

جامعة زيان عاشور بالجلفة
كلية العلوم الإجتماعية والإنسانية



مجلة إنساني

للبحوث والدراسات

مجلة علمية دولية محكمة نصف سنوية

المجلد الخامس العدد الثالث

ديسمبر 2014

ISSN 2170-0575

الرئيس الشرفي :

أ.د علي شكري رئيس جامعة زيان عاشور بالجلفة

مسؤول النشر

مدير المجلة

د. ربوح عبد القادر

أ.د هشام حسان

رئيس الهيئة العلمية

رئيس التحرير

د. بكاي ميلود

د. عمر بن شريك

الإخراج

أ. منصور داود

الهيئة العلمية

هيئة التحرير

جامعة الجزائر

أ.د الهاشمي مقراني

د.أحمد بن العربي

جامعة الجزائر

أ.د بلعربي الطيب

د.أحمد لحول

جامعة الجزائر

أ.د عبد الكريم بوحفص

د. الصادق لحول

الأردن

أ.د محمد الدسق

د. الصادق بن سليمان

العراق

أ.د زينب حسن الجبوري

د. الهزوشي بن جلول

جامعة الجلقة

د. بوكربوط عز الدين

جامعة الجلقة

د. بكاي ميلود

د.المسعود بن العربي

جامعة الجلقة

د.طحطاح المبروك

د.ضبع مريم

جامعة الأغواط

د. محمد خليفة

أ.رشيد حساني

جامعة الجلقة

د. خوجة ناصر حميد

أ.كمال روييح

جامعة الجزائر

د.غربي الغالي

أ.منصور داود

جامعة الجزائر

د.محمد تلمساني

أ. زعتر نور الدين

ليبيا

د مهدي دغمان

أ. كوداش نبيلة

الكويت

د راشد مانع راشد العجمي

السعودية

د عبد بن زايد الشعشعي

تونس

د.نجيب بن عمر عوينات

دعوة للنشر

يسر هيئة تحرير مجلة أنسنة للبحوث والدراسات أن ندعوا جميع الأساتذة الذين لديهم الرغبة في نشر مقالاتهم ودراساتهم العلمية إلى تقديمها على مستوى أمانة مكتب السيد نائب عميد كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية المكلف بالدراسات ومصالح الطلبة مع احترام قواعد النشر أو إرسالها على البريد الإلكتروني:

Ansanajournal@gmail.com

قواعد وإجراءات النشر في المجلة

- * تنشر مجلة أنسنة للأبحاث والدراسات العلمية والفكرية في تخصصات العلوم الاجتماعية والإنسانية والأدبية وكذا الدراسات في مجال اللغات الأجنبية إضافة إلى تلك الدراسات المتعلقة بميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية
- * تكون المقالات مكتوبة باللغة العربية ، الإنجليزية أو الفرنسية ، على أن تكون مصحوبة بملخصين أحدهما بلغة المقال والآخر يأخذى اللغتين.
- * يجب أن يكون المقال غير منشور من قبل ويتسم بالأصالة والإسهام العلمي
- * أن لا يتجاوز المقال عشرين صفحة
- * أن يقدم المقال في نسختين واحدة مطبوعة ، والأخرى مسجلة على قرص مدمج على برنامج Word 2003 على أن يكون بخط Traditional Arabic وبحجم 16 للعربية وبخط Times New Roman وبحجم 14 بالنسبة للغات الأجنبية مع احترام حواشي الصفحة المتعارف عليها.
- * يرفق المقال بصفحة منفصلة تحوي المعلومات الشخصية لصاحب المقال مع إلزامية الإشارة إلى الدرجة العلمية والمؤسسة المستخدمة وعنوانه الإلكتروني.
- * بالنسبة للدراسات الميدانية يجب توشح المشكلة والدراسات السابقة والخلفية النظرية ، إضافة إلى الإجراءات المنهجية للدراسة كالمنهج المتبع وأدوات الدراسة والعينة وعرض النتائج ومناقشتها.
- * ضرورة التوثيق وفق معايير الجمعية الأمريكية لعلم النفس APA حسب التحديث الأخير.

قائمة المحتويات

الصفحة	إسم ولقب الباحث	عنوان المقال
05	حسان تريكي	التغيير التنظيمي بين النظرية والتطبيق: مقارنة سوسبولوجية
13	سعد الدين بوطبال عبد الحفيظ معوشة	الآثار النفسية والاجتماعية لممارسة الأنشطة الرياضية لدى المراهقين
23	لورسي عبد القادر نعموني مراد	مهام وصعوبات الممارسة التربوية في أقسام التربية التحضيرية في الجزائر
45	بن حميدة هند	عمل المرأة بين الواجبات الأسرية والتحديات المهنية
55	عمر الريماوي	مستوى القلق الاجتماعي لدى عينة من طلبة جامعة القدس
68	وداد غزلاني	الحداثة و العنف: إشكالية التعريف والتوظيف
85	ميلاد بوحفص	ممارسات التنشئة التنظيمية المستخدمة من طرف المؤسسات الجزائرية لإدماج العمال الجدد
99	محمد سيع نور الدين زعتر	حوادث المرور في الجزائر: مقارنة سيكواجتماعية
115	بن فافة خالد	صورة المرأة في الغناء الشعبي
128	فاهم سعيد	أثر القرار السياسي في نشأة درس اللغوي وتطوره
139	بن قسمية موسى الأسعد	الاضطرابات النطقية و الفونولوجية في الوسط المدرسي
153	وداد بن عافيه	القصيدة النسوية الجزائرية وإكراهات الخطاب السوسيو سياسي
180	رايس زواوي	البعد الإسلامي والعالمي لمدينة وهران
185	عمران احمد حكيم	ميكانيزمات نجاعة تسيير الموارد البشرية
214	قززان مصطفى	دور الترتيبات الإقليمية ومادون الإقليمية في تنفيذ مسؤولية الحماية
222	مخلط بلقاسم	مبدأ التكامل وأثره على مبدأ التعاون القضائي الدولي
235	بن حاج ميلود	الكتاب ودوره في حركة التعليم بالأندلس بين عصري الإمارة وملوك الطوائف
257	شينون محمد	الأساس القانوني لخضوع مجلس الأمن للقواعد الدولية الآمرة
274	عبد الجبار جبار	أزمة السلطة في الدول العربية و ضرورة تفعيل التداول على السلطة كآلية للاستقرار
02	SEKHRI Ouided	Language Learning Strategies: Importance' Features' and System