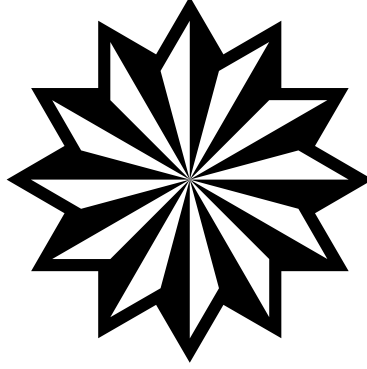


# الحكمة للدراسات النفسية و التربوية

مجلة دولية دورية مستقلة محكمة متخصصة  
تعنى بالدراسات التربوية



العدد الرابع  
السداسي الثاني 2014

رئيس التحرير

الدكتور كمال عبد الله

المدير العام

الدكتور / عبد القادر تومي

### هيئة التحرير العلمية

د. تمار ناجي - المدرسة العليا للأساتذة القبة  
د. خلايفية محمد - جامعة الجزائر 2  
د. عدوان يوسف - جامعة باتنة  
د. العقون كمال الدين - جامعة سعد دحلب - البليدة  
د. مقران فضيلة - المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة  
أ. ربوح لطيفة - المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة  
أ. صيام كريمة - المدرسة العليا للأساتذة وزريعة  
أ. د. د. نادية جمال الدين - مصر  
أ. د. عصام قمر - مصر  
د. لروز محمد - المغرب  
د. علواني صالح - جامعة تونس

الإيداع القانوني: 5129-2013

جميع الحقوق محفوظة  
تصدر عن مؤسسة كنوز الحكمة للنشر والتوزيع  
العنوان: حي الشمس الضاحكة عمارة " أ " الأبيار - الجزائر.  
هاتف/ فاكس: 021 799621  
kounouzelhikma@yahoo.fr  
www.kounouzelhikma.dz

## المنحى الفكرى لمجلة الحكمة

مجلة الحكمة مجلة علمية متخصصة تعنى بالدراسات التربوية وجميع التخصصات المرتبطة بها، وتداول أسرار الواقع وآفاق الكون الشاسعة بالمنظور العلمي في تألف وتناسب بين العقل والتجريب، والفكر والواقع. تؤكد على قاعدة الحوار كمنهج حياة تقتضيه السنن الكونية، وتبرز التوافق بين الحكمة والشريعة نافية الفصل أو الصدام بينهما.

تجمع بين الأصالة والمعاصرة وتعتمد الوسطية في فهم الواقع، مع البعد عن الإفراط والتفريط. تُفضّل البحوث والمقالات الجادة التي تتسم بالروح الإيجابية والعمل الإيجابي، والتي تثير روح العلم والرغبة في البحث لدى القارئ.

تعمل على ترسيخ وحيانة القيم الأخلاقية على مستوى الفرد والأسرة والمجتمع. تؤمن بالانفتاح على الآخر، والحوار البناء والهادئ فيما يصب لصالح الإنسانية. تسعى إلى الموازنة بين العلمية في المضمون والجمالية في الشكل وأسلوب العرض.

## شروط النشر

يسرّ هيئة تحرير مجلة الحكمة للدراسات التربوية أن تستقبل البحوث والدراسات العلمية المتخصصة في التربية ، مكتوبة باللغة العربية، الفرنسية أو الإنجليزية. وتخضع هذه البحوث لمعايير وشروط التحكيم في البحث العلمي الأكاديمي، ومن متخصصين، وتطبق فيها شروط المجالات العلمية المحكمة، وترى أن تكون النصوص المرسلة وفق الشروط الآتية:

أن يكون النص المرسل جديداً لم يسبق نشره. وأن تتوفر فيه شروط البحث العلمي ومعايير.

ألا يزيد حجم النص على 25 صفحة كحد أقصى، وأن لا يقل على 15 صفحة كحد أدنى، على ورق (29,7\*21)، (A4)، بحجم الخط 16 Simplified Arabic وللمجلة أن تلخص أو تختصر النصوص التي تتجاوز الحد المطلوب.

أن يصحب المقال بملخص بلغة غير لغة نص المقال (فرنسية أو إنجليزية)، (150-200 كلمة).

يرجى من الكاتب إرسال نبذة مختصرة عن سيرته الذاتية.

تخضع الأعمال المعروضة للنشر لموافقة هيئة التحرير، وهيئة التحرير أن تطلب من الكاتب إجراء أي تعديل على المادة العلمية قبل إجازتها للنشر.

المجلة غير ملزمة بإعادة النصوص إلى أصحابها نشرت أم لم تنشر، وتلتزم بإبلاغ أصحابها بقبول النشر، ولا تلتزم بإبداء أسباب عدم النشر.

تحتفظ المجلة بحقها في نشر النصوص وفق خطة التحرير وحسب التوقيت الذي تراه مناسباً.

لا تتبنى المجلة اتجاهاً أيديولوجياً محدداً، ولا تخضع لقيود غير قيود العلم ومعايير الأخلاقية.

لذلك فالنصوص التي تنشر في المجلة تعبر عن آراء كُتّابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة.

يرجى إرسال جميع المشاركات إلى هيئة تحرير المجلة على العنوان التالي: [kounouzelhikma@yahoo.fr](mailto:kounouzelhikma@yahoo.fr)

إن المقالات المنشورة لا تعبر إلا عن آراء أصحابها.

06

الدكتور كمال عبد الله

08

تحقيق الذات نهاية سلم للحاجات أم بداية للتعاون؟

الأستاذ: تلي عبد الرحمان. جامعة سعد دحلب البليدة.

16

الرضا عن التكوين المهني وعلاقته بتقبل الإعاقة وتقدير الذات لدى المعاقين حركيا  
أ. خموندنيا - جامعة الجزائر\_2

30

الضغوط المهنية لأساتذة كلية الآداب بالزاوية وعلاقتها ببعض المتغيرات الشخصية  
الدكتور/ أحمد الطاهر أحمد همومه- جامعة الزاوية-ليبيا

60

العولمة ... و التّعليم ( مؤهلات المعلم في عصر العولمة).

الأستاذة: حيدرة فتيحة- باحثة جامعية (جامعة الجزائر2)

76

مستوى إدراك الشباب الجامعي لمفهوم العولمة وعلاقته بالهوية الثقافية والانتماء  
الوطني (دراسة ميدانية مقارنة)

كوثر بن ناصر- مليكة بن بردي- جامعة الجزائر 02

89

علاقة مهارات ماوراء المعرفة باستراتيجيات التعلم المعرفية الفعالة لدى الطلبة  
الجامعيين

أ/ صحراوي نزيهة - جامعة الجزائر2

110

المؤشرات البيداغوجية وتحقيق الصحة النفسية المدرسية -دراسة ميدانية في  
مؤسسات التعليم الإلزامي

الأستاذة: طوطاوي مبدوعة- المدرسة الوطنية التحضيرية لدراسات مهندس بالجزائر  
علاقة استراتيجيات ما وراء المعرفة بالفاعلية الذاتية الإحصائية لدى الطلبة  
الجامعيين

131

أ.أحمدي خولة - جامعة الجزائر (02)

146

العلاج النفسي الحركي في تحسين مستوى الشعور بالأمن النفسي للطفل الكفيف  
ملخص الدراسة باللغة الأجنبية:

أ.خنفور هشام ، مأمون عبد الكريم ، وادة فتحي / جامعة سعد دحلب البليدة

167

أساليب التنشئة الأسرية وعلاقتها بظهور الفوبيا الاجتماعية عند الأطفال 13.11 سنة.  
الأستاذ: بن لباد أحمد . جامعة تلمسان.

189 المستوى الثقافي للأسرة وأثره على التحصيل الدراسي للأبناء  
يخلف رفيقة-جامعة حسية بن بوعلي-الشلف-

203 مظاهر العنف لدى تلاميذ الطور الثانوي بالجزائر العاصمة  
دراسة ميدانية لأربع ثانويات:-ثانوية عمر بن الخطاب-ثانوية زعموم-ثانوية ابن الناس-  
ثانوية زينب أم المساكين  
نسيمة عيساوي -جامعة البليدة 2

215 دور الاتجاهات الإيجابية في التربية البيئية.  
فاطمة الزهراء الزروق -جامعة البليدة2.

235 فاعلية برنامج علاجي قائم على تعديل الأفكار اللاعقلانية في خفض زملة التعب  
العصبي

أ. روبي محمد.-جامعة بن خلدون –الجزائر

249 واقع مهارات التدريس لدى مدرسي المرحلة الابتدائية وفق المقاربة بالكفاءات  
الأستاذ: حمائي عبد الرزاق-جامعة قاصدي مرباح ورقلة

272 معوقات البيداغوجيا في الجامعة الجزائرية  
د.مساك أمينة / أ.تابتروكية فاطمة-جامعة "علي لونيبي" –البليدة 02-

287 استراتيجية التكوين في قطاع التعليم العالي  
إعداد: سيدعلي ذهبية- جامعة الجزائر

03 **The Impact of Discourse Markers on the  
Understanding of Secondary School Lessons  
Ghazala Hussein Mohamad-Abuissa Educational College  
Zawia University – Libya**

بسم الله الرحمن الرحيم

## الافتتاحية

حظيت البحوث النفسية والتربوية بحيز ملحوظ في العدد الجديد من مجلة الحكمة الفصلية التي تصدرها كنوز الحكمة. وجاء العدد ببحوث ودراسات جليها ميدانية وباللغة العربية وبحثاً واحداً باللغة الإنجليزية لباحثين من جامعات مختلفة في الوطن العربي. ومن بين الأبحاث التي عرضها هذا العدد بحثاً عن علاقة النمط القيادي لمديري المدارس من وجهة نظر المعلمين على رضاهم عن مهنتهم دراسة ميدانية لأساتذة التعليم الثانوي بولاية الجلفة، وبحثاً عن واقع مهارات التدريس لدى مدرسي المرحلة الابتدائية وفق المقاربة بالكفاءات. وبحثاً عن اتجاهات المتعلمين في مرحلة التعليم المتوسط نحو ممارسة مادة التربية الفنية التشكيلية وعلاقتها بالدافعية للإنجاز، دراسة ميدانية ببعض متوسطات ولاية ورقلة.

وبحوث أخرى متنوعة منها حول تقدير الذات وفاعلية الذات، والتنشئة الاجتماعية، والعولمة، بالإضافة لدراسة ليلية حول الضغوط المهنية لأساتذة كلية الآداب بالزاوية وعلاقتها ببعض المتغيرات الشخصية

للدكتور أحمد الطاهر أحمد همومه أستاذ بجامعة الزاوية.  
وتحرص المجلة على رصانة هذا المنبر العلمي بإتباع التقاليد العلمية  
الملتزمة بأعلى المعايير العالمية.  
نأمل أن تسعى هذه المجلة الرفع من مستوى البحث العلمي وترتقي  
لحلول عملية لمشكلات تربوية وسيكولوجية من واقع مجتمعاتنا.

**الدكتور كمال عبد الله**