

الحكمة للدراسات التربوية والنفسية

مجلة دولية دورية مستقلة محكمة متخصصة
تعنى بالبحوث التربوية



المجلد العاشر
العدد الثاني
2022

رئيس التحرير

الأستاذ الدكتور: براهيم شبي

المدير العام للمجلة

الأستاذ الدكتور: عبد القادر تومي

هيئة التحرير العلمية

- | | |
|---|---|
| د. برزوان حسية - جامعة الجزائر 2 | أ.د. تمار ناجي - المدرسة العليا للأساتذة القبة |
| د. العقون كمال الدين - جامعة البليدة | د. كريمة سي بشير - جامعة الجزائر 02 |
| د. بروح لطيفة - المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة | د. مقران فضيلة - المدرسة العليا للأساتذة-بوزريعة |
| أ.د. عصام قمر - مصر | د. صيام كريمة - المدرسة العليا للأساتذة-بوزريعة |
| د. لروزمحمد - المغرب | أ. د. نادية جمال الدين - مصر |
| د. علواني صالح - جامعة تونس | د. بلعسلة فتحة - المدرسة العليا للأساتذة -بوزريعة |
| د. مجدي يونس جامعة المنوفية-مصر | د. شطبي فاطمة الزهراء - المدرسة العليا للأساتذة - |
| أ.د. ابراهيم ابراهيمي - جامعة الجزائر 2 | بوزريعة |
| د. سليمان جميلة - جامعة الجزائر 02 | د. تيلو لالونة - جامعة مولود معمري تيزي وزو |

جمع و تصفيف و إخراج

سي هادي كريمة

الإيداع القانوني: 2013-5129

جميع الحقوق محفوظة

تصدر عن مؤسسة كنوز الحكمة للنشر والتوزيع

العنوان بالجزائر: حي المجاهدين رقم 32 G بن عكنون - الجزائر

العنوان ببريطانيا: 38 Mapesbury road NW2 4JD LONDON.UK

الواتساب : 00213556 01 36 02

kounozelhikma@yahoo.fr

www.kounozelhikma.com



المنحى الفكرى لمجلة الحكمة

مجلة الحكمة مجلة علمية متخصصة تعنى بالدراسات التربوية وجميع التخصصات المرتبطة بها، وتجاوز أسرار الواقع وأفاق الكون الشاسعة بالمنظور العلمى فى تألف وتناسب بين العقل والتجريب، والفكر والواقع.

تؤكد على قاعدة الحوار كمنهج حياة تقتضيه السنن الكونية، وتبرز التوافق بين الحكمة والشريعة نافية الفصل أو الصدام بينهما.

تجمع بين الأصالة والمعاصرة وتعتمد الوسطية فى فهم الواقع، مع البعد عن الإفراط والتفريط. تُفضل البحوث والمقالات الجادة التى تتسم بالروح الإيجابية والعمل الإيجابى، والذى تثير روح العلم والرغبة فى البحث لدى القارئ.

تعمل على ترسيخ وصيانة القيم الأخلاقية على مستوى الفرد والأسرة والمجتمع. تؤمن بالانفتاح على الآخر، والحوار البناء والهادئ فيما يصب لصالح الإنسانية. تسعى إلى الموازنة بين العلمية فى المضمون والجمالية فى الشكل وأسلوب العرض.

شروط النشر

يسر هيئة تحرير مجلة الحكمة للدراسات التربوية أن تستقبل البحوث والدراسات العلمية المتخصصة فى التربية، مكتوبة باللغة العربية، الفرنسية أو الانجليزية. وتخضع هذه البحوث لمعايير وشروط التحكيم فى البحث العلمى الأكاديمى، ومن متخصصين، وتطبق فيها شروط المجلات العلمية المحكمة، وترى أن تكون النصوص المرسله وفق الشروط الآتية:

أن يكون النص المرسل جديدا لم يسبق نشره. وأن تتوفر فيه شروط البحث العلمى ومعاييره. ألا يزيد حجم النص على 15 صفحة كحد أقصى. وأن لا يقل على 10 صفحات كحد أدنى، على ورق (24*16)، بحجم الخط Sakal Majalla15 وللمجلة أن تلخص أو تختصر النصوص التى تتجاوز الحد المطلوب.

أن يصحب المقال بملخص بلغة غير لغة نص المقال (فرنسية أو انجليزية)، (150-200 كلمة).

يرجى من الكاتب إرسال نبذة مختصرة عن سيرته الذاتية.

تخضع الأعمال المعروضة للنشر لموافقة هيئة التحرير، ولهيئة التحرير أن تطلب من الكاتب إجراء أى تعديل على المادة العلمية قبل إجازتها للنشر.

المجلة غير ملزمة بإعادة النصوص إلى أصحابها نشرت أم لم تنشر، وتلتزم بإبلاغ أصحابها بقبول النشر، ولا تلتزم بإبداء أسباب عدم النشر.

تحتفظ المجلة بحقوقها فى نشر النصوص ورقيا وإلكترونيا وفق خطة التحرير وحسب التوقيت الذى تراه مناسبا.

هيئة تحرير المجلة ليست مسؤولة عن أى سرقة علمية أو سوء تمهيش يقع فيه الكاتب.

لا تتبنى المجلة اتجاهاً أيديولوجيا محددًا، ولا تخضع لقيود غير قيود العلم ومعاييره الأخلاقية.

لذلك فالنصوص التى تنشر فى المجلة تعبر عن آراء كُتّابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأى المجلة.

يرجى إرسال جميع المشاركات إلى هيئة تحرير المجلة على العنوان التالى:

kounouzelhikma@yahoo.fr

الصفحة	المقال	الرقم
6-5	بقلم الأستاذ الدكتور براهيم شبللي	الافتتاحية
28-7	الأخلاق في المنظومة التربوية - الجزائر نموذجا - د. جازولي نادية جامعة الجزائر 2 (الجزائر)	01
44-29	مشكلات الطفولة في الممارسة العيادية لرينونة محمد يزيد، براهيم شبللي جامعة الجزائر 2 (الجزائر)	02
70-45	الدمج بين العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في النشاطات التربوية عثامنة خلود جامعة الجزائر 2 (الجزائر)	03
120-71	درجة توافر القيادة الخادمة لدى عمداء الكليات الحكومية والأهلية بمنطقة القصيم في ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية د. عبد الرحمن بن سليمان الشلاش أستاذ التخطيط التربوي المساعد بكلية عينزة بالقصيم- المملكة العربية السعودية	04
148-121	الأثار النفسية الناتجة عن ظروف العمل لدى عمال النظافة وجمع النفايات بوكروشة سليمان، مسن أمين، حاج سعيد فتيحة جامعة الجزائر 02(الجزائر)،	05

الافتتاحية

في عددها الثاني من السداسي الثاني، من سنة 2022، تزف إليكم معاصر القراء الفضلاء مجلة الحكمة العريقة، عبق العلم وعطر الحكمة الفياح، من رحيق تخصصات العلوم النفسية والتربوية، معرّجة على جملة من المواضيع المعاصرة، كتبها أنامل الباحثين المشاركين، ونشرتها لتصل إليكم سائغة في ورقات معدودة من العدد الحالي.

ومن أهم المواضيع الأصيلة والمعاصرة موضوع الأخلاق، الذي تناوله المقال الأول تحت عنوان "الأخلاق في المنظومة التربوية، الجزائر نموذجاً" في دراسة استكشافية في الوسط الجامعي، ببحث الأخلاق والفضائل والبعد عن الرذائل لدى طلبة الجامعة الجزائرية وفق فكر أبي حامد الغزالي، إشارة إلى الإنسان الحل وإنسان التوحيد وبعدا عن الإنسان المشكل والإنسان المريض، وغير بعيد عن ذلك، وفي صميم صعوبات العمل النفسي العيادي مع مشكلات الطفولة يأتي مقال بعنوان "مشكلات الطفولة في الممارسة العيادية"، ليؤكد للباحثين والعاملين على ما يجب أن يتحلى به المختص النفسي من مهارات تقنية، وخبرة علمية وعملية، ومراعاة للفروق الفردية والأبعاد النمائية، السلوكية والانفعالية والوجدانية والاجتماعية للطفل، حتى يتسنى له التشخيص والعلاج البناء، وتنبثق من تلك الصعوبات، القضية الجدلية التي عالجها مقال تحت عنوان "الدمج بين العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في النشاطات التربوية"، والذي عرض نقاشاً علمياً حول العزل والدمج لذوي الهمم، مع نقل مبررات كل طرف وحججهم، دعوة للباحثين للفصل في قضية الرعاية بالدمج بالطرق العلمية الملائمة، ويعرج بنا المقال الرابع في تخصص علم النفس التنظيمي في عبق الدولة الحبيبة، المملكة

العربية السعودية، باحثا قضية الضمير المهني لدى عمداء الجامعات، بعنوان "درجة توافر القيادة الخادمة لدى عمداء الكليات الحكومية والأهلية بمنطقة القصيم في ضوء بعض المتغيرات الديمغرافية"، وفي الأخير وخدمة لأصحاب الخدمات النبيلة وتحسينا من مستوى الظروف النفسية الناجمة عن نوعية عملهم، يختم العدد بمقال تحت عنوان "الأثار النفسية الناتجة عن ظروف العمل لدى عمال النظافة وجمع النفايات".

وأخيرا، وقتا ممتعا ومطالعة شيقة نتمناها للجميع، علّها تهب نسمة الفكر والاجتهاد لدى كل قارئ لتطوير ما تم تقديمه فكريا وعلميا كل حسب اختصاصه.

بقلم: أد براهيمى شبلى