

جامعة زيان عاشور بالجلفة
كلية العلوم والاجتماعية والإنسانية



مجلة الدراسات

للبحوث والدراسات

مجلة علمية دولية محكمة نصف سنوية

المجلد الأول

العدد الأول جوان 2010

ISSN 2170-0575

الرئيس الشرفي:

أ.د علي شكري رئيس جامعة زيان عاشور بالجلفة

مسؤول النشر:

أ . الطيب بلعدل

رئيس الهيئة العلمية:

د. بوكربوط عزالدين

الهيئة العلمية:

مدير المجلة:

د. هشام حسان

رئيس التحرير:

أ . عمر بن شريك

هيئة التحرير:

| | | |
|---------------|----------------------|----------------------|
| جامعة الجزائر | أ.د الهاشمي مقراني | أ. أمحمد بن العربي |
| جامعة الجزائر | أ.د بلعربي الطيب | أ. أحمد لحول |
| جامعة الجزائر | أ.د عبد الكريم بوحفص | أ. الصادق بن سليمان |
| جامعة الجلفة | د. بكاي ميلود | أ. الهزوشي بن جلول |
| جامعة الجلفة | د. اخضري عيسى | أ. المسعود بن العربي |
| جامعة الجلفة | د. خالدي خيرة | أ. رشيد حساني |
| جامعة الجلفة | د. طحطاح المبروك | أ. كمال روييح |
| جامعة الجلفة | د. حشلافي لخضر | أ. نبيلة كوداش |
| جامعة الجلفة | د. قنشوبة احمد | أ. لبنى رحموني |
| جامعة الأغواط | د. محمد خليفة | أ. ضبع مريم |
| جامعة الجلفة | د. خوجة ناصر حميد | |
| جامعة الجلفة | د. فيطس عبد القادر | |
| جامعة الجزائر | د. غربي الغالي | |
| جامعة الجزائر | د. محمد تلمساني | |
| جامعة الجلفة | د. خويلد محمد الأمين | |

دعوة للنشر

يسر هيئة تحرير مجلة أنسنة للبحوث و الدراسات أن تدعوا جميع الأساتذة الذين لديهم الرغبة في نشر مقالاتهم و دراساتهم العلمية إلى تقديمها على مستوى أمانة مكتب السيد نائب عميد كلية الآداب و اللغات و العلوم الإنسانية و الاجتماعية المكلف بالدراسات و مصالح الطلبة مع احترام قواعد النشر.

قواعد وإجراءات النشر في المجلة

- * تنشر مجلة أنسنة، الأبحاث والدراسات العلمية والفكرية في تخصصات العلوم الاجتماعية والإنسانية والأدبية وكذا الدراسات في مجالات اللغات الأجنبية إضافة إلى تلك الدراسات المتعلقة بميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية.
- * تكون المقالات مكتوبة باللغة العربية، الانجليزية أو الفرنسية. على أن تكون مصحوبة بملخصين أحدهما بلغة المقال والآخر بإحدى اللغتين.
- * يجب أن يكون المقال غير منشور من قبل، ويتسم بالأصالة والإسهام العلمي.
- * أن لا يتجاوز المقال عشرين صفحة.
- * أن يقدم المقال في نسختين واحدة مطبوعة، والأخرى مسجلة على قرص مدمج على برنامج (word 2003) على أن يكون بخط Traditional Arabic، وبحجم 16 للعربية و بخط Times New Roman و بحجم 14 بالنسبة للغات الأجنبية مع احترام حواشي الصفحة المتعارف عليها .
- * يرفق المقال بصفحة منفصلة تحوي المعلومات الشخصية لصاحب المقال، مع إلزامية الإشارة إلى الدرجة العلمية والمؤسسة العامل بها، وعنوانه الإلكتروني.
- * بالنسبة للدراسات الميدانية يجب توضيح المشكلة والدراسات السابقة والخلفية النظرية، إضافة إلى الإجراءات المنهجية للدراسة كالمنهج المتبع وأدوات الدراسة والعينة وعرض النتائج ومناقشتها.
- * ضرورة الإشارة إلى المراجع وفق تسلسل معلوماتها بما يتوافق والمنهجية المتعارف عليها في هذا الشأن. مع إدراج قائمة للمراجع والهوامش في نهاية المقال.

افتتاحية العدد

ها هو ذا المولود الجديد المنتظر في عدده الأول يطل علينا أخيرا من وراء الحجب، يصرخ عاليا في عالم الفكر على تنوع و تعدد مجالاته، ليعبر عن تجسيد آمال الأساتذة من هواة الكتابة. و ليلتئم مع غيره من المجلات التي سبقته و انتظرتة، عله يحقق حياة يدنو فيها الإنسان من الحقيقة فيصبح سعيدا متحررا، له من الشجاعة ما يمكنه من تلمس طريق الحق و الصواب لبلوغ أسمى الأهداف و الغايات.

إن أهمية المجلة تنبع من كونها تعبر كثيرا أو قليلا عن طموحاتنا و آمالنا، و قد كان القلم دوما سفيراً للعقل و رسولا للفكر و دليلا على الذوق. و نحن من خلالها نساهم في بناء مستقبل علمي يبدأ من معطياتنا الحاضرة بكل ظروفها و تناقضاتها و تقلباتها، و يبدأ من هموم تحاصر الإنسان الجزائري في واقعه المتردي، و من قلق يستبد به و يطوقه، و من حياة فكرية و علمية لا يطمئن إليها هذا الإنسان. فالمتأمل لواقعنا الفكري يشعر بنوع من التناسب الطردي بين مدى تخلفنا و مدى إنكارنا حقيقة هذا التخلف من خلال سلوكياتنا. فلا غرور أن تهدف هذه المجلة إلى رفع و لو بقدر قليل من الرضا عن الذات، في وقت نحن أحوج ما نكون فيع إلى إبراز عيوبنا و تجديد مفاهيمنا، بل ترسيم معالم بارزة لخلق مفاهيم جديدة تمهد لنا طريق لنصنع تاريخنا مع غيرنا. و لم يكن التاريخ يوما -حسب هيجل- ملكا لأحد أو لجنس معين.

و لن نزعم أبدا أن القضايا التي يطرحها و يقدمها الأستاذ المحرر لهذه المقالات هي نهاية كل الطريق، و حل لكل مسألة، بل هي تعبير عن قدرة أكثر على الفهم و التعمق بها ينفث الطريق واسعا على النقد و التقييم سعيا لبلوغ الحقيقة و الحكمة. و من خلالها نقوم بإثراء المكتبة بكليتنا، بل بمعاهد جامعتنا و كلياتها الأخرى، طالما أن موضوعات المجلة تطل تخصصات شتى و ميادين متنوعة. و نأمل أن تكون بداية عهد جديد في حياتنا الفكرية و العملية.

و لا يفوتني أن أنوه بمجهودات كل من ساعد على إخراج هذه المجلة و خاصة الأساتذة الذين خصصوا من جهدهم و وقتهم ما يستحق التقدير لظهور هذا المشروع إلى حيز الواقع و على رأسهم أعضاء هيئة التحرير الذين بذلوا جهدا كبيرا و هم مشكورين على ذلك.

و أخيرا أسأل الله العلي القدير أن يوفقنا إلى ما فيه خير هذا المجتمع، و أن يجعلنا أداة تغيير و حركة نحو ازدهار أمتنا و تحقيق سعادتها.

صادق بن سليمان

أستاذ الفلسفة بجامعة زيان عاشور بالجلفة

قائمة المحتويات

| الكاتب | العنوان | الصفحة |
|-----------------------------|---|--------|
| د. بكاي ميلود | أهمية التحليل المفهومي في البحوث والدراسات العلمية | 06 |
| أ-خالدي مسعودة | الدور الإجتماعي والتربوي للزوايا | 16 |
| بن سليمان الصادق | الفلسفة المعاصرة : مشكلة النشأة والتطور | 40 |
| طحاح مبروك | مشروع علم الإنسان عند ديفيد هيوم | 50 |
| خضر حمادي أسماء بن الشيخ | كانط من التربية إلى السلام الدائم | 65 |
| علي عدلاوي | أسس التعايش السلمي في ضوء وثيقة المدينة المنورة | 79 |
| د. فيطس عبد القادر | الراوي الشعبي والمداح (القول الشعبي) بين احترافية المهنة... وقداسة الرسالة | 102 |
| بوعيشة بوعمار | جماليات تلقي قصيدة الحداثة | 119 |
| قصري ناصر | المواطنة بين قيم المجتمع المحلي والمجتمع الدولي في ظل تحديات العولمة | 134 |
| سليم حربي خنيش علي | إدارة الجودة الشاملة (واقعها وآفاقها تطبيقها بمؤسسات التعليم العالي) | 151 |
| غريب حسين | دراسة الدافعية للإنجاز لدى طلبة العلوم الإنسانية و الاجتماعية | 162 |
| بن عبد السلام محمد | القيم التربوية لشخصية الأستاذ ومدى انعكاسها على تلميذ مرحلة التعليم الثانوي | 179 |
| Lahoual Ameer | La place de l'anaphore dans les écrits d'apprenants de FLE | 01 |
| Godih Djamel Torqui | Le concepts de compétences dans le cadre de la stratégie d'entreprise | 14 |