

جامعة زيان عاشور بالجلفة
كلية العلوم والآداب والعلوم الإنسانية



عجلة الدراسات

للبحوث والدراسات

مجلة علمية دولية محكمة نصف سنوية

المجلد السابع العدد الثاني

ديسمبر 2016

ISSN 2170-0575

الرئيس الشرفي :

أ. د بورزف بلقومان رئيس جامعة زيان عاشور بالجلفة

مسؤول النشر

د. ربوح عبد القادر

رئيس الهيئة العلمية

د. بكاي ميلود

مدير المجلة

أ. د هشام حسان

رئيس هيئة التحرير

د. عمر بن شريك

الهيئة العلمية

جامعة الجزائر
جامعة الجزائر
جامعة الجزائر
الأردن
العراق
جامعة الجلقة
جامعة الجلقة
جامعة الأغواط
جامعة الجزائر
جامعة الجزائر
جامعة الجلقة
جامعة الجلقة
جامعة الجلقة
جامعة الجلقة
جامعة الأغواط
ليبيا
الكويت
السعودية
تونس
جامعة الجلقة
جامعة الجلقة
جامعة الجلقة
جامعة الجلقة
جامعة الجلقة

أ. د الهاشمي مقراني
أ. بلعربي الطيب
أ. د عبد الكريم بوحفص
أ. د محمد الدسق
أ. د زينب حسن الجبوري
د. بكاي ميلود
د. طحطاح المبروك
د. محمد خليفة
د. غربي الغالي
د. محمد تلمساني
د. بوكربوط عز الدين
د. جلود رشيد
د. قوبع عبد القادر
د. مهدي عمر
د. خالد مسعودة
د. بوفاتح محمد
د. مهدي دغمان
د. راشد مانع راشد العجمي
د. عبد بم زايد الشعشعي
د. نجيب بن عمر عوينات
د. امحمد بلعربي
د. بن سليمان الصادق
د. العزوشي بن جلول
د. لحول عامر
د. منصور داود

هيئة التحرير

د. امحمد بلعربي

د. لحول عامر

د. بن سليمان الصادق

د. منصور داود

أ. كوداش نبيلة

أ. عروي المختار

أ. شداد عبد الرحمان

أ. طيبي ميلود

هيئة الإخراج

مسؤول الهيئة : د. منصور داود

الأعضاء :

مني عبد الحفيظ

بن سالم عيسى

بلول أحمد

الهيئة التقنية

مسؤول الهيئة : د. زعتر نور الدين

السكرتارية : شنيخر عبد الرحمان

المكلف بالموقع : قرقيط عمر

دعوة للنشر

يسر هيئة تحرير مجلة أنسنة للبحوث والدراسات أن ندعوا جميع الأساتذة الذين لديهم الرغبة في نشر مقالاتهم ودراساتهم العلمية إلى تقديمها على مستوى أمانة مكتب السيد نائب عميد كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية المكلف بالدراسات ومصالح الطلبة مع احترام قواعد النشر أو إرسالها على البريد الإلكتروني:

Ansanajournal@gmail.com

قواعد وإجراءات النشر في المجلة

* تنشر مجلة أنسنة للأبحاث والدراسات العلمية والفكرية في تخصصات العلوم الاجتماعية والإنسانية.
* تكون المقالات مكتوبة باللغة العربية ، الإنجليزية أو الفرنسية ، على أن تكون مصحوبة بملخصين أحدهما بلغة المقال والآخر بإحدى اللغتين.
* يجب أن يكون المقال غير منشور من قبل ويتسم بالأصالة والإسهام العلمي، وأن لا يتجاوز المقال عشرين صفحة.

* تعتمد المجلة مجموعة من الإجراءات والقواعد الدقيقة في النشر منظمة في استمارة طلب النشر وهي متوفرة على مستوى نافذة المجلة بموقع كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية و مخبر استراتيجيات الوقاية و مكافحة المخدرات في الجزائر كما يمكن طلبها عن طريق البريد الإلكتروني للمجلة:

<http://labo-splcda.com/ar/>

<http://www.univ-djelfa.dz/fssh/>

ansanajournal@gmail.com

ترسل المقالات و الدراسات مرفقة (الزما) باستمارة طلب النشر إلى البريد الإلكتروني للمجلة و المذكور أعلاه.
* أن يقدم المقال في نسختين واحدة مطبوعة ، والأخرى مسجلة على قرص مدمج على برنامج Word 2003 على أن يكون بخط Traditional Arabic وبحجم 16 للعربية وبخط Times New Roman بحجم 14 بالنسبة للغات الأجنبية مع احترام حواشي الصفحة المتعارف عليها.
* يرفق المقال بصفحة منفصلة تحوي المعلومات الشخصية لصاحب المقال مع إلزامية الإشارة إلى الدرجة العلمية والمؤسسة المستخدمة وعنوانه الإلكتروني.

* بالنسبة للدراسات الميدانية يجب توضيح المشكلة والدراسات السابقة والخلفية النظرية ، إضافة إلى الإجراءات المنهجية للدراسة كالمنهج المتبع وأدوات الدراسة والعينة وعرض النتائج ومناقشتها.
* ضرورة التوثيق وفق معايير الجمعية الأمريكية لعلم النفس APA حسب التحديث الأخير.

قائمة المحتويات

الصفحة	إسم ولقب الباحث	عنوان المقال
07	محمد عبورة	المشكلات الديدانكتيكية والبدائل الممكنة من خلال المنظور البنيوي الوظيفي
22	شادي فاطمة مجاهدي الطاهر	فعالية أنماط الاتصال التنظيمي وعلاقته بأداء العمال بالمؤسسة الصناعية
44	عطية دليلة صالح بن الشريف	مستوى الثقافة الصحية لدى عينة من مرضى السكري النمط الثاني
66	عقيلة ريغي	تشكل البنية المعرفية للمتعلم من منظور بنائي معرفي لتفعيل الإدارة الصفية.
86	علياء بنت علي محمد عباس مختار	المساكن الذكية وعلاقتها بالتوافق النفسي الاجتماعي الأسري
125	عبد الحق لبوازدة	الضغوط النفسية وعلاقتها بالطمأنينة النفسية لدى الطلبة الجامعيين
163	مجيدي الطيب	مدى إلمام مقرري الجغرافيا والتربية الإسلامية الموجهين لتلاميذ السنة الأولى من التعليم الثانوي بأهداف التربية البيئية
185	بن عابد جميلة بن الطاهر التجاني	مستوى التفكير ما وراء المعرفي لحل المشكلات الرياضية لدى تلاميذ ذوي عسر الحساب
200	مسعود قريمس	صناعة الحديد والصلب من التنظيم المعياري إلى نظام الإنتاج
212	ضيف فاطنة	الانتباه و الذاكرة العاملة لدى تلاميذ ذوي صعوبات تعلم القراءة
234	معروف حنان ملاح أحمد	الثورة الثقافية أساس تحديث المجتمع العربي في فكر عبد الله العروي.
243	جوابي لخضر	الضغوط النفسية المدركة وعلاقتها بالدافعية للإنجاز لدى أساتذة التعليم الثانوي

الصفحة	إسم ولقب الباحث	عنوان المقال
269	جاب الله خلف الله	السمات الشخصية المتوفرة في عضو هيئة التدريس الجامعي بالجزائر كما يراها طلبة علم النفس الماستر بالأغواط.
288	محمد بوفاتح قرينات بن شهرة حورية بوراس	إستراتيجية الجزائر في مكافحة التلوث البيئي للمحافظة على الصحة الجسمية والنفسية للأفراد
299	قصار ماحي	واقع التكوين البيداغوجي وعلاقته بمهنة التدريس
311	جنداوي عبد الرحمان	أهمية النشاط الرياضي الترويحي في دمج الأطفال المعاقين سمعيا من (9-15) سنة
324	قاسم سعاد	الجرائم السياحية وأنواعها : قراءة نظرية و مفاهيمية
338	دريس سفيان	دور التكنولوجيا الحديثة في ضياع اللغة العربية بين الشباب العربي
351	امحمد قرود	الدور الثقافي للشيخ : أبو زكرياء يحي الشاوي الناثلي في الجزائر و المشرق العربي .
383	رشيد فريح	القوانين التنظيمية لسوق الاشهار في الجزائر
396	قيطوني أمال	تصنيف المجرمين بين العلمي والواقع السجني
409	محمد المقدم	الحيوانات البرية في إفريقيا في الفترة الوسيطة
423	خضر حمايدي	سؤال التراث بين زكي نجيب محمود ومحمد عبد الجابري
432	جرد سالم	التنظيم العسكري في الولاية السادسة (1956-1962)