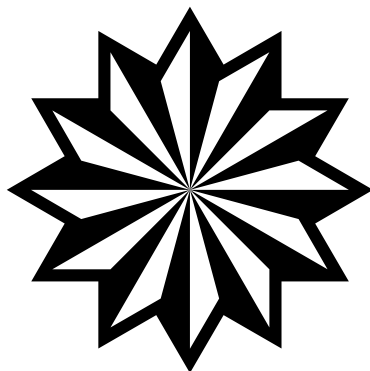


الحكمة

للدراسات النفسية والتربوية

مجلة دولية دورية مستقلة
محكمة متخصصة
تعنى بالدراسات التربوية



العدد الحادي عشر
السداسي الثاني (جويلية -
ديسمبر) 2017

رئيس التحرير

المدير العام

الأستاذ الدكتور: كمال

الأستاذ الدكتور: عبد القادر تومي

عبد الله

هيئة التحرير العلمية

د. خلايفية محمد - جامعة الجزائر 2	أ.د. تمار ناجي - المدرسة العليا للأساتذة القبة
د. العقون كمال الدين - جامعة البلدية	د. كريمة سي بشير - جامعة الجزائر 02
د. ربوح لطيفة - المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة	د. مقران فضيلة - المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة
أ.د. عصام قمر - مصر	د. صيام كريمة - المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة
د. لروز محمد - المغرب	أ.د. نادية جمال الدين - مصر
د. علواني صالح - جامعة تونس	د. بلعسل فتحة - المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة
د. مجدي يونس جامعة المنوفية - مصر	د. شطيبي فاطمة الزهراء - المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة
أ.د. ابراهيم ابراهيمي - جامعة الجزائر 2	د. تيلو لالونة - جامعة مولود معمري تيزي وزو
د. سليمان جميلة - جامعة الجزائر 02	

جمع و تصفيف و إخراج

محمد عمارة

الإيداع القانوني: 2013-5129

جميع الحقوق محفوظة

تصدر عن مؤسسة كنوز الحكمة للنشر والتوزيع
العنوان: حي المجاهدين رقم 22 بن عكنون - الجزائر

هاتف: 00213-556013602

kounouzelhikma@yahoo.fr

www.kounouzelhikma.net.dz

المنحى الفكرى لمجلة الحكمة

مجلة الحكمة مجلة علمية متخصصة تعنى بالدراسات التربوية وجميع التخصصات المرتبطة بها، وتداول أسرار الواقع وآفاق الكون الشاسعة بالمنظور العلمى فى تآلف وتناسب بين العقل والتجريب، والفكر والواقع.

تؤكد على قاعدة الحوار كمنهج حياة تقتضيه السنن الكونية، وتبرز التوافق بين الحكمة والشريعة نافية الفصل أو الصدام بينهما.

تجمع بين الأصالة والمعاصرة وتعتمد الوسطية فى فهم الواقع، مع البعد عن الإفراط والتفريط. تفضل البحوث والمقالات الجادة التى تتسم بالروح الإيجابية والعمل الإيجابى، والنهى تثير روح العلم والرغبة فى البحث لدى القارئ.

تعمل على ترسيخ وصيدانة القيم الأخلاقية على مستوى الفرد والأسرة والمجتمع.

تؤمن بالانفتاح على الآخر، والحوار البناء والهادئ فيما يصب لصالح الإنسانية.

تسعى إلى الموازنة بين العلمية فى المضمون والجمالية فى الشكل وأسلوب العرض.

شروط النشر

يسر هيئة تحرير مجلة الحكمة للدراسات التربوية أن تستقبل البحوث والدراسات العلمية المتخصصة فى التربية، مكتوبة باللغة العربية، الفرنسية أو الانجليزية. وتخضع هذه البحوث لمعايير وشروط التحكيم فى البحث العلمى الأكاديمى، ومن متخصصين، وتطبق فيها شروط المجالات العلمية المحكمة، وترى أن تكون النصوص المرسله وفق الشروط الآتية:

أن يكون النص المرسل جديدا لم يسبق نشره. وأن تتوفر فيه شروط البحث العلمى ومعايير.

ألا يزيد حجم النص على 20 صفحة كحد أقصى، وأن لا يقل على 15 صفحة كحد أدنى، على ورق (29,7*21)، (A4)، بحجم الخط 16 Simplified Arabic وللمجلة أن تلخص أو تختصر النصوص التى تتجاوز الحد المطلوب.

أن يصحب المقال بملخص بلغة غير لغة نص المقال (فرنسية أو انجليزية)، (150-200كلمة).

يرجى من الكاتب إرسال نبذة مختصرة عن سيرته الذاتية.

تخضع الأعمال المعروضة للنشر لموافقة هيئة التحرير، ولهيئة التحرير أن تطلب من الكاتب إجراء أى تعديل على المادة العلمية قبل إجازتها للنشر.

المجلة غير ملزمة بإعادة النصوص إلى أصحابها نشرت أم لم تنشر، وتلتزم بإبلاغ أصحابها بقبول النشر، ولا تلتزم بإبداء أسباب عدم النشر.

تحتفظ المجلة بحقها فى نشر النصوص وفق خطة التحرير وحسب التوقيت الذى تراه مناسباً.

لا تتبنى المجلة اتجاهاً أيديولوجياً محدداً، ولا تخضع لقيود غير قيود العلم ومعايير الأخلاقية.

لذلك فالنصوص التى تنشر فى المجلة تعبر عن آراء كتّابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة.

يرجى إرسال جميع المشاركات إلى هيئة تحرير المجلة على العنوان التالى:

kounouzelhikma@yahoo.fr

إن المقالات المنشورة لا تعبر إلا عن آراء أصحابها.

- 06 الافتتاحية
كمال
بقلم الأستاذ الدكتور عبد الله
- 08 التلكؤ الأكاديمي وعلاقته بالنزعة الكمالية لدى الطلاب الموهوبين
الأستاذ: طراد عوض حسن الزهراني- وزارة التعليم-المملكة العربية
السعودية
- 46 التوافق النفسي الاجتماعي وعلاقته بالدافعية للإنجاز لدى التلاميذ
السنة الثالثة والرابعة متوسط
الأستاذة جعير سليمة -جامعة الجزائر2
- 67 جودة الحياة والامتثال للعلاج لدى مرضى الايدز
الأستاذ: سعدي رشيد- المؤسسة الاستشفائية العمومية بتيارت يوسف
دمرجي
الدكتورة: قروي ججيقة جامعة أبو القاسم سعد الله الجزائر-2
- 79 أثر استخدام الرقمنة في الرفع من درجة التحصيل الدراسي لدى
الطالب
الأستاذ: نصرالله بوحميده - جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة
- 92 أثر برنامج تدريبي مقترح لتنمية التفكير الرياضي على التحصيل
في مادة الخوارزمية عند متربصي تقني سامي تخصص معلوماتية
خيار /برمجة
(دراسة ميدانية بالمعهد الوطني المتخصص في التكوين المهني
خميس مليانة ولاية عين الدفلى)
الأستاذة: أم هاني فارس - جامعة أبو القاسم سعد الله. الجزائر02
- 108 أثر الثقافة الرياضية في تحقيق التوافق النفسي والاجتماعي في
شخصية الطلبة - دراسة ميدانية لدى طلبة معهد علوم وتقنيات
النشاطات البدنية والرياضية -
الدكتورة: كواش منيرة / الأستاذ: بعوش خالد - جامعة
البويرة
- 124 محددات استخدام تكنولوجيا الاتصال والمعلومات في العملية
التعليمية بالجامعة
الأستاذة: بوطهرة أسيا - جامعة الجزائر 3
- 143 اقتراح رانز عيادي لتقييم نشاط الحلقة النطقية (الفونولوجية) عند
الأطفال ما بين 08 و11 سنة
الأستاذة: خديجة حمري - جامعة مولود معمري- تيزي وزو

- 158 دور الألعاب العلاجية في التخفيف من المشكلات السلوكية لدى الأطفال المشكلين
الأستاذة: بن يوسف أمال- جامعة الدكتور يحي فارس المدية
- 170 واقع البحث العلمي في الجامعة الجزائرية
الأستاذة: سعدي لويزة - جامعة حسيبة بن بو علي - الشلف
- 188 الارشاد العقلاني- الانفعالي ودوره في تغيير الافكار اللاعقلانية
بالأفكار العقلانية
الدكتور: بوزيد شهرة أنور السادات -جامعة الجزائر 2
- 209 ملمح ممارسي الفنون والرياضات القتالية الصينية في ضوء القيم التربوية
دراسة ميدانية ببعض الأندية الرياضية الجزائرية-
الأستاذة: حورية شرقي / الأستاذ: إبراهيم بوتريه - جامعة المسيلة
- 227 الميول في مرحلة المراهقة: ماهيتها وأهميتها في التعليم
الدكتورة: جديدي عفيفة - جامعة العقيد آكلي محند أولحاج - البويرة
- 247 أثر الأنماط القيادية على مستويات الالتزام التنظيمي
الأستاذ: بن معتوق حمزة - جامعة بسكرة
- 258 استراتيجية حل المشكلات في العملية التعليمية التعلمية
الدكتورة : سهيلة بوجلال -جامعة حسيبة بن بو علي - الشلف
- 272 العوامل المؤثرة في اختيار الرغبات الدراسية لطلبة الصف العاشر بمحافظة شمال الباطنة
الدكتور: سعود بن مبارك البادري - باحث تربوي بالمركز الوطني للتوجيه المهني - سلطنة عمان
- 307 الرسوب المدرسي في التعليم الثانوي في الجزائر
الأستاذة: بلعباس فضيلة - جامعة المسيلة
الدكتورة: فايزة يسعد -
جامعة وهران

Influence de la conscience morphosyntaxique sur la compréhension de la lecture en langue arabe chez les élèves scolarisés du cycle primaire
02 Belhaouchet Karim / Kerdja Meriem
Université Mouloud Mammeri Tizi Ouzou

الافتتاحية

تظل النزعة للتجديد والبحث ميزة مجلة الحكمة في عددها 11 من خلال ما تزخر به من مقالات ودراسات، حاول فيها باحثيها الخوض في مواضيع شيقة وحساسة علّهم يجدون اقتراحات وحلول للعراقيل التربوية والنفسية التي يعاني منها الفرد على العموم والمتعلم على وجه الخصوص.

تحمل مجلتنا مواضيع تؤكد على أهمية الرياضة في إحداث التوازن النفسي الاجتماعي من خلال مقال عن " أثر الثقافة الرياضية في تحقيق التوافق النفسي والاجتماعي في شخصية الطلبة" وآخر عن " ملامح ممارسي الفنون والرياضات القتالية الصينية في ضوء القيم التربوية"، ومواضيع تركز على العوامل الأساسية لتحسين التعلم والانجاز من خلال العناوين التالية " التوافق النفسي الاجتماعي وعلاقته بالدافعية للإنجاز لدى تلاميذ المتوسط"، " أثر استخدام الرقمنة في الرفع من درجة التحصيل الدراسي لدى الطالب"، " أثر برنامج تدريبي لتنمية التفكير الرياضي على التحصيل" كما خصصت مقالات للحديث عن الجامعة وما تحويه من فعاليات من خلال دراسة عن " محددات استخدام تكنولوجيا الاتصال والمعلومات في العملية التعليمية بالجامعة" ومقال عن " واقع البحث العلمي في الجامعة الجزائرية" و" التلكؤ الأكاديمي وعلاقته بالنزعة الكمالية لدى الطلاب الموهوبين"، كما تم إدراج علم النفس العلاجي والإرشادي من خلال مواضيع عن " اقتراح رائز عيادي لتقييم نشاط الحلقة

النطقية"، " دور الألعاب العلاجية في التخفيف من المشكلات السلوكية لدى الأطفال"، " الارشاد العقلاني- الانفعالي ودوره في تغيير الافكار اللاعقلانية بالأفكار العقلانية"، و" جودة الحياة والامتثال للعلاج لدى مرضى الايدز" وتختتم المقالات باللغة العربية بدراسة عن "أثر الأنماط القيادية على مستويات الالتزام التنظيمي" وفي اللغة الأجنبية مقال عن " ...فهم القراءة عند تلاميذ المستوى الابتدائي في مادة اللغة العربية".

بقلم الأستاذ الدكتور عبد الله كمال