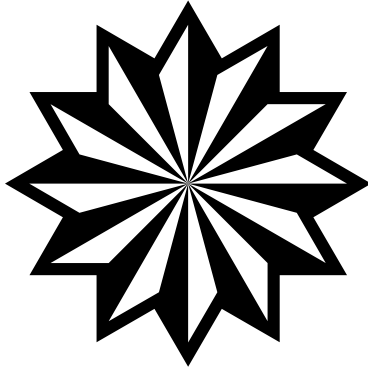


# الحكمة

## للدراسات النفسية والتربوية

مجلة دولية دورية مستقلة محكمة متخصصة  
تعنى بالدراسات التربوية



العدد الثامن

السداسي الثاني (جويلية - ديسمبر) 2016

رئيس التحرير

الأستاذ الدكتور: كمال عبد الله

المدير العام للمجلة

الأستاذ الدكتور: عبد القادر تومي

### هيئة التحرير العلمية

- أ.د. تمار ناجي - المدرسة العليا للأساتذة القبة  
د.عدوان يوسف - جامعة باتنة  
د.مقران فضيلة - المدرسة العليا للأساتذة -بوزريعة  
د.صيام كريمة -المدرسة العليا للأساتذة- بوزريعة  
أ. د. د. نادية جمال الدين - مصر  
د.بلعسلة فتيحة- المدرسة العليا للأساتذة -بوزريعة  
د.شطيبي فاطمة الزهراء- المدرسة العليا للأساتذة -  
بوزريعة
- د. خلايفية محمد - جامعة الجزائر 2  
د.العقون كمال الدين - جامعة البليدة  
د.بروح لطيفة -المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة  
أ.د. عصام قمر- مصر  
د.لروز محمد -المغرب  
د.علواني صالح -جامعة تونس  
د.مجدي يونس جامعة المنوفية-مصر  
أ.د. ابراهيم ابراهيمي - جامعة الجزائر 2

### جمع و تصفيف

عمارة محمد

الإيداع القانوني: 2013-5129

جميع الحقوق محفوظة

تصدر عن مؤسسة كنوز الحكمة للنشر والتوزيع

العنوان: حي المجاهدين رقم 22 بن عكنون - الجزائر

هاتف/ فاكس: 021 799621

kounouzelhikma@yahoo.fr

www.kounouzelhikma.dz

## المنحى الفكرى لمجلة الحكمة

مجلة الحكمة مجلة علمية متخصصة تعنى بالدراسات التربوية وجميع التخصصات المرتبطة بها، وتجاوز أسرار الواقع وآفاق الكون الشاسعة بالمنظور العلمي في تألف وتناسب بين العقل والتجريب، والفكر والواقع. تؤكد على قاعدة الحوار كمنهج حياة تقتضيه السنن الكونية، وتبرز التوافق بين الحكمة والشريعة نافية الفصل أو الصدام بينهما.

تجمع بين الأصالة والمعاصرة وتعتمد الوسطية في فهم الواقع، مع البعد عن الإفراط والتفريط. تُفضّل البحوث والمقالات الجادة التي تتسم بالروح الإيجابية والعمل الإيجابي، والتي تثير روح العلم والرغبة في البحث لدى القارئ.

تعمل على ترسيخ وصيانة القيم الأخلاقية على مستوى الفرد والأسرة والمجتمع. تؤمن بالانفتاح على الآخر، والحوار البناء والهادئ فيما يصب لصالح الإنسانية. تسعى إلى الموازنة بين العلمية في المضمون والجمالية في الشكل وأسلوب العرض.

## شروط النشر

يسر هيئة تحرير مجلة الحكمة للدراسات التربوية أن تستقبل البحوث والدراسات العلمية المتخصصة في التربية ، مكتوبة باللغة العربية، الفرنسية أو الانجليزية. وتخضع هذه البحوث لمعايير وشروط التحكيم في البحث العلمي الأكاديمي، ومن متخصصين، وتطبق فيها شروط المجلات العلمية المحكمة، وترى أن تكون النصوص المرسلة وفق الشروط الآتية:

أن يكون النص المرسل جديداً لم يسبق نشره. وأن تتوفر فيه شروط البحث العلمي ومعاييره. ألا يزيد حجم النص على 25 صفحة كحد أقصى، وأن لا يقل على 15 صفحة كحد أدنى، على ورق (29,7\*21)، (A4) ، بحجم الخط 16 Simplified Arabic وللمجلة أن تلخص أو تختصر النصوص التي تتجاوز الحد المطلوب.

أن يصحب المقال بملخص بلغة غير لغة نص المقال (فرنسية أو انجليزية)، (150-200كلمة). يرجى من الكاتب إرسال نبذة مختصرة عن سيرته الذاتية. تخضع الأعمال المعروضة للنشر لموافقة هيئة التحرير، ولهيئة التحرير أن تطلب من الكاتب إجراء أي تعديل على المادة العلمية قبل إجازتها للنشر.

المجلة غير ملزمة بإعادة النصوص إلى أصحابها نشرت أم لم تنشر، وتلتزم بإبلاغ أصحابها بقبول النشر، ولا تلتزم بإبداء أسباب عدم النشر.

تحتفظ المجلة بحقها في نشر النصوص وفق خطة التحرير وحسب التوقيت الذي تراه مناسباً. لا تتبنى المجلة اتجاهاً أيديولوجياً محدداً، ولا تخضع لقيود غير قيود العلم ومعاييره الأخلاقية.

لذلك فالنصوص التي تنشر في المجلة تعبر عن آراء كُتّابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة.

يرجى إرسال جميع المشاركات إلى هيئة تحرير المجلة على العنوان التالي: [kounouzelhikma@yahoo.fr](mailto:kounouzelhikma@yahoo.fr). إن المقالات المنشورة لا تعبر إلا عن آراء أصحابها.

## الفهرس

الافتتاحية

06 بقلم عبد الله كمال

08 تقدير الذات و علاقته بمستوى الطموح لدى عينة من طلبة الجامعة بغرداية  
في ضوء بعض المتغيرات

الأستاذة: زينب أولاد هدار / الدكتورة: جميلة سليمان- جامعة الجزائر 2

25 مدى فاعلية النوادي الخضراء المدرسية في حماية البيئة و التنمية المستدامة  
الدكتور: أحمد مزبود - جامعة مولود معمري تيزي وزو

37 مساهمة مخطط التأثيرات المتبادلة للأجسام في حل المسائل الميكانيكية  
A.Serhane ; Professeur / A.Zeghdaoui - ENS kouba, Alger

49 علاقة انماط الدافعية بالصحة النفسية للعامل في ضوء نظرية العزم الذاتي  
- دراسة ميدانية -

الأستاذ: جفال مقران / الأستاذ: احمد دوقة - جامعة ابو القاسم سعد الله الجزائر 2

65 الخطاب الإسلامي عبر الفضائيات العربية ودوره في تدعيم المنظومة القيمية الإسلامية.  
الأستاذة: فانة حسينة - جامعة الجزائر 3

80 الفعالية الذاتية وعلاقتها بالضغوط الدراسية لدى تلاميذ المرحلة الثانوية  
الأستاذة: نائلة امال محمودي / الدكتور: ببي مرزاق - جامعة الجزائر 2

91 الأساليب النمطية الجامدة في الممارسات الاجتماعية الشفوية.  
الدكتور: بوشارب فوزية - جامعة أبو القاسم سعد الله بالجزائر

104 تأثير المخدرات على التحصيل المدرسي دراسة ميدانية في مستشفى  
فرانس فانون-البليدة

الدكتور: كوسة فاطمة الزهراء -جامعة التكوين المتواصل

115 فاعلية برنامج إرشادي تدريبي للسلوك التوكيدي في تقدير الذات لدى الأطفال المساء  
معاملتهم

الدكتور: عمر بن سليمان بن شلاش الشلاش- جامعة شقراء-المملكة العربية السعودية

151 العملية التعليمية التعلمية على ضوء بيداغوجيا التدريس بالكفاءات  
الدكتور:محمد قوارح / الأستاذ: عبد الرزاق حامي-جامعة قاصدي مرباح ورقلة

- 178 قلق المستقبل لدى والدي الطفل المعاق -ذهنيا-  
الأستاذة: طايبي مريم - جامعة الجزائر 2
- 187 مرجعية العنف في المدارس الابتدائية وأساليب الوقاية منه من وجهة نظر المدرّسات.  
الدكتورة: شهرزاد بوشدوب/ الدكتورة: زهية خطار-جامعة الجزائر 02
- 201 تأزّم العلاقات الزوجية في الأسرة الجزائرية كمتغير مهيكّل لظهور وانتشار العنف  
الجسدي ضدّ الأبناء  
الدكتورة: بن قاسمي ضاوية - جامعة التكوين المتواصل
- 217 القنوات التلفزيونية المتخصصة في برامج الأطفال و مسألة بناء القيم لدى المتلقي  
الصغير.  
الأستاذة: أقراد حسينة - جامعة الجزائر
- 235 بناء نموذج لجلسات إرشادية جماعية لتعديل الاتجاهات الوالدية غير  
السوية  
الدكتورة: سي بشير كريمة - جامعة الجزائر 2
- 250 دور كتب اللغة العربية المدرسية في ترقية وتطوير اللغة العربية في الجزائر  
الأستاذ: مسعي أحمد عمار - جامعة الجزائر 2
- 265 الإفراط الحركي المصاحب لعجز الانتباه وعلاقته بصعوبات تعلم القراءة دراسة  
ميدانية على تلاميذ المرحلة الابتدائية (4-5)  
الاستاذة: ضيف فاطنة- جامعة أبو القاسم سعد الله – الجزائر 02-
- 285 إعادة السنة وعلاقتها بكل من تقدير الذات، الدافعية للإنجاز لدى تلاميذ السنة  
الأولى متوسط  
الأستاذة: أحميد لويزة - جامعة الجزائر 2
- 298 قياس الدافعية للإنجاز  
الدكتورة: أسماء خويلد- جامعة الجلفة
- 305 فعالية الإرشاد المعرفي السلوكي في خفض الضغوط النفسية لدى أم الطفل  
التوحيدي - دراسة حالة-  
الأستاذة: ياسمين باشا - جامعة يحي فارس -المدية-
- 320 بعض المحددات المعرفية والاجتماعية والوجدانية المنبئة بالتأثأة الشديدة لدى  
الأطفال الكبار في مدينة الرياض

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## الافتتاحية

### الافتتاحية:

عدنا في العدد الثامن من مجلتنا التربوية إلى الثراء المعلوماتي والمعرفي، وإلى الجدية العلمية من خلال القضايا التي يعالجها هذا العدد. إذا كانت مواضيعها ثرية ومتنوعة وذات تناولات وطروحات نظرية وتحليلية، وكذا دراسات ميدانية من الواقع التربوي الجزائري. فالمواضيع النظرية تمحورت حول عدة قضايا، منها ما تطرق لتسهيل استراتيجيات التعليم من خلال موضوع "مساهمة مخطط التأثيرات المتبادلة للأجسام في حل المسائل الميكانيكية"، وموضوع عن التدريس بالكفاءات تحت عنوان " العملية التعليمية التعلمية على ضوء بيداغوجيا التدريس بالكفاءات"، ومواضيع عن تأثير وسائل الإعلام على بناء القيم، ومحتويات خطاباتها من خلال عنوانين في مقالين منفصلين، وكذا مقال عن دور كتب اللغة العربية في تطوير العربية بالجزائر، ومقال عن الأساليب النمطية الجامدة في الممارسات الشفوية، وكذا موضوع عن أسباب اضطراب الهلع من المنظور النفسي والبيولوجي لتختم المقالات النظرية بمقال عن النمو المعرفي بين البنيوية و البنيوية الجديدة. تليها البحوث الميدانية التي كانت متنوعة وثرية، منها ما عالج موضوع مساهمة النوادي الخضراء في حماية البيئة. ومنها ما تطرق لمواضيع سيكولوجية عن تقدير الذات، ومستوى الطموح وكذا عن فعالية الذات وعلاقتها

بالضغوط الدراسية، ومواضيع عن العنف في الوسط المدرسي وأهم المتغيرات ذات التأثير. كما جاء مقال عن المخدرات وتأثيره على التحصيل الدراسي. ومقالين عن الإعاقة من خلال بناء نموذج لجلسات إرشادية جماعية لتعديل الاتجاهات الوالدية غير السوية. ومقال عن قلق المستقبل لدى والدي الطفل المعاق -ذهنيا-.

كل هذه العناوين سيجدها القارئ ويكتشفها وينجذب تجاهها من خلال اطلاعه على ما تحتويه من تفسيرات ونتائج تشبع فضوله العلمي.

أ.د.عبدالله كمال