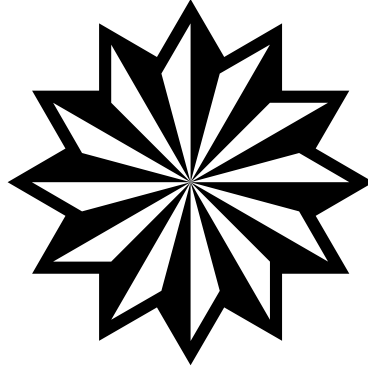


# الحكمة

## للدراسات النفسية والتربوية

مجلة دولية دورية مستقلة محكمة متخصصة  
تعنى بالدراسات التربوية



العدد التاسع  
السداسي الأول (جانفي - جوان) 2017

رئيس التحرير

المدير العام للمجلة

الأستاذ الدكتور: عبد القادر توميا لأستاذ الدكتور: كمال عبد الله

### هيئة التحرير العلمية

أ.د. تمارناجي - المدرسة العليا للأستاذة القبية	د. خلايفية محمد - جامعة الجزائر 2
د. عدوان يوسف - جامعة باتنة	د. العقون كمال الدين - جامعة البليدة
د. مقران فضيلة - المدرسة العليا للأستاذة - بوزريعة	د. ربوح لطيفة - المدرسة العليا للأستاذة بوزريعة
د. صيام كريمة - المدرسة العليا للأستاذة - بوزريعة	أ.د. عصام قمر - مصر
أ. د. نادية جمال الدين - مصر	د. لروز محمد - المغرب
د. بلعسله فتحة - المدرسة العليا للأستاذة - بوزريعة	د. علواني صالح - جامعة تونس
د. شطبي فاطمة الزهراء - المدرسة العليا للأستاذة	د. مجدي يونس جامعة المنوفية - مصر
- بوزريعة	أ.د. ابراهيم ابراهيمي - جامعة الجزائر 2

### جمع و تصفيف و اخراج

محمد عمارة

### الإيداع القانوني: 2013-5129

جميع الحقوق محفوظة

تصدر عن مؤسسة كنوز الحكمة للنشر والتوزيع

العنوان: حي المجاهدين رقم 22 بن عكنون - الجزائر

هاتف: 00213-556013602

kounouzelhikma@yahoo.fr

www.kounouzelhikma.net.dz

## المنحى الفكرى لمجلة الحكمة

مجلة الحكمة مجلة علمية متخصصة تعنى بالدراسات التربوية وجميع التخصصات المرتبطة بها، وتداول أسرار الواقع وآفاق الكون الشاسعة بالمنظور العلمى فى تآلف وتناسب بين العقل والتجريب، والفكر والواقع.

تؤكد على قاعدة الحوار كمنهج حياة تقتضيه السنن الكونية، وتبرز التوافق بين الحكمة والشريعة نافية الفصل أو الصدام بينهما.

تجمع بين الأصالة والمعاصرة وتعتمد الوسطية فى فهم الواقع، مع البعد عن الإفراط والتفريط. تُفضّل البحوث والمقالات الجادة التى تتسم بالروح الإيجابية والعمل الإيجابى، والتى تثير روح العلم والرغبة فى البحث لدى القارئ.

تعمل على ترسيخ وصيانة القيم الأخلاقية على مستوى الفرد والأسرة والمجتمع.

تؤمن بالانفتاح على الآخر، والحوار البناء والهادئ فيما يصب لصالح الإنسانية.

تسعى إلى الموازنة بين العلمية فى المضمون والجمالية فى الشكل وأسلوب العرض.

## شروط النشر

يسر هيئة تحرير مجلة الحكمة للدراسات التربوية أن تستقبل البحوث والدراسات العلمية المتخصصة فى التربية ، مكتوبة باللغة العربية، الفرنسية أو الانجليزية. وتخضع هذه البحوث لمعايير وشروط التحكيم فى البحث العلمى الأكاديمى، ومن متخصصين، وتطبق فيها شروط المجالات العلمية المحكمة، وترى أن تكون النصوص المرسله وفق الشروط الآتية:

أن يكون النص المرسل جديدا لم يسبق نشره. وأن تتوفر فيه شروط البحث العلمى ومعاييره.

ألا يزيد حجم النص على 25 صفحة كحد أقصى، وأن لا يقل على 15 صفحة كحد أدنى، على ورق (A4)، بحجم الخط 16 Simplified Arabic وللمجلة أن تلخص أو تختصر النصوص التى تتجاوز الحد المطلوب.

أن يصحب المقال بملخص بلغة غير لغة نص المقال (فرنسية أو انجليزية)، (150-200كلمة).

يرجى من الكاتب إرسال نبذة مختصرة عن سيرته الذاتية.

تخضع الأعمال المعروضة للنشر لموافقة هيئة التحرير، ولهيئة التحرير أن تطلب من الكاتب إجراء أي تعديل على المادة العلمية قبل إجازتها للنشر.

المجلة غير ملزمة بإعادة النصوص إلى أصحابها نشرت أم لم تنشر، وتلتزم بإبلاغ أصحابها بقبول النشر، ولا تلتزم بإبداء أسباب عدم النشر.

تحفظ المجلة بحقها فى نشر النصوص وفق خطة التحرير وحسب التوقيت الذى تراه مناسباً.

لا تتبنى المجلة اتجاهاً أيديولوجياً محدداً، ولا تخضع لقيود غير قيود العلم ومعاييره الأخلاقية.

لذلك فالنصوص التى تنشر فى المجلة تعبر عن آراء كُتّابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة.

يرجى إرسال جميع المشاركات إلى هيئة تحرير المجلة على العنوان التالى:

**kounouzelhikma@yahoo.fr**

إن المقالات المنشورة لا تعبر إلا عن آراء أصحابها.

06	الافتتاحية بقلم الأستاذ الدكتور عبد الله كمال
08	تقييم فاعلية برنامج أقسام التعليم المكثف في المدرسة الجزائرية على ضوء المعايير العالمية لتعليم التلاميذ ذوي صعوبات التعلم الأستاذ: عبد الحميد أبي إسماعيل/الأستاذ: محمد لحرش - جامعة الجزائر 2
22	دراسة منهج تحليل المحتوى للقاموس الإشاري العربي الأول و الثاني للصم للنظام المورفولوجي ( الصر في ) في لغة الإشارة العربية للصم الدكتور: يوسف بن سلطان التركي - جامعة شقراء- المملكة العربية السعودية
51	التوافق الزوجي وفق نموذج جون بولبي ( John Bowlby 1907-1990 ) الدكتور: روبي محمد - جامعة محمد بوضياف بالمسيلة
60	قلق الرياضيات وعلاقته بالتحصيل لدى تلاميذ المرحلة الثانوية الأستاذة: محالي ججيقة - جامعة مولود معمري تيزي وزو
71	دراسة علاقة الفهم الشفهي بصعوبات القراءة لدى تلاميذ ولاية بومرداس الأستاذة: نورة ونوغي - جامعة الجزائر 02- بوزريعة
84	الوسائل التعليمية التعلّمية وتنفيذ منهاج التربية الموسيقية لمرحلة التعليم الثانوي بالمدرسة الجزائرية الأستاذ: بن براهيم جمال- المدرسة العليا للأستاذة بالقبة-الجزائر
97	الأنماط القيادية السائدة لدى مديري التعليم الثانوي وعلاقتها بالرضا الوظيفي لدى هيئة التدريس- دراسة ميدانية بولاية تيزي وزو- دريوش راضية- طالبة دكتوراه - جامعة مولود معمري- تيزي وزو الدكتور: صرداوي نزييم - جامعة مولود معمري تيزي وزو
112	إستراتيجيات التعامل مع الضغوط النفسية وعلاقتها بمستوى القلق والاكتئاب لدى المعاقين حركيا الأستاذ: بغيجة لياس - جامعة الجزائر 2
134	الضغوط النفسية لدى أسر الأطفال ذوي الإعاقة العقلية وتأثيرها على التحصيل الدراسي لأبنائهم العاديين الأستاذة: شتيوي أمينة /الأستاذة: خطار زهية - جامعة الجزائر 2
147	دور الوسط الأسري والخصائص النفسية في ظهور اضطرابات المرور إلى الفعل لدى المراهق الجانح دراسة عيادية ميدانية من خلال المقابلة العيادية، اختبار الرورشاخ بالنظام الإدماجي Exner و TAT الأستاذة: كشيحآمال - جامعة الجزائر 2 بوزريعة

157	أثر استراتيجيات لعب الأدوار في التحصيل الدراسي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية الدكتور: نور الدين جبالي / الأستاذة: مليكة بن شدة - جامعة باتنة 1
175	علاقة تقدير الذات بالعدوانية لدى تلاميذ المتوسط والثانوي الأستاذة درقاوي ليندة - جامعة الجزائر 2
187	الصحة النفسية لدى التلميذ المقبل على شهادة البكالوريا اثناء احداث غرداية دراسة ميدانية على عينة من المراهقين بثنائية مفدي زكرياء الدكتورة: مزاور نسيمية - جامعة غرداية الأستاذة: ياسمينة تشعبت - جامعة قاصدي مرياح ورقلة
203	إدراك المكفوفين للقبول-الرفض الوالدي وعلاقته بتوافقهم النفسي الاجتماعي عينة من تلاميذ مدرسة صغار المكفوفين بالعاشور-بالجزائر الأستاذة: وهيبة شويفر - المدرسة العليا للأستاذة-بوزريعة(الجزائر)
222	الذكاء الوجداني وعلاقته ب تقدير الذات الدكتورة: رحمانى سعاد -المدرسة الوطنية المتعددة التقنيات بوهران
239	قلق الإحصاء و علاقته بالدافعية للتعلم لدى طلبة السنة الأولى علوم إنسانية واجتماعية(دراسة ميدانية في جامعة الجزائر 2) الأستاذة:تليوانت عقيلة -جامعة مولود معمري تيزي وزو
253	دور النموذج السلوكي المعرفي في علاج حالة اكتئاب نفسي مع محاولة الانتحار الدكتورة: حسيبة برزوان - جامعة الجزائر 2
265	ميكانيزمات التواصل البيداغوجي و الديدكتيكي و دورها في تفعيل التبادل المعرفي بين الأستاذ و الطالب الأستاذة : بختة هواشيرة - جامعة بومرداس
281	الإعلام ولغة الطفل - الصحافة المدرسية أنموذجاً - الدكتورة: وهيبة وهيب - المركز الجامعي مغنية، تلمسان- الجزائر
291	بناء برنامج علاجي معرفي من خلال تعديل البطارية ZAREKI-R الصورة الجزائرية لعلاج اضطرابات الحساب ومعالجة الأعداد لدى الطفل الجزائري (6-11 سنة) الأستاذة: لمياء حسان - جامعة مولود معمري- تيزي وزو
309	أهم مناهج وعينات و أدوات البحث العلمي الدكتور: ذر محمد - جامعة عمار ثليجي - الأغواط
327	<b>Élève, santé mentale et counseling en milieu scolaire</b> <b>TILLOU Lallouna - Université Mouloud Mammeri</b>

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## الافتتاحية

تستلهم أفكارنا من الواقع، وتستثار دوافعنا واهتماماتنا مما يحدث في بيئتنا من مظاهر اجتماعية، وتربوية ونفسية، ولأننا نتوق دائما للأحسن، ونبحث عن الأجود من أجل إرساء قواعد سوية وصحية لنمو مناسب لأبنائنا وطلبتنا. حاولنا في العدد التاسع من مجلة "الحكمة"، كل حسب مجال بحثه وتخصصه، طرح انشغالنا وصياغة مقترحات من خلال هذه المواضيع والدراسات الميدانية عساها تكون مساهمة في تطوير مجال من أهم مجالات الحياة ألا وهو المجال النفسي والتربوي.

وقد جاءت مقالاتنا على شكل باقة علمية عساها تضيي نوعا من الأمل في عقول وقلوب كل من يتصفح محتوياتها. من خلال مواضيع متنوعة منها ما يتعلق بصعوبات التعلم "تقييم فاعلية برنامج أقسام التعليم المكيف في المدرسة الجزائرية على ضوء المعايير العالمية لتعليم التلاميذ ذوي صعوبات التعلم"، "بناء برنامج علاجي معرفي من خلال تعديل البطارية ZAREKI-R الصورة الجزائرية لعلاج اضطرابات الحساب ومعالجة الأعداد لدى الطفل الجزائري (6-11 سنة)". ومنها ما عالج مشكل الإعاقة بمختلف أنواعها "الضغوط النفسية لدى أسر الأطفال ذوي الإعاقة العقلية وتأثيرها على التحصيل الدراسي لأبنائهم العاديين"، "إدراك المكفوفين للقبول-الرفض الوالدي وعلاقته بتوافقهم النفسي الاجتماعي لدى عينة من تلاميذ مدرسة صغار المكفوفين بالعاشر-الجزائر"، "دراسة منهج تحليل

المحتوى للقاموس الإشاري العربي الأول والثاني للصم للنظام المورفولوجي (الصرفي) في لغة الإشارة العربية للصم". ومقالات عن المجال التربوي والتعليمي وأنماط القيادة "الصحة النفسية لدى التلميذ المقبل على شهادة البكالوريا اثناء احداث غرداية دراسة ميدانية على عينة من المراهقين بثنائية مفدي زكريا"، "أثر استراتيجية لعب الادوار في التحصيل الدراسي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية"، "قلق الرياضيات وعلاقته بالتحصيل لدى تلاميذ المرحلة الثانوية". ومواضيع عن المجال العيادي من خلال طرح لمشكل الجنوح، والاكتئاب "دور الوسط الأسري والخصائص النفسية في ظهور اضطرابات المرور إلى الفعل لدى المراهق الجانح دراسة عيادية ميدانية من خلال المقابلة العيادية، اختبار الورشاخ بالنظام الإدماجي Exner وTAT"، "دراسة المعتقدات لحالة اكتئاب نفسي مع محاولة الانتحار"

أ.د.عبدالله كمال