

جامعة زيان عاشور بالجلفة
كلية العلوم والآداب والعلوم الإنسانية



مجلة الدراسات

للبحوث والدراسات

مجلة علمية دولية محكمة نصف سنوية

العدد الأول

المجلد الثامن

2017

جوان

ISSN 2170-0575

الرئيس الشرفي :

أ. د بورزف بلقومان رئيس جامعة زيان عاشور بالجلفة

مسؤول النشر

د. ربوح عبد القادر

رئيس الهيئة العلمية

د. بكاي ميلود

مدير المجلة

أ. د هشام حسان

رئيس هيئة التحرير

د. عمر بن شريك

الهيئة العلمية

جامعة الجزائر
جامعة الجزائر
جامعة الجزائر
الأردن
العراق
جامعة الجلقة
جامعة الجلقة
جامعة الأغواط
جامعة الجزائر
جامعة الجزائر
جامعة الجلقة
جامعة الجلقة
جامعة الجلقة
جامعة الجلقة
جامعة الأغواط
ليبيا
الكويت
السعودية
تونس
جامعة الجلقة
جامعة الجلقة
جامعة الجلقة
جامعة الجلقة
جامعة الجلقة

أ. د الهاشمي مقراني
أ. بلعربي الطيب
أ. د عبد الكريم بوحفص
أ. د محمد الدسق
أ. د زينب حسن الجبوري
د. بكاي ميلود
د. طحطاح المبروك
د. محمد خليفة
د. غربي الغالي
د. محمد تلمساني
د. بوكربوط عز الدين
د. جلود رشيد
د. قوبع عبد القادر
د. مهدي عمر
د. خالد مسعودة
د. بوفاتح محمد
د. مهدي دغمان
د. راشد مانع راشد العجمي
د. عبد بم زايد الشعشعي
د. نجيب بن عمر عوينات
د. امحمد بلعربي
د. بن سليمان الصادق
د. العزوشي بن جلوك
د. لحول عامر
د. منصور داود

هيئة التحرير

د. امحمد بلعربي
د. لحول عامر
د. بن سليمان الصادق
د. منصور داود
أ. كوداش نبيلة
أ. عروي المختار
أ. شداد عبد الرحمان
أ. طيبي ميلود

هيئة الإخراج

مسؤول الهيئة : د. منصور داود

الأعضاء :

مني عبد الحفيظ
بن سالم عيسى
بلوك أحمد

الهيئة التقنية

مسؤول الهيئة : د. زعتر نور الدين

السكرتارية : شنيخر عبد الرحمان

المكلف بالموقع : قرقيط عمر

دعوة للنشر

يسر هيئة تحرير مجلة أنسنة للبحوث والدراسات أن ندعوا جميع الأساتذة الذين لديهم الرغبة في نشر مقالاتهم ودراساتهم العلمية إلى تقديمها على مستوى أمانة مكتب السيد نائب عميد كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية المكلف بالدراسات ومصالح الطلبة مع احترام قواعد النشر أو إرسالها على البريد الإلكتروني:

Ansanajournal@gmail.com

قواعد وإجراءات النشر في المجلة

* تنشر مجلة أنسنة للأبحاث والدراسات العلمية والفكرية في تخصصات العلوم الاجتماعية والإنسانية.
* تكون المقالات مكتوبة باللغة العربية ، الإنجليزية أو الفرنسية ، على أن تكون مصحوبة بملخصين أحدهما بلغة المقال والآخر بإحدى اللغتين.
* يجب أن يكون المقال غير منشور من قبل ويتسم بالأصالة والإسهام العلمي، وأن لا يتجاوز المقال عشرين صفحة.

* تعتمد المجلة مجموعة من الإجراءات والقواعد الدقيقة في النشر منظمة في استمارة طلب النشر وهي متوفرة على مستوى نافذة المجلة بموقع كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية و مخبر استراتيجيات الوقاية و مكافحة المخدرات في الجزائر كما يمكن طلبها عن طريق البريد الإلكتروني للمجلة:

<http://labo-splcda.com/ar/>

<http://www.univ-djelfa.dz/fssh/>

ansanajournal@gmail.com

ترسل المقالات و الدراسات مرفقة (الزما) باستمارة طلب النشر إلى البريد الإلكتروني للمجلة و المذكور أعلاه.
* أن يقدم المقال في نسختين واحدة مطبوعة ، والأخرى مسجلة على قرص مدمج على برنامج Word 2003 على أن يكون بخط Traditional Arabic وبحجم 16 للعربية وبخط Times New Roman بحجم 14 بالنسبة للغات الأجنبية مع احترام حواشي الصفحة المتعارف عليها.
* يرفق المقال بصفحة منفصلة تحوي المعلومات الشخصية لصاحب المقال مع إلزامية الإشارة إلى الدرجة العلمية والمؤسسة المستخدمة وعنوانه الإلكتروني.

* بالنسبة للدراسات الميدانية يجب توضيح المشكلة والدراسات السابقة والخلفية النظرية ، إضافة إلى الإجراءات المنهجية للدراسة كالمنهج المتبع وأدوات الدراسة والعينة وعرض النتائج ومناقشتها.
* ضرورة التوثيق وفق معايير الجمعية الأمريكية لعلم النفس APA حسب التحديث الأخير.

قائمة المحتويات

الصفحة	إسم ولقب الباحث	عنوان المقال
07	ميلود بكاي	التقييم السنوي لمراكز البحوث والدراسات ودوره في رفع قيمة العمل البحثي
18	لطيفة طبال أسماء رتيمي	المحددات السوسولوجية للتنشئة في الأسرة الجزائرية
31	سعد الدين بوطبال سهام قربوع	مهنة التمريض في الجزائر بين المعاملة الإنسانية ومشكلات بيئة العمل
52	بلقاسم دودو بلقاسم موهوبي	أساليب التنشئة الأسرية (التسامح مقابل التسلط) و علاقتها بالاتجاهات نحو النشاط البدني و الرياضي
65	شويمات كريم	المناخ التنظيمي للعمل و إشكالية الانتماء والولاء للمنظمة.
74	علي فارس محمد الطاهر طعيلي	أساليب التعلم المفضلة لدى التلاميذ ذوي بطء التعلم بمرحلة التعليم المتوسط في ضوء بعض المتغيرات
91	شبايبي ياسين	إقليم توات خلال القرن (09هـ/15م) وموقف الشيخ المغيلي التلمساني من يهودها
107	طاهر زبيدة	الأداء البيداغوجي وبيداغوجيا الكفاءات
116	شايب نبيل	آليات التحليل السيميولوجي للخطاب الإشعاري التلفزيوني... من التمثيل إلى التأويل
129	يحيى بن يمينة	الزوايا في الأنثروبولوجيا السياسية المغربية
145	حدادي وليدة	دور مواقع التواصل الاجتماعي في دعم التعليم الجامعي
166	واضح العمري	تقييم مدى تحكم متربص التكوين المهني في المهام المتعلقة بمنصب عمله

الصفحة	إسم ولقب الباحث	عنوان المقال
184	زرزار العياشي	التكلفة الاقتصادية لظاهرة البدانة
198	سلطان بلغيث	التعلم بوساطة الهواتف المحمولة
218	بشير معمريّة	ما هو أساسي وما هو ليس أساسيا، أو ما هو إجباري وما هو اختياري في منهجية إنجاز البحوث الميدانية في علم النفس
241	بن عويّرة عبد المنعم	أثر استخدام تكنولوجيا التعليم في تدريس المواد العلمية
269	قسمة مبروك	أثر إستراتيجية التدريس بالأفواج على تنمية المفاهيم الرياضية
288	بن العربي أحمد بختي زهية	التحديات التي تواجه تطبيق الجودة في التعليم العالي الجزائري في ظل نظام ل م د.
302	سفيان لوصيف	الزوايا و الحركة الإصلاحية في الأوراس 1880 - 1939 م
315	قواسمي مراد وبوستة كريمة	عالم المعيش و مسألة الثقافة في منظور فينومينولوجيا هوسرل.
328	بوعبدلي نور الدين بكاي الميلود	الأسرة بين تحديات العولمة ومتطلبات نقل القيم
345	إبراهيم بوزيد	الميولات العدوانية لدى عينة من النساء المطلقات

الصفحة	إسم ولقب الباحث	عنوان المقال
358	بوزار ربيحة دينار زاد علوط الباتول	التباين اللغوي و الفتوية الاجتماعية
378	عزوز محمد	واقع أداء القيادة النسوية في الإدارة الرياضية على ضوء التحديات التي تواجهها في المجتمع
393	عيسى بن الطيب	أهمية الاشتقاق في اللغة العربية وأنواعه
402	أحمد سويسي بكاوي ميلود	ثقافة الإبداع وتأثيرها على الولاء التنظيمي للعاملين بالمؤسسة
414	حسان تريكي	النمو الحضري السريع في الجزائر والمشكلات الاجتماعية المترتبة عنه
424	عبد الباقي بن بوقرين محمد بوفاتح	قياس مستوى الايجابية لدى عينة من طلاب جامعة عمار ثليجي بالأغواط
447	بن أحمد إيمان	الأمير عبد القادر و معالم ميتافيزيقا الفلسفة اليونانية:
457	عيسى الهادي	النشاط البدني الرياضي ودوره في ترسيخ مفهوم المواطنة بالمؤسسات التربوية في الجزائر
471	حناط عبد القادر	كرونولوجيا فلسفة قيم الألعاب الأولمبية من الدين وعبق الميثولوجيا إلى هيمنة الإيديولوجيا
489	بن سالم عيسى عمر بن شريك	العوامل المسهلة للإبداع في بيئة العمل من وجهة نظر الأساتذة بقطاع التربية لولاية الجلفة
510	مربية العقوف	سريان القرارات الإدارية في مواجهة المخاطبين بها
522	أ. عبد القادر بن شريك د. سعدي بولنوار	مفهوم السياق في الإنتاج الأدبي العربي القديم
530	أ. عامر قحقوق	الضغط المهني لدى المدرسين
01	Souad Benharra	La dyslexie comme trouble spécifique du langage écrit chez les apprenants du primaire dans l'apprentissage du FLE