

الحكمة للدراسات التربوية والنفسية

مجلة دولية دورية مستقلة محكمة متخصصة
تعنى بالبحوث التربوية



المجلد الحادي عشر
العدد الرابع
2023

رئيس التحرير

الأستاذ الدكتور: براهيمى شبلي

المدير العام للمجلة

الأستاذ الدكتور: عبد القادر تومي

هيئة التحرير العلمية

د. برزوان حسيبة – جامعة الجزائر 2

أ.د. تمارناحي – المدرسة العليا للأساتذة القبة

د. العقون كمال الدين – جامعة البليدة

د. كريمة سي بشير – جامعة الجزائر 02

د. ربوح لطيفة -المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة

د.مقران فضيلة –المدرسة العليا للأساتذة-بوزريعة

أ.د. عصام قمر- مصر

د.صيام كريمة -المدرسة العليا للأساتذة-بوزريعة

د.لروز محمد -المغرب

أ. د . نادية جمال الدين - مصر

د.علواني صالح -جامعة تونس

د.بلعسله فتيحة- المدرسة العليا للأساتذة -بوزريعة

د.مجدي يونس جامعة المنوفية-مصر

د.شطبي فاطمة الزهراء- المدرسة العليا للأساتذة -

أ.د. ابراهيم ابراهيمي – جامعة الجزائر 2

بوزريعة

د. سليمانى جميلة – جامعة الجزائر 02

د. تيلولالونة – جامعة مولود معمري تيزي وزو

جمع و تصفيف و إخراج

سي هادي كريمة

الإيداع القانوني: 2013-5129

جميع الحقوق محفوظة

تصدر عن مؤسسة كنوز الحكمة للنشر والتوزيع

العنوان: حي المجاهدين رقم 22 بن عكنون – الجزائر

هاتف: 00213-556013602

kounouzelhikma@yahoo.fr

www.kounouzelhikma.net.dz

المنحى الفكرى لمجلة الحكمة

مجلة الحكمة مجلة علمية متخصصة تعنى بالدراسات التربوية وجميع التخصصات المرتبطة بها، وتجاوز أسرار الواقع وأفاق الكون الشاسعة بالمنظور العلمى فى تآلف وتناسب بين العقل والتجريب، والفكر والواقع.

تؤكد على قاعدة الحوار كمنهج حياة تقتضيه السنن الكونية، وتبرز التوافق بين الحكمة والشريعة نافية الفصل أو الصدام بينهما.

تجمع بين الأصالة والمعاصرة وتعتمد الوسطية فى فهم الواقع، مع البعد عن الإفراط والتفريط. تُفضل البحوث والمقالات الجادة التى تتسم بالروح الإيجابية والعمل الإيجابى، والذى تثير روح العلم والرغبة فى البحث لدى القارئ.

تعمل على ترسيخ وصيانة القيم الأخلاقية على مستوى الفرد والأسرة والمجتمع. تؤمن بالانفتاح على الآخر، والحوار البناء والهادئ فيما يصب لصالح الإنسانية. تسعى إلى الموازنة بين العلمية فى المضمون والجمالية فى الشكل وأسلوب العرض.

شروط النشر

يسر هيئة تحرير مجلة الحكمة للدراسات التربوية أن تستقبل البحوث والدراسات العلمية المتخصصة فى التربية، مكتوبة باللغة العربية، الفرنسية أو الانجليزية. وتخضع هذه البحوث لمعايير وشروط التحكيم فى البحث العلمى الأكاديمى، ومن متخصصين، وتطبق فيها شروط المجلات العلمية المحكمة، وترى أن تكون النصوص المرسله وفق الشروط الآتية:

أن يكون النص المرسل جديدا لم يسبق نشره. وأن تتوفر فيه شروط البحث العلمى ومعاييره. ألا يزيد حجم النص على 15 صفحة كحد أقصى. وأن لا يقل على 10 صفحات كحد أدنى، على ورق (24*16)، بحجم الخط Sakal Majalla15 وللمجلة أن تلخص أو تختصر النصوص التى تتجاوز الحد المطلوب.

أن يصحب المقال بملخص بلغة غير لغة نص المقال (فرنسية أو انجليزية)، (150-200 كلمة).

يرجى من الكاتب إرسال نبذة مختصرة عن سيرته الذاتية.

تخضع الأعمال المعروضة للنشر لموافقة هيئة التحرير، ولهيئة التحرير أن تطلب من الكاتب إجراء أى تعديل على المادة العلمية قبل إجازتها للنشر.

المجلة غير ملزمة بإعادة النصوص إلى أصحابها نشرت أم لم تنشر، وتلتزم بإبلاغ أصحابها بقبول النشر، ولا تلتزم بإبداء أسباب عدم النشر.

تحتفظ المجلة بحقوقها فى نشر النصوص ورقيا وإلكترونيا وفق خطة التحرير وحسب التوقيت الذى تراه مناسباً.

هيئة تحرير المجلة ليست مسؤولة عن أى سرقة علمية أو سوء تمهيش يقع فيه الكاتب.

لا تتبنى المجلة اتجاهات أيديولوجيا محددة، ولا تخضع لقيود غير قيود العلم ومعاييره الأخلاقية.

لذلك فالنصوص التى تنشر فى المجلة تعبر عن آراء كتّابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة.

يرجى إرسال جميع المشاركات إلى هيئة تحرير المجلة على العنوان التالى:

kounouzelhikma@yahoo.fr

الصفحة	المقال	الرقم
6-5	بقلم الأستاذ الدكتور براهيم شبلبي	الافتتاحية
23-7	دور مستشار التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني في التقليل من ظاهرة التسرب المدرسي من وجهة نظر تلاميذ مرحلة التعليم الثانوي -دراسة ميدانية- د/ عصماني رشيدة جامعة مولود معمري - تيزي وزو-	01
38-24	تفاعل المجال المعرفي ، الوجداني والحس حركي " تفاعل المجالات الثلاثة في عملية التعلم نموذجاً"(رؤية معرفية عصبية). د.عليوان مليكة، د.بن مومن أسماء جامعة مولود معمري (تيزي وزو)	02
48-39	المعالجة البيداغوجية في مقارنة الكفاءات بن سيفي فتحي جامعة الشهيد حمة لحضر الواد (الجزائر) بختاوي جمال جامعة بن باديس مستغانم (الجزائر)،	03
70-49	التكفل النفسي (المعرفي-السلوكي) باضطراب التكيف لدى نزلاء مراهقين إبتدائيين بن سعيد زمعلاش لواري عبد القادر جامعة وهران 2 (الجزائر)	04
91-71	أساليب التفكير وعلاقتها بقلق الامتحان لدى التلاميذ المقبلين على امتحان شهادة البكالوريا عزيزة عيسي جامعة مولود معمري تيزي وزو الجزائر	05

الافتتاحية

كما عودتنا إصدارات مؤسسة الحكمة الراقية، في مجلتها مجلة الحكمة للدراسات النفسية والتربوية، والتزاما منها وحرصا على الاستمرارية وبذل الغالي والنفيس لترقى إلى مستوى تطلعات الكاتب والقارئ، يصدر العدد الحالي محمّلا بباقة من المقالات، تزهو بعبق المتغيرات النفسية والتربوية التي تستهوي كل طالب علم في تكوينه وكل باحث في دراساته ولتقديم ذلك بموضوعية وسلاسة وتناغم ارتأينا عرض الموضوع الأول فيما يخدم العملية التعليمية التعلمية في المجال التربوي بالمقاربة بالكفاءات مركّزا على المعالجة البيداغوجية الصفية في ذلك، وغير بعيد عن المجال التعليمي واهتماما بعلاقة التعلم بالعلوم العصبية المعرفية يطلع القارئ على عرض نظري محمّل بالدراسات العلمية العصبية المعاصرة حول تفاعل مجالات ثلاث، المجال المعرفي والوجداني والحسي حركي في تنظيم وتفسير عملية التعلم، وقصد تشخيص ظاهرة أرتقت العاملين والمربين والأولياء في المجال التربوي، جاءت دراسة ميدانية أخرى لتشخيص قلق الامتحان لدى التلاميذ المقبلين على امتحان شهادة البكالوريا من خلال المدخل المعرفي للاضطراب والمتمثل في أساليب التفكير العقلانية واللاعقلانية، وكان للعلاج النفسي نصيب من العدد الحالي من خلال تقديم نموذج للكفالة النفسية السلوكية المعرفية للاضطراب التكيف لدى نزلاء مراكز إعادة التربية من المراهقين، وعالجت الدراسة الميدانية الأخيرة اتجاهات تلاميذ الثانوية أنفسهم حول دور مستشار التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني للتقليل من التسرب المدرسي، وهكذا يكون العدد الحالي متنوعا متنوعا من خلال المجالات التي عالجت مقالاته من تفسير للظواهر النفسية والتربوية، إلى التشخيص فالعلاج، وفي الأخير هذا جهد المقل، وإلى

حصيلة أخرى من الإبداع العلمي المتميز مما تجود به أفكار الباحثين المبدعين
وقراءة ممتعة نرجوها للجميع.

بقلم: أد براهيمى شبلى