	الدكتور/ محمد بن عياد (تونس)
الدكتور/ بن زروق نصر الدين	الدكتور/ كمال بومنيير

الجمع و التصفيف و الإخراج

سي هادي كريمة

الإيداع القانوني: 0499 – 2353

ISSN الرقمي: 2602-5264

جميع الحقوق محفوظة

تصدر عن مؤسسة كنوز الحكمة للنشر والتوزيع

العنوان بالجزائر: حي المجاهدين رقم 32 G بن عكنون – الجزائر

العنوان ببريطانيا: 38 Mapesbury road NW2 4JD LONDON.UK

الواتساب : 00213556 01 36 02

[kounozelhikma@yahoo.fr](mailto:kounozelhikma@yahoo.fr)

[www.kounozelhikma.com](http://www.kounozelhikma.com)



## المنحى الفكرى لمجلة الحكمة

مجلة الحكمة مجلة علمية ثقافية تعنى بالعلوم الإنسانية والاجتماعية وقضايا الفلسفة وتداول أسرار الواقع وأفاق الكون الشاسعة بالمنظور العلمى فى تآلف وتناسب بين العقل والتجرب، والفكر والواقع. تؤكد على قاعدة الحوار كمنهج حياة تقتضيه السنن الكونية، وتبرز التوافق بين الحكمة والشريعة نافية الفصل أو الصدام بينهما.

تجمع بين الأصالة والمعاصرة وتعتمد الوسطية فى فهم الواقع، مع البعد عن الإفراط والتفريط. تُفضّل البحوث والمقالات الجادة التى تتسم بالروح الإيجابية والعمل الإيجابى، والى تثير روح العلم والرغبة فى البحث لدى القارئ.

تعمل على ترسيخ وصيانة القيم الأخلاقية على مستوى الفرد والأسرة والمجتمع. تؤمن بالانفتاح على الآخر، والحوار البناء والهادئ فيما يصب لصالح الإنسانية.

## شروط النشر

يسرّ هيئة تحرير مجلة الحكمة أن تستقبل البحوث والدراسات العلمية المتخصصة فى مختلف مجالات الفلسفة والعلوم الإنسانية، مكتوبة باللغة العربية، الفرنسية أو الانجليزية. وتخضع هذه البحوث لمعايير وشروط التحكيم فى البحث العلمى الأكاديمى، ومن متخصصين، وتطبق فيها شروط المجالات العلمية المحكمة، وترى أن تكون النصوص المرسله وفق الشروط التالية:

أن يكون النص المرسل جديدا لم يسبق نشره. وأن تتوفر فيه شروط البحث العلمى ومعايير. ألا يزيد حجم النص على 25 صفحة كحد أقصى، وأن لا يقل على 15 صفحة كحد أدنى، على ورق (24\*16) بحجم الخط 14 Sakkal Majalla وللمجلة أن تلخص أو تختصر النصوص التى تتجاوز الحد المطلوب.

أن يصحب المقال بملخص بلغة غير لغة نص المقال (فرنسية أو انجليزية)، (150-200 كلمة).

يرجى من الكاتب إرسال نبذة مختصرة عن سيرته الذاتية.

تخضع الأعمال المعروضة للنشر لموافقة هيئة التحرير، ولهيئة التحرير أن تطلب من الكاتب إجراء أى تعديل على المادة المقدمة قبل إجازتها للنشر.

المجلة غير ملزمة بإعادة النصوص إلى أصحابها نشرت أم لم تنشر، وتلتزم بإبلاغ أصحابها بقبول النشر، ولا تلتزم بإبداء أسباب عدم النشر.

تحتفظ المجلة بحقها فى نشر النصوص ورقياً وإلكترونياً وفق خطة التحرير وحسب التوقيت الذى تراه مناسباً.

هيئة تحرير المجلة ليست مسؤولة عن أى سرقة علمية أو سوء تهميش يقع فيه الكاتب.

لا تتبنى المجلة اتجاهات أيديولوجية محددة، ولا تخضع لقيود غير قيود العلم ومعايير الأخلاقية.

لذلك فالنصوص التى تنشر فى المجلة تعبر عن آراء كتّابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأى المجلة.

يرجى إرسال جميع المشاركات إلى هيئة تحرير المجلة على العنوان التالى [kounouzelhikma@yahoo.fr](mailto:kounouzelhikma@yahoo.fr)

## الفهرس

الصفحة	المقال	
14	الافتتاحية بقلم أ.د عبد القادر تومي	
35-15	أفلاطون والديمقراطية طبيب كاتزة جامعة الجزائر 2 (الجزائر)	01
56-36	إستشراف المستقبل في منظور إدغار موران قوجيل خالد، باجي أحمد مخبر مجتمع - تربية - عمل، جامعة تيزي وزو (الجزائر)	02
77--57	استعمالات وسائل التواصل الاجتماعي من طرف الطلبة - دراسة ميدانية على عينة من طلبة كلية العلوم الانسانية والاجتماعية- جامعة قاصدي مرباح ورقلة- أمير بوسبته، نبيلة باوية جامعة قاصدي مرباح (الجزائر)	03
91-78	الأنساق الثقافية في رواية " أميركا " الربيع جابر بوزياني محمد، بوحبيب حميد مخبر الترجمة والمصطلح. جامعة الجزائر 2 (الجزائر)	04
110-92	التخطيط اللغوي بالجزائر طريق الحفاظ على الهوية مريم قدار مخبر نظرية اللغة الوظيفية، جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف (الجزائر) إشراف الأستاذ بن نافلة يوسف مخبر نظرية اللغة الوظيفية، جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف (الجزائر)	05
127-111	التعليم الحر في الجزائر ومدارس جمعية العلماء المسلمين د. قمقاني فاطمة الزهرة جامعة مولود معمري تيزي وزو	06
150-128	التمني والترجي في الأدعية القرآنية -دراسة بلاغية- ط.د مزرق حسانة كلية العلوم الإسلامية ، خروبة، جامعة يوسف بن خدة، الجزائر	07

170-151	التنشئة الاجتماعية وعملية التكامل الوظيفي بين الأسرة والمدرسة. أسماء عيسي، شابحة بداك جامعة مولود معمري (تيزي وزو الجزائر)	08
195-171	الدعم الاجتماعي وعلاقته بالإحتراق النفسي لدى أساتذة مرحلة التعليم المتوسط فتيحة يعقوب كلية العلوم الاجتماعية، جامعة الجزائر 2 (الجزائر)	09
211-196	الرؤى الفلسفية في رواية الخيال العلمي " رواية البعد المنسي " ليفصل الأحمر أنموذجا زينب ركاش ، رشيد كوراد مخبر الترجمة والمصطلح، جامعة الجزائر 2 (الجزائر)	10
230-212	الرواية المغاربية من التأسيس الى التجسيد الفكري عربي سعاد، أ/د عبيد عبد الرزاق جامعة الجزائر 02 (الجزائر)	11
248-231	الشعور بالانتماء للجماعات الافتراضية وعلاقته باستخدام الشبكات الاجتماعية رزيقة بن عبد المومن جامعة لونيبي علي البلدية 2 (الجزائر)	12
270-249	الفلسفة السياسية عند الماوردي القري أحمد جامعة الجزائر 02	13
300-271	المنطق الكلاسيكي من لايبنتس إلى فريجه: مقارنة تاريخية إبيستمولوجية كمال هاملي جامعة مولود معمري تيزي وزو (الجزائر) مخبر التربية والإبيستمولوجيا بوزريعة المدرسة العليا للأستاذة نادية بوجلال جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعدالله (الجزائر)	14
328-301	نظرية القياس الأرسطية من وجهة نظر إبنغهاوس تركية مشوط ، فريد زيداني جامعة الجزائر 02	15
346-329	مهارات القيادة الإدارية الفعالة ط.د شخاب عبدالقادر، أ.د عبد العالي دبله جامعة محمد خيضر بسكرة الجزائر	16

361-347	مكانة الطبيعة البشرية في مشروع ميكافيلي السياسي زازون محمد جامعة الجزائر 2 (الجزائر)	17
376-362	مقومات التنمية في فكر مالك بن نبي عبد القادر بريم جامعة ابن خلدون (تيارت)	18
398-377	مفاهيم ومقاربات حول المجتمع الاستهلاكي رياض مزعاش جامعة باتنة 1 (الجزائر)	19
417-399	مظاهر التربية الروحية في مضمون نص الياقوتة الصوفية. الدكتور الحسين سريدي. مدرسة العليا للأساتذة، بشار (الجزائر)	20
430-418	مسألة الهوية في الفكر السياسي الجزائري الحديث د. عبد الرزاق توميات جامعة الدكتور يحي فارس بالمدينة	21
443-431	مزلق الحداثة عند اريك فروم بن اسباع طارق جامعة مولود معمري تيزي وزو (الجزائر)/مخبر التربية والابستمولوجيا (المدرسة العليا للأساتذة . بوزريعة) د/خالف نورية المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة(الجزائر)	22
465-444	فلسفة المقاولاتية الثقافية في الجزائر – نحو تفعيل دور الثقافة في التنمية الاقتصادية . د/محمد سفيان بداوي ، ط/د ايمان مرابط جامعة -المسيلة – الجزائر	23
482-466	فلسفة اللغة عند لودفيغ فتنجشتاين في كتابه الرسالة وكال الطاوس جامعة الجزائر-2	24
499-483	طبيعة المتغير وعلاقته بتحليل الارتباط المتعدد للمتغيرات في العلوم الاجتماعية شرفية مونية جامعة عبد الحميد مهري قسنطينة 2 (الجزائر)	25
515-500	شروط وضوابط حوار الحضارات في الإسلام صاففة ماجدة، المشرف: وارث أحمد مخبر مشكلات الحضارة والتاريخ في الجزائر ، جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله ، بوزريعة –الجزائر	26

529-516	سيمائية الزمن المفقود عند "عبد الملك مرتاض" تقريب الرؤى والمفاهيم. حلفاوي محمد، زحاف الحبيب جامعة مصطفى اسطمبولي، معسكر، (الجزائر)	27
549-530	سيرورة نمو السكان في الجزائر وتطوره كهينة ميموني جامعة مولود معمري تيزي وزو، الجزائر	28
565-550	رؤية ناصيف نصّار لعلاقة الفلسفة بالإيديولوجيا في الفكر العربي المعاصر بن عروس عبد النور مخبر الفلسفة والدراسات الانسانية والاجتماعية ومشكلات الإعلام والاتصال، جامعة 08 ماي 1945 قالمة (الجزائر) المشرف: د. بوترة سعد جامعة يحي فارس المدية (الجزائر)	29
587-567	دور الروضة في اكتساب المهارات اللغوية لدى الطفل حمار فتيحة جامعة مولود معمري- تيزي وزو (الجزائر)	30
614-588	درجة تمكن أساتذة التعليم المتوسط لمادة العلوم الطبيعية من مهارات التدريس عند استخدام إستراتيجية التعليم التعاوني من وجهة نظرهم فريد حموش ، رايح سيساني جامعة الجيلالي بونعامة بخميس مليانة (الجزائر)	31
634-615	تمثلات المقدس والمدنس في الرواية الصحراوية " الخباء ل"ميرال الطحاوي" أنموذجا سميحة عباس جامعة باجي مختار عنابة (الجزائر)	32
656-635	تقييم الانتباه الانتقائي البصري عند ذوي عسر الحساب وسام عاصف، حليلة قادري مخبر تطبيقات علوم النفس وعلوم التربية من اجل التنمية في الجزائر جامعة وهران 02 محمد بن احمد (الجزائر)	33
680-657	تاريخية التفسير الفلسفي للقرآن الكريم د. السعدي كحلول جامعة البويرة، كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية	34

702-681	ايمانويل لفيناس وفينومولوجيا هوسرل بوعباية كريم جامعة مولود معمري-تيزي وزو (الجزائر) قايد سليمة المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة (الجزائر)	35
724-703	الوسائل التعليمية و علاقتها بالضغط النفسي لدى معلمي التربية الخاصة دراسة ميدانية في ولاية تيزي وزو . قاسي اونيسة جامعة مولود معمري تيزي وزو	36
743-725	المنهج الظاهراتي وتطبيقاته في الدراسات السوسولوجية حنان بونيف، هجيرة بوساق جامعة محمد بوضياف المسيلة	37
768-744	آليات اشتغال الرمز الصوفي في التعبير عن الحقيقة العرفانية شعر ابن الفارض أنموذجا. كربيع عطا الله جامعة عمار ثليجي (الأغواط)	38
791-769	إشكالية بناء المفهوم في البحث العلمي في العلوم الإنسانية والاجتماعية من النظري إلى الواقع المأمول عبد الحميد عليان جامعة الجزائر 3 (الجزائر) الوناس أسمع جامعية يحي فارس -المدية- (الجزائر)	39
808-792	الخطاب والتلقي في الفلسفة- تطور اللغة والحجاج طالبة الدكتوراه: حمزة شريف نسيمة جامعة أبو بكر بلقايد - تلمسان - مخبر الفينومولوجيا وتطبيقاتها - الجزائر	40
827-809	التواصل اللغوي ودور الترجمة في الحوار الثقافي بين الثقافات المختلفة د. فؤاد بن أحمد نورين جامعة يحي فارس المدية (الجزائر)	41
847-828	الدلالة الرمزية لصورة المرأة القبائلية في السينما الامازيغية، فيلم " جبل بايا" نموذجا. مليسة حمرون، عبد النور بوضابة جامعة مولود معمري-تيزي وزو (الجزائر)	42
867-848	التجليات الفلسفية للنقد السيميولوجي في ضوء النص الأدبي أسماء لصفر، زين الدين مختاري جامعة أبي بكر بلقايد (تلمسان)	43



892-868	الذاكرة العاملة والتفكير عند بياجيه من خلال عمليتي الاحتفاظ والتوجه الفضائي وعلاقتها باكتساب المفاهيم الرياضية واستراتيجيات الحل (دراسة ميدانية على تلاميذ السنة الرابعة ابتدائي) إيمان بن علي، نسيم تواتي أوشيش مخبر اللغة والمعرفة: الإضطرابات والسلوك، جامعة الجزائر 2 (الجزائر)	44
912-893	ملاح التجديد في التفسير عند التواتي بن التواتي من خلال كتابه " الدر الثمين في تفسير الكتاب المبين" عبد الرحيم سفيسي، باي بن زيد جامعة أبو بكر بلقايد، تلمسان، الجزائر	45
933-913	مخاطر الأقليات المهاجرة ومشكلة الاندماج أولريش بيك أنموذجا سميرة مزعاش، محمد بن سباع الدراسات التاريخية والفلسفية، جامعة عبد الحميد مهري قسنطينة - 02 (الجزائر)	46
953-934	فاعلية برنامج ارشادي عقلائي انفعالي في تحسين مستوى الاتزان الانفعالي لدى مدمن المخدرات. -دراسة ميدانية في مستشفى فرانتز فانون في البلدية حاج قويدر أسماء جامعة البلدية 02 (الجزائر) د. مرصالي حورية جامعة المدية	47
973-954	صعوبات التعلم عند ذوي الإعاقة الحسية المزدوجة د. غزال ليلية جامعة الجزائر 02-أبو القاسم سعد الله- (الجزائر)	48
-974 1001	سؤال إبداعية المفهوم وأطر توظيفه في الفكر العربي المعاصر لاكلي حنان جامعة زيان عاشور بالجلفة (الجزائر)	49
-1002 1015	رسومات الحائط عند تلاميذ المدارس - تواصل وتعبير وتنقيس. د.سميرة مراح مركز البحث في العلوم الإسلامية، الأغواط (الجزائر) أ.سعاد مسعودة سايني جامعة الجزائر 2 (الجزائر)	50
-1016 1035	رؤية جديدة للتوجيه والإرشاد المدرسي والمهني بالجزائر الدكتور: شامي بن سادة جامعة ابن خلدون تيارت (الجزائر)	51

1036- 1057	دلالة الرمز وفلسفته في الأدب النسوي الجزائري عبد الجليل لغرام جامعة أم البواقي	52
1058- 1081	حالة المرأة العاملة في قطاع الصحة خلال الجائحة كوفيد-19 في الجزائر سهام بوخانوش مركز البحث في الانثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية ( الجزائر )	53
1082- 1103	جماليات التلقي - في شعر الجواهري -قراءة -المتوقع واللامتوقع - لخضاري علي جامعة عمار تليجي (الأغواط)	54
1104- 1129	تصنيف وقياس مهارات التفكير الناقد رضا حيرش مخبر علوم التربية للتوجيه والإرشاد، جامعة يحي فارس- المدينة، الجزائر	55
1130- 1151	تربية الطفل المسلم عند أبي حامد الغزالي رباحي سعاد جامعة المدينة (الجزائر) تقرين حورية جميلة جامعة خميس مليانة (الجزائر)	56
1152- 1169	تجليات النقد الفلسفي في ضوء نظرية المحاكاة عند أفلاطون رحاوي فاطمة الزهراء ، مختاري زين الدين جامعة أبو بكر بلقايد (الجزائر)	57
1170- 1188	تأثير الإعلام الجديد في شبكة العلاقات الاجتماعية الأسرية في المجتمع الجزائري ذهبية سيد علي جامعة مولود معمري - تيزي وزو (الجزائر)	58
1189- 1208	النظرية النسوية والحقوق السياسية للمرأة في الفكر الغربي د. نور الدين هالي جامعة قسنطينة 2 عبد الحميد مهري (الجزائر)	59
1209- 1229	المرأة القبائلية في ظل التغيرات الاجتماعية الكبرى - دراسة نموذجية في مدينة تيزي وزو حمداني مالية جامعة الجزائر 2 (الجزائر)	60

1230- 1251	الصعوبات التي يواجهها أساتذة التعليم الابتدائي في تدريس ذوي صعوبات التعلم الأكاديمية (دراسة ميدانية في المؤسسات التعليمية الابتدائية بولاية تيزي وزو) عزيزة عيسي جامعة مولود معمري تيزي وزو- الجزائر	61
1252- 1270	الشعر السياسي وتوظيف الرموز الطبيعية عند تميم البرغوثي زكرياء لخضاري جامعة عبد الحميد بن باديس (مستغانم) عبد القادر حاج علي مخبر الدراسات اللغوية والأدبية في الجزائر من العهد التركي إلى نهاية القرن العشرين جامعة عبد الحميد بن باديس (مستغانم)	62
1271- 1292	الحقيقة الفنية بوصفها أمل السلب عند الألماني ثيودور أدورنو د. بن شريف بوعلام جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2 (الجزائر)	63
1293- 1314	التطبيقات التربوية لأسلوب تحليل المهام في علاج ذوي صعوبات التعلم د. رحماوي سعاد مخبر مجتمع تربية عمل، جامعة مولود معمري تيزي وزو (الجزائر)	64
1315- 1334	ابستيمولوجيا الحجاج عند شايم بيرلمان بين نصية الاقتناع وفنية الاقتناع سامية بحري، معاينة هشام مخبر الدراسات التاريخية والفلسفية، جامعة عبد الحميد مهري قسنطينة 2 (الجزائر)	65
1335- 1356	مشكلة تطبيق الحكم الراشد في الجزائر د. جنوحات حسين المدرسة الوطنية العليا للعلوم السياسية	66
1357- 1376	الإدراك بين نشاط الذات.... وتأثير الموضوع المُدرَكِ مهبال حميد، بن مقله رضا جامعة البليدة 2 لونيسسي علي (الجزائر)	67
1377- 1400	مارسيل غوشيه من تفكيك سلطة الدين الى تفكيك سلطة وسائل الاعلام بوسرو السبت جامعة مولود معمري تيزي وزو قسم الفلسفة المدرسة العليا للاساتذة بوزريعة قايد سليمة	68

1401-	الشك بين أوغسطين و ديكارت	69
1425	رشيد قدور جامعة محمد خيضر بسكرة	
1426-	فلسفة تصوير الأم من خلال ثلاثية نجيب محفوظ	70
1447	خياري دليلة جامعة الجزائر 2	
1448-	فلسفة التصوّر الاستعاري في ظل البحث المعرفي	71
1564	د/زكية يحيوي جامعة الجزائر 2 (الجزائر)	
1565-	تأثير تكنولوجيا الإعلام على الثقافة الاستهلاكية للأسرة الجزائرية	72
1581	سليمة علي بن يحي جامعة الجيلالي بونعامة، بخميس مليانة، عين الدفلى، الجزائر	
1582-	المنهج التأويلي عند شلايرماخر	73
1604	عياط فايضة، كرد محمد جامعة مصطفى اسطمبولي (معسكر)	
1605-	الليبرالية و سؤال التصعيد من الرفض الكبير إلى مقاومة البعد الواحد	74
1626	عند هاربرت ماركيز ط.د فضيلة عبد الكريم، أ.د موسى بن سماعيل مخبر حوار الحضارات والعولمة ، جامعة باتنة 1	
1627-	الفلسفة الهابرماسية بين المبادئ الأخلاقية وبين الأطر والتطبيقات	75
1644	الطبية حامه نبيلة جامعة الجزائر 2، مخبر الجماليات والأكسيولوجيا (الجزائر)	
1645-	الضغوط النفسية وقلق المستقبل لدى أولياء الأطفال ذوي إعاقة	76
1667	التوحد -دراسة ميدانية بولاية تيزي وزو وبومرداس- هارون سوميشة جامعة مولود معمري. تيزي وزو	
1668-	الشخصانية في فكر " محمد عزيز لحبابي	77
1682	د. محمود بديار جامعة وهران 2 (الجزائر)	

-1683 1704	السلوك العدواني عند الأحداث الجانحين ط.د. محمد مساوي، أ. د. فتيحة كركوش مخبر الصحة النفسية، التربية، الموهبة والإبداع جامعة البليدة 2 لونيسسي علي (الجزائر)	78
-1705 1726	الحوار والخطاب الفلسفي أرزقي قاسم، محمد يحيياوي جامعة الجزائر 2 (الجزائر)	79
-1727 1745	<b>Philosophical Underpinnings of EFL Students' Reading Practice and its importance in their Target Cultural Background Knowledge Acquisition for EFL Literature Study.</b> Fasla Lakrouf Meriem University Abou El Kassem Saad Allah University, Algiers II, Faculty of Letters and Languages (Algiers 2)	80
-1746 1762	<b>La marchabilité en ville : facteurs socio-culturels entravant la marchabilité (cas de la ville de Khemis-Miliana)</b> Lamari Lineda Université Djilali Bounaama	81

## الإفتتاحية

ها هي مجلة الحكمة للدراسات الفلسفية التي آثرت الدفاع عن الأقلام العلمية المختلفة لا تتردد في المساهمة العلمية بالشكل الذي يخدم القراءة في مختلف المجالات، وفي عددها الجديد المتجدد الخاص بالدراسات الفلسفية تحفظ لكل الباحثين والمبدعين على حد سواء فضاء رحبا للجدل والحوار والنقاش العلمي بعيدا عن المزايدات. ولا بد من أن تكون هذه القناعة رسالة هامة في عنق هذا الجيل.. رغم كل العراقيل حتى لا يسقط في لعبة النقد الهدام الذي يهون من شأن الأمة ويشجع على العقوق العلمي والثقافي.

و مثلما تؤمن المجلة.. بتاريخ هذه الأمة.. فهي تؤمن بالرعيل الذي حمل لواء الكلمة الهادفة.. والاصلاح الشامل فكان منهم ابن باديس و البشير الإبراهيمي وكان منهم مفدي زكرياء و محمد العيد و كان منهم عبد الله الركيبي وأبو القاسم سعد الله و عبد المجيد مزيان و الشيخ بوعمران وكرييع النهاني هؤلاء و غيرهم رصيد لا ينضب.. إنهم المخزون الثقافي الذي لا يقدر بثمن.. ولأنهم كذلك فهم بحاجة إلى مزيد من البحث والتمحيص والقراءة و التعريف و النقد، من باب التنوير والأسوة الحسنة..

باختصار نؤمن أن الفكر أوسع من أن يختزل، وقد كانت هذه رؤية المفكرين والمبدعين منذ أرسطو إلى أفلاطون إلى ابن سينا و الكندي و الأنصاري والجرجاني امتدادا إلى ماركس و محمود أمين العام مرورا بمحمد عبده و جمال الدين الأفغاني وسيد قطب و طه حسين والرافعي و المنفلوطي، امتدادا إلى نجيب محفوظ و إبراهيم الكوني.. وغيرهم من الأدباء الذين يمجدون مآثر ووجدان مجتمعاتهم الحية.

وها نحن نرف تحية الإكبار لكل الباحثين في مختلف الجامعات الجزائرية والعربية والدولية للمساهمة الهادفة فوق صفحات المجلة. التي يسعدنا دائما ان تتوجه الى كل اعضاء الهيئة العلمية بالاعتزاز والتقدير، وتشهد لهم وتزكي مقامهم أمام كل الجهات العلمية.. ولا يسعنا إلا أن نشجع الباحثين لبناء ثقافة هادئة ملهمة بروح أبناء الجزائر المخلصين. ولا يفوتنا ان نذكر ان المجلة تشرف أن تفتح المجال للدراسات المكتوبة باللغة الانجليزية.. المتصلة بالابداع واللغة، وتشجع في هذا السياق الترجمات العلمية والدراسات التطبيقية والنظرية.

بقلم رئيس التحرير: أ.د عبد القادر تومي