

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة المسيلة

معهد علوم وتقنيات النشاطات
البدنية والرياضية

العدد 18

الإبداع الرياضي

مجلة علمية متخصصة

يصدرها دوريا
معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية
جامعة مسيلة

العنوان: ص ب 166 حي اشبيليا - جامعة مسيلة - الجزائر
الهاتف / الفاكس: +21335558096
البريد الإلكتروني: ibdaa.aps_msila@yahoo.fr

العدد : 18

République Algérienne Démocratique et Populaire
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de
la Recherche Scientifique
Université de M'sila
Institut des Science et Technique des Activités
Physiques et Sportives

N° 18

EL IBDAA ELRIADHI

Spécialisé revue scientifique

publié périodiquement par l'Institut des
Science et Technique des Activités Phy-
siques et Sportives

Adress B p 166 cité Ichbilia - universite de m'sila-Algerie
Tél/Fax: +21335558096
é-mail:ibdaa-aps_msila@yahoo.fr

الرئيس الشرفي للمجلة

الأستاذ الدكتور : حليات محمد الطاهر مدير الجامعة

مدير المجلة

الأستاذ الدكتور : بوسكرة أحمد مدير المعهد

رئيس التحرير

الدكتور : بوجليدة حسان

هيئة التحرير

- د / منجحي مخلوف
- أ / الساسي بوعزيز
- أ / سليمان نور الدين

اللجنة العلمية للمؤتمر

أ.د.بوداود عبد اليامين	أستاذ	خبير دولي
أ.د.بن التومي عبد الناصر	أستاذ	جامعة الجزائر-3
د.محمّدات رشيد	أستاذ محاضر أ	جامعة قسنطينة
نيفين حسين محمود خليل	أستاذ	جامعة الزقازيق- جمهورية مصر
أ.د.زوجي البشير	أستاذ محاضر	جامعة فالنسيان - فرنسا-
أ.د. وسام الشخلي	استاذ	جامعة كينكستون بريطانيا
د. امال محمد ابراهيم	أستاذ محاضر	جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
أ.د. نادر الشلي	أستاذ	- جمهورية مصر العربية-
د. كريمة عليوي حسين	استاذ مشارك	الكلية التربوية المفتوحة -العراق-
د. عمريو زوهير	أستاذ محاضر أ	جامعة محمد بوضياف المسيلة
د. اوثن بوزيد	أستاذ محاضر أ	جامعة محمد بوضياف المسيلة

شروط النشر بالمجلة:

- 1 - أن يمثل البحث إضافة علمية من الناحية النظرية أو التطبيقية في العلوم المرتبطة بالنشاطات البدنية والرياضية.
- 2 - تنشر المجلة البحوث والمقالات باللغة العربية كما يمكن نشر البحوث باللغتين الفرنسية أو الإنجليزية.
- 3 - أن يكون البحث مكتوباً بلغة سليمة ومدقّقاً لغوياً، ويعتمد الأصول العلمية المتعارف عليها في إعداد ونشر البحوث والدراسات العلمية، بما في ذلك
(مقدمة البحث ، الكلمات المفتاحية ، إشكالية البحث ، أهداف البحث أهمية البحث ، الدراسات السابقة والمرتبطة بالبحث ، الدراسة الاستطلاعية المنهج المستخدم في البحث، عينة البحث، الأدوات المستخدمة في الدراسة الميدانية الشروط العلمية للأدوات ، ربط نتائج البحث بالنظريات والدراسات السابقة) .
- 4 - تحديد الهوامش على الورقة " 23/16 " كالتالي: (أعلى: 2 سم) (أسفل: 2 سم)
(أيمن: 3 سم)(أيسر 2 سم)، (التباعد بين الأسطر 1 سم).
- 5 - أن لا تتجاوز صفحات البحث المقدم للنشر عن 12 صفحة.
- 6- تنشر المجلة البحوث الفردية والبحوث المنجزة من طرف فرق البحث المعتمدة.
- 7- ترسل البحوث في ثلاثة نسخ مطبوعة على قرص مميّنت CD وفقاً لنظام WORD مكتوب بخط (Arabic Typesetting) (16 عادي للبحث ، 16 داكن للعناوين الرئيسية) ، الى البريد العادي للمعهد : معهد العلوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية – جامعة محمد بوضياف المسيلة ص . ب 166 طريق إشبيليا – المسيلة . وإلى البريد الإلكتروني للمجلة : ibdaa.aps_msila@yahoo.fr
- 8 – تحتوي الورقة الأولى للبحث على : إسم الباحث وملخصين للبحث أحدهما بلغة المقال والآخر بإحدى اللغتين المتبقيتين ، أما فيما يخص البحوث المكتوبة بإحدى اللغتين الأجنبيتين فعلى صاحبها تقديم ملخصا باللغة العربية .
- 9 - تخضع البحوث المقدمة للتحكيم من قبل خبراء مختصين في مجال البحث .
- 10- تحتفظ المجلة بجميع حقوق النشر.
- 11 – يجب أن يرفق الباحث إلى جانب بحثه " سيرة ذاتية (C.V) – إستارة الاستبيان أو المقابلة قبل وبعد التعديل – بيان مؤثر من الهيئة أو المؤسسة أو النادي الذي أنجز فيه البحث – بيان إعتاد فرقة البحث " .

المؤتمر العلمي الدولي السادس حول :

تعليمية النشاط الحركي في ظل المقاربات التربوية الحديثة

ايام 17-18-19 نوفمبر 2015

راعي المؤتمر

معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي

الرئيس الشرفي للمؤتمر:

السيد : أ.د. حليلات محمد الطاهر مدير الجامعة

رئيس المؤتمر :

السيد: د. احمد بوسكرة مدير المعهد

رئيس اللجنة التنظيمية :

الأستاذ: بن دقفل رشيد المدير المساعد المكلف بالدراسات

اشكالية المؤتمر:

لقد كانت ولا زالت الحركة بالنسبة للإنسان مقرونة بوجوده فهو يتحرك في بطن امه قبل ولادته ويتحرك بعدها فهو مفطور على الحركة ولا يمكن ان يعيش بدونها وهذه سنة الله في خلقه لكن تطور هذا الانسان وتطور ظروف حياته نتيجة الحركة المتسارعة للمجتمع في مختلف المجالات الاجتماعية والاقتصادية والثورة الصناعية المصاحبة لهذا التطور انتقلت من الانسان من الاعتماد على الجهد البدني لتلبية متطلبات الحياة المعيشية الى الاستغناء عن هذا الجهد والحركة بتوفير الآلة الصناعية بالإضافة الى ظهور المهن والاعمال التي تتطلب مكوناتها قد يكون ليوم كامل في مكان العمل كالمكتب او مكان الدراسة الذي قد يتجاوز ثماني ساعات يوميا بالنسبة للمتمدرس، مما ولد ما يعرف بأمراض العصر كالسمنة والسكري والربو وتضخم الشرايين وتشوه القوام وظهور الامراض النفسية نتيجة الضغوط المصاحبة لحياة الانسان في مختلف المجالات الى غيرها من الامراض مما حتم التفكير في إيجاد الليات حديثة لاستثمار في حركة الانسان من خلال النشاط الحركي الرياضي والذي تضمنه

المدرسة بشكل كبير باعتبارها مؤسسة تنشئة اجتماعية ذات اهمية خاصة وهذا من خلال مناهجها التربوية والتعليمية المستندة الى مختلف المعارف النظرية الموجهة للاستثمار في الانسان ،ولقد كان ولازال النشاط البدني الرياضي وسيلة هامة في حياة التلميذ والانسان بشكل عام وهو ما تعكسه مختلف الاصلاحات في الشأن التربوي المرتبط بالمادة تماشيا ومتطلبات العصر الحديث بدءا من النهاج وصولا الى الاستاذ عبر استعمال مختلف الاساليب والطرق والبيداغوجيات الحديثة باستعمال وسائل تكنولوجياية فرضها التطور الانساني والتكنولوجي واستغلالها في عملية التعلم والتعلم وهذا كله يهدف لتحقيق الاهداف السامية للممارسة النشاط البدني الرياضي في المؤسسات التربوية بمختلف اطوارها كل هذا دفعنا لمعالجة اشكالية تعليمية النشاط البدني الرياضي وفق التصور الحديث لدور المدرسة والمؤسسات التربوية بشكل عام . وهو ما اردنا ان نجيب عليه من خلال هذا المؤتمر العلمي الذي تمنى ان يلبي المتطلبات العلمية في مجال علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

مجالات المؤتمر و محاوره:

المحور الأول : المقاربات النظرية الحديثة بتعليمية النشاط الحركي .

المحور الثاني : المناهج التربوية الحديثة للنشاط الحركي .

المحور الثالث : طرق واساليب التدريس الحديثة للنشاط الحركي .

المحور الرابع : بيداغوجيات التعلم والتعليم "المقاربة بالاهداف ،المقاربة بالكفاءات ،المقاربة الفارقية ، المقاربة بالمشاريع ،الوضعيات الادماجيةالخ .

المحور الخامس: تكنولوجيايات التعلم والتعليم .

المحور السادس: تطبيقات العلوم البيولوجية في تعليمية النشاط الحركي.

المحور السابع: تعليمية النشاط الحركي وتكريس القيم "المواطنة ،العمل ،الاخلاقالخ".

المحور الثامن:التقييم والتقويم وفق المقاربات الحديثة .

المحور التاسع : عرض تجارب الدول العربية والاجنبية في تعليمية النشاط الحركي .

المحتويات

الصفحة	الجامعة	عنوان المداخلة	اسم الباحث
07	جامعة ميسان- العراق -	تأثير منهاج بأسلوب منحى النظم في تحسين قيم بعض المتغيرات البايوكيميائية والمستوى الرقمي في فعالية الوبث الطويل	د. حكمت عبد الكريم المنذخوري د.السيد كاظم عبد الرضا مجيد
21	جامعة محمد بوضياف المسيلة - الجزائر -	دور ممارسة النشاط البدني والرياضي الترويبي في التحرر من الخجل الاجتماعي لدى تلميذات المرحلة الرابعة متوسط	أ. بن قبي أمنة أ. بن رجم إدريس
29	جامعة محمد بوضياف المسيلة جامعة الشلف- الجزائر	تأثير النشاط الحركي على نمو جوانب الادراك الحسي لأطفال الروضة من (3-6) سنوات.	أ. تريتش لحسن أ. دردون كثرزة
37	جامعة الزقازيق - مصر -	تأثير استخدام التقنيات الحديثة في ضوء مبادئ الجودة الشاملة لتحسين مستوى التعلم الحركي لناشئ رياضة الجودو	ا. د / نيفين حسين محمود خليل
58	جامعة عمار ثليجي الأغواط - الجزائر -	دور ممارسة الأنشطة البدنية و الرياضية في تنمية بعض القيم الأخلاقية	أ. بشير كروم أ. الطاهر النحوي
73	جامعة جيجل جامعة بسكرة جامعة الجزائر 3	تعليمية الألعاب في ظل التدريس بالمقاربة بالكفاءات	أ . بطاط نورالدين أ. صواش عيسى أ . بوازيد المختار
86	جامعة سوق أهراس	مساهمة بعض القياسات الاتروبومترية في تحديد مستوى التعلم الحركي	د/ بلبول موسى
92	جامعة بورسعيد - مصر -	دراسة فعالية التكنيك الهجومي التخصصي لبعض فنون اللعب من أعلى " ناجي وازا " في بطولة العالم الثامنة والعشرون للرجال في رياضة الجودو" ريو دي جانيرو" بالبرازيل عام 2013	أ.د/ طارق محمد عوض جمعة
108	جامعة مستغانم - الجزائر	اثر استخدام أنشطة ألعاب الكرات على بعض القدرات الحركية التوافقية لدى التلاميذ ذوي الإعاقة السمعية (09 - 1) سنة.	د / بن زيدان حسين د / مقراني جمال د/ عنتوي نور الدين
118	جامعة مستغانم - الجزائر -	فاعلية إستراتيجية التدريس باللعب في تنمية بعض القدرات البدنية و الحركية لدى تلاميذ المرحلة الثانوية (16-18) سنة	د. جفدم بن ذهبية د. حرياش براهيم أ. فغلول السنوسي

131	كلية التربية المفتوحة - العراق -	تقويم بعض القدرات المهارات الأساسية في الألعاب الجماعية لطلبة المرحلة المتوسطة في مديرية تربية بغداد الرصافة الثانية	أ.م.د كريمة حسين عليوي
156	جامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا - السودان -	إستراتيجية لتطوير نظام الإشراف التربوي في مجال التربية العملية لطلاب التربية العملية	أ.د/ أمال محمد ابراهيم د. الطيب حاج ابراهيم
168	جامعة سطيف 2 جامعة أم البواقي	دور تكنولوجيات التعلم في خلق الدافعية لدى طلبة التعلم الثانوي	أ . حجاج العربي أ . فارس الزهرة
187	جامعة الشلف - الجزائر -	أهمية استخدام المؤشرات البيوميكانيكية في التدخلات البيداغوجية لأستاذ التربية البدنية والرياضية في التعلم الثانوي	د/سبع بوعبدالله د/موسي فريد د/تركي احمد.
196	جامعة سوق أهراس - الجزائر -	مساهمة مناهج التربية البدنية والرياضية في تحسين المهارات الحركية الأساسية لتلاميذ المدرسة الابتدائية (8/10سنوات)	أ. سمير مرزوقي أ. عبد الحكيم ليعاضي أ. خليل بورنان
211	جامعة الجلفة- الجزائر	التقويم في مجال التربية البدنية والرياضية	أ. بن عطاء الله محمد
223	جامعة محمد بوضياف المسيلة - الجزائر -	دور وفعالية القيادة و الاتصال في تفاعل و تماسك الفريق الرياضي دراسة وصفية مقارنة للفريق المحلية و النخبوية لكرة القدم	أ. فيصل تكركرارت
247	جامعة محمد بوضياف المسيلة .	الرياضة المدرسية أساس صناعة الأبطال الرياضيين - نماذج عالمية ملهمة -	د. زواوي عبد الوهاب أ. فندوشي حمزة
260	جامعة محمد بوضياف المسيلة - الجزائر -	علاقة التوافق النفسي بتقييم أساتذة التربية البدنية وفق المقاربة بالكفاءات لدى تلاميذ السنة الرابعة في امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة ماي 2015.	أ. سالم لخضر أ. سليم عمرون أ. معوش عبد الحميد.
284	جامعة المسيلة	مساهمة اساتذة التربية البدنية والرياضية في أكساب مختلف المهارات الحركية الاساسية لدى تلاميذ مرحلة التعلم المتوسط. دراسة ميدانية بمدينة المسيلة	أ. كرميش عبد المالك فريد أ. عباسية حسام الدين أ. شرايشة رفيقة
299	جامعة محمد بوضياف المسيلة	تأثير بعض أساليب الاتصال على درجة الرضا الحركي لدى الطلبة في سباق 110 متر حواجز	أ. كسيلي جمال د. بن دغفل رشيد
317	جامعة محمد بوضياف المسيلة جامعة بسكرة	نظرة أساتذة التربية البدنية و الرياضية لأساليب التدريس الحديثة للنشاط الحركي -دراسة ميدانية لبعض متوسطات وثانويات ببوسعادة-	د/بودريالة محمد أ/ حرزلي حسين

325	جامعة محمد بوضياف المسيلة	دور الوسائل والمنشآت الرياضية في إنجاح حصة التربية البدنية والرياضية دراسة ميدانية على ثانويات ولاية المسيلة	د. أمان الله رشيد أ. حبارة محمد أ. عمارة نورالدين
334	جامعة محمد بوضياف المسيلة -	صعوبات التقويم والتقييم في ظل المقاربة بالكفاءات من وجهة نظر أساتذة التربية البدنية في الطور المتوسط	د. سعد سعود فؤاد أ- صالح يمينة
344	جامعة محمد بوضياف المسيلة	الرابطه الولائية للرياضة المدرسية واسهاماته في اعداد رياضي النخبة دراسة ميدانية بولاية المسيلة	د: زحاف محمد أ. بوعزيز الساسي
359	جامعة بسكرة - الجزائر -	التعلم وفقا للمقاربة بالكفاءات بين الواقع والمنشود. دراسة ميدانية على عينة من أساتذة متوسطات	أ. جنان شريفة أ. بوجع وسام.
372	جامعة مستغانم جامعة بابل العراق	دور حصة التربية البدنية و الرياضية في تنمية بعض المهارات الحياتية في ظل المقاربة بالكفاءات	د. عباس أميرة أ.د عطاالله أحمد أ.د رائد عبد الأمير عباس
388	جامعة الجزائر 3	كفاءة استاذ التربية البدنية بين الأساس النظري والتطبيقات العملية	د /عبد السلام مقبل الرمي د / نبيل صالح وافي
397	جامعة بجاية -	تأثير طريقتي المشاهدة التوضيحية و حل المشكلات المستعملة في حصة التربية البدنية والرياضية على تركيز انتباه و تذكر التلاميذ	أ - عكاش مقران
410	جامعة الشلف الجزائر	التدريس بالمقاربة بالكفاءات ودوره في التأثير على دافعية التعلم لدى تلاميذ الطور الثانوي	أ. فوكراش زوييدة أ. العوادي فوزية أ. عربوس حكيمة
421	المدرسة العليا للأساتذة ببوزريعة جامعة محمد بوضياف المسيلة	فلسفة فعالية التقويم و التقييم و نجاعة النشاط الحركي الرياضي.	د. كريمة بودرواز أ. حمريط نوال د. رحلي مراد
433	جامعة قسنطينة 02	دور حصة التربية البدنية و الرياضية في التنشئة الاجتماعية لتلاميذ المرحلة الثانوية - دراسة ميدانية-	أ. كوثر زيادة.
441	جامعة قاصدي مرباح ورقلة -	صعوبات تطوير مستوى تعلم المهارات الحركية من خلال حصة التربية البدنية لدى تلاميذ الطور الابتدائي بالجزائر	د /محمد مجيدي أ. يوسف بوعبدالله
456	جامعة الجزائر 3 جامعة الشلف.	أثر الاختلاط في حصة التربية البدنية والرياضية على الأداء المهاري لتلاميذ الطور الثانوي. -دراسة ميدانية بولاية عين الدفلى~	د.نافع سفيان د. نجاوي خالد.

473	جامعة محمد بوضياف المسيلة - جامعة الجزائر 2-	توظيف أساتذة التربية البدنية والرياضية لمعطيات العلوم الاجتماعية في اعداد وتنفيذ الكفاءة الختامية لحصة التربية البدنية والرياضية .	أ.د. أحمد بوسكرة أ. صديقي نوال
503	جامعة محمد الشريف مساعدة سوق أهراس	دور المحيط الاجتماعي الثقافي في تطوير النشاط البدني الرياضي النسوي	غالي ليمان
523	جامعة محمد بوضياف المسيلة- الجزائر	التدريس بالكفاءات من وجهة نظر أساتذة التربية البدنية والرياضية بمرحلة التعليم الثانوي .	مجادى راجح
540	جامعة محمد بوضياف المسيلة- الجزائر	أهمية تكنولوجيات الإعلام والاتصال في محاربة ظاهرة العنف الرياضي وسط الطلبة الجامعيين	مريشيش خالد
563	STAPS M.C.A LABSAS ENS/STS Dély Brahim	Le jeu comme procédé de développement moteur dans les séances d'EPS à l'école	Dr. BOUFAROUA Mokhtar Dr. HAFIDI BOUKERDENNA Souhila
570	جامعة محمد بوضياف المسيلة - الجزائر	دور الإعلام الرياضي في تحقيق الصحة النفسية لدى المراهقين -السنة الأولى ثانوي-دراسة ميدانية بثنائية أحمد بن محمد المقرري بولاية المسيلة	د.بوساق أسماء
586	جامعة محمد بوضياف المسيلة - الجزائر	مساهمة التشريعات الرياضية في تطوير الرياضة المدرسية بالجزائر "دراسة ميدانية بالمدرسة الوطنية للرياضات الاولمبية بولاية سطيف"	د.بوساق فتيحة
603	جامعة محمد بوضياف المسيلة - الجزائر	بعض مؤشرات الانطواء الاجتماعي في حصة التربية البدنية والرياضية وطرق معالجتها	أ. بن نجمة نور الدين د. زاهوي ناصر
608	جامعة محمد بوضياف المسيلة - الجزائر	معوقات ممارسة التربية الحركية بالمدرسة الابتدائية	د. دحماني نعيمة
614	جامعة محمد بوضياف المسيلة - الجزائر	تقييم الوحدات التطبيقية بمعهد علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية بالمسيلة	مهدى عز الدين