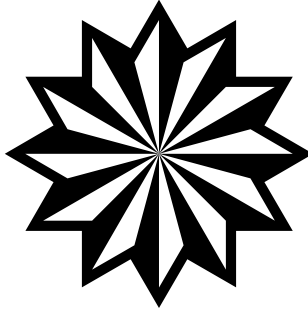


الحكمة

للدراستات التربوية والنفسية

مجلة دولية دورية مستقلة محكمة متخصصة
تعنى بالبحوث التربوية



العدد الثالث

السداسي الأول 2014



رئيس التحرير

المدير العام للمجلة

د. كمال عبد الله

د. عبد القادر تومي

هيئة التحرير العلمية

د. خلايفية محمد - جامعة الجزائر 2

د. تمار ناجي - المدرسة العليا للأساتذة القبة

د. العقون كمال الدين - جامعة سعد دحلب - البليدة

د. عدوان يوسف - جامعة باتنة

أ. ربوح لطيفة - المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة

د. مقران فضيلة - المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة

أ. د. عصام قمر - مصر

أ. صيام كريمة - المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة

د. لروز محمد - المغرب

أ. د. نادية جمال الدين - مصر

د. علواني صالح - جامعة تونس

الإيداع القاتوني: 2014-5129

كل الحقوق
محفوظة

تصدر عن مؤسسة كنوز الحكمة للنشر والتوزيع
العنوان: حي الشمس الضاحكة عمارة " أ " الأبيار- الجزائر.

kounouzelhikma@yahoo.fr

www.kounouzelhikma.dz



المنحى الفكرى لمجلة الحكمة

مجلة الحكمة مجلة علمية متخصصة تعنى بالدراسات التربوية والنفسية وجميع التخصصات المرتبطة بها، وتداول أسرار الواقع وأفاق الكون الشاسعة بالمنظور العلمى فى تألف وتناسب بين العقل والتجريب، والفكر والواقع. تؤكد على قاعدة الحوار كمنهج حياة تقتضيه السنن الكونية، وتبرز التوافق بين الحكمة والشريعة نافية الفصل أو الصدام بينهما.

تجمع بين الأصالة والمعاصرة وتعتمد الوسطية فى فهم الواقع، مع البعد عن الإفراط والتفريط. تُفضّل البحوث والمقالات الجادة التى تتسم بالروح الإيجابية والعمل الإيجابى، والى تثير روح العلم والرغبة فى البحث لدى القارئ.

تعمل على ترسيخ وصيانة القيم الأخلاقية على مستوى الفرد والأسرة والمجتمع. تؤمن بالانفتاح على الآخر، والحوار البناء والهادئ فيما يصب لصالح الإنسانية. تسعى إلى الموازنة بين العلمية فى المضمون والجمالية فى الشكل وأسلوب العرض.

شروط النشر

يسر هيئة تحرير مجلة الحكمة للدراسات التربوية والنفسية أن تستقبل البحوث والدراسات العلمية المتخصصة فى علوم التربية وعلم النفس، مكتوبة باللغة العربية، الفرنسية أو الإنجليزية. وتخضع هذه البحوث لمعايير وشروط التحكم فى البحث العلمى الأكاديمى، ومن متخصصين، وتطبق فى شروط المجالات العلمية الحكمة، وترى أن تكون النصوص المرسله وفق الشروط الآتية:

أن يكون النص المرسل جديدا لم يسبق نشره. وأن تتوفر فيه شروط البحث العلمى ومعاييره. ألا يزيد حجم النص على 25 صفحة كحد أقصى، وأن لا يقل على 15 صفحة كحد أدنى، على ورق (A4)، (21*29,7)، بحجم الخط 16 Simplified Arabic وللمجلة أن تلخص أو تختصر النصوص التى تتجاوز الحد المطلوب.

أن يصحب المقال بملخص بلغة غير لغة نص المقال (فرنسية أو انجليزية)، (150-200 كلمة).

يرجى من الكاتب إرسال نبذة مختصرة عن سيرته الذاتية.

تخضع الأعمال المعروضة للنشر لموافقة هيئة التحرير، ولهيئة التحرير أن تطلب من الكاتب إجراء أى تعديل على المادة العلمية قبل إجازتها للنشر.

المجلة غير ملزمة بإعادة النصوص إلى أصحابها نشرت أم لم تنشر، وتلتزم بإبلاغ أصحابها بقبول النشر، ولا تلتزم بإبداء أسباب عدم النشر.

تحتفظ المجلة بحقها فى نشر النصوص وفق خطة التحرير وحسب التوقيت الذى تراه مناسباً.

لا تتبنى المجلة اتجاهاتاً أيديولوجية محددة، ولا تخضع لقيود غير قيود العلم ومعاييره الأخلاقية.

لذلك فالنصوص التى تنشر فى المجلة تعبر عن آراء كتّابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأى المجلة.

يرجى إرسال جميع المشاركات إلى هيئة تحرير المجلة على العنوان التالى kounouzelhikma@yahoo.fr

إن المقالات المنشورة لا تعبر إلا عن آراء أصحابها.

06

الافتتاحية

الدكتوركمال عبد الله

08

علاقة الاختبار المهني بتقدير الذات لدى تلاميذ الثالثة ثانوي

أ.د مسعود بوطاف جامعة الجزائر2

أ. دنيا خمنو جامعة الجزائر2

22

العوامل الخمسة الكبرى للشخصية وعلاقتها باستراتيجيات مواجهة الضغط النفسية -دراسة ميدانية على عينة من الاطار الطبي وشبه الطبي بالقطاع الصحي بالوادي

أ.د محمد الطاهر طعيلي جامعة الجزائر2

أ. سميرة عمارة جامعة الجزائر2

46

الثقة بالنفس وعلاقتها بالتكيف المدرسي والدافعية للانجاز "دراسة ميدانية

على عينة من طلبة السنة الثالثة ثانوي بمدينة ورقلة

د. الهادي سراية جامعة الجزائر2

64

أثر التوجيه المدرسي على الدافعية للانجاز ومستوى الطموح للشعب العلمية والأدبية لدى تلاميذ المرحلة الثانوية

د. ذهبية العرفاوي جامعة تيزي وزو

91

فعالية استراتيجيات المواجهة في تسيير الضغط النفسي

د. حسيبة برزوان جامعة الجزائر2

106

التفوق المدرسي في ضوء الاستراتيجيات الحديثة للتعليم

د. عطاء الله سحوان جامعة الجلفة

123

تقييم الجودة الشاملة للجامعة الجزائرية من وجهة نظر الأساتذة

- دراسة ميدانية-

د. أحمد فلوح المركز الجامعي

غليزان

أ. عواطف

بوقرة جامعة المسيلة

153

التكيف الثقافي للاختبارات النفسية للبنية العربية -آراء واقتراحات-

د. مراد نعموني

جامعة البليدة

164	دور شبكات التواصل الاجتماعي في زيادة التفاعل في الوسط الجامعي -الفايسبوك أنموذجا- د. سميرة بلعربي	جامعة أم البواقي
182	تطور التعليم في الجزائر من خلال مختلف الاصلاحات التربوية د. مخلوف	بلحسين جامعة البليدة
202	علاقة العمل الانفعالي بالاحترق النفسي لدى موظفي خدمة الزبائن د. عبد الحميد عشوي	جامعة الجزائر2
234	دينامية السلوك العنيف: حالة مؤسسة تربوية د. ناصر ميزاب	جامعة تيزي وزو
253	دراسة تحليلية لواقع تأخر سن الزواج في الوطن العربي -الجزائر أنموذجا- د. فتيحة كركوش جامعة البليدة-2- د. نادية شرادي جامعة البليدة-2-	
281	علاقة الأعراض السيكوسوماتية بالاحترق النفسي عند الممرضين -دراسة ميدانية لبعض مستشفيات العاصمة- أ. نعيمة طايبي جامعة تيزي	وزو2
299	مستوى الكفاءة الاجتماعية وعلاقته بالتوافق النفسي والاجتماعي لدى طلبة جامعة ورقلة أ. عبد الرزاق حمايمي جامعة الجزائر2	
314	علاقة التحصيل الدراسي واستعمال الألعاب الالكترونية أ. فتيحة بلمهدي المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة أ. مليكة بكير المركز الجامعي تيبازة	

e

الافتتاحية

تطل علينا مجلة الحكمة للدراسات التربوية والنفسية في عددها العشرين بباقة من البحوث والدراسات، التي تمثل جسر التواصل العلمي بين المتخصصين في المجال التربوي والنفسي.

وهي مبادرة لمجموعة من الأساتذة والباحثين والفاعلين في مجال التربية وعلم النفس، هدفهم الأسمى نشر مقالات علمية رصينة تتعلق بقضايا تربوية ونفسية، وفق رؤية نسقية جديدة سعيا وراء الجودة والتجديد. وهي مجال مفتوح أمام كل المهتمين بالقضايا التربوية والغيورين على الإصلاح الذي تشهده بلادنا في الآونة الأخيرة.

يحظى هذا العدد بمجموعة من البحوث المتنوعة منها بحث يتعلق بالأسس السوسولوجية للتحصيل الدراسي، ودراسة ميدانية تتعلق بتقييم الجودة الشاملة للجامعة الجزائرية من وجهة نظر الأساتذة من تقديم الاستاذ أحمد فلوح، ودراسة ميدانية تحت عنوان اتجاهات المتعلمين في مرحلة التعليم المتوسط نحو ممارسة مادة التربية الفنية التشكيلية وعلاقتها بالدافعية للإنجاز، ودراسة ميدانية أخرى تتعلق بأثر التوجيه المدرسي على الدافعية للإنجاز ومستوى الطموح للشعب العلمية والأدبية لدى تلاميذ المرحلة الثانوية، وموضوع آخر تحت عنوان علاقة الاختيار المهني بتقدير الذات لدى تلاميذ الثالثة ثانوي من تقديم الدكتور مسعود بوطاف، ويقدم لنا الدكتور محمد الطاهر طعربي العوامل الخمسة الكبرى للشخصية وعلاقتها باستراتيجيات

مواجهة الضغط النفسية دراسة ميدانية على عينة من الاطار الطبي وشبه الطبي بالقطاع الصحي بالوادي، وقد اشتركت الاستاذة الاستاذة فتيحة بلمهدي من المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة مع الاستاذة مليكة بكيرمن المركز الجامعي بتيبازة في موضوع علاقة التحصيل الدراسي واستعمال الألعاب الالكترونية، كما قدمت لنا الدكتورة فتيحة كركوش دراسة تحليلية لواقع تأخر سن الزواج في الوطن العربي متخذة من الجزائر أنموذجا في دراستها رفقة الدكتورة نادية شرادي

من جهته تناول الاستاذ عبد الرزاق حمائي مستوى الكفاءة الاجتماعية وعلاقته بالتوافق النفسي والاجتماعي لدى طلبة جامعة ورقلة، كما تناول الدكتور سحوان عطاء الله مسألة التفوق المدرسي في ضوء الاستراتيجيات الحديثة للتعلم كما شمل العدد مواضيع أخرى حول الضغط النفسي واستراتيجيات المواجهة. وفي الاخير نقول للقارئ الكريم هذه هي مجلتنا نتمنى ان يجد في هذا التنوع والغنى ما ينفعه ويستفيد منه.

✍

رئيس التحرير

د. عبد الله كمال