



جامعة زياد حانسر - بلنن -

نجر المصطلح والمصطلح

واللأول المجلد الثاني المجلد في المجلد



دورية علمية وولبة محكمة نعى عجت اللغة والأول والتربية والفكر

العدد 01
السداسي الأول 2013

ISSN2335

الرئيس الشرفي للمجلة

أ.د/علي شكري

مدير المجلة:

د/محمد الأمين خويلد

نائب رئيس التحرير

أ. عابد ميهوب

رئيس التحرير

د. نور الدين بن عبد الله

الهيئة العلمية الاستشارية

- د. محمد ضياء الدين إبراهيم الخليل، جامعة الإمام الأعظم، العراق
أ.د محمد الفرّان (معهد البحوث والدراسات العربية) . المغرب.
أ.د أحمد بريسيول (معهد البحوث والدراسات العربية) . المغرب.
أ.د الصديق حسن البشير (جامعة أم درمان) السودان.
أ.د الطاهر إبراهيمي جامعة محمد خيضر بسكرة
أ.د عبد السلام المسدي تونس
أ.د. دكتور/حسان عبد الله حسان. مصر
أ.د. محمد عبيد الله الأردن
أ. كداوة عبد القادر (جامعة زيان عاشور) الجلفة.
د. أسماء خويلد (جامعة زيان عاشور) الجلفة.
أ. العربي لقرين ، (جامعة زيان عاشور) الجلفة
أ. يوسفات لطيفة ، (جامعة زيان عاشور) الجلفة
أ. الطيب لطرشي (جامعة زيان عاشور) الجلفة
أ. هورة نسيمية ، (جامعة زيان عاشور) الجلفة
د. لخضر حشلافي (جامعة زيان عاشور) الجلفة
أ. زعتيري محمد جامعة المسيلة
- د. محمد الأمين خويلد (جامعة زيان عاشور) الجلفة.
أ.د هني عبد القادر (جامعة الجزائر 2) .
أ.د عبد القادر بليمان (المدرسة العليا للأساتذة الجزائر).
أ.د محمد العيد رتيمة (جامعة الجزائر 2) .
أ.دعمار ساسي (جامعة سعد دحلب البليدة)
أ.د عبد الله قّلي (المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة).
أ.د لعرج عبد العزيز (جامعة الجزائر 2) .
أ.د نورالدين زمام (جامعة محمد خيضر) بسكرة.
أ.د عمار ساسي جامعة البليدة
أ. محمد بومانة (جامعة زيان عاشور) الجلفة
أ. ميهوب العابد (جامعة زيان عاشور) الجلفة
أ.د علي ملاححي (جامعة الجزائر 2) .
د. نور الدين بن عبد الله (جامعة زيان عاشور) الجلفة
د. ناصر خوجة (جامعة زيان عاشور) الجلفة
د. عزالدين بوكربوط (جامعة زيان عاشور) الجلفة
د. أخضري عيسى جامعة زيان عاشور) الجلفة

شروط النشر

- يسر مجلة المداد أن تستقبل البحوث و الدراسات العلمية المتخصصة في مختلف مجالات العلوم الإنسانية، مكتوبة باللغة العربية ، الفرنسية ، الانجليزية. وتخضع هذه البحوث لمعايير وشروط التحكيم في البحث العلمي الأكاديمي، و من المتخصصين، وتطبق فيها شروط المجالات العلمية المحكمة، و ترى أن تكون النصوص المرسله وفق الشروط التالية :
- ❖ أن يكون النص المرسل جديدا لم يسبق نشره. وأن تتوفر فيه شروط البحث العلمي ومعايير.
 - ❖ ألا يزيد حجم النص على 20 صفحة كحد أقصى، و ألا يقل على 12 صفحة كحد أدنى على ورق (21 – 29)، (A4) بحجم الخط 16 Simplified Arabic، و للمجلة أن تلخص أو تختصر النصوص التي تتجاوز الحد المطلوب.
 - ❖ أن يصحب المقال المكتوب باللغة الأجنبية بملخص باللغة العربية (150 إلى 200 كلمة).
 - ❖ يرجى من الكاتب إرسال نبذة عن سيرته الذاتية للجنة التحكيم .
 - ❖ تخضع الأعمال المعروضة للنشر لموافقة لجنة التحكيم، ولهيئة التحرير أن تطلب من الكاتب إجراء أي تعديل على المادة المقدمة قبل إجازتها على النشر.
 - ❖ المجلة غير ملزمة بإعادة النصوص إلى أصحابها نشرت أم لم تنشر، و تلتزم بإبلاغها لهم بقبول النشر، أو عدم النشر.
 - ❖ تحتفظ المجلة بحقها في نشر النصوص وفق خطة التحرير و حسب التوقيت الذي تراه مناسبا.
 - ❖ لا تتبنى المجلة اتجاها إيديولوجيا محددًا ولا تخضع لقيود غير قيود العلم و معايير الأخلاقية.
 - ❖ لذلك فالنصوص التي تنشر في المجلة تعبر عن آراء أصحابها، و لا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة.
 - ❖ يرجى إرسال جميع المشاركات إلى البريد الإلكتروني التالي: khamine2000@yahoo.fr

أو إرسالها على العنوان البريدي التالي:

إلى السيد مدير مجلة (المداد) الدكتور محمد الأمين خويلد

مخبر المصطلح والمخطوط والأدب الجزائري - مجمع المختار جامعة الجلفة

فهرس الموضوعات

<u>الصفحة</u>	<u>الموضوع</u>
	- تقديم
5	رئيس الجامعة: أ. د / علي شكري
	- افتتاحية العدد
6	مدير المجلة: د / محمد الأمين خويلد
	- بنية عربية الإشهار
7	د.أحمد بريسول
	- اللغة العربية ودورها في بناء هوية المجتمع العربي
25	د.إبراهيم بن داود
	- مفاهيم لسانية ضرورية في تعليمات اللغة العربية
52	د.الطيب دُبه
	- الازدواجية والثنائية في اللسان العربي(بين المرفوض والمفروض)
83	أ.أحمد سعدي
	- اللغة العربية واغتراب الهوية وتحديات العصر
96	د.عمر بن طرية
	- اللغة العربية وقوام الهوية(القرآن الكريم)
107	أ.عائشة رقاينة
	- واقع الاستعمال اللغوي للفصحى في عامية الجلفة
114	أ.مريم سعود
	- واقع اللغة العربية في إعلام الجزائر (قراءة نقدية لبعض الأخطاء اللغوية في الصحافة المكتوبة)
134	أ.أحمد كاس
	- اللغة العربية في برنامج السنة الأولى ابتدائي و علاقته بالنظريات الغربية في اكتساب اللغة
140	أ.كريمة بوكروش
	- مستويات استعمال اللغة العربية
147	أ. فطيمة سعود
	- واقع اللغة العربية في المؤسسات التعليمية، تشخيص وتحليل (المتوسطة أنموذجا)
157	أ.عبد القادر بقادر
	- اللغة العربية وانفتاح النسق اللساني
171	أ.عبد المالك بلخيري
	- إشكالية الضعف اللغوي في المدرسة الجزائرية - قراءة نقدية للواقع التعليمي -
183	أ.هشام سعد الدين
	- واقع اللغة العربية في المنظومة التربوية الجزائرية
198	أ.التجاني حبشي

تقديم: أد / علي شكري

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، وبعد:

بدأ الله سبحانه وتعالى قرآنه بكلمة اقرأ، في قوله (اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ، خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ)، فالبداية بهذه الكلمة، دلالة على أهمية العلم والتعلم، وأقسم الله تعالى بأداة التعلم (القلم) في قوله (ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ)، فكل هذه الإشارات وغيرها دلالة قاطعة على فرضية التعلم في الإسلام.

ولما كان القلم عنصراً أساسياً في عملية التعلم، من منطلق أن العلم صيد والكتابة قيد، كان لزاماً لهذا القلم من مداد يخطط حروفه، وعليه صارت أهمية المداد في التعلم من أهمية القلم، والمداد لغة من أمد، أي زود، ومن كل ذلك كانت مجلة (المداد) لتزود الباحثين بالمعرفة الأصيلة القائمة على البحث العلمي، وهي غاية المعلم والمتعلم، فلتكن قبساً علمياً، ومنهلاً غزيراً، يرجع إليه الباحثون في مجال اللغة والأدب والتربية والفكر.

وفقكم الله وجعلكم أهلاً لما حملكم إياه من رسالة (العلم) ميراث الأنبياء.

رئيس الجامعة

الأستاذ الدكتور / علي شكري

افتتاحية العدد: د/ محمد الأمين خويلد

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله، والصلاة والسلام على النبي الأواه، وعلى آله وصحبه ومن والاه، أما بعد:

اختص الله اللغة العربية بجملة من الخصائص والمميزات واصطفها لتكون وعاءاً لأفضل كتبه سبحانه وتعالى، وسيبلاً للعلوم والمعارف، وقد شهد بذلك علماء الغرب أنفسهم، فهذا "جورج سارتون" يقول في كتابه (العلوم البحتة في الحضارة العربية والإسلامية) "كانت اللغة العربية في منتصف القرن الثامن حتى نهاية القرن الحادي عشر الميلادي لغة علم الارتقائية للجنس البشري؛ حتى أنه كان يستوجب على من أراد أن يلم بثقافة عصره، وأحدث صورها، أن يتعلم اللغة العربية . . . وكتب أعظم المؤلفات قيمة، وأكثرها أصالة، وأغزرها مادة باللغة العربية خلال العصور الوسطى".

ووصف "عباس محمود العقاد" اللغة العربية بأنها: "اللغة الشاعرة" و"الهوية الواقعية، فالأصل في الناس أنهم يجتهدوا ليقوا هويتهم من الضياع، لكن الأمر مختلف مع اللغة العربية، فهي في هذا المقام تحمي أصحابها وهي الدرع والحصن الذي يزود عن هذه الأمة ويضمن كمالها ودوامها وثباتها واستقرارها".

وجاءت مجلة (المداد) لتؤكد هذا المعنى في عددها الأول الخاص باللغة العربية، اللغة المقدسة في نفس كل مسلم، وتنوعت المقالات بتنوع مشارب الباحثين، ولكنها التقت جميعاً على وصفها لغة للعلم، للإعجاز والبيان، لصون الهوية وحفظ الكيان، كيف لا، وهي لغة القرآن.

مدير المجلة

الدكتور محمد الأمين خويلد