

الحكمة للدراسات التربوية والنفسية

مجلة دولية دورية مستقلة محكمة متخصصة
تعنى بالبحوث التربوية



المجلد التاسع
العدد الرابع
2021

رئيس التحرير

الأستاذ الدكتور: براهيمى شبلي

المدير العام للمجلة

الأستاذ الدكتور: عبد القادر تومي

هيئة التحرير العلمية

د. برزوان حسيبة – جامعة الجزائر 2

أ.د. تمارناحي – المدرسة العليا للأساتذة القبة

د. العقون كمال الدين – جامعة البليدة

د. كريمة سي بشير – جامعة الجزائر 02

د. ربوح لطيفة -المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة

د.مقران فضيلة –المدرسة العليا للأساتذة-بوزريعة

أ.د. عصام قمر- مصر

د.صيام كريمة -المدرسة العليا للأساتذة-بوزريعة

د.لروز محمد -المغرب

أ. د . نادية جمال الدين - مصر

د.علواني صالح -جامعة تونس

د.بلعسلة فتيحة- المدرسة العليا للأساتذة -بوزريعة

د.مجدي يونس جامعة المنوفية-مصر

د.شطبي فاطمة الزهراء- المدرسة العليا للأساتذة -

أ.د. ابراهيم ابراهيمي – جامعة الجزائر 2

بوزريعة

د. سليمانى جميلة – جامعة الجزائر 02

د. تيلولالونة – جامعة مولود معمري تيزي وزو

جمع و تصفيف و إخراج

سي هادي كريمة

الإيداع القانوني: 2013-5129

جميع الحقوق محفوظة

تصدر عن مؤسسة كنوز الحكمة للنشر والتوزيع

العنوان: حي المجاهدين رقم 22 بن عكنون – الجزائر

هاتف: 00213-556013602

kounouzelhikma@yahoo.fr

www.kounouzelhikma.net.dz

المنحى الفكرى لمجلة الحكمة

مجلة الحكمة مجلة علمية متخصصة تعنى بالدراسات التربوية وجميع التخصصات المرتبطة بها، وتجاوز أسرار الواقع وأفاق الكون الشاسعة بالمنظور العلمى فى تآلف وتناسب بين العقل والتجريب، والفكر والواقع.

تؤكد على قاعدة الحوار كمنهج حياة تقتضيه السنن الكونية، وتبرز التوافق بين الحكمة والشريعة نافية الفصل أو الصدام بينهما.

تجمع بين الأصالة والمعاصرة وتعتمد الوسطية فى فهم الواقع، مع البعد عن الإفراط والتفريط. تُفضل البحوث والمقالات الجادة التى تتسم بالروح الإيجابية والعمل الإيجابى، والذى تثير روح العلم والرغبة فى البحث لدى القارئ.

تعمل على ترسيخ وصيانة القيم الأخلاقية على مستوى الفرد والأسرة والمجتمع. تؤمن بالانفتاح على الآخر، والحوار البناء والهادئ فيما يصب لصالح الإنسانية. تسعى إلى الموازنة بين العلمية فى المضمون والجمالية فى الشكل وأسلوب العرض.

شروط النشر

يسر هيئة تحرير مجلة الحكمة للدراسات التربوية أن تستقبل البحوث والدراسات العلمية المتخصصة فى التربية، مكتوبة باللغة العربية، الفرنسية أو الانجليزية. وتخضع هذه البحوث لمعايير وشروط التحكيم فى البحث العلمى الأكاديمى، ومن متخصصين، وتطبق فيها شروط المجلات العلمية المحكمة، وترى أن تكون النصوص المرسله وفق الشروط الآتية:

أن يكون النص المرسل جديدا لم يسبق نشره. وأن تتوفر فيه شروط البحث العلمى ومعاييره. ألا يزيد حجم النص على 15 صفحة كحد أقصى. وأن لا يقل على 10 صفحات كحد أدنى، على ورق (24*16)، بحجم الخط Sakal Majalla15 وللمجلة أن تلخص أو تختصر النصوص التى تتجاوز الحد المطلوب.

أن يصحب المقال بملخص بلغة غير لغة نص المقال (فرنسية أو انجليزية)، (150-200 كلمة).

يرجى من الكاتب إرسال نبذة مختصرة عن سيرته الذاتية.

تخضع الأعمال المعروضة للنشر لموافقة هيئة التحرير، ولهيئة التحرير أن تطلب من الكاتب إجراء أى تعديل على المادة العلمية قبل إجازتها للنشر.

المجلة غير ملزمة بإعادة النصوص إلى أصحابها نشرت أم لم تنشر، وتلتزم بإبلاغ أصحابها بقبول النشر، ولا تلتزم بإبداء أسباب عدم النشر.

تحتفظ المجلة بحقوقها فى نشر النصوص ورقيا وإلكترونيا وفق خطة التحرير وحسب التوقيت الذى تراه مناسبا.

هيئة تحرير المجلة ليست مسؤولة عن أى سرقة علمية أو سوء تمهيش يقع فيه الكاتب.

لا تتبنى المجلة اتجاهاً أيديولوجيا محددًا، ولا تخضع لقيود غير قيود العلم ومعاييره الأخلاقية.

لذلك فالنصوص التى تنشر فى المجلة تعبر عن آراء كُتّابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأى المجلة.

يرجى إرسال جميع المشاركات إلى هيئة تحرير المجلة على العنوان التالى:

kounouzelhikma@yahoo.fr

الرقم	المقال	الصفحة
	بـقلم الأستاذ الدكتور براهيم شـبلي	6
01	"الصحة النفسية والارجاعية لدى الأفراد ما بعد التعافي من داء كوفيد وذويهم المرافقين لهم19"- دراسة حالة الأستاذ: لرينونة محمد يزيد جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله- الجزائر.	42-7
02	اختبار AT.9 : من استقصاء الخيال إلى تشخيص السير النفسي كهينة مخزم جامعة بجاية، الجزائر	63-43
03	قراءة في الابعاد السيميودلالية للعدوى البوائية كورونا في الإنتاج السينمائي الامركي. _مقاربة التحليل النفسي_ الأستاذة: محمد بلقاسم صابرينة جامعة وهران _1_ كلية العلوم الإنسانية و الحضارة الإسلامية. الجزائر	74-64
04	الأطفال ذوي الإعاقة الذهنية الخفيفة القابلين للتعلم و إشكالية الإدماج المدرسي في ظل المقاربة بالكفاءات الأستاذة: عباس أمال جامعة البليدة- الجزائر	97-75
05	مستوى الولاء التنظيمي لأساتذة التعليم الثانوي وعلاقته ببعض المتغيرات التنظيمية خالد بن عيسى، فتيحة بن خـرارة جامعة الوادي (الجزائر)	122-98

الافتتاحية

يتطلب البحث العلمي مجموعة من المواصفات والشروط العلمية والمنهجية الدقيقة ليرتقي إلى الجودة العلمية والنفعية للعلم وأهله، وهو ما ميز مخرجات مجلة الحكمة للدراسات النفسية والتربوية بإطلاقاتها وصبغتها النوعية، من خلال مقالاتها المتنوعة سعياً لنفع الباحث نفسه، ولجموع طلبة العلم علماً تكون سندا أو إلهاما لهم في سيرهم العلمي.

وما ميز العدد الحالي من التنوع الفكري والتوجه النظري في ميدان علم النفس وفروعه يفتح المجال لمجموع كبير من الباحثين كل حسب اهتمامه، حيث غاص بعض مقالاته في أعماق وأعدد مفاهيم التوجه النفسي التحليلي الكلاسيكي كمفهوم الارجاعة في بعدها الصحي تحت صبغة أزمة الكوفيد في العصر الحالي، واستقصاء الخيال ودوره في التشخيص النفسي وفي مقارنة تحليلية نفسية إعلامية تم دراسة الأبعاد السيميودلالية للعدوى الوبائية في الإنتاج السينمائي الأمريكي، وغير بعيد عن فروع علم النفس يقدم لنا مقال في التربية الخاصة خدمة لدمج وتأهيل ذوي الإعاقة الذهنية الخفيفة في المدارس العادية، وفي علم النفس الصناعي التنظيمي تقدم دراسة حول الولاء التنظيمي في المجال المدرسي خدمة راقية في مجال تسيير الموارد البشرية والارتقاء بها إلى الجودة الخدمية والمهنية.

فمطالعة شيقة ممتعة نتمناها للجميع

بقلم: أد براهيمى شبلى