

مجلة ١٢ عدد ٠٢
جانفي ٢٠٢٤

للاتصال:

مجلة دراسات، كلية الآداب واللغات، جامعة طاهري محمد بشار،
ولاية بشار ٠٨٠٠٠، الجزائر،
lesa.ub@gmail.com

**Dirassat Journal, Faculty of Letters and Foreign Languages,
Tahri Mohamed University of Bechar, Algeria,
lesa.ub@gmail.com**

رابط المجلة على البوابة الجزائرية للمجلات العلمية:
[https:// www.dz.cerist.asjp/en/revuepresentation322](https://www.dz.cerist.asjp/en/revuepresentation322)

رقم الإيداع القانوني : ٢٠١٢-٣٥٠٦

رمد: ISSN: ٢٣٣٥ - ١٨٧X
E.ISSN: ٢٦٠٢-٥٢١٣

جامعة طاهري محمد بشار
الجزائر

قواعد النشر في المجلة:

- ترحب مجلة دراسات بكل إسهامات الأساتذة والباحثين، ويشترط في البحوث والدراسات المرشحة للنشر بالمجلة ما يأتي:
١. يشترط في المقالة المقدمة للنشر الحدائق والأصالة والمنهجية العلمية، كما ينبغي أن تكون غير مستلة من أطروحة
٢. إذا كانت المادة المقدمة للنشر مداخل في أحد الملتقيات أو المنتديات العلمية فإنه يتعين على الباحث أن يذكر تاريخ انعقاد الملتقى أو المنتدى وكذا العنوان الأصلي للمدخلة.
٣. يطلب الالتزام بالقالب النموذجي

[https:// www.dz.cerist.asjp/en/revuepresentation](https://www.dz.cerist.asjp/en/revuepresentation)

٤. يجب أن يعبأ نموذج التعهد الذي تعتمده المجلة و المتوفر على موقع المجلة، ويتعهد فيه الباحث بعدم نشر بحثه من قبل ولم يقدم للنشر إلى أي مجلة أخرى، وإرساله مباشرة بعد إدراج المراجع مباشرة.
 ٥. لغة النشر في المجلة هي العربية، الفرنسية والإنجليزية.
 ٦. يتضمن البحث ملخصين، الأول بلغة المقال والثاني باللغة الإنجليزية وجوبا إذا كان البحث باللغتين العربية والفرنسية أما إذا كان البحث باللغة الإنجليزية فيجب أن يكون الملخص الثاني باللغة العربية مع ضرورة إدراج الكلمات المفتاحية للبحث.
 ٧. يشترط في المقال ألا يزيد على ٢٠ صفحة، ولا يقل عن ١٢ صفحة، بما في ذلك قائمة المراجع والجداول والأشكال والصور.
 ٨. لا يحق للباحث أن يرسل مقالا مجددا إلا بعد مرور فترة استقبالٍ تلي تلك التي أُرسل فيها مقالا سلفاً .
 ٩. تخضع المقالات المقدمة للنشر للتقويم من قبل محكمين متخصصين، مع مراعاة السرية في عملية التحكيم.
 ١٠. للمجلة حق رفض نشر البحث (المقال)، أو طلب تعديله بناءً على تقرير المحكمين.
 ١١. يتم نشر البحث بعد أن تتم الموافقة عليه بصفة نهائية من قبل الخبراء المحكمين وبعد موافقة هيئة التحرير.
 ١٢. يتم إعلام الباحث بقبول بحثه للنشر في العدد المحدد لنشره .
 ١٣. ترتب البحوث عند النشر في عدد المجلة وفق لاعتبارات فنية، لا مكان لأي اعتبارات غير علمية في إجراءات النشر.
 ١٤. ما تنشره المجلة يعبر عن رأي الباحث، ولا يعبر بالضرورة عن رأي المجلة.
- يتم التواصل بين الباحثين والمجلة عبر البريد الإلكتروني للمجلة: lesa.ub@gmail.com

Publishing terms and conditions:

Dirassat journal accepts all researchers' contributions of, and it is important that the content of the research/ article follows:

١. The article submitted for publication must be modern, original and methodical, and it is not accepted for publication in any other journal or published book.
٢. If the article has been presented in a seminar paper or scientific forums, the date of the seminar or the Forum as well as the original title of the intervention should be mentioned.
٣. The template conform to the article is available on the journal's website.

[https:// www.dz.cerist.asjp/en/revuepresentation](https://www.dz.cerist.asjp/en/revuepresentation)

٤. To fulfil the commitment proposed by the journal and available on the journal's website template, in which the researcher agrees not to publish his research by and has not submitted a publication elsewhere.

٥. Languages of publication in the journal are Arabic, French and English.
٦. The abstract must be in two languages: Arabic & English, French & English, and English & Arabic.
٧. The article does not exceed fifteen A \times pages (٢١ x ٢٩,٧ cm), including the list of references, tables, figures and images.
٨. Insert the margins and cross-references of each page of the article in an automatic manner.
٩. Articles submitted for publication depend on specialist panels, with the confidentiality of the evaluation process.
١٠. The journal has the right to refuse to publish the articles or to modify them according to the reports of the reviewers.
١١. The article will be published after the approved of the expert reviewers and the editorial committee.
١٢. The researcher must be informed of the acceptance of his/her research for publication in the issue for publication.
١٣. The article is published in the issue of the journal according to technical procedures.
١٤. The researcher obtains a hard copy of the published number and an electronic copy of his/her research.
١٥. What the journal publishes expresses the opinion of the researcher and does not necessarily reflect the journal opinion.
١٦. All the articles are sent to the editor in chief of the Dirassat Journal at the following address: BP ٤١٧ Tahri Mohamed University, street of independence, Faculty of Letters and Languages -Wilaya de Béchar ٠٨٠٠٠ - Algeria. The contact between the researchers & the journal e-mail contact: lesa.ub@gmail.com

المدير الشرفي :

أ.د. مجاود محمد (مدير جامعة طاهري محمد بشار)

رئيس التحرير: د. بن دحان شريف

مدير المجلة: أ.د. بن دحان الطيب ورئيس مخبر الدراسات الصحراوية

فريق التحرير:

- | | |
|--|--|
| أ.د. حسين بوحسون، جامعة طاهري محمد بشار، الجزائر | أ.د. عبد الله سيدي محمد أننو، جامعة حائل، المملكة السعودية |
| أ.د. كمال رقيق، جامعة طاهري محمد بشار، الجزائر | أ.د. حبيب الدائم ربي، أكاديمية التربية والتكوين بالجديدة، المغرب |
| أ.د. انتصار صحراوي، جامعة عبد الرحمن ميرة، بجاية، الجزائر | أ.د. مجدي حاج إبراهيم، الجامعة الإسلامية العالمية، ماليزيا |
| أ.د. بشير بوهانيا، جامعة أحمد درارية، أدرار، الجزائر | أ.د. أبو بكر عبد الله شعيب، دولة السودان |
| أ.د. زروقي عبد القادر، جامعة ابن خلدون، الجزائر | أ.د. إسحاق رحمان، جامعة شيراز، دولة إيران |
| أ.د. منصور بوناب عبد الحق، جامعة ٢٠ أوت سكيكدة، الجزائر | أ.د. أم كلثوم بن يحيى، جامعة الملك خالد أبها، السعودية |
| د. بن دين بخولة، المركز الجامعي بأفلو، الجزائر | د. حبيب بوهزوز، جامعة الكويت |
| د. بوزيدي اسماعيل، المدرسة العليا للأساتذة ببوزريعة، الجزائر | د. رمضان عاشور حسين سالم، جامعة حلوان، مصر |
| د. رضوان شيهان، بجامعة حسية بن بوعلي الشلف، الجزائر | د. سميرة حيدا، جامعة محمد الأول، وجدة، المملكة المغربية |
| د. زكرياء مخلوفي، جامعة الطارف، الجزائر | د. عبد الله عمر الخطيب، جامعة العلوم الإسلامية العالمية، الأردن |
| د. زهور شتوح، جامعة الحاج لخضر، باتنة، الجزائر | د. عصام واصل، جامعة ذمار، اليمن |
| د. سليمان بوراس، جامعة المسيلة، الجزائر | د. علي خلف حسين العبيدي، جامعة ديالى، العراق |
| د. صباح لخضاري، النعامة، الجزائر | د. فاطمة برككاني، جامعة الخوارزمي، طهران، إيران |
| د. عبد الرحمن بعثمان، جامعة أحمد دراية، أدرار | د. محمد الأمين ولد أن، جامعة حائل، المملكة السعودية |

- د.محمد عمر عيد المومني، جامعة البلقاء، المملكة الأردنية الهاشمية
د.مصطفى أحمد قنبر، كلية المجتمع في قطر
د.مصطفى شعبان، بجامعة شمال غربي الصين للقوميات، بالصين
د.مليكة ناعيم، جامعة القاضي عياض المغرب
د.نوال راشد الشيخ، جامعة الإستقلال، فلسطين
د.سعاد خالدي، جامعة طاهري محمد بشار، الجزائر
د.قصار سعاد، جامعة طاهري محمد بشار، الجزائر
- د.عبد القادر بقادر، جامعة قاصدي مرباح، ورقلة، الجزائر
د.فتيحة بلحاجي، المركز الجامعي بمغنية، الجزائر
د.فتيحة حداد، جامعة مولود معمري، تيزي وزو، الجزائر
د.فتيحة داني، جامعة وهران ١، الجزائر
د.فاطمة براهيم، جامعة اسدي بلعباس، الجزائر
د.كمال لعور، بجامعة حسيبة بن بوعلي الشلف، الجزائر
د.نسيمة علوي، جامعة ٢٠ أوت سكيكدة، الجزائر

Pr. Bouwer Karen, University of San Francisco, USA

فريق التحكيم

- أ.د.مبروك كوار، جامعة طاهري محمد بشار، الجزائر
أ.د.ابراهيم عبد النور، جامعة طاهري محمد بشار، الجزائر
أ.د.بركة بوشيبة، جامعة طاهري محمد بشار، الجزائر
أ.د.ربيعه رباب صالح حسن، الجامعة المستنصرية، دولة العراق
أ.د.بن خويا إدريس جامعة أدرار الجزائر
أ.د.محمد برشان، جامعة طاهري محمد بشار، الجزائر
د.أبو المعاطي الرمادي، جامعة الملك سعود، المملكة السعودية
د.اسماعيل خالقي، جامعة طاهري محمد بشار، الجزائر
د.التاج غمري، جامعة طاهري محمد بشار، الجزائر
د.الجيلالي الغزالي، وزارة التعليم العالي، المغرب
د.الحاج عيوشرفاوي، جامعة طاهري محمد بشار، الجزائر
د.أم السعد فوضيلي، جامعة محمد بوضياف، المسيلة، الجزائر
د.جلول دي، جامعة المسيلة، الجزائر
د.جمال ولد الخليل، جامعة نواكشوط، موريتانيا
د.جميلة راجح، جامعة مولود معمري، تيزي وزو، الجزائر
د.حليمة عواج، جامعة الحاج لخضر، باتنة ١، الجزائر
د.دنيا باقل، جامعة ابن خلدون، تيارت، الجزائر
د.برماتي فاطمة جامعة أدرار الجزائر
د.عبد الجبار بوخلخال، جامعة طاهري محمد بشار، الجزائر
د.صليحة بردي، جامعة خميس مليانة، الجزائر
د.مزياتي أمينة جامعة باتنة
د.خطيب زليخة ج وهران
د.مقصودة محمد جامعة بشار
- د.مولاي لكبير أحمد جامعة أحمد دراية أدرار الجزائر
د.عبد الرحمن بلحسن، جامعة طاهري محمد بشار، الجزائر
د.عبد الزقاق رحمان، جامعة هرمزكان - بندر عباس إيران
د.عبد القادر جلول دواحي، جامعة الشلف، الجزائر
د.عبد القادر نبو، جامعة طاهري محمد بشار، الجزائر
د.عبد الكريم بن خالد، جامعة أحمد دراية، أدرار، الجزائر
د.علي عبد الرحيم يحي نصر، جامعة الأزهر، مصر
د.عمار صديقي، جامعة طاهري محمد بشار، الجزائر
د.عمرعروي، جامعة حاج لخضر، باتنة، الجزائر
د.محمد الأعصر، جامعة الطائف، المملكة العربية السعودية
د.محمد العرابي، جامعة طاهري محمد بشار، الجزائر
د.محمد حسن عبد الحافظ، معهد الشارقة للتراث، الإمارات
د.محمود فتوح، جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف، الجزائر
د.خطيب زليخة جامعة وهران الجزائر
د.ميلود ولد الصديق، جامعة الطاهر مولاي، سعيدة، الجزائر
د.نور الدين بن قدور، جامعة طاهري محمد بشار، الجزائر
د.اسماعيل يحيوي، جامعة طاهري محمد بشار، الجزائر
د.كروم عبد الله جامعة أحمد دراية أدرار
د.سليمة قاسمي، جامعة طاهري محمد بشار، الجزائر
د.حمدينة عبد الله المركز الجامعي تندوف

كلمة مدير المجلة

أخي الباحث

هاهي مجلتك -مجلة دراسات-تحتضنك بمقالاتها المتنوعة: الأدبية -الفكرية -الاجتماعية-، وهي بذلك منارة علمية، وكيف لا يكون لها ذلك وهي التي اتسعت مقروئيتها، ووصل صيتها إلى خارج الوطن مسهمة في الترقية، وتشفي غليل الباحث. وما كان للمجلة أن تبلغ هذا الشأن لولا اتحاد الجميع من إداريين وعلميين وهيئات علمية. فالشكر موصول لكل الطاقم وعلى رأسه رئيس التحرير الذي بذل جهدا مضنيا في سبيل إخراج هذا العدد.

أ.د الطيب بن دحان مدير المخبر

كلمة رئيس التحرير

ها هي مجلة دراسات تشرق بالعدد الثاني من المجلد الثاني عشر، متضمنا مجموعة من المقالات المتنوعة

لقد حظي هذا العددُ كسابقه باهتمام كثير من الباحثين دلّت عليه مشاركاتهم البحثية النوعية، وتواصلهم الإيجابي مع الهيئة العلمية للمجلة، ولعل الجديد في هذا العدد برنامج قياس نسبة الاقتباس الذي تُبت على البوابة، وهو ما فرض علينا الالتزام بالتعليمات الصادرة عن مديرية المجلات الوطنية التي تسعى دوما إلى إزالة ما من شأنه أن يسيء إلى النشر، فقد استثنينا كل المقالات التي تجاوزت فيها نسبة الاقتباس ٢٩,٩٩. وربما تأخر صدور العدد لهذا السبب

ومن الواجب شكر كل له علينا ذلك، من عميد الكلية ورئيس المجلس العلمي واللجنة العلمية، وفريق المجلة كله من محررين مساعدين ومراجعين

وأخيرا نحث الأساتذة الباحثين وطلبة الدكتوراه على المشاركة الفاعلة والنوعية، والتفاعل مع موقعها الإلكتروني الذي ستنتفع به على أكبر عدد من القراء داخل الوطن وخارجه.

رئيس التحرير
أ.د شريف بن دحان

فهرس المجلد 12/ العدد 02

05	كلمة العدد لرئيس تحرير المجلة		
05	الفهرس		
06			
08	د.مسيكة ديب	تجليات الدراما القناعية في الشعر الجزائري المعاصر "مسافات ، امرأة أنا" - أنموذجا-	01
19	د.روضة جديوي	نظرية الاستعارة من "ريتشاردز" إلى "لايكوف": روافد وامتدادات	02
34	ط.د سباع علي / د.دشاش نادية	مهام مستشار التوجيه والإرشاد المدرسي في تخفيف قلق الامتحان لدى تلاميذ البكالوريا (دراسة ميدانية في مدينة سكيكدة	03
48	ماني سعادة نادية	منطق تفسير الظواهر والمناهج العلمية في البحث عند العلماء المعاصرين	04
61	معيبي عبد الحميد/حشلافي لخضر	مفهوم النقد الأدبي القديم ومراحل تطوره عبر العصور	05
72	عطوي كريمة /بوعطي سفيان	معايير تطبيق العدالة التنظيمية بالمؤسسات المعاصرة	06
85	د.بورابحة فواز	مضامين البرامج الإذاعية التفاعلية المتخصصة ودورها في تكريس التربية الأمنية والمرورية "دراسة تحليلية لبرنامج الشرطة ترافقكم بالاذاعة المحلية خنشة أنموذجا"	07
106	الصالح قسيس/ بوعلام رزيق	مسار الحركة النقدية المسرحية في الجزائر	08
121	د.معروف هواري	قياس مستوى مهارات التعليم الإلكتروني لدى أعضاء هيئة التدريس على ضوء بعض المتغيرات - دراسة ميدانية بجامعة غليزان -	09
141	وردة حلاسي	فاعلية النص القصصي ودوره في تكوين شخصية الطفل الجزائري مرحلة رياض الأطفال أنموذجا- دراسة تحليلية وصفية -	10
155	سارة عميرة	صعوبات التعلم وطرق معالجتها	11

١٧١	باقي خولة/د.كواري مبروك	جمالية الرمز في رواية ربيع الكورونا لأحمد الهادي رشراش	١٢
١٨٣	د.هاشمي غزلان	تفكيك السرديات الكبرى في رواية كتاب الماشاء هلايل النسخة الأخيرة لسيمير قسيمي	١٣
١٩٦	بلخير فايزة	انماط الشخصية عند طلبة الجامعة في ضوء بعض المتغيرات (الحالة الاجتماعية والترتيب الولادي)	١٤
٢١٥	مهدي حسناوي/عادل جربوعة	الهوية الافتراضية للباحث الأكاديمي ودورها في الإنتاج العلمي	١٥
٢٣٤	د.فتيحة مولاي	المعجم المدرسي العربي الواقع والآفاق دراسة وصفية نقدية لعينة من المعاجم المدرسية الحديثة	١٦
٢٥١	أ.غلاي فوزية /بوحفص طارق	الفرق بين التلاميذ العاديين وذوي عسر القراءة في مهارة الإدراك السمعي دراسة ميدانية لدى عينة من تلاميذ السنة الثالثة ابتدائي	١٧
٢٦٦	شهرة عبيد /عزيزة خلفاوي	العوامل المدرسية للإبداع عند التلميذ من وجهة نظر المعلمين - دراسة ميدانية -	١٨
٢٨٣	شادلي عبد الحق	الظاهر والمضمرة في علاقة إعلام النحن بالآخر (رؤية تحليلية نقدية)	١٩
٢٩٥	ط.د غواري رزيقة* د. مكاس مليكة	الزخرفة على المشغولات الخشبية والبلاطات الخزفية بمساجد قسنطينة خلال الفترة العثمانية	٢٠
٣١٤	د.محمد مقصودة	الرأسمال اللامادي للجنوب الغربي، وسؤال التنمية	٢١

٣٣٤	د.عبد الله مصطفى	الخطاب الكولونيالي و أزمة الهوية عند إدوارد سعيد	٢٢
٣٤٦	آدم بن علي* عبد الناصر سناني	الخصائص اللغوية للأطفال ذوي الإعاقة الذهنية	٢٣
٣٦٤	د.السعيد قبته	الحضور النسقي للعبات النصية في رواية (سفر القضاة) للكاتب أحمد زغب.	٢٤
٣٨٢	د.بن ضحوى خيرة	الثور وهوى الغضب في قصيدة النابغة الذبياني "مقاربة سيميو- أنثروبولوجية"	٢٥
٣٩٤	د . حسينة بوشايخ	التنمر الإلكتروني على الشبكات الاجتماعية الوجه الآخر لجرائم الكراهية	٢٦
٤١٠	الباحث الرئيس: أ.د/ محمد بن سعيد بن عطية الحويطي الباحث المشارك: أ.د/محمدي بن حاج إبراهيم بن مت آدم كلنتن الباحث المشارك: د/ أمينة بنت أحمد عبد الونيس إبراهيم	التماسك النصي بين الترجمة الآلية والترجمة البشرية - دراسة تطبيقية لرواية ثلاثية غرناطة لرضوى عاشور	٢٧
٤٤٢	حدة مبروك	التلميذ المدمن ضحية (العوامل والأسباب، العلاج قبل العقاب)	٢٨
٤٥٦	بن نونة وهيبة /د.عيسى حورية	التقديم والتأخير عند ابن يعيش في شرح المفصل-دراسة نحوية-	٢٩
٤٦٩	عفيفة حمزة*	التعليم الإلكتروني وتأثيره على التحصيل الدراسي لطلبة الجامعات الجزائرية -منصة المودل (Moodle) نموذجاً-	٣٠

٤٨٥	د.فائزة سيدي موسى	التخطيط اللغوي ودوره في تكوين الملكة التبليغية لدى المتعلمين في ظل التعدد اللغوي	٣١
٥٠٥	مولاي حليلة / أ.د. رقيق كمال	أصول الاختلاف حول ظاهرة الترادف بين ابن جني و أبي هلال العسكري	٣٢
٥١٩	توفيق جمعيات*	الأدب الإسلامي بين الاعتبار والإنكار - دراسة في المفهوم والخصائص والموضوعات والنشأة	٣٣
٥٣٣	بلخوان محمد كمال*	الآني والزمني في الصناعة القاموسية العربية	٣٤
٥٤٥	كوسة خلود / تيغليت صلاح الدين	استراتيجية مواجهة الضغوط النفسية عند المرأة المعنفة	٣٥
٥٦١	بسمة حداد / العشي عبد الله	استراتيجية الإشارات ومقاصدها التداولية في رسائل البشير الإبراهيمي رسالة إلى الأستاذ خليل مردم بك أنموذجا	٣٦
٥٧٣	د.مرابطين ملية*	أزمة اللانهايي في الفكر الرياضي المعاصر	٣٧
٥٩٣	Dr. Sarah Chabane Chaouch	The Representation of Women in Eric Barnes's <i>Above the Ether</i> (٢٠١٩)	٣٨
٦١٢	Dr. Elkarriif Mohamed Reda	The Night prayer: Between Rooting and Revelation	٣٩
٦٣٠	BENDOUMA Karfaoui	The Influence of Context on Clarity and Ambiguity	٤٠
٦٥٥	Serine KHETTOU Tedj GHOMRI	The Impact of Extracurricular Activities on Students' Oral Proficiency; Study Case: The English Access Microscholarship Program in Bechar	٤١

٦٧٠	Soraya Guerfi Youcef Beghoul	Investigating EFL Students' Perceptions towards the effects of Creative Writing on Reading Motivation and Cognitive Potentials The Case of EFL Master One Didactic Students at Oum El Bouagui University	٤٢
٦٨١	Dr Guessar Souad	<i>Investigating EFL reading strategies and their practical implementations, A case study of first-year students at TMUB</i>	٤٣
٦٩٩	BEN ABIDA Salima	The Enigma of Cultural Displacement for Female Indian Migrants: Translocation and Gender Oppression in Bharati Mukherjee's <i>Jasmine</i>	٤٤
٧١١	KHTIR Fawzia Fatima	Requirements for achieving sustainable development in archive centers in Algeria	٤٥
٧٢٣	١BENYAGOUB Zohra GUENCHOUBA Ahmed	Repetition in the Experience of Loss in Folk Poetry in Djelfa	٤٦
٧٣٥	Fatima Zahra FEZZIOUI Pr Bachir BOUHANIA	English/Béchar Dialectal Arabic Code switching in EFL Classrooms	٤٧
٧٤٩	Ms. Nour Elhouda Khelif^١ Dr. Souad Guessar^٢	Colonial and Postcolonial Gaze: Algerian Women in French Postcards	٤٨