

# الحكمة لدراسات التربية والنفسية

مجلة دولية دورية مستقلة محكمة متخصصة

تعنى بالبحوث التربوية



العدد التاسع عشر  
السداسي الأول 2020

رئيس التحرير

الأستاذ الدكتور: كمال عبد الله

المدير العام للمجلة

الأستاذ الدكتور: عبد القادر تومي

### هيئة التحرير العلمية

د. برزوان حسيبة – جامعة الجزائر 2  
د. أحمد بن علي المعشني-جامعة ظفار- عمان  
د. بروح لطيفة -المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة  
أ.د. عصام قمر- مصر  
د. لروزمحمد -المغرب  
د. علواني صالح -جامعة تونس  
د. مجدي يونس جامعة المنوفية-مصر  
أ.د. ابراهيم ابراهيمي – جامعة الجزائر 2  
د. سليمان جميلة – جامعة الجزائر 2

أ.د. تمارناحي –المدرسة العليا للأساتذة القبة  
د. كريمة سي بشير – جامعة الجزائر 02  
د. مقران فضيلة –المدرسة العليا للأساتذة-بوزريعة  
د. صيام كريمة -المدرسة العليا للأساتذة-بوزريعة  
أ. د . نادية جمال الدين - مصر  
د. بلعسلة فتحة- المدرسة العليا للأساتذة -بوزريعة  
د. شطيبي فاطمة الزهراء- المدرسة العليا للأساتذة -  
بوزريعة  
د. تيلو لالونة – جامعة مولود معمري تيزي وزو  
د. أحمد بن علي المعشني-جامعة ظفار-سلطنة عمان

### جمع و تصفيف و إخراج

بن جعفر حسنة

الإيداع القانوني: 2013-5129

جميع الحقوق محفوظة

تصدر عن مؤسسة كنوز الحكمة للنشر والتوزيع

العنوان: حي المجاهدين رقم 22 بن عكنون – الجزائر

هاتف: 00213-556013602

[kounouzelhikma@yahoo.fr](mailto:kounouzelhikma@yahoo.fr)

[www.kounouzelhikma.net.dz](http://www.kounouzelhikma.net.dz)

## المنحى الفكرى لمجلة الحكمة

مجلة الحكمة مجلة علمية متخصصة تعنى بالدراسات التربوية وجميع التخصصات المرتبطة بها، وتجاوز أسرار الواقع وأفاق الكون الشاسعة بالمنظور العلمى فى تآلف وتناصب بين العقل والتجريب، والفكر والواقع.

تؤكد على قاعدة الحوار كمنهج حياة تقتضيه السنن الكونية، وتبرز التوافق بين الحكمة والشريعة نافية الفصل أو الصدام بينهما.

تجمع بين الأصالة والمعاصرة وتعتمد الوسطية فى فهم الواقع، مع البعد عن الإفراط والتفريط. تُفضّل البحوث والمقالات الجادة التى تنسّم بالروح الإيجابية والعمل الإيجابى، والتى تثير روح العلم والرغبة فى البحث لدى القارئ.

تعمل على ترسيخ وصيانة القيم الأخلاقية على مستوى الفرد والأسرة والمجتمع.

تؤمن بالانفتاح على الآخر، والحوار البناء والهادئ فيما يصب لصالح الإنسانية.

تسعى إلى الموازنة بين العلمية فى المضمون والجمالية فى الشكل وأسلوب العرض.

## شروط النشر

يسرّ هيئة تحرير مجلة الحكمة للدراسات التربوية أن تستقبل البحوث والدراسات العلمية المتخصصة فى التربية، مكتوبة باللغة العربية، الفرنسية أو الانجليزية. وتخضع هذه البحوث لمعايير وشروط التحكيم فى البحث العلمى الأكاديمى، ومن متخصصين، وتطبق فيها شروط المجلات العلمية المحكمة، وترى أن تكون النصوص المرسلّة وفق الشروط الآتية:

أن يكون النص المرسل جديداً لم يسبق نشره. وأن تتوفر فيه شروط البحث العلمى ومعاييره.

ألا يزيد حجم النص على 15 صفحة كحد أقصى، وأن لا يقل على 10 صفحات كحد أدنى، على ورق (A4)، (21\*29,7)، بحجم الخط 16 Simplified Arabic للمجلة أن تخلص أو تختصر النصوص التى تتجاوز الحد المطلوب.

أن يصحب المقال بملخص بلغة غير لغة نص المقال (فرنسية أو انجليزية)، (150-200 كلمة).

يرجى من الكاتب إرسال نبذة مختصرة عن سيرته الذاتية.

تخضع الأعمال المعروضة للنشر لموافقة هيئة التحرير، ولهيئة التحرير أن تطلب من الكاتب إجراء أي تعديل على المادة العلمية قبل إجازتها للنشر.

المجلة غير ملزمة بإعادة النصوص إلى أصحابها نشرت أم لم تنشر، وتلتزم بإبلاغ أصحابها بقبول النشر، ولا تلتزم بإبداء أسباب عدم النشر.

تحفظ المجلة بحقها فى نشر النصوص ورقياً وإلكترونياً وفق خطة التحرير وحسب التوقيت الذى تراه مناسباً.

هيئة تحرير المجلة ليست مسؤولة عن أي سرقة علمية أو سوء تهميش يقع فيه الكاتب.

لا تتبنى المجلة اتجاهاً أيديولوجياً محدداً، ولا تخضع لقيود غير قيود العلم ومعاييره الأخلاقية.

لذلك فالنصوص التى تنشر فى المجلة تعبّر عن آراء كتّابها، ولا تعبّر بالضرورة عن رأي المجلة.

يرجى إرسال جميع المشاركات إلى هيئة تحرير المجلة على العنوان التالى:

kounouzelhikma@yahoo.fr

## الفهرس

الافتتاحية	بقله الأستاذ الدكتور عبد الله كمال	05
الرقم	المقال	الصفحة
01	اثر استخدام استراتيجية التعلم التشاركي في تنمية مفاهيم ومهارات التنور التكنولوجي لدى طلبة الدراسات العليا بجامعة اليرموك الأستاذ: محارب علي محمد الصمادي جامعة البلقاء التطبيقية/قسم العلوم التربوية	06
02	التجليات الفنية والقيم التعليمية والتربوية في أدب الأطفال الأستاذ: بوزيدي محمد , الأستاذ: سماعيل محمد جامعة حسيبة بن بوعلی الشلف	42
03	دور الإشراف التربوي في التنمية المهنية لمعلمي المرحلة الأساسية الدنيا في المدارس الحكومية في محافظة طولكرم. أ.د. زياد بركات- أستاذ علم النفس التربوي- كلية العلوم التربوية- جامعة القدس المفتوحة طولكرم- فلسطين	54
04	فعالية برامج تعديل السلوك لدى الأطفال المعاقين ذهنيا من خلال مقياس السلوك التكيفي د. مبروك وداد- جامعة الجزائر 2-	87
05	قراءة المقاربة الاتصالية الرقمية على ضوء نظرية التحليل النفسي عند سيجموند فرويد. الباحثة: محمد بلقاسم صبرينة -جامعة أحمد بن بلة 1 وهران –	106
06	واقع التوجيه المدرسي في الجزائر الأستاذة: العرفاوي ذهبية- جامعة مولود معمري -تيزي وزو-	116

تقدم لكم مجلة الحكمة للدراسات التربوية والنفسية مواضيع، اختيرت لكم بعناية للاستمرار في نشر ما انكب عليه الأساتذة الباحثون في مجالاتهم المختلفة، وعصارة مجهوداتهم للعمل على استمرارية التواصل، ومد جسر المعرفة بين القراء الأكارم من مختلف المجالات التربوية والنفسية.

وقد تميز العدد بمقالات متعددة، ومختلفة التساؤلات منها ما تطرق لأهمية الاشراف التربوي والتوجيه من خلال مقالين، إحداهما يتحدث عن "دور الإشراف التربوي في التنمية المهنية لمعلمي المرحلة الأساسية الدنيا في المدارس الحكومية في محافظة طولكرم"، والآخر عن "واقع التوجيه المدرسي في الجزائر".

ولأن التكنولوجيا والرقمنة للتطور وإضفاء الجديد في أي بحث من أي تخصص كان هناك مقالين الأول يتحدث عن "قراءة المقاربة الاتصالية الرقمية على ضوء نظرية التحليل النفسي عند سيجموند فرويد"، والثاني يتحدث عن "أثر استخدام استراتيجية التعلم التشاركي في تنمية مفاهيم ومهارات التنور التكنولوجي لدى طلبة الدراسات العليا بجامعة اليرموك".

ولأن الطفولة مرحلة حساسة يجب الاستثمار فيها والعمل على توفير الإمكانيات اللازمة لنموها السوي لدينا مقال يتحدث عن "فعالية برامج تعديل السلوك لدى الأطفال المعاقين ذهنيا من خلال مقياس السلوك التكيفي" وآخر عن "التجليات الفنية والقيم التعليمية والتربوية في أدب الأطفال".

وفي الختام نأمل أن نلتقي في العدد المقبل مع مجموعة من الدراسات للاستزادة من الأعمال التربوية والنفسية للأساتذة الباحثين.

بقلم الأستاذ الدكتور عبد الله كمال.