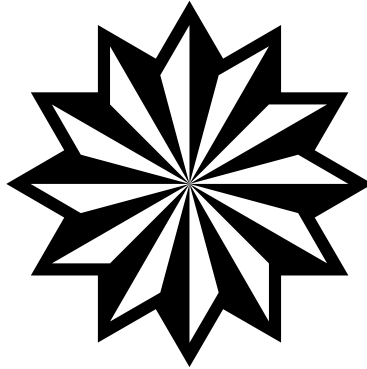


الحكمة

للدراسات النفسية

والتربوية

مجلة دولية دورية مستقلة محكمة متخصصة
تعنى بالدراسات التربوية



العدد السادس عشر
السادسي الثاني (جويلية -
ديسمبر) 2018

رئيس التحرير

المدير العام

الأستاذ الدكتور: كمال عبد الله

الأستاذ الدكتور: عبد القادر تومي

هيئة التحرير العلمية

أ.د. تمار ناجي - المدرسة العليا للأساتذة القبة	د. برزوان حسيبة - جامعة الجزائر 2
د. كريمة سي بشير - جامعة الجزائر 02	د. العقون كمال الدين - جامعة البليدة
د. بقران فضيلة - المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة	د. ربوح لطيفة - المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة
د. صيام كريمة - المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة	أ.د. عصام قمر - مصر
أ.د. نادية جمال الدين - مصر	د. لروز محمد - المغرب
د. بلعسة فتيحة - المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة	د. علواني صالح - جامعة تونس
د. بنطبيبي فاطمة الزهراء - المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة	د. مجدي يونس جامعة المنوفية - مصر أ.د. ابراهيم ابراهيمي - جامعة الجزائر 2
د. تيلو لالونة - جامعة مولود معمري تيزي وزو	د. سليمان جميلة - جامعة الجزائر 02

جمع و تصفيف و إخراج

بن جعفر حسنة

جميع الحقوق محفوظة

تصدر عن مؤسسة كنوز الحكمة للنشر والتوزيع
العنوان: حي المجاهدين رقم 22 بن عكنون - الجزائر

هاتف: 00213-556013602

kounouzelhikma@yahoo.fr

www.kounouzelhikma.net.dz

المنحى الفكرى لمجلة الحكمة

مجلة الحكمة مجلة علمية متخصصة تعنى بالدراسات التربوية وجميع التخصصات المرتبطة بها، وتحاور أسرار الواقع وأفاق الكون الشاسعة بالمنظور العلمى فى تآلف وتناسب بين العقل والتجريب، والفكر والواقع.

تؤكد على قاعدة الحوار كمنهج حياة تقتضيه السنن الكونية، وتبرز التوافق بين الحكمة والشريعة نافية الفصل أو الصدام بينهما.

تجمع بين الأصالة والمعاصرة وتعتمد الوسطية فى فهم الواقع، مع البعد عن الإفراط والتفريط. تُفضل البحوث والمقالات الجادة التى تتسم بالروح الإيجابية والعمل الإيجابى، والتى تثير روح العلم والرغبة فى البحث لدى القارئ.

تعمل على ترسيخ وصيانة القيم الأخلاقية على مستوى الفرد والأسرة والمجتمع.

تؤمن بالانفتاح على الآخر، والحوار البناء والهادئ فيما يصب لصالح الإنسانية.

تسعى إلى الموازنة بين العلمية فى المضمون والجمالية فى الشكل وأسلوب العرض.

شروط النشر

يسرّ هيئة تحرير مجلة الحكمة للدراسات التربوية أن تستقبل البحوث والدراسات العلمية المتخصصة فى التربية، مكتوبة باللغة العربية، الفرنسية أو الإنجليزية. وتخضع هذه البحوث لمعايير وشروط التحكيم فى البحث العلمى الأكاديمى، ومن متخصصين، وتطبق فيها شروط المجالات العلمية المحكمة، وترى أن تكون النصوص المرسله وفق الشروط الآتية:

أن يكون النص المرسل جديداً لم يسبق نشره. وأن تتوفر فيه شروط البحث العلمى ومعايير.

ألا يزيد حجم النص على 20 صفحة كحد أقصى، وأن لا يقل على 15 صفحة كحد أدنى، على ورق (A4)، بحجم الخط 16 Simplified Arabic وللمجلة أن تلخص أو تختصر النصوص التى تتجاوز الحد المطلوب.

أن يصحب المقال بملخص بلغة غير لغة نص المقال (فرنسية أو إنجليزية)، (150-200 كلمة).

يرجى من الكاتب إرسال نبذة مختصرة عن سيرته الذاتية.

تخضع الأعمال المعروضة للنشر لموافقة هيئة التحرير، ولهيئة التحرير أن تطلب من الكاتب إجراء أي تعديل على المادة العلمية قبل إجازتها للنشر.

المجلة غير ملزمة بإعادة النصوص إلى أصحابها نشرت أم لم تنشر، وتلتزم بإبلاغ أصحابها بقبول النشر، ولا تلتزم بإبداء أسباب عدم النشر.

تحفظ المجلة بحقها فى نشر النصوص ورقياً وإلكترونياً وفق خطة التحرير وحسب التوقيت الذى تراه مناسباً.

هيئة تحرير المجلة ليست مسؤولة عن أي سرقة علمية أو سوء تهميش يقع فيه الكاتب.

لا تتبنى المجلة اتجاهاً أيديولوجياً محدداً، ولا تخضع لقيود غير قيود العلم ومعايير الأخلاقية.

لذلك فالنصوص التى تنشر فى المجلة تعبر عن آراء كتّابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة.

يرجى إرسال جميع المشاركات إلى هيئة تحرير المجلة على العنوان التالى:

06	بقلم الأستاذ الدكتور عبد الله	الافتتاحية كمال
08	نواتج التعلم واختبارات المنتصف في كلية التربية بجامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل: دراسة تحليلية. د. أماني خلف الغامدي، أستاذ المناهج المشارك د. سماح زكريا محمد زغاري، أستاذ أصول التربية المشارك جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل (الدامام) - المملكة العربية السعودية	
37	قراءة سيكولوجية - قانونية لظاهرة العنف النفسي في العمل و اثرها على الصحة العقلية للعامل الباحثة: أيت وراس ليلة, جامعة الجزائر 2	
54	أساليب المعاملة الوالدية للأبناء المتفوقين دراسيا الباحثة: بن ماضي لبنى - جامعة الجزائر 2	
72	مقاربة تدريسية متعدد الأبعاد مقترحة لتدريس علوم التربية مقياس "النظام التربوي الجزائري" نموذجاً د. إبراهيم بوتريعه، جامعة المسيلة	
99	دور الهيئات الإدارية في تجويد العملية التعليمية الجامعية دراسة استكشافية بجامعة أم البواقي د. سماش راضية، جامعة الجزائر 2	
115	فاعلية برنامج معرفي من أجل تقويم وتحسين مهاراتي القراءة والكتابة لدى الطفل المصاب بالصرع. الأستاذ : حدبي مولود- جامعة بجاية	
133	دور وسائل الاعلام و الاتصال الحديثة في تعزيز قيم التسامح لدى الطفل د.النوي بالطاهر، د.غاتكة غر غوط - جامعة الشهيد حمه لخضر الوادي -	
152	علاقة التفاعل الصفي بالتحصيل الدراسي لدى تلاميذ السنة الخامسة ابتدائي. الدكتورة: أمينة زيادة- جامعة الجزائر 2	

الافتتاحية

إن تشوقنا للمزيد من المستجدات العلمية، والتجارب الحياتية، جعلنا في هذا العدد، نختار لكم مجموعة من الدراسات عمل فيها مجموعة من الباحثين على تقديم عصارة مجهوداتهم، ونواتج بحوثهم الميدانية.

فالمعروف أن واقعنا التربوي يزخر بالعديد من الظواهر والسيرورات التطورية سواء كان في البيئة المهنية أو الأسرية. والباحث الكفاء هو من يكون الأكثر حساسية لواقعه، عله يقترب من التناولات التحليلية والعلاجية لموضوع الدراسة.

ويحل العدد 16 من مجلتكم التربوية، وهو يحمل بين ثناياه عدة مواضيع شيقة مختلفة التناولات، ففي مجال الصحة النفسية التي تعد ركيزة أساسية للتكيف النفسي الاجتماعي للفرد، قام مجموعة من الباحثين كل حسب مجال طرحه، بصياغة إشكاليات لإيجاد حلولاً وبدائل لما قد يعرقل استمرارية الصحة النفسية، وذلك من خلال المقالات التالية.

مقال جاء باللغة الأجنبية عن دور المساندة الاجتماعية في التخفيف من الاكتئاب لدى المصابين بسرطان الثدي، يليه مقال عن "العلاج بالمخطط لجيفري يونغ للاضطرابات السيكوسوماتية داء الثعلبية نموذجاً"، وآخر عن "فعالية برنامج معرفي من أجل تفويم وتحسين مباراتي القراءة والكتابة لدى الطفل المصاب بالصرع."

كما أن الصحة العقلية للعامل كان لها تناول سيكولوجي من خلال مقال عن "قراءة سيكولوجية - قانونية لظاهرة العنف النفسي في العمل وأثرها على الصحة العقلية للعامل"، بعد الصحة النفسية، سلط هذا العدد الأهمية على المجال التربوي والتعليمي لحساسيته وتأثيره على باقي المجالات، فتطور الأمم والمجتمعات رهين بمستوى التعليم وسياسته في مختلف مستوياته.

ففي التعليم الجامعي نجد مقال عن "دور الهيئات الإدارية في تجويد العملية التعليمية الجامعية دراسة استكشافية بجامعة أم البواقي"، وآخر عن "مقاربة تدريسية متعددة الأبعاد مقترحة لتدريس علوم التربية مقياس النظام التربوي الجزائري" نموذجاً، وفي التعليم الابتدائي ركز مقال تحت عنوان -"علاقة التفاعل الصفي بالتحصيل الدراسي لدى تلاميذ السنة الخامسة ابتدائي" - على أهمية العلاقة التفاعلية داخل القسم على المستوى التحصيلي للتلاميذ.

وقد ركزت مقالة تحت عنوان "أساليب المعاملة الوالدية للأبناء المتفوقين دراسيا" على أهمية دور الأسرة وتأثيرها على تفوق أبنائها. ولا نغفل عن دور المؤسسات الاجتماعية كالإعلام في تأكيد القيم عند الطفل من خلال مقال عن " دور وسائل الإعلام والاتصال الحديثة في تعزيز قيم التسامح لدى الطفل"

كما ستكتشفون عناوين أخرى عن مواضيع متفرقة، وأنتم تتصفحون هذا العدد. قراءة مثمرة نتمناها لطلبتنا وأساتذتنا، ونحن واعدون أن المتعشش للعلم والمعرفة سيكون دائما في انتظار الجديد.

**بقلم الأستاذ الدكتور عبد الله
كمال**