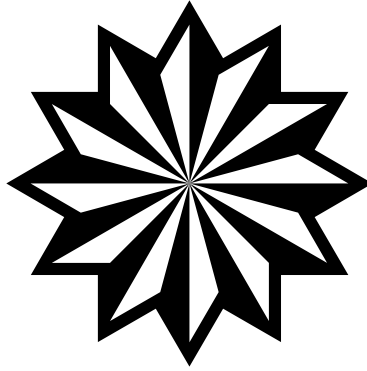


الحكمة

للدراسات النفسية والتربوية

مجلة دولية دورية مستقلة محكمة متخصصة
تعنى بالدراسات التربوية



العدد السابع عشر
السداسي الأول (جانفي-مارس) 2019

رئيس التحرير

الأستاذ الدكتور: كمال عبد الله

المدير العام للمجلة

الأستاذ الدكتور: عبد القادر تومي

هيئة التحرير العلمية

د. برزوان حسيبة – جامعة الجزائر 2	أ.د. تمار ناجي – المدرسة العليا للأساتذة القبة
اد.أحمد بن علي المعشني-جامعة ظفار- عمان	د. كريمة سي بشير – جامعة الجزائر 02
د.ربوح لطيفة -المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة	د.مقران فضيلة – المدرسة العليا للأساتذة-بوزريعة
أ.د. عصام قمر- مصر	د.صيام كريمة -المدرسة العليا للأساتذة-بوزريعة
د.لروز محمد -المغرب	أ. د . نادية جمال الدين - مصر
د.علواني صالح -جامعة تونس	د.بلعسلة فتيحة- المدرسة العليا للأساتذة -بوزريعة
د.مجدي يونس جامعة المنوفية-مصر	د.شطيبي فاطمة الزهراء- المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة
أ.د. ابراهيم ابراهيمي – جامعة الجزائر 2	د. تيلو لالونة – جامعة مولود معمري تيزي وزو
د. سليمان جميل – جامعة الجزائر 2	اد.أحمد بن علي المعشني-جامعة ظفار-سلطنة عمان

جمع و تصفيف و إخراج

بن جعفر حسنة

الإيداع القانوني: 2013-5129

جميع الحقوق محفوظة

تصدر عن مؤسسة كنوز الحكمة للنشر والتوزيع

العنوان: حي المجاهدين رقم 22 بن عكنون – الجزائر

هاتف: 00213-556013602

kounouzelhikma@yahoo.fr

www.kounouzelhikma.net.dz

المنحى الفكرى لمجلة الحكمة

مجلة الحكمة مجلة علمية متخصصة تعنى بالدراسات التربوية وجميع التخصصات المرتبطة بها، وتجاوز أسرار الواقع وأفاق الكون الشاسعة بالمنظور العلمى فى تآلف وتناصب بين العقل والتجريب، والفكر والواقع.

تؤكد على قاعدة الحوار كمنهج حياة تقتضيه السنن الكونية، وتبرز التوافق بين الحكمة والشريعة نافية الفصل أو الصدام بينهما.

تجمع بين الأصالة والمعاصرة وتعتمد الوسطية فى فهم الواقع، مع البعد عن الإفراط والتفريط. تُفضّل البحوث والمقالات الجادة التى تتسم بالروح الإيجابية والعمل الإيجابى، والتى تثير روح العلم والرغبة فى البحث لدى القارئ.

تعمل على ترسيخ وصيانة القيم الأخلاقية على مستوى الفرد والأسرة والمجتمع.

تؤمن بالانفتاح على الآخر، والحوار البناء والهادئ فيما يصب لصالح الإنسانية.

تسعى إلى الموازنة بين العلمية فى المضمون والجمالية فى الشكل وأسلوب العرض.

شروط النشر

يسر هيئة تحرير مجلة الحكمة للدراسات التربوية أن تستقبل البحوث والدراسات العلمية المتخصصة فى التربية، مكتوبة باللغة العربية، الفرنسية أو الانجليزية. وتخضع هذه البحوث لمعايير وشروط التحكيم فى البحث العلمى الأكاديمى، ومن متخصصين، وتطبق فيها شروط المجلات العلمية المحكمة، وترى أن تكون النصوص المرسله وفق الشروط الآتية:

أن يكون النص المرسل جديدا لم يسبق نشره. وأن تتوفر فيه شروط البحث العلمى ومعاييره.

ألا يزيد حجم النص على 15 صفحة كحد أقصى، وأن لا يقل على 10 صفحات كحد أدنى، على ورق (A4)، (21*29,7)، بحجم الخط 16 Simplified Arabic للمجلة أن تخلص أو تختصر النصوص التى تتجاوز الحد المطلوب.

أن يصحب المقال بملخص بلغة غير لغة نص المقال (فرنسية أو انجليزية)، (150-200 كلمة).

يرجى من الكاتب إرسال نبذة مختصرة عن سيرته الذاتية.

تخضع الأعمال المعروضة للنشر لموافقة هيئة التحرير، ولهيئة التحرير أن تطلب من الكاتب إجراء أي تعديل على المادة العلمية قبل إجازتها للنشر.

المجلة غير ملزمة بإعادة النصوص إلى أصحابها نشرت أم لم تنشر، وتلتزم بإبلاغ أصحابها بقبول النشر، ولا تلتزم بإبداء أسباب عدم النشر.

تحفظ المجلة بحقها فى نشر النصوص ورقيا وإلكترونيا وفق خطة التحرير وحسب التوقيت الذى تراه مناسباً.

هيئة تحرير المجلة ليست مسؤولة عن أي سرقة علمية أو سوء تهميش يقع فيه الكاتب.

لا تتبنى المجلة اتجاهاً أيديولوجياً محدداً، ولا تخضع لقيود غير قيود العلم ومعاييره الأخلاقية.

لذلك فالنصوص التى تنشر فى المجلة تعبر عن آراء كُتّابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة.

يرجى إرسال جميع المشاركات إلى هيئة تحرير المجلة على العنوان التالى:

kounouzelhikma@yahoo.fr

الفهرس

06	بقلم الأستاذ الدكتور عبد الله كمال	الافتتاحية
الصفحة	الرقم	الرقم
08	مشكلات الإعاقة : التحديات والحلول- تحليل سوسولوجي للسياسات الكلية للإعاقة في دولة الإمارات العربية المتحدة- الأستاذة: أسماء محمد خميس الدرمني جامعة : محمد الخامس- الرباط-المغرب	01
26	كفاءة برنامج إرشادي جمعي يعتمد على نظرية العلاج العقلاني الانفعالي في الحد من مستوى قلق المستقبل لدى عينة من طلاب جامعة شقراء د.خالد بن عبدالرزاق الحمدان، استاذ مشارك في التربية وعلم النفس - جامعة شقراء-قسم علم النفس- السعودية	02
64	بعض الانحرافات السلوكية عند الأطفال (الكذب - السرقة- التخريب- الكلام البذيء) د. أشرف اللافي محمد زيادة- جامعة صبراتة - ليبيا	03
80	العلاقة بين المعتقدات المعرفية والتحصيل الدراسي لدى تلاميذ المرحلة الثانوية: دراسة ميدانية على عينة من ثانوية الشهيد قطوش خليفة بن محمد بالمسيلة الباحث :عبد الرحيم رحابي -جامعة البليدة 2 -	04
102	تأثير التعلم التعاوني على التعلم الذاتي في اللغة العربية لدى التلاميذ المعاقين سمعيا الأستاذة : أقيني أسماء - جامعة الجزائر 02-	05
120	الرضا عن الحياة والشعور بالكفاءة الذاتية العامة لدى فئة المراهقين(في البيئة الجزائرية) د. شعباني فاطمة- المدرسة العليا للأساتذة.القبه-	06
143	التوحد بين ضرورة التشخيص المبكر وصعوبة التشخيص أ.د : غوافرية رشيدة- جامعة باجي مختار عنابة	07
159	واقع الطفولة المسعفة في الجزائر الباحثة :بن النية منال /أ.د.رياش سعيد- جامعة الجزائر2-	08

171	معايير وشروط بناء الاختبارات التحصيلية د. الوردادي فاتح- أ.د/ بن نابي نصيرة- جامعة الجزائر2-	09
190	التعلم المنظم ذاتيا وعلاقته بالتفكير الإبتكاري و التحصيل الدراسي (دراسة ميدانية على عينة من تلاميذ التعليم الثانوي بالجزائر) الباحث: مطروني فيصل/إشراف الدكتوراة بوجملين حياة -جامعة الجزائر2-	10
211	بعض سمات الشخصية للمتأخرين والمتفوقين دراسيا لدى تلاميذ المرحلة الثانوية. أ.كوردالي محمد/د.موالك مصطفى- جامعة مولود معمري-تيزي وزو-	11
232	الدعم الاجتماعي وعلاقته بالتوافق النفسي الاجتماعي لدى المرضى المقبلين على جراحة قلب مفتوح الأستاذة: عبادة آمال- جامعة الجزائر02-	12
246	مشكلة أمهات الأطفال المرضى بجفاف الجلد المصطبغ (سرطان الجلد) Xeroderma Pigmentosum وعلاقتها ببعض المتغيرات. الباحثة :ختو مليكة /ا.د. سي بشير كريمة - جامعة الجزائر-2	13
261	إدراك وتسيير المرض العضوي المزمن- مرض الباركنسون نموذجاً - الباحثة: صويلح سمية/ ا.د. سي بشير كريمة - جامعة الجزائر-2	14
275	دراسة وتقييم الإدراك البصري لدى الأطفال المصابين بالإعاقة الحركية الدماغية (IMC) الباحثة: غزال ليلية/ د.علي تعوينات- جامعة الجزائر 02	15
290	-الأطر النظرية لدراسة الضغوط النفسية- الأستاذة :مراكشي مريم،الأستاذ:خرموش مراد رمزي جامعة محمد ملين دباغين-سطيف2	16
306	أنماط الشخصية (أ، ب) وعلاقتها بالتنمُّر المدرسي لدى طلبة المرحلة الثانوية أ.وسام خالد مقبل ، مركز الارشاد والتدريب للطفل والاسرة، بيت لحم-فلسطين د. عمر طالب الريماوي- جامعة القدس-فلسطين د. سيزر نور حكيم، مركز الارشاد والتدريب للطفل والاسرة، بيت لحم-فلسطين	17
02	Students' Conceptions Resistance and Conceptual Change Ahcene Serhane, ENS, Vieux-Kouba Abdlhamid Zeghdaoui, ENS, Vieux-Kouba Mahdi Debiache ENS, Vieux-Kouba	18

الافتتاحية

يسرنا في العدد السابع عشر من مجلتنا أن نطرح على قرائنا الأفاضل مجموعة من الدراسات الميدانية، ومن المواضيع المختلفة والثرية في المجال التربوي والتعليمي لمختلف الفئات العمرية بدءاً من الطفولة إلى مختلف المستويات التعليمية.

لقد تطرق الباحثين لمجموعة من العناوين تضم أطروحات مختلفة حول مواضيع لا تزال لحد الساعة محل اهتمام الساحة التربوية، فبقدر حساسية المواضيع التربوية وتأثيرها على سيرورة التعلم بقدر ما نجد الباحثين ينكبون على التدقيق في مختلف متغيراتها.

من أبرز المواضيع التي لا تزال تشغل اهتمام الباحثين وتجعلهم يتناولونه بمختلف أبعاده وتخصصاته ظاهرة التنمر المدرسي من خلال مقال تحت عنوان دراسة الشخصية (أ-ب) وعلاقتها به في المرحلة الثانوية.

كما حظيت مرحلة الطفولة باهتمام الباحثين بحكم أهمية هذه المرحلة وجعلها أساس بناء الشخصية، من خلال مقال عن "واقع الطفولة المسعفة في الجزائر"

ودراسة جاءت لتسلط الضوء على أهم الانحرافات السلوكية في مرحلة الطفولة (الكذب-السرقه-التخريب-الكلام البذيء). ونظراً لأهمية التنبيه المدرسي في تحسين الواقع التربوي هناك دراسة اهتمت بالأنشطة المدرسية من خلال مقال تحت عنوان "قياس المشاركة في الأنشطة المدرسية لدى طلبة المرحلة الثانوية"، ودراسة أخرى عن "دواعي تعزيز ثقافة الحوار المجتمعي في البيئة المدرسية".

بعيدا عن دراسة المشكلات والعراقيل تظهر لنا دراسة جد حساسة تعالج عملية التعلم ببعده الفعال من خلال التطرق لفعالية المتعلم ودوره في بناء

أسلوب تفكيره، وما أحوجنا لهذا النوع من الدراسات التي تؤكد على البعد الإيجابي للشخصية الإنسانية من خلال دراسة تحت عنوان "التعلم المنظم ذاتيا وعلاقته بالتفكير الابتكاري والتحصيل الدراسي". وركزت دراسة على كفاءة برنامج إرشادي جمعي يعتمد على نظرية العلاج العقلاني الانفعالي في الحد من مستوى قلق المستقبل لدى عينة من طلاب جامعة شقراء". كما كان لعلم النفس الإيجابي تواجد من خلال مقال آخر تحت عنوان "الرضا عن الحياة والشعور بالكفاءة الذاتية العامة لدى فئة المراهقين في البيئة الجزائرية". كما حظي موضوع "تأثير التعلم التعاوني على التعلم الذاتي في اللغة العربية لدى التلاميذ المعاقين سمعيا". بحكم أهمية هذه الشريحة الاجتماعية وضرورة إعطائها اهتماما خاصا لضمان اندماجها اجتماعيا خصوصا بسبب المشاكل التي تعانيها هذه الفئة والتي أوضحتها دراسة "مشكلات الإعاقة: التحديات والحلول، تحليل سوسيولوجي للسياسات الكلية للإعاقة في دولة الإمارات العربية المتحدة".

وحتى ندرس بعد الشخصية وأهميته في توضيح خصائصه وتأثيراته جاءت دراسة لتقارن بين المتفوقين والمتأخرين دراسيا في دراسة تحت عنوان "بعض سمات الشخصية للمتأخرين والمتفوقين دراسيا لدى تلاميذ المرحلة الثانوية" وكان لبعض الأمراض الجسمية نصيب من الاهتمام والدراسة في هذا العدد من خلال دراسة كل من "مشكلات أمهات الأطفال المرضى بجفاف الجلد المصطبغ (سرطان الجلد) وعلاقتها ببعض المتغيرات" و"الدعم الاجتماعي وعلاقته بالتفكير الابتكاري والتحصيل الدراسي"، ودراسة "إدراك وسير المرض العضوي المزمن مرض الباركنسون نموذجا.

ويزال في جعبة هذا العدد مواضيع لا تقل أهمية عن سابقتها، رأينا أن تطلعوا عليها مباشرة ضمن محتويات هذا العدد، نتمنى لكم قراءة ممتعة ومفيدة لكل طلاب العلم والمعرفة.

بقلم الأستاذ الدكتور عبد الله كمال