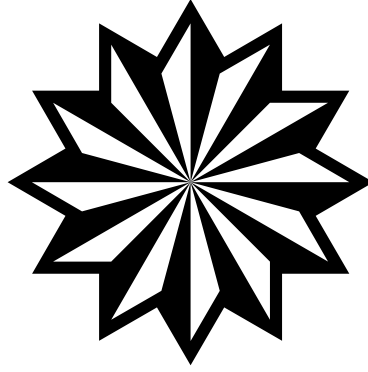


# الحكمة

## للدراسات النفسية والتربوية

مجلة دولية دورية مستقلة محكمة متخصصة  
تعنى بالدراسات التربوية



العدد العاشر (عدد خاص)  
السداسي الأول (جانفي - جوان) 2017

رئيس التحرير

المدير العام للمجلة

الأستاذ الدكتور: عبد القادر تومي      الأستاذ الدكتور: كمال عبد الله

### هيئة التحرير العلمية

أ.د. تمارناجي - المدرسة العليا للأساتذة القبية	د. خلايفية محمد - جامعة الجزائر 2
د. كريمة سي بشير - جامعة الجزائر 02	د. العقون كمال الدين - جامعة البليدة
د.مقران فضيلة - المدرسة العليا للأساتذة-بوزريعة	د.ربوح لطيفة -المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة
د.صيام كريمة -المدرسة العليا للأساتذة-بوزريعة	أ.د. عصام قمر- مصر
أ. د .نادية جمال الدين - مصر	د.لروز محمد -المغرب
د.بلعسلة فتيحة- المدرسة العليا للأساتذة -بوزريعة	د.علواني صالح -جامعة تونس
د.شطبي فاطمة الزهراء- المدرسة العليا للأساتذة	د.مجدي يونس جامعة المنوفية-مصر
-بوزريعة	أ.د. ابراهيم ابراهيمي - جامعة الجزائر 2
د. تيلو لالونة - جامعة مولود معمري تيزي وزو	د. سليمان جميلة - جامعة الجزائر 02

### جمع و تصفيف و اخراج

محمد عمارة

### الإيداع القانوني: 5129-2013

جميع الحقوق محفوظة

تصدر عن مؤسسة كنوز الحكمة للنشر والتوزيع

العنوان: حي المجاهدين رقم 22 بن عكنون - الجزائر

هاتف: 00213-556013602

kounouzelhikma@yahoo.fr

www.kounouzelhikma.net.dz

## المنحى الفكرى لمجلة الحكمة

مجلة الحكمة مجلة علمية متخصصة تعنى بالدراسات التربوية وجميع التخصصات المرتبطة بها، وتداول أسرار الواقع وآفاق الكون الشاسعة بالمنظور العلمى فى تألف وتناصب بين العقل والتجريب، والفكر والواقع.

تؤكد على قاعدة الحوار كمنهج حياة تقتضيه السنن الكونية، وتبرز التوافق بين الحكمة والشريعة نافية الفصل أو الصدام بينهما.

تجمع بين الأصالة والمعاصرة وتعتمد الوسطية فى فهم الواقع، مع البعد عن الإفراط والتفريط. تُفضّل البحوث والمقالات الجادة التى تتسم بالروح الإيجابية والعمل الإيجابى، والتى تثير روح العلم والرغبة فى البحث لدى القارئ.

تعمل على ترسيخ وصيانة القيم الأخلاقية على مستوى الفرد والأسرة والمجتمع. تؤمن بالانفتاح على الآخر، والحوار البناء والهادئ فيما يصب لصالح الإنسانية. تسعى إلى الموازنة بين العلمية فى المضمون والجمالية فى الشكل وأسلوب العرض.

## شروط النشر

يسرّ هيئة تحرير مجلة الحكمة للدراسات التربوية أن تستقبل البحوث والدراسات العلمية المتخصصة فى التربية ، مكتوبة باللغة العربية، الفرنسية أو الانجليزية. وتخضع هذه البحوث لمعايير وشروط التحكيم فى البحث العلمى الأكاديمى، ومن متخصصين، وتطبق فيها شروط المجالات العلمية المحكمة، وترى أن تكون النصوص المرسلّة وفق الشروط الآتية:

أن يكون النص المرسل جديداً لم يسبق نشره. وأن تتوفر فيه شروط البحث العلمى ومعاييره.

ألا يزيد حجم النص على 20 صفحة كحد أقصى، وأن لا يقل على 15 صفحة كحد أدنى، على ورق (21\*29)، (A4) ، بحجم الخط 16 Simplified Arabic وللمجلة أن تلخص أو تختصر النصوص التى تتجاوز الحد المطلوب.

أن يصحب المقال بملخص بلغة غير لغة نص المقال (فرنسية أو انجليزية)، (150-200كلمة).

يرجى من الكاتب إرسال نبذة مختصرة عن سيرته الذاتية.

تخضع الأعمال المعروضة للنشر لموافقة هيئة التحرير، ولهيئة التحرير أن تطلب من الكاتب إجراء أى تعديل على المادة العلمية قبل إجازتها للنشر.

المجلة غير ملزمة بإعادة النصوص إلى أصحابها نشرت أم لم تنشر، وتلتزم بإبلاغ أصحابها بقبول النشر، ولا تلتزم بإبداء أسباب عدم النشر.

تحتفظ المجلة بحقها فى نشر النصوص وفق خطة التحرير وحسب التوقيت الذى تراه مناسباً.

لا تتبنى المجلة اتجاهاً أيديولوجياً محدداً، ولا تخضع لقيود غير قيود العلم ومعاييره الأخلاقية.

لذلك فالنصوص التى تنشر فى المجلة تعبر عن آراء كتّابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة.

يرجى إرسال جميع المشاركات إلى هيئة تحرير المجلة على العنوان التالى:

**kounouzelhikma@yahoo.fr**

إن المقالات المنشورة لا تعبر إلا عن آراء أصحابها.

06	الافتتاحية بقلم الأستاذ الدكتور عبد الله كمال
08	مدى الوعي بالثقافة التنظيمية السائدة بجامعة شقراء ودورها في تحقيق الجودة والاعتماد الأكاديمي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بالجامعة د. عدنان بن أحمد بن راشد الورثان، أستاذ مساعد العلوم التربوية بكلية التربية بشقراء/ عميد عمادة التطوير والجودة بالجامعة
44	تأثير المساندة الاجتماعية والفعالية الذاتية على سلوك الامتثال العلاجي لدى مرضى القصور الكلوي المزمن والخاضعين لتصفية الدم (دراسة حالات) د.سي بشير كريمة / ختو مليكة - جامعة الجزائر 2
58	تقنية سلب الحساسية وإعادة المعالجة عن طريق حركات العينين (EMDR) أ.سهم بوخاري - جامعة الجزائر (2)
77	التدخل الارطوفوني عند الطفل المصاب بالتوحد أ. مليكة حمداش / أ. برزوان حسيبة- جامعة الجزائر 02
88	الضغط المدرسي وعلاقته بسلوكيات العنف والتحصيل الأكاديمي لدى المراهق المتمدرس.(دراسة ميدانية على عينة من تلاميذ السنة الأولى ثانوي بولاية بجاية نموذجاً) أ. عبدي سميرة - جامعة عبد الرحمان ميرة - بجاية
105	استراتيجيات التعلم و أثرها على التفكير الابتكاري والتحصيل الدراسي لدى تلاميذ التعليم الثانوي د.أوباجي محمد - جامعة الدكتور يحي فارس المدية
122	علاقة نمط الشخصية "د" بمستوى الملاءمة العلاجية لدى مرضى الربو أيت حمودة دهبية / د. أجرد محمد - جامعة الجزائر 2
145	علاقة الصلابة النفسية والذكاء الانفعالي بمستوى الصحة النفسية لدى البطال زميت دليلة / أ.د. ايت حمودة حكيمة - جامعة الجزائر 2
171	مظاهر التأتأة عند الراشد وأساليب التكفلها د. جعوت فتيحة - جامعة الجزائر 02

184	أهمية التجارب البديلة في تحصيل مفاهيم التحول الكيميائي لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة بالجزائر أ. دوادي زهرة/أ.د. ريان سيد علي - المدرسة العليا للأساتذة بالقبة
202	المشكلات التي تواجه المرشد التربوي في بعض ثانويات الجزائر العاصمة وبومرداس (دراسة ميدانية) أ. فتيحة بلمهدي- المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة
221	مقاربات ديداكتيكية لفهم أخطاء التلاميذ كإستراتيجية للتعلم أ. سعدية سي محمد - جامعة البويرة
234	استخدامات تكنولوجيا المعلومات والاتصال في العملية التعليمية التعلمية بالجزائر - دراسة ميدانية على بعض الابتدائيات بولاية الجلفة أ. زبيدة طاهر - جامعة الجزائر 02
252	تحديد ملمح الطالب الأستاذ وفق نموذج العوامل الخمسة الكبرى للشخصية. برقاد مجيد - جامعة الجزائر 3
268	أثر استخدام استراتيجية التعليم المبرمج في تحقيق الكفاءة القاعدية في مادة الرياضيات لدى متعلم السنة الأولى والثانية من التعليم الابتدائي أ. قويسى حليلة السعدية - جامعة الجزائر 2
02	<b>L'Ouverture Economique, facteur d'échec et de déperdition scolaire en Algérie</b> D. DAHMANI Ali –UMM- Tizi Ouzou - Algérie
12	<b>L'éducation à l'environnement, élément d'un équilibre psychosocial chez l'enfant</b> Dr TILLOU Lallouna - Université Mouloud Mammeri de Tizi Ouzou
20	<b>The parenting styles in relation to adolescents' conduct problems</b> Naima BEN SI SAID, Ahmed DOUGA- University of Algiers Marc BIGRAS - University of Quebec at Montreal
33	<b>Overcoming students' misconceptions</b> Ahcene Serhane / Abdlhamid Zeghdaoui/ Mehdi Debiache ENS Kouba - Alger
40	<b>La corrélation entre le stress perçu et le taux des cellules immunitaires chez les cancéreux</b> Baya ZAIDI/ maitre assistante à l'université Mouloud MAMMERI de Tizi Ouzou.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## الافتتاحية

يتجدد موعدنا التربوي والنفسي في العدد العاشر، ليروي عطش منهومي العلم، بما تزخر به طيات هذه المجلة من مواضيع شيقة ومقاربات متنوعة.

فبقدر ما يكتب عن المواضيع التربوية والنفسية، نجد أنفسنا أكثر تعطشا لمعرفة المزيد عما يستجد في هذا المجال.

فالتطور العلمي السريع، والزخم المعرفي الذي يعرفه العالم يحتم علينا البحث عما هو جديد ومسائر للتغيرات التي تعرفها مجتمعاتنا في مجالات شتى على المستوى الاقتصادي والاجتماعي، والجانب العلمي والتقني والجانب النفسي والتربوي، إذ أصبحت هذه المجالات مجتمعة تشكل لحمة يؤثر فيها كل عنصر من عناصرها على بعضها البعض، ويحدث بذلك تفاعل متبادل وتغذية راجعة بين مختلف مكوناتها.

ما تحتويه هذه المجلة يمثل عصارة دراسات ميدانية وتناولات نقدية لمجموعة من الباحثين باختلاف تخصصاتهم، عسى أن تحفز فينا روح النقد والابداع لما فيه خير للعلم والمعرفة، فقد جاءت مواضيع هذا العدد لتنير لنا ما هو مهم وتبني معارف جديدة من أجل إجراءات عملية

في الميدان، استهلكت المجلة بمقال عن الوعي بالثقافة التنظيمية في الجامعة ودورها في تحقيق الجودة، يليها تأثير المساندة الاجتماعية على الامتثال العلاجي لدى مرضى القصور الكلوي المزمن، وموضوع عن التدخل الأرتوفوني لدى الطفل التوحدي، يليها موضوع عن أهمية الجانب الانفعالي للصحة النفسية للبطال...لتأتي بعدها مواضيع تربوية عن الضغط المدرسي وعلاقته بالعنف، بالإضافة لموضوع لاستراتيجية التعلم والتفكير الابتكاري، يليها موضوع عن استخدامات تكنولوجيا المعلومات في العمليات التعليمية...التعليمية...

ويحمل هذا العدد في طياته مواضيع باللغة الأجنبية عن الانفتاح الاقتصادي والتسرب الدراسي، التربية البيئية كعنصر فعال للتوازن النفسي الاجتماعي للطفل...

وتختتم المجلة بمقال حساس عن تصور الضغط لدى المصاب بالسرطان وعلاقته بالخلايا المناعية، وهو موضوع يدرج ضمن دراسات علم النفس العصبي المناعي.

الأستاذ الدكتور عبد الله كمال