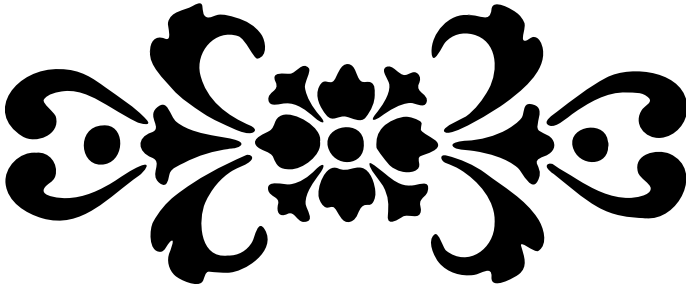


الحكمة

للدراستات الفلسفية

مجلة دورية مستقلة محكمة متخصصة
تعنى بالبحوث العلمية الجادة والدراسات الفلسفية العميقة



المجلد العاشر

العدد الثالث

2022

مدير التحرير

الأستاذ الدكتور: عبد القادر تومي

هيئة التحرير العلمية

الدكتور/ محمد غازي	الأستاذ الدكتور/ عبد الرحمن عزي (الإمارات)
الأستاذ الدكتور/ عبد الرزاق قسوم	الدكتور/ أحمد فكير (المغرب)
الأستاذ الدكتور/ عمار طالبي	الدكتور/ عبد القادر محمود القحطاني (قطر)
الدكتور/ بوطارن محمد الهادي	الدكتور/ محمد بن عياد (تونس)
الدكتور/ بن زروق نصر الدين	الدكتور/ كمال بومنيير

الجمع و التصفيف و الإخراج

سي هادي كريمة

الإيداع القانوني: 0499 – 2353

ISSN الرقمي: 2602-5264

جميع الحقوق محفوظة

تصدر عن مؤسسة كنوز الحكمة للنشر والتوزيع

العنوان بالجزائر: حي المجاهدين رقم 32 G بن عكنون – الجزائر

العنوان ببريطانيا: 38 Mapesbury road NW2 4JD LONDON.UK

الواتساب : 00213556 01 36 02

kounozelhikma@yahoo.fr

www.kounozelhikma.com



المنحى الفكرى لمجلة الحكمة

مجلة الحكمة مجلة علمية ثقافية تعنى بالعلوم الإنسانية والاجتماعية وقضايا الفلسفة وتداول أسرار الواقع وأفاق الكون الشاسعة بالمنظور العلمى فى تألف وتناسب بين العقل والتجرب، والفكر والواقع. تؤكد على قاعدة الحوار كمنهج حياة تقتضيه السنن الكونية، وتبرز التوافق بين الحكمة والشريعة نافية الفصل أو الصدام بينهما.

تجمع بين الأصالة والمعاصرة وتعتمد الوسطية فى فهم الواقع، مع البعد عن الإفراط والتفريط. تُفضّل البحوث والمقالات الجادة التى تتسم بالروح الإيجابية والعمل الإيجابى، والى تثير روح العلم والرغبة فى البحث لدى القارئ.

تعمل على ترسيخ وصيانة القيم الأخلاقية على مستوى الفرد والأسرة والمجتمع. تؤمن بالانفتاح على الآخر، والحوار البناء والهادئ فيما يصب لصالح الإنسانية.

شروط النشر

يسرّ هيئة تحرير مجلة الحكمة أن تستقبل البحوث والدراسات العلمية المتخصصة فى مختلف مجالات الفلسفة والعلوم الإنسانية، مكتوبة باللغة العربية، الفرنسية أو الانجليزية. وتخضع هذه البحوث لمعايير وشروط التحكيم فى البحث العلمى الأكاديمى، ومن متخصصين، وتطبق فيها شروط المجالات العلمية المحكمة، وترى أن تكون النصوص المرسله وفق الشروط التالية:

أن يكون النص المرسل جديدا لم يسبق نشره. وأن تتوفر فيه شروط البحث العلمى ومعاييره. ألا يزيد حجم النص على 25 صفحة كحد أقصى، وأن لا يقل على 15 صفحة كحد أدنى، على ورق (24*16) بحجم الخط 15 Sakkal Majalla وللمجلة أن تلخص أو تختصر النصوص التى تتجاوز الحد المطلوب.

أن يصحب المقال بملخص بلغة غير لغة نص المقال (فرنسية أو انجليزية)، (150-200 كلمة).

يرجى من الكاتب إرسال نبذة مختصرة عن سيرته الذاتية.

تخضع الأعمال المعروضة للنشر لموافقة هيئة التحرير، ولهيئة التحرير أن تطلب من الكاتب إجراء أى تعديل على المادة المقدمة قبل إجازتها للنشر.

المجلة غير ملزمة بإعادة النصوص إلى أصحابها نشرت أم لم تنشر، وتلتزم بإبلاغ أصحابها بقبول النشر، ولا تلتزم بإبداء أسباب عدم النشر.

تحتفظ المجلة بحقها فى نشر النصوص ورقياً وإلكترونياً وفق خطة التحرير وحسب التوقيت الذى تراه مناسباً.

هيئة تحرير المجلة ليست مسؤولة عن أى سرقة علمية أو سوء تهميش يقع فيه الكاتب.

لا تتبنى المجلة اتجاهها أيديولوجياً محدداً، ولا تخضع لقيود غير قيود العلم ومعاييره الأخلاقية.

لذلك فالنصوص التى تنشر فى المجلة تعبر عن آراء كُتّابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأى المجلة.

يرجى إرسال جميع المشاركات إلى هيئة تحرير المجلة على العنوان التالى kounouzelhikma@yahoo.fr

الفهرس

الصفحة	المقال	الرقم
18-17	بقلم الأستاذ الدكتور تومي عبد القادر	الافتتاحية
36-19	<<الإنسان كائن أخلاقي متدين مؤتمن >> من منظور طه عبد الرحمن ياسين خليلي ، أحمد كعبوش المركز الجامعي نور البشير (البيض)	01
53-37	أسطورة ليلي الأخيلية من منظور القدماء د. مهاجي فايزة جامعة جيلالي ليابس- سيدي بلعباس (الجزائر)	02
73-54	أزمة المناهج النقدية الحديثة في تحليل النصوص التراثية ط.د/ شريفي محمد لمن أ.د/ بن شيخ أحلام كلية اللغة والأدب العربي جامعة قاصدي مرباح ورقلة	03
98-74	أصول مميزات و خصائص فلسفة التحليل اللغوي الفيلسوف جورج مور أنموذجا د. مشته ياسين جامعة الجزائر 2 (الجزائر)	04
113-99	إشكالية الأنا والآخر اليهودي في الرواية المغاربية من خلال روايتي "أنا وحاييم" للحبيب السايح و"حمام الذهب" لمحمد عيسى المؤدب ط.د أم الخير حسيني مخبر النقد ومصطلحاته، جامعة قاصدي مرباح ورقلة (الجزائر) أ.دعلي محداي جامعة قاصدي مرباح ورقلة (الجزائر)	05
136-114	اتجاهات الاساتذة الجامعيين نحو رقمنة الامتحانات في ظل انتشار الوباء العالمي كوفيد 19 مرصالي حورية جامعة يحي فارس المدية (الجزائر) قيسي محمد سعيد جامعة حمة لخضر الوادي (الجزائر).	06
157-137	اتجاهات الطلبة الجامعيين نحو التعليم عن بعد في ظل انتشار ووباء كورونا دكتور توفيق شهري جامعة وهران 02- الجزائر	07

169-158	اتجاهات الطلبة الجامعيين نحو الهجرة للخارج -دراسة مقارنة بين طلبة المدرسة العليا للأساتذة وطلبة الجامعة أ.جميلة يونس أ.حميدة بريكة جامعة الجزائر 2	08
196-170	استخدام اللغة العربية عبر مواقع التواصل الاجتماعي- دراسة استطلاعية لعينة من طلبة جامعة البويرة أوشن جميلة جامعة البويرة	09
216-197	الأبعاد الأخلاقية والاجتماعية لمشروع الجينوم البشري باكرية مسعودة جامعة زيان عاشور الجلفة، مخبر الأنشطة البدنية والرياضية في الجزائر بوصالحح حمدان جامعة زيان عاشور الجلفة	10
230-217	الأصول الفلسفية للسانيات العرفانية د. سهام داودي جامعة الشاذلي بن جديد الطارف (الجزائر)	11
252-231	الإبداع الإداري في المؤسسة الجزائرية ط.د. فارس ديلمي، د. بلاش صليحة جامعة الجزائر 2 (الجزائر)	12
273-253	البروفيل النفسي للمرأة التي تعاني من هوس نتف الشعر: دراسة عيادية على حالة واحدة سمية عبوين جامعة عبد الحميد ابن باديس مستغانم -الجزائر	13
296-274	التأثير الاجتماعي لوسائل الاتصال الجماهيري ماقري مليكة جامعة أكلي محند أولحاج - البويرة	14
315-297	التجربة الصوفية البرغسونية: نحو الخلاص من مأزق الآلية يحي قلي المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة - الجزائر	15
332-316	التداولية والتواصل في الفلسفة التحليلية الغربية المعاصرة د. فريدة لعبيدي جامعة الشاذلي بن جديد الطارف (الجزائر)	16

354-333	<p>التعقيدات الجنسية لدى المصاب بالقصور الكلوي المزمن على ضوء المتغيرات: الطبية و النفسية.</p> <p>مساور دليلة، صحراوي انتصار</p> <p>كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية، جامعة عبد الرحمن ميرة بجاية (الجزائر)</p>	17
375-355	<p>التفكير الإيجابي وعلاقته بقلق الامتحان لدى عينة من التلاميذ المقبلين على امتحان البكالوريا- دراسة ميدانية في ظل علم النفس الايجابي-</p> <p>بهير حمزة، برزوان حسيبة</p> <p>جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله (الجزائر) مخبر القياس والإرشاد النفسي</p>	18
402-376	<p>التكامل المعرفي في مناهج الجيل الثاني، دراسة تحليلية لكتب مادة الاجتماعيات لمرحلة التعليم المتوسط</p> <p>خيرة مرصالي</p> <p>جامعة البليدة 2، (الجزائر)</p>	19
422-403	<p>التنظير الإعلامي بين التراكم المعرفي والتحول التكنولوجي</p> <p>د.مصباح صوفيان</p> <p>جامعة مولود معمري (الجزائر)</p>	20
443-423	<p>التنمر وعلاقته بظهور الألكستيميا لدى الطالبة الجامعية المقيمة</p> <p>مدوري وردة، ملال خديجة</p> <p>مخبر البحث في علم النفس وعلوم التربية، جامعة وهران 2 (الجزائر)</p>	21
466-444	<p>التوافق مع الحياة الجامعية نفسيا واجتماعيا في ظل التعليم عن بعد وجائحة كورونا، دراسة ميدانية على عينة من الطلبة الجامعيين</p> <p>براهيم دالي</p> <p>جامعة وهران 02 محمد بن أحمد (الجزائر)، مخبر التربية والتطور</p> <p>كريمة خالي دادة</p> <p>جامعة وهران 02 محمد بن احمد (الجزائر)، مخبر البحث في علم النفس وعلوم التربية</p>	22

486-467	<p>الجهاز المفاهيمي للحجاج بالحق في ضوء المرجعية النهائية ومن خلال نظريات الحجاج العقلي</p> <p>بن قيط محمد جامعة عمارثليجي (الأغواط) دبة الطيب</p> <p>مخبر اللسانيات التقابلية وخصائص اللغات، جامعة عمارثليجي (الأغواط)</p>	23
505-487	<p>الخصائص النفسية للأطفال الجانحين -دراسة عيادية من خلال الإنتاج الاسقاطي-</p> <p>سميرة مرداس جامعة يحي فارس بالمدينة (الجزائر)</p>	24
527-506	<p>الدولة الوطنية والعنف الطائفي في فكر ناصيف نصار</p> <p>فاتن سفيان المركز الجامعي نور البشير (البيضا) محمد بن سعيد</p> <p>المركز الجامعي نور البشير (البيضا)، مخبر، الأنساق، النماذج، البنيات والممارسات، جامعة وهران</p>	25
548-528	<p>الديمقراطية السائلة بين الواقع والمأمول من منظور الفيلسوف البولندي زيجمونت باومان</p> <p>ط د. سعاد سحنون</p> <p>مخبر المجتمع الجزائري المعاصر، جامعة سطيف 2</p> <p>د. عمور عبد السلام</p> <p>كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة سطيف 2</p>	26
570-549	<p>الرأي العام بين الواقعي والإلكتروني</p> <p>د. نصيرة سالم جامعة العربي بن مهيدي، أم البواقي (الجزائر)</p>	27
592-571	<p>الصلة بين التصوف والمنطق في الفكر الغربي المعاصر برتراند راسل</p> <p>أنموذجا</p> <p>العالم عبد الحميد</p> <p>جامعة 08 ماي 1945 قالمة (الجزائر)</p> <p>بوقليع علي</p> <p>جامعة قسنطينة 2 عبد الحميد مهري (الجزائر)</p>	28

612-593	الصورة الذهنية للطالب الجامعي في الصحافة الجزائرية- دراسة تحليلية في مضمون ملحق "الطالب" الصادر عن يومية "الوطن"- ط.د بودهان آمال، د. عكاك فوزية جامعة الجزائر 03 (الجزائر)	29
639-613	الطرائق البيداغوجية النشيطة وجودة المناخ المدرسي فاطمة الزهراء فشار جامعة زيان عاشور بالجلفة (الجزائر)	30
653-640	العزل و التولية و الفساد عند ابن خلدون الدكتور لعربي بلال جامعة البليدة 2 - لونيبي علي -الجزائر	31
675-654	العولمة و المواطنة- أزمة هوية أم هوية أزمة؟ سميرة بن بختي، عبد الله قلي المدرسة العليا للأساتذة، بوزريعة (الجزائر)	32
696-676	الفتوى و الرابطة الاجتماعية: دراسة سوسيوولوجية سعاد زركوك، مختار مروفل جامعة وهران 2، القطب الجامعي 1015 المنور (الجزائر)	33
717-697	الفردانية_ الإنسانية في ميزان العرفانية عند رونيبي جينو ذهبان مفيدة كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، قسم الفلسفة (جامعة عبد الحميد مهري _ 2 قسنطينة)	34
733-718	الفكر الخلدوني بين التوظيف الأيديولوجي و التوظيف العلمي قدور رشيد جامعة محمد خيضر- بسكرة(الجزائر)	35
756-734	الفكر النقدي عند الفلاسفة والشعراء اليونانيين بلخوجة عبد العزيز جامعة مستغانم (الجزائر)	36
778-757	الفلسفة الاجتماعية الفرنسية بين أزمة الاستهلاك الفائق والثورة الفردانية الثانية: جيل ليبيوفيتسكي أنموذجا. سعو نبيل مركز البحث في اللغة والثقافة الأمازيغية (الجزائر-بجاية) عقوني آسيا جامعة محمد لمين دباغين (الجزائر-سطيف)	37

798-779	القيمة الجمالية والحجاجية والفلسفية في قصيدة "عاشق من فلسطين" لمحمود درويش- دراسة نفسية تداولية لغرام عبد الجليل جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي	38
819-799	القُوَّةُ وَالتَّنَازُعُ: مَنْطِقُ الْوُجُودِ وَالْعَلَاقَاتِ الدَّوْلِيَّةِ بَيْنَ الْفَلَسْفَةِ النِّيتَشَوِيَّةِ وَالْوَاقِعِيَّةِ السِّيَاسِيَّةِ بوجاوي ناصر الدين المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة (الجزائر)	39
831-820	المؤسسة التربوية ودورها في تنمية مجتمع المعرفة بلالي عبد المالك جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة (الجزائر) درويش توفيق جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2 (الجزائر)	40
851-832	المحافظة على الهوية في مواجهة الغزو الثقافي إبان الاستعمار الفرنسي قناني ميلود جامعة زيان عاشور (الجلفة)	41
864-852	المنهج الأسلوبي / اتجاهاته ومحدداته خالدي ربحة جامعة الجيلالي اليابس سيدي بلعباس الجزائر	42
889-865	تجليات القابلية للاستعمار من خلال صراع الأفكار عند مالك بن نبي. أمين طالي جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2-الجزائر	43
909-890	بنية العقل الإسلامي ومعايير الخروج من الدوائر المغلقة عند أركون عبد السلام بوزبرة جامعة محمد بوضياف المسيلة (الجزائر)	44
935-910	المؤسسات والمراكز العلمية في بلاد المغرب الإسلامي والأندلس خلال القرن 5هـ/11م. خنوف شعيب قسم العلوم الإنسانية، المركز الجامعي الشهيد سي الحواس - بركة - الجزائر	45
960-936	الموارد البشرية ونظام الحوافز في المنظمة، الأنماط والاتجاهات د. حمامي فريد جامعة مولود معمري تيزي وزو	46

980-961	تصورات الطلبة لسياحة الثقافة الداخلية في الجزائر وآليات تطويرها من وجهة نظر طلبة علم النفس وعلوم التربية بجامعة البويرة ريال فايزة جامعة اكلي محند الحاج البويرة	47
994-981	السياق الصوتي وتأثيره على زمن المقاطع الصوتية في الخطاب القرآني، دراسة تحليلية فيزيائية مهديّة غزراوي جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله ، كلية اللغة العربية وآدابها واللغات الشرقية، قسم علوم اللسان، الجزائر تسعديت حاوش جبالي جامعة الجزائر 2، أبو القاسم سعد الله، الجزائر	48
1016-995	ثقافة الإنجاب في الأسرة الجزائرية بين قيم الثقافة الإسلامية ومتطلبات العولة سحنون أم الخير جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة -الجزائر	49
1031-1017	جدلية المادة، الصورة، والروح في الفكر الصوفي الأكبري عند ابن عربي. عثمان عويسي جامعة ابن خلدون (تيارت) شريفى فاطيمة مخبر الخطاب الحجاجي أصوله ومرجعياته وأفاقه في الجزائر، جامعة ابن خلدون (تيارت)	50
1053-1032	واقع حوادث العمل في المؤسسة الجزائرية ودور المختص النفسي في التقليل منها – دراسة ميدانية بالشركة الإفريقية للزجاج بولاية جيجل ENAVA. بلال مجيدر جامعة جيجل (الجزائر)	51
1075-1054	واقع الاخطاء الطبية وعلاقتها بالعنف على الأطباء في المجتمع الجزائري . (دراسة ميدانية لعينة من الأطباء) د صادق حطابي جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة الجزائر	52

1099-1076	<p>نظرة جاكلين روس حول المبنى الأخلاقي لوجودية سارتر -قراءة في علاقة الأنا والآخر- بوشافة محمد</p> <p>جامعة مصطفى اسطمبولي معسكر(الجزائر) مخبر الدراسات الفلسفية وقضايا الإنسان والمجتمع في الجزائر (جامعة تيارت) بلحنافي جوهر</p> <p>جامعة مصطفى اسطمبولي معسكر(الجزائر)</p>	53
1125-1100	<p>موقف كانط النقدي من إشكالية العدالة الإلهية ومبدئها الغائي عبد القادر بليمان، يحي شريف سعيدة</p> <p>المدرسة العليا للأساتذة ببوزريعة</p>	54
1149-1126	<p>مواقع التواصل الاجتماعي وأثرها على الثقافة الاستهلاكية للأسرة الجزائرية نسيمة طبشوش ، رياض مزعاش</p> <p>جامعة باتنة1، الجزائر</p>	55
1170-1150	<p>منهج التفسير المسيحي للعهد القديم وأثره في بناء الفكر العقدي للمسيحية بريكي فاتح</p> <p>جامعة أكلي محند أولحاج البويرة -الجزائر</p>	56
1182-1171	<p>من العقل الأداتي إلى الأفق الفني التحرري: ثيودور أدورنو نموذجاً تبر هواري بومدين، الشادلي هواري</p> <p>مخبر تطوير للبحث في العلوم الاجتماعية والإنسانية، جامعة مولاي الطاهر سعيدة</p>	57
1204-1183	<p>ممارسة الألعاب الإلكترونية وأثرها على المستوى الفكري والثقافي لدى الأطفال مريم قويدر</p> <p>جامعة الجزائر3</p>	58
1223-1205	<p>ملاحم النزعة الإنسانية في التصوف الإسلامي(قراءة في أعمالمحمد إقبال) مشانة محمد عبد العزيز، أ.د.مناد طالب</p> <p>جامعة الجزائر 2 (الجزائر)،</p>	59

1243-1224	مشروع الابداع عند حسن حنفي علم الاستغراب في مقابل علم الاستشراق شلغوم سامية ، جاري جويده جامعة الجزائر 2 بوزريعة ، الجزائر	60
1263-1244	مستوى قلق الإحصاء وعلاقته بتحصيل الإحصاء لدى طلبة علم النفس العونية رقاد، أ.د. نادية مصطفى الرقاي جامعة وهران 2 (الجزائر)	61
1285-1264	فلسفة الجزء العقابي في الفكر المصري القديم د.سمية شربي المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة الجزائر	62
1312-1286	مراعاة مآلات الأفعال من ضوابط الفتوى في القضايا المعاصرة الدكتور المسعود جمادي جامعة محمد بوضياف المسيلة/قسم العلوم الإسلامية- الجزائر	63
1334-1314	مثار الغلط في القراءة الحدائيه حول تأصيل الأصول للإمام الشافعي (عرض ومناقشة) عبدالكريم عبدالكريم جامعة أحمد دراية . أدرار- الجزائر	64
1347-1335	فلسفة القارئ في مقارنة الرواية التاريخية د/ بن ضيف زهية جامعة لونيبي علي البليدة-2-الجزائر	65
1367-1348	فلسفة السخرية في رسالة الغفران لأبي العلاء المعري حنان بن قيراط جامعة 08 ماي 1945، قلعة (الجزائر)	66
1391-1368	فعالية الذات وعلاقتها بمستوى الطموح لدى تلاميذ التعليم الثانوي- دراسة ميدانية بولاية تيزي وزو- سعدى فتيحة جامعة مولود معمري، تيزي وزو(الجزائر)	67
1419-1392	فاعلية برنامج تقييم مهارات اللغة والتعلم الايبلز (ABLLS-R)، في تنمية المهارات الاساسية للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد ط د. نوعيم بولقناطر، أ.د لبني زعرور جامعة الجزائر 2 (الجزائر)،	68

1441-1420	علاقة السند الاجتماعي بدرجة الشعور بالوحدة النفسية لدى المسنين. بوخنوس صارة، بوشدوب شهرزاد مخبر علم النفس الصحة والوقاية ونوعية الحياة، جامعة الجزائر-2- أبوقاسم سعد الله القاسم سعد الله (الجزائر)	69
1464-1442	علاقة استراتيجيات التنظيم الانفعالي بالسمنة في ضوء علم النفس الصحة بوبكر إبتسام، أجراد محمد مخبر علم النفس الصحة والوقاية ونوعية الحياة، جامعة الجزائر-2- أبوقاسم سعد الله (الجزائر)	70
1489-1465	صعوبات تعلم القراءة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية - دراسة ميدانية بمدرسة يوسف دمارجي بمدينة مليانة ولاية عين الدفلى أوليددران حنيفة - أ. بداوي مسعودة جامعة الجزائر 02 (الجزائر)	71
1510-1490	دور نصوص كتاب اللغة العربية في تعليم القيم "السنة الخامسة ابتدائي أنموذجا" هنية مايدي قسم اللغة والأدب العربي جامعة الأغواط	72
1531-1511	صعوبات التكوين للأستاذ الجامعي المتدرب " دراسة ميدانية بكلية العلوم الاجتماعية والنفسية - جامعة الجلفة حجاج أحمد جامعة عمار ثليجي الأغواط (الجزائر) عائشة عيساوي جامعة البليدة 2 (الجزائر)	73
1545-1532	رسالة التوابع والزوابع لابن شهيد من بلاغة الإرسال إلى بلاغة الاستقبال ربيع عمر جامعة عمار ثليجي (الأغواط)	74
1565-1546	رؤية نفسية في تحليل القيم الدينية من كتاب التربية الإسلامية للسنة الرابعة ابتدائي هدور سميرة جامعة ابن خلدون تيارت (الجزائر)	75

1587-1566	دراسات الجمهور...من التلقي في بيئة التكنولوجيا التماثلية إلى سوسيوولوجيا الاستخدام في البيئة الرقمية اسمهان مريبعي جامعة الجزائر3 (الجزائر)	76
1604-1588	حضور القيم في كتاب اللغة العربية للسنة الثالثة ابتدائي السبتي سلطاني جامعة باجي مختار – عنابة	77
1631-1605	جهود الباحثين المغاربة في الحدّ من إشكالية المصطلح النقدي في الخطاب النقدي العربي المعاصر. نوال نجود جامعة جيلالي ليايس سيدي بلعباس	78
1643-1632	ثقافة التسامح والتعايش السلمي عند الأمير عبد القادر- حادثة دمشق 1860 أنموذجا بكييس حليلة جامعة الجزائر2 أبو القاسم سعد الله، كلية اللغة العربية وآدابها واللغات الشرقية، قسم اللغة العربية وآدابها	79
1663-1644	جدلية فلسفة السرد وبعث ذاكرة الهوية في خطاب جيلالي خلاص الرّوائيّ-دراسة ثقافيّة- فلة شوط ، أ.د علي ملاحي جامعة الجزائر02 (الجزائر)	80
1678-1664	في العلاقة بين الإيديولوجيا والسلطة السياسية في فلسفة ناصيف نصار. محمودي سيف الدين، حميدي لخضر جامعة محمد بوضياف المسيلة (الجزائر).	81
1710-1679	خطاب التحريم في فكر نصر حامد أبو زيد (في الفن والسياسة والاجتماع) د/ عبد الله بن جبار جامعة الجزائر-2 أبو القاسم سعد الله	82
1727-1711	المخطوطات الفلسفية بمكتبة أرزنجان التركية (دراسة وصفية ببليوغرافية) أحمد سعدون جامعة أبو القاسم سعد الله (الجزائر)	83

1749-1728	إقتراح نموذج أمثل للمنظمة المتعلمة الموجودة في أقسام ومعهد علم المكتبات والتوثيق بجامعة الجزائر2، قسنطينة2 وهران1 الذي يمكن تطبيقه. طالب دكتوراه. معمري حمزة، الدكتورة. كحلات سمرة جامعة الجزائر2 (الجزائر)،	84
1771-1750	تقديس الطبيعة والديانة الكونية أيت صديق منيرة جامعة مولود معمري تيزي وزو الجزائر أ. د : تيجاني ثريا جامعة الجزائر2	85
1789-1772	تجليات رمز المرأة بين فيض الكتابة وتعدد المعنى في شعر عبد الله العشي نارة المختار، سامي مصطفى جامعة عمار ثليجي (الأغواط)	86
1804-1790	"اشكالية ترجمة المصطلح الفلسفي إلى اللغة العربية" بوحالة ياسمين، المدرسة العليا للتسيير والاقتصاد الرقمي (القطب الجامعي القليعة)	87
1824-1805	الصحة المدرسية في الجزائر والفوارق الجغرافية لمؤشرات الصحة المدرسية- دراسة ميدانية لولاية المدية بن مزبان حنان جامعة يحي فارس- المدية (الجزائر) سالم الياس جامعة لونيبي علي البليدة (الجزائر)	88
1844-1825	Abu Hatim al-Razi : Kitab al-zina ou le livre de l'univers Ou Les ornements de la langue arabe dans la terminologie religieuse Etude et annotations Ouiza Galleze CNRPAH – Algérie	89
1863-1845	Dispositif d'enseignement de l'oral à distance en classe de langue: réalité et perspectives Benmahammed Fayçal Université Blida 2 (Algérie)	90

1876-1864	<p>El compromiso ciudadano y político de la mujer en Argelia: de la independencia del país a la movilización ciudadana de 2019.</p> <p>Salah Eddine SALHI</p> <p>Université Abou bekr Belkaid. Tlemcen (Algérie),</p>	91
1900-1877	<p>Le rôle éducatif de la famille Algérienne en ère du changement social</p> <p>Henane aldjia</p> <p>Université mouloud Mammeri de Tizi-Ouzou grade (M.C.B.)</p>	92
1924-1901	<p>L'émergence de la violence verbale et psychologique chez les élèves de terminal et son lien avec l'addiction à Internet – étude pratique à Bouira.</p> <p>Attab hamimi</p> <p>Université Akli Mohand Oulhaj - Bouira -Algerie</p>	93
1941-1925	<p>Méthodes de recherche en Sciences Humaines et Sociales : Enjeux et Impacts sur le développement durable.</p> <p>حورية معيز منصوري</p> <p>كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية جامعة تيزي وزو</p>	94
1962-1942	<p>Pour quelle dimension interactive dans le cercle littéraire mené via le zoom à l'ère de la pandémie COVID-19 : cas des étudiants de 1^e année Master didactique du FLE</p> <p>Bouasla Aboubakre</p> <p>Université Dr Yahia Fares, Médéa (Algérie)</p>	95
1981-1963	<p>New Media ... Types, Characteristics And Areas Of Use</p> <p>Bachouchi Kenza</p> <p>Faculty of information and communication sciences</p> <p>University of Algiers 3</p>	96

الإفتتاحية

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، والصلاة والسلام على معلم الإنسانية ومريمها المبعوث بالرحمات، وعلى آله وصحابه، وعلى التابعين ومن تبعهم بإحسان ما بقيت الأرض والسموات.

إن مجلة الحكمة للدراسات الفلسفية فضاء فكري وعلمي ونقدي لمختلف التصورات العلمية و الافكار الفلسفية يسعى اصحابها بصدق نية لنشر الوعي الفلسفي والفكر الجاد الذي يبدو أن شريحة هامة من مجتمعاتنا تفتقده، و لا يسعني هنا إلا أن أذكر بالدرس الإنساني الخالد، الذي عبر عنه شهيد الفلسفة الأول "سقراط" وهو يقف أمام المحكمة ليدفع ضريبة قول الحقيقة، والدفاع عن العقل والكرامة الإنسانية، عندما حوكم لأنه علم أهل أثينا وشبابها أن التفلسف والسؤال هو الحل الكفيل بتحرير الإنسان من قيود الرذيلة والجهل والرقى به إلى حكمة العقل،

لقد آن الآوان ان ندعو كل محبي الحكمة من أرباب البصيرة إلى الانعطاف بالفكر نحو الفلسفة الحقيقية وان نولي وجهنا شطر تجربة التفلسف ونعتني بأسسه ودلالاته وأبعاده وغاياته بدءا من الاستثمار في العقل و ما ينتجه وصولا إلى عمارة الأرض ومن عليها.

ولذلك فهذه المجلة تجتهد اجتهادا كبيرا لتقديم الحكمة البالغة والحجة الدامغة على قضايا فكرية متنوعة. وتريد هذه المجلة أن تكون صلة رحم ثقافية بين مفكرينا وباحثينا وأساتذتنا من جهة، وبينهم وبين شبابنا المثقف من طلبتنا من جهة ثانية، وتود هذه المجلة أن تكون منبرا لنشر الأفكار، في إطار آداب الحوار الجميلة.

هذا هو العدد الثالث من المجلد العاشر من مجلة الحكمة للدراسات الفلسفية محملاً بباقة من المقالات الفلسفية والدراسات الأكاديمية النوعية التي أنجزتها نخبة من الأساتذة المهتمين بالحقل الفلسفي. وجاءت المقالات والدراسات الواردة في هذا العدد الغني بتنوع فكري و منهجي ومعرفي بفعل طرقها لمواضيع متعددة وتفتحها على كثير من ميادين الفكر الفلسفي. اين سيجد فيها القارئ عموماً والمتخصص ضالته لا محالة

إننا دائماً نسعى إلى الاحتكاك والتفاعل مع الآخر لان ذلك من عوامل إثراء التجربة الإنسانية على الصعيدين العملي والعملي، ونبقى نؤمن بأن الحوار العقلاني الهادئ، والنقد البناء هما أفضل وأقصر الطرق إلى ذلك .. ومن هذا المنطلق، نسعى لمد الجسور بين القارئ والباحث، مع الانفتاح على مجالات البحث الأدبي والفكري والإبداع الفلسفي، لتؤكد الحكمة اتساع فضاءها ليشمل كل الميادين الإبداعية دون استثناء.

هاهي مجلة الحكمة للدراسات الفلسفية تستهدف إنشاء فضاء فكري وتساهم من خلال هذا الفضاء في تدارس مختلف التحديات الفكرية الراهنة، والمستقبلية وفق معايير النظر الأكاديمي، ومقتضيات التحليل العملي، والعمل على تطوير الممارسة الفكرية الحضارية، وتجديد عطائها، والنهوض بالفكر النقدي في إطار مقوماتنا الحضارية.

إن صدر المجلة يبقى منشراحاً لكل نقد بناء ، ونظيف، ولكل اقتراح مفيد، يرقمها ويسموها معنى ومبنى، ويعتز بأي رأي أو فكر ولو خالفها، فرجاؤنا من أولى الحجي، وأرباب الأقلام وأصحاب الأفكار في جميع موضوعات الفلسفة ومختلف فروعها المعرفية ألا يبخلوا عليها بما أتاهم الله من حكمة ورؤى سديدة.

بقلم رئيس التحرير: أ.د عبد القادر تومي