

الحكمة للدراسات

النفسية والتربوية

مجلة وولية وورية مستقلة محكمة متخصصة
تعنى بالدراسات التربوية



العدد السادس

السردي الثاني 2015

رئيس التحرير

الاستاذ الدكتور: كمال عبد

المدير العام للمجلة

الأستاذ الدكتور: عبد القادر تومي

الله

هيئة التحرير العلمية

- | | |
|---|--|
| د. خلايفية محمد – جامعة الجزائر 2 | د. تمار ناجي – المدرسة العليا للأساتذة القبة |
| د. العقون كمال الدين – جامعة البلدية | د. عدوان يوسف – جامعة باتنة |
| أ. ربوح لطيفة - المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة | د. مقران فضيلة – المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة |
| أ. د. عصام قمر - مصر | أ. صيام كريمة - المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة |
| د. لروز محمد - المغرب | أ. د. د. نادية جمال الدين - مصر |
| د. علواني صالح - جامعة تونس | د. بلعسلة فتيحة - المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة |
| د. مجدي يونس جامعة المنوفية - مصر | د. شطيبي فاطمة الزهراء - المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة |

الجمع و التصفيف و الاخراج

أ. جلود مسعودة

الإيداع القانوني: 2013-5129

جميع الحقوق محفوظة

تصدر عن مؤسسة كنوز الحكمة للنشر والتوزيع
العنوان: حي المجاهدين رقم 22 بن عكنون – الجزائر
هاتف/ فاكس: 021 799621
kounouzelhikma@yahoo.fr
www.kounouzelhikma.dz

المنحى الفكرى لمجلة الحكمة

مجلة الحكمة مجلة علمية متخصصة تعنى بالدراسات التربوية وجميع التخصصات المرتبطة بها، وتداول أسرار الواقع وأفاق الكون الشاسعة بالمنظور العلمى فى تآلف وتناسب بين العقل والتجريب، والفكر والواقع. تؤكد على قاعدة الحوار كمنهج حياة تقتضيه السنن الكونية، وتبرز التوافق بين الحكمة والشريعة نافية الفصل أو الصدام بينهما.

تجمع بين الأصالة والمعاصرة وتعتمد الوسطية فى فهم الواقع، مع البعد عن الإفراط والتفريط. تُفضل البحوث والمقالات الجادة التى تتسم بالروح الإيجابية والعمل الإيجابى، والتى تثير روح العلم والرغبة فى البحث لدى القارئ.

تعمل على ترسيخ وصيانة القيم الأخلاقية على مستوى الفرد والأسرة والمجتمع. تؤمن بالانفتاح على الآخر، والحوار البناء والهادئ فيما يصب لصالح الإنسانية. تسعى إلى الموازنة بين العلمية فى المضمون والجمالية فى الشكل وأسلوب العرض.

شروط النشر

يسر هيئة تحرير مجلة الحكمة للدراسات التربوية أن تستقبل البحوث والدراسات العلمية المتخصصة فى التربية ، مكتوبة باللغة العربية، الفرنسية أو الانجليزية. وتخضع هذه البحوث لمعايير وشروط التحكيم فى البحث العلمى الأكاديمى، ومن متخصصين، وتطبق فيها شروط المجالات العلمية المحكمة، وترى أن تكون النصوص المرسله وفق الشروط الآتية: أن يكون النص المرسل جديدا لم يسبق نشره. وأن تتوفر فيه شروط البحث العلمى ومعاييره. ألا يزيد حجم النص على 25 صفحة كحد أقصى، وأن لا يقل على 15 صفحة كحد أدنى، على ورق (29,7*21)، (A4) ، بحجم الخط 16 Simplified Arabic وللمجلة أن تلخص أو تختصر النصوص التى تتجاوز الحد المطلوب. أن يصحب المقال بملخص بلغة غير لغة نص المقال (فرنسية أو انجليزية)، (150-200كلمة). يرجى من الكاتب إرسال نبذة مختصرة عن سيرته الذاتية.

تخضع الأعمال المعروضة للنشر لموافقة هيئة التحرير، ولهيئة التحرير أن تطلب من الكاتب إجراء أي تعديل على المادة العلمية قبل إجازتها للنشر. المجلة غير ملزمة بإعادة النصوص إلى أصحابها نشرت أم لم تنشر، وتلتزم بإبلاغ أصحابها بقبول النشر، ولا تلتزم بإبداء أسباب عدم النشر.

تحتفظ المجلة بحقها فى نشر النصوص وفق خطة التحرير وحسب التوقيت الذى تراه مناسباً. لا تتبنى المجلة اتجاهاً أيديولوجياً محدداً، ولا تخضع لقيود غير قيود العلم ومعاييره الأخلاقية. لذلك فالنصوص التى تنشر فى المجلة تعبر عن آراء كُتّابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة.

يرجى إرسال جميع المشاركات إلى هيئة تحرير المجلة على العنوان التالى: kounouzelhikma@yahoo.fr إن المقالات المنشورة لا تعبر إلا عن آراء أصحابها.

بقلم أ.د. عبد الله كمال

08 مدى اسهام البرنامج التربوي الفردي في تنمية القيم التربوية النفسية والاجتماعية لذوي الاحتياجات الخاصة في برامج الدمج لذوي الإعاقة العقلية
الاستاذ: عبدالله بن سعود بن سليمان المطوع-المملكة العربية السعودية-شقرآء

43 دراسة وصفية للمعرفة المآورآئية لدى القارئ الضعيف وعلاقتها بصعوبات تعلم القراءة

الأستاذة: كريمة صيام-المدرسة العليا للأستاذة بوزريعة

68 تأثير المستوى الدراسي للمرأة الجزائرية في تفضيلها إنجاب الذكر بدلا من الأنثى

الأستاذة ستيي مليكة-المدرسة العليا للأستاذة بوزريعة

89 تطبيقات العلاج المعرفي السلوكي في حالة مخاوف مدرسية.دراسة حالة.
الأستاذة: واضح غنية-جامعة الجزائر 2

98 التوجيه المدرسي و المهني في ظل التعديلات-الأخيرة التي عرفتها المنظومة التربوية الجزائرية

الاستاذة: زعرور لبني -تخصص علم النفس التربوي

107 العوامل الاقتصادية لظاهرة تأخر سن الزواج
الاستاذة: دليلة كواش-جامعة أبو قاسم سعد الله الجزائر 2

123 السياسة الصحية في الجزائر
الاستاذة: سامية عمارة- جامعة الجزائر 2

139 السبل المثلى لضمان جودة مخرجات العملية التعليمية في الجامعة الجزائرية
الدكتورة: بوهنة كلثوم/ الأستاذ: نور محمد- جامعة تلمسان

159 مدى تمتع مراهقي -المرحلة التعليم الثانوي- يتمي أحد الوالدين بالصلاية النفسية-دراسة ميدانية بثلاث ولايات(بومرداس، البويرة، تيزي وزو)
الاستاذة:حفيظة انجشيري/ الاستاذة:كاهينة بوراس-
جامعة مولود معمري تيزي وزو

177 اتجاهات ذوي الاحتياجات الخاصة نحو تطبيقات الأرنوميا
المخصصة لهم وأثرها على أمنهم النفسي
الدكتور سعد الحاج-جامعة ابن خلدون-تيارت

196 سلاسل الرسوم المتحركة وعلاقتها بقيم الاستهلاك لدى الطفل الجزائري.
لبصير سفيان-جامعة عمار ثليجي الأغواط

209 فعالية الذات عند طلبة التكوين و التعليم المهني -درجة تقني سامي -
الاستاذة: تيلو للونة-جامعة مولود معمري، تيزي وزو

229 الوصاية في التعليم المفتوح عن بعد نحو أشكال جديدة للاتصال والتفاعل بين
المعلم والمتعلم
أ/ سهام العاقل-جامعة
التكوين المتواصل

251 أهم الأساليب التربوية المؤثرة في تنشئة الطفل ورعايته حسب المنهج الإسلامي
الاستاذة:حورية جميلة تيقرين-جامعة خميس مليانة

274 خلل الأغلفة النفسية و علاقته بخلل الوظيفة الحاوية لدى مرضى الصُّداف
لبنى سفاري/دليلة سامعي حدادي-جامعة الجزائر 2.

300 العنوان: ظاهرة الغش في الامتحانات وأسبابه من وجهة نظر كل من المعلم
والمتعلم (دراسة ميدانية)
الدكتورة: نادية بوضياف بن زعموش/الاستاذ: زهار جمال-
جامعة قاصدي مرباح ورقلة

318 بناء مقياس الكفاءة الاجتماعية لأطفال ما قبل المدرسة
الأستاذة: رباح لطيفة-المدرسة العليا للأستاذة بوزريعة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الافتتاحية

تمر بنا الأيام والشهور والسنين، ويبقى هاجسنا الأهم هو الارتقاء بمستوى أداءنا العلمي والمهني، حتى لا نكون بعيدين عن الركب الحضاري وعن التطور التكنولوجي والثراء المعرفي الذي تعرفه العلوم بصفة عامة والعلوم التربوية والنفسية بصفة خاصة.

ولعل هذا الأمر يجعلنا نبحث دائما على الجديد والتجديد في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية، ومجلة الحكمة تدخل ضمن أولوياتها هذه المهمة، إذ تحوي في طيات هذا العدد مجموعة جديدة من الأبحاث الأصيلة والجديّة، والتي تعد عصارة جهد علمي لأساتذة وباحثين في ميدان التربية وعلم النفس، عددنا هذا نطمح من خلاله لبعث روح الحوار العلمي والمناقشة والتحليل بين متخصصي هذا المجال، كما نأمل ونسعى أن يعمل على إشباع فضول طلابنا الأعزاء، ويبني جسر تواصل بين جيل الأساتذة وجيل من سيكونون في المستقبل حاملي لشعلة العلم والمعرفة، وكل من يطمح للتشبع بما يحتويه هذا العلم من تقنيات عملية لا غنى عنها في كل مناحي الحياة النفسية والمهنية.

وأنتم تتصفحون هذا العدد سيجلب انتباهكم العديد من الدراسات بعضها تخصص في المجال الاجتماعي ومجال علم النفس الاجتماعي، كدراسة "الإشكالات التي يثيرها التعويض عن الضرر في بعض مسائل فك الرابطة الزوجية" "بناء مقياس الكفاءة الاجتماعية للأطفال ما قبل المدرسة"...

والبعض الآخر ركز على الجانب التربوي من خلال مواضيع متعددة، كدراسة "فاعلية برنامج تدريبي لتدريس مهارات التفكير الأساسية"، "العملية التعليمية و الإشراف التربوي"، "الأساليب التربوية المؤثرة في تنشئة الطفل حسب المنهج الإسلامي"، "عوامل الغش في الامتحانات من وجهة نظر كل من المعلم والمتعلم" وموضوع عن الصحة العامة والتربية(باللغة الفرنسية)عن"التلوث البيئي وأثره على الصحة العامة وأساليب المعالجة التربوية"، في المجال الإكلينيكي دراسة "خلل الأعلفة النفسية وعلاقته بخلل الوظيفة الحاوية لدى مرضى الصُّدَّاف"، "تطبيقات العلاج المعرفي السلوكي في حالة مخاوف مدرسية"، "تأثير المستوى الدراسي للمرأة الجزائرية في تفضيلها إنجاب الذكر"...

أ.د.عبد الله كمال