الحكومة للدراسات التربوية و النفسية

مجلة دولية دورية مستقلة محكمة متخصصة

تعنر بالبحوث التربوية



الـعـدد الثاني المجلد 12 2024

رئىس التحرير

المدير العام

الأستاذ الدكتور: عبد القادرتومي

الأستاذ الدكتور: عبد القادر تومي

هيئة التحرير العلمية

د. برزوان حسيبة -جامعة الجز ائر 2 أ.د. تمارناجي –المدرسة العليا للأساتذة القبة

د. كريمة مى بشير - جامعة الجز ائر 02 د.العقون كمال الدين -جامعة البليدة

د.ربوح لطيفة -المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة د.مقران فضيلة –المدرسة العليا للأساتذة-بوزربعة

> د.صيام كريمة -المدرسة العليا للأساتذة-بوزريعة أ.د. عصام قمر- مصر

> أ. د . نادية جمال الدين - مصر د.لروز محمد -المغرب

د.علواني صالح -جامعة تونس د.بلعسلة فتيحة- المدرسة العليا للأساتذة -بوزربعة

د.شطيبي فاطمة الزهراء- المدرسة العليا للأساتذة -د.مجدى يونس جامعة المنوفية-مصر بوزريعة

أ.د. ابراهيم ابراهيمي - جامعة الجزائر 2

د. تيلو لالونة – جامعة مولو جمع وتصفيف وإخراج

- جامعة الجز ائر 02

سى هادى كريمة

الإيداع القانوني: 5129-2013

جميع الحقوق محفوظة

تصدرعن مؤسسة كنوز الحكمة للنشر والتوزيع

العنوان: حي المجاهدين رقم 22 بن عكنون - الجزائر

هاتف: 556013602-00213

kounouzelhikma@yahoo.fr

www.kounouzelhikma.net.dz

المنحى الفكري لمجلة الحكمة

مجلة الحكمة مجلة علمية متخصصة تعنى بالدراسات التربوية وجميع التخصصات المرتبطة بها، وتحاور أسرار الواقع وآفاق الكون الشاسعة بالمنظور العلمي في تألف وتناسب بين العقل والتجريب، والفكر والواقع.

تؤكد على قاعدة الحوار كمنهج حياة تقتضيه السنن الكونية، وتبرز التوافق بين الحكمة والشريعة نافية الفصل أو الصدام بينهما.

تجمع بين الأصالة والمعاصرة وتعتمد الوسطية في فهم الواقع، مع البعد عن الإفراط والتفريط.

تُعْضَل البحوث والمقالات الجادة التي تتسم بالروح الإيجابية والعمل الإيجابي، والتي تثير روح العلم والرغبة في البحث لدى القارئ.

تعمل على ترميخ وصيانة القيم الأخلاقية على مستوى الفرد والأسرة والمجتمع.

تؤمن بالانفتاح على الآخر، والحوار البناء والهادئ فيما يصب لصالح الإنسانية.

تسعى إلى الموازنة بين العلمية في المضمون والجمالية في الشكل وأسلوب العرض.

شروط النشر

يسر هيئة تحرير مجلة الحكمة للدراسات التربوية أن تستقبل البحوث والدراسات العلمية المتخصصة في التربية، مكتوبة باللغة العربية، الفرنسية أو الانجليزية. وتخضع هذه البحوث لمعايير وشروط التحكيم في البحث العلمي الأكاديمي، ومن متخصصين، وتطبق فيها شروط المجلات العلمية المحكمة، وترى أن تكون النصوص المرسلة وفق الشروط الآتية:

أن يكون النص المرسل جديدا لم يسبق نشره. وأن تتوفر فيه شروط البحث العلمي ومعاييره.

ألا يزيد حجم النص على 15 صفحة كحد أقصى، وأن لا يقل على 10 صفحات كحد أدنى، على ورق (A4)، (A4)، بحجم الخط Simplified Arabic 16 وللمجلة أن تلخص أو تختصر النصوص التى تتجاوز الحد المطلوب.

أن يصحب المقال بملخص بلغة غير لغة نص المقال (فرنسية او انجليزية)، (150-200كلمة).

يرجى من الكاتب إرسال نبذة مختصرة عن سيرته الذاتية.

تخضع الأعمال المعروضة للنشر لموافقة هيئة التحرير، ولهيئة التحرير أن تطلب من الكاتب إجراء أي تعديل على المادة العلمية قبل إجازتها للنشر.

المجلة غير ملزمة بإعادة النصوص إلى أصحابها نشرت أم لم تنشر، وتلتزم بإبلاغ أصحابها بقبول النشر، ولا تلتزم بإبداء أسباب عدم النشر.

تحتفظ المجلة بحقها في نشر النصوص ورقيا وإلكترونيا وفق خطة التحرير وحسب التوقيت الذي تراه مناسباً. هيئة تحرير المجلة ليست مسؤولة عن أي سرقة علمية أو سوء تهميش يقع فيه الكاتب.

لا تتبنى المجلة اتجاهاً أيديولوجيا محدداً، ولا تخضع لقيود غير قيود العلم ومعاييره الأخلاقية.

لذلك فالنصوص التي تتشر في المجلة تعبِّر عن آراء كُتَّابها، ولا تعبِّر بالضرورة عن رأي المجلة.

يرجى إرسال جميع المشاركات إلى هيئة تحرير المجلة على العنوان التالي:

kounouzelhikma@yahoo.fr

الفهرس

الصفحة	القال		الرقم
	بقلم تومي عبد القادر	افتتاحية	
	التّعلّم الذّاتي وسيكولوجيّة الدّافعيّة في السّياق المدرسي		
26-06	جامعة البويرة (الجز ائر)	ساعد وردية	
64-27	دور الإعلام البيداغوجي في بناء المشروع الشخصي لدى تلاميذ السنة الثالثة ثانوي		
	جامعة الجز ائر02	د. عنو عزيزة	
	رؤية سيكولوجية لظاهرة عمالة الأطفال في المجتمع الجز ائري		
75-65	جامعة البويرة (الجز ائر)	فايزة ريال	
	ملامح المنهاج التربوي عند الإمام السلالجي في الدرس العقدي		
105-76	جامعة محمد الأول-وجدة-	د.سعید بدهان	
	المغرب		
	و اقع أخلاقيات المهنة لدى المختص النفسي بالجز ائر		
116-106	(المختص النفسي العيادي بالصحة العمومية كعينة).		
	لويزة فرشان جامعة الجزائر 2	سوسن دریش	

في هذا العدد من المجلة الحكمة التربوية الغني بموضوعاته، في مجال علوم التربية و الدراسات النفسية، و من الموضوعات المطروقة في هذا العدد نجد موضوع التعلم الذّاتي وسيكولوجيّة الدّافعيّة في السّياق المدرسي حيث حاولت الباحثة من خلاله التطرق الى خصائص التّعلّم الذّاتي المتنوعة. وفي موضوع شبيه بهذا عالجت احدى الباحثات دور الإعلام البيداغوجي في بناء المشروع الشخصي لدى تلاميذ السنة الثالثة ثانوي، حيث اعتبرت الإعلام البيداغوجي عملية تربوية تصبو إلى خلق جو من القوانين بين التلميذ و محيطه.

و في موضوع اخر تحت عنوان رؤية سيكولوجية لظاهرة عمالة الأطفال في المجتمع الجزائري اكدت الباحثة ان الظاهرة أصبحت ملفتة للانتباه مشكلة خطورة على كيان المجتمع، وفي موضوع يتعلق بالشخصيات في عالم التربية عالج الأستاذ سعيد بدهان موضوع ملامح المنهاج التربوي عند الإمام السلالجي في الدرس العقدي مشيرا الى انه من أشهر العلماء الذين كانت لهم بصمة واضحة في نشر العقيدة الأشعرية بعد مؤسس الدولة الموحدية-محمد بن تومرت، ويعد الشيخ السلالجي في نظره من الرواد الذي سعوا في تجديد علم الكلام في المغرب عامة، وفي فاس والقرويين.

وفي إشكالية أخرى حاولت باحثة أخرى التعرف و تحديد واقع أخلاقيات المهنة لدى المختص النفسى العيادي للصحة العمومية بالجزائر تحت عنوان

واقع أخلاقيات المهنة لدى المختص النفسي بالجزائر (المختص النفسي العيادي بالصحة العمومية كعينة). نتمنى لكم قراءة ممتعة ومفيدة.