

# الحكمة التربوية للدراسات والنفسية

مجلة دولية دورية مستقلة محكمة متخصصة  
تعنى بالبحوث التربوية



المجلد الثامن  
العدد الثالث  
2020

رئيس التحرير

الأستاذة الدكتورة: لطيفة ربوح

المدير العام للمجلة

الأستاذ الدكتور: عبد القادر تومي

### هيئة التحرير العلمية

أ.د. تمار ناجي - المدرسة العليا للأساتذة القبة	د. برزوان حسيبة - جامعة الجزائر 2
د. كريمة سي بشير - جامعة الجزائر 02	د. العقون كمال الدين - جامعة البليدة
د.مقران فضيلة - المدرسة العليا للأساتذة-بوزريعة	د.ربوح لطيفة -المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة
د.صيام كريمة -المدرسة العليا للأساتذة-بوزريعة	أ.د. عصام قمر - مصر
أ. د. نادية جمال الدين - مصر	د.لروز محمد -المغرب
د.بلعسة فتيحة- المدرسة العليا للأساتذة -بوزريعة	د.علواني صالح -جامعة تونس
د.شطيبي فاطمة الزهراء- المدرسة العليا للأساتذة	د.مجدي يونس جامعة المنوفية-مصر
-بوزريعة	أ.د. ابراهيم ابراهيمي - جامعة الجزائر 2
د. تيلو لالونة - جامعة مولود معمري تيزي وزو	د. سليمان جميلة - جامعة الجزائر 02

### جمع و تصفيف و إخراج

سي هادي كريمة

الإيداع القانوني: 2013-5129

جميع الحقوق محفوظة

تصدر عن مؤسسة كنوز الحكمة للنشر والتوزيع

العنوان: حي المجاهدين رقم 22 بن عكنون - الجزائر

هاتف: 00213-556013602

[kounouzelhikma@yahoo.fr](mailto:kounouzelhikma@yahoo.fr)

[www.kounouzelhikma.net.dz](http://www.kounouzelhikma.net.dz)

## المنحى الفكرى لمجلة الحكمة

مجلة الحكمة مجلة علمية متخصصة تعنى بالدراسات التربوية وجميع التخصصات المرتبطة بها، وتداول أسرار الواقع وآفاق الكون الشاسعة بالمنظور العلمى فى تألف وتناسب بين العقل والتجريب، والفكر والواقع.

تؤكد على قاعدة الحوار كمنهج حياة تقتضيه السنن الكونية، وتبرز التوافق بين الحكمة والشريعة نافية الفصل أو الصدام بينهما.

تجمع بين الأصالة والمعاصرة وتعتمد الوسطية فى فهم الواقع، مع البعد عن الإفراط والتفريط. تُفضّل البحوث والمقالات الجادة التى تتسم بالروح الإيجابية والعمل الإيجابى، والتى تنشر روح العلم والرغبة فى البحث لدى القارئ.

تعمل على ترسيخ وصيانة القيم الأخلاقية على مستوى الفرد والأسرة والمجتمع. تؤمن بالانفتاح على الآخر، والحوار البناء والهادئ فيما يصب لصالح الإنسانية. تسعى إلى الموازنة بين العلمية فى المضمون والجمالية فى الشكل وأسلوب العرض.

## شروط النشر

يسر هيئة تحرير مجلة الحكمة للدراسات التربوية أن تستقبل البحوث والدراسات العلمية المتخصصة فى التربية، مكتوبة باللغة العربية، الفرنسية أو الإنجليزية. وتخضع هذه البحوث لمعايير وشروط التحكيم فى البحث العلمى الأكاديمى، ومن متخصصين، وتطبق فيها شروط المجالات العلمية المحكمة، وترى أن تكون النصوص المرسله وفق الشروط الآتية:

أن يكون النص المرسل جديدا لم يسبق نشره. وأن تتوفر فيه شروط البحث العلمى ومعايره. ألا يزيد حجم النص على 15 صفحة كحد أقصى، وأن لا يقل على 10 صفحات كحد أدنى، على ورق (A4)، بحجم الخط 16 Simplified Arabic وللمجلة أن تلخص أو تختصر النصوص التى تتجاوز الحد المطلوب.

أن يصحب المقال بملخص بلغة غير لغة نص المقال (فرنسية أو إنجليزية)، (150-200 كلمة).

يرجى من الكاتب إرسال نبذة مختصرة عن سيرته الذاتية.

تخضع الأعمال المعروضة للنشر لموافقة هيئة التحرير، ولهيئة التحرير أن تطلب من الكاتب إجراء أي تعديل على المادة العلمية قبل إجازتها للنشر.

المجلة غير ملزمة بإعادة النصوص إلى أصحابها نشرت أم لم تنشر، وتلتزم بإبلاغ أصحابها بقبول النشر، ولا تلتزم بإبداء أسباب عدم النشر.

تحفظ المجلة بحقها فى نشر النصوص ورقيا وإلكترونيا وفق خطة التحرير وحسب التوقيت الذى تراه مناسباً.

هيئة تحرير المجلة ليست مسؤولة عن أي سرقة علمية أو سوء تهميش يقع فيه الكاتب.

لا تتبنى المجلة اتجاهاً أيديولوجياً محدداً، ولا تخضع لقيود غير قيود العلم ومعايره الأخلاقية.

لذلك فالنصوص التى تنشر فى المجلة تعبر عن آراء كتّابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة.

يرجى إرسال جميع المشاركات إلى هيئة تحرير المجلة على العنوان التالي:

kounouzelhikma@yahoo.fr

## الفهرس

الصفحة	المقال	الرقم
05	بقلم الأستاذ الدكتور عبد القادر تومي	الافتتاحية
55-06	<p>إشكالات مقارنة الخطاب التعليمي من المقول (le dire) إلى القول (le dit) – مقارنة حاجية وصفية –</p> <p>الأستاذ: الجمعي محمود بولعراس.</p> <p>جامعة الملك سعود- السعودية.</p>	01
85-56	<p>أسباب تدني الدافعية للتعلم من وجهة نظر تلاميذ المرحلة الثانوية شعبة العلوم التجريبية.</p> <p>الدكتوراه: إمسعودن مسيسيلية</p> <p>جامعة مولود معمري تيزي وزو- الجزائر.</p>	02
105-86	<p>دراسة مقارنة حول مهارة الخط بين الطفل الأصم الحامل للزرع القوقعي والطفل العادي</p> <p>الأستاذة: بولحية زهيرة</p> <p>جامعة الجزائر 2 (الجزائر)،</p>	03
-106 124	<p>فاعلية برنامج (ABA) في تنمية القدرات اللغوية والإدراكية والتفاعلية للطفل المتوحد في سن الروضة</p> <p>الأستاذة: بطوش صوراية الأستاذة: بناي صبيحة</p> <p>جامعة مولود معمري، تيزي وزو – الجزائر.</p>	04
-125 138	<p>'مفهوم المنهج العلمي وحدوده في العلوم الاجتماعية'</p> <p>الأستاذة: دريوش راضية</p> <p>جامعة مولود معمري، تيزي وزو- الجزائر.</p>	05

## الافتتاحية

تطل علينا مجلة الحكمة للدراسات التربوية والنفسية في هذا العدد بباقة من البحوث والدراسات، التي تمثل جسر التواصل العلمي بين المتخصصين في المجال التربوي والنفسي.

وهي مبادرة لمجموعة من الأساتذة والباحثين والفاعلين في مجال التربية وعلم النفس، هدفهم الأسمى نشر مقالات علمية رصينة تتعلق بقضايا تربوية ونفسية، وفق رؤية نسقية جديدة سعياً وراء الجودة والتجديد. وهي مجال مفتوح أمام كل المهتمين بالقضايا التربوية والغيورين على الإصلاح الذي تشهده بلادنا في الآونة الأخيرة.

يحظى هذا العدد بمجموعة من البحوث المتنوعة منها موضوع تحت عنوان إشكالات مقارنة الخطاب التعليمي من المقول (le dire) إلى القول (le dit) قدم من خلالها الدكتور الجمعي محمود بولعراس - أستاذ اللسانيات المشارك بمعهد اللغويات العربية بجامعة الملك سعود - مقارنة حجاجية وصفية - كما ضم العدد دراسة ميدانية أخرى تتعلق بأسباب تدني الدافعية للتعلم من وجهة نظر تلاميذ المرحلة الثانوية شعبة العلوم التجريبية.

وفي مجال موضوع التوحد نجد معالجة موضوع فاعلية برنامج (ABA) في تنمية القدرات اللغوية والإدراكية والتفاعلية للطفل المتوحد في سن الروضة من طرف الاستاذتان بطوش صوراية وبنابي صبيحة من جامعة مولود معمري، وفي مجال الطفل دائماً دراسة بعنوان دراسة مقارنة حول مهارة الخط بين الطفل الأصم الحامل للزرع القوقعي والطفل العادي من طرف الدكتورة بولحية زهيرة

ومن المقالات المميزة نجد موضوع الدكتورة راضية درويش تحت عنوان مفهوم المنهج العلمي وحدوده في العلوم الاجتماعية، وفي الأخير نقول للقارئ الكريم هذه هي مجلتنا نتمنى ان يجد في هذا التنوع والغنى ما ينفعه ويستفيد منه.

بقلم الدكتور عبد القادر تومي.