

جامعة محمد بوضياف مسيلة / الجزائر
مخبر المهارات الحياتية
مجلة الجامع

مجلة الجامع

في الدراسات النفسية والعلوم التربوية
دورية علمية دولية محكمة
المجلد 09 العدد 01 سنة 2024



E-ISSN: 2602-6368

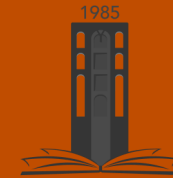
P-ISSN: 2507-7414



مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية

جامعة مسيلة / الجزائر

AL-JAMIE Journal
In psychological studies & educational sciences
International scientific periodical journal
Volume 09 Issue 1 2024



جامعة محمد بوضياف / مسيلة
مخبر المهارات الحياتية

[https://www.asjp.cerist.dz/en/
PresentationRevue/309](https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/309)

مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية

مجلة علمية نصف سنوية دولية محكمة

تعنى بنشر البحوث والدراسات في علم النفس والتربية والأرطفونيا

تصدر بجامعة محمد بوضياف بالمسيلة عن مخبر المهارات الحياتية

المدير الشرفي للمجلة:

أ. د/ عمار بودلاعة

مدير جامعة محمد بوضياف. بالمسيلة

مدير التحرير:

أ. د/ مجاهدي الطاهر

رئيس التحرير:

أ. د/ بركات عبد الحق

هيئة التحرير:

أ. د/ مجاهدي الطاهر. أ. د/ براخية عبد الغني أ. د/ خطوط رمضان أ. د/ واضح

العمري

أ. د/ سحر عبده محمد السيد جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز-السعودية

أ. د/ أبو الحديد فاطمة. كلية الآداب جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل

أ. د/ سميرة ركزة جامعة البليدة 2 أ. د/ زعرور لبني جامعة الجزائر 2

أ. د/ قوارح محمد جامعة قاصدي مرباح ورقلة أ. د/ شوشان عمار، جامعة باتنة 1

أ. د/ سعد الحاج بن بخدل جامعة تيارت

د. جوهاري سمير جامعة برج بوعريزيج د. سماتي حاتم المركز الجامعي بريكة

د. رانيا الصاوي عبده عبد القوي جامعة القصيم السعودية

توجه المراسلات باسم رئيس تحرير:
مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية
مخبر المهارات الحياتية جامعة محمد بوضياف المسيلة
ص.ب: 166 مسيلة 28000 الجمهورية الجزائرية
البريد الإلكتروني: ajpe@univ-msila.dz

الصفحة الرسمية لموقع المجلة:

<http://virtuelcampus.univ-msila.dz/facshs/?p=2348>

صفحة المجلة على منصة المجلات العلمية الجزائرية (ASJP):

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/309>

صفحة المجلة على موقع معامل التأثير العربي (اتحاد الجامعات العربية، مصر):

<http://www.arabimpactfactor.com/pages/tafaseljournal.php?id=7621>

للبحث عن المجلة على قاعدة البيانات العربية الرقمية - معرفة (الأردن):

<https://search.emarefa.net>

صفحة المجلة على شبكة المعلومات العربية التربوية - شمعة (لبنان):

<http://search.shamaa.org/FullRecord?ID=126293>

مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية

المجلد التاسع

العدد الأول

حقوق الطبع محفوظة ©

ردمدا: ISSN: 2507-7414

ردمدا: EISSN :2602-6368



ARCIF 2023 : 0.2222

AIF 2023: 1.24

الإيداع القانوني: مارس 2024

الأبحاث المنشورة في المجلة تعبر عن آراء كتّابها،
ولا تعبر بالضرورة عن آراء هيئة التحرير.

الهيئة العلمية والاستشرية من داخل الوطن:

- أ.د/ عمر عمور جامعة المسيلة
أ.د/ الطاهر مجاهدي جامعة المسيلة
أ.د/ يامنة إسماعيلي جامعة المسيلة
أ.د/ فريدة بولسنان جامعة المسيلة
أ.د. إسماعين بوعمامة جامعة الجزائر 2
أ.د/ سامية سعدو جامعة الجزائر 2
أ.د/ عاشور علوطي جامعة المسيلة
أ.د/ عبد الغني براخيلية جامعة المسيلة
أ.د/ عبد الحق بركات جامعة المسيلة
أ.د/ رمضان خطوط جامعة المسيلة
أ.د/ سمير بن موسى جامعة تيارت
أ.د/ عبد المالك مكفس جامعة المسيلة
أ.د/ حواس خضرة جامعة باتنة 1
أ.د/ الدراجي زروخي جامعة المسيلة
أ.د/ ابتسام مشري جامعة البلدية 2
أ.د/ حليلة شريفي جامعة المسيلة
أ.د/ سعد الحاج بن جخلد جامعة تيارت
أ.د/ قاسي سليمة جامعة أم البواقي
د. صالح نبوية جامعة سطيف 2
د. فاطمة الزهراء بوعلاقة جامعة المسيلة
أ.د/ عبد الكريم ملياني جامعة المسيلة
أ.د/ نور الدين جعلاب جامعة المسيلة
أ.د/ أمال مقدم جامعة خميس مليانة
د. فوزية مصابيح جامعة خميس مليانة
أ.د/ مشري سلاف جامعة الوادي
أ.د/ عبد الحميد عشوي جامعة الجزائر 2
أ.د/ عادل اتشي جامعة المدية
أ.د/ عبد الهواب مغار جامعة المسيلة
أ.د/ قنون خميسة المركز الجامعي بركة
أ.د/ قرساس الحسين جامعة المسيلة
د. بن دوبة شريف الدين جامعة سعيدة
أ.د/ عز الدين بشقة جامعة باتنة 1
أ.د/ بن الطاهر تيجاني جامعة الأغواط
أ.د/ بليردود كوكب الزمان - أم البواقي
أ.د/ لعلاوي خديجة جامعة البلدية 2
أ.د/ يونسي عيسى جامعة الجلفة
- أ.د/ رايح قدوري جامعة المسيلة
أ.د/ خوني ضيف الله جامعة المسيلة
أ.د/ سميرة ركزة جامعة البلدية 2
أ.د/ عواطف مام جامعة المسيلة
أ.د/ العمري واضح جامعة المسيلة
أ.د/ يمينة هديبل جامعة البلدية
أ.د/ بوصلاح النذير جامعة المسيلة
أ.د/ مصطفى بعلي جامعة المسيلة
أ.د/ سمية بعزي جامعة باتنة 1
أ.د/ عبلة محرز جامعة وهران 2
أ.د/ محمد قوارح جامعة ورقلة
أ.د/ محمد بوفاتح جامعة الأغواط
أ.د/ محمد بن قطاف جامعة المدية
أ.د/ غريب مختار جامعة الجلفة
أ.د/ محمد بودوح البلدية 2
أ.د/ مريف منور جامعة تيارت
أ.د/ مختار بروال جامعة باتنة 1
أ.د/ علي عون جامعة الأغواط
أ.د/ رشيد جلود جامعة الجلفة
أ.د/ عقيلة عيسو جامعة البلدية
أ.د/ عزوز كتفي جامعة المسيلة
أ.د/ سليمان جار الله جامعة باتنة 1
أ.د/ قارة السعيد جامعة المسيلة
أ.د/ طيب جاب الله جامعة البويرة
أ.د/ سعودي أحمد جامعة المسيلة
د. أحمد كرش جامعة البلدية 2
د. سليمان جميلة جامعة الجزائر 2
أ.د/ سليمة عبد السلام جامعة المسيلة
أ.د/ عمر جعيجع المدرسة العليا
للأساتذة بوسعادة
د. أواميلي حميد جامعة سطيف 2
د. سعاد بن عبید جامعة باتنة 1
أ.د/ فاروق طباع جامعة سطيف 2
أ.د/ عواطف بوقرة جامعة المسيلة
د. محمودي سليم جامعة برج بوعريج
د. حمداة ليلي جامعة تيارت
د. سامية شينار جامعة باتنة 1
د. محمود قندوز جامعة تيارت
د. أسماء خرخاش جامعة المسيلة
د. ليلى بتقة جامعة المسيلة
د. جميلة عزوق جامعة المسيلة
د. سليمة بلخيري جامعة تبسة
د. محمد وزاني جامعة معسكر
د. سمير جوهاري جامعة البرج
أ.د/ عمار شوشان جامعة باتنة 1
د. مليكة بكير جامعة تيبازة
أ.د/ وليد العيد جامعة تيارت
أ.د/ بوجععة نقبيل جامعة المسيلة
د. نعيمة مزارة جامعة الجزائر 2
أ.د/ منير قندوز جامعة المسيلة
د. حفصة طاهر جامعة تيبازة
د. فتية صاهد جامعة المسيلة
أ.د/ مصباح جلاب جامعة المسيلة
د. قاشي محمد جامعة باتنة 1
د. سمية عليوة جامعة سطيف 2
أ.د/ نبيل علي زوي جامعة سكيكدة
د. مشطر حسين جامعة قالمة
د. روبي محمد جامعة المسيلة
د. أمينة بن قويدر جامعة تيارت
أ.د/ قويدر دوباخ جامعة المسيلة
أ.د/ سهيلة بوجللال جامعة المسيلة
د. سعاد بن عبید جامعة باتنة 1
د. عقيلة صحرأوى جامعة
الجزائر 2
د. عرقوب محمد جامعة تيارت
د. يوسف خنيش جامعة سطيف 1
د. أحمد رماضنية جامعة الأغواط
د. سماح بشقة جامعة باتنة 1
د. بن ناعة يوسف جامعة المسيلة
د. مدور ليلي جامعة باتنة 1

الهيئة العلمية والاستشارية من خـرج الوطن:

- أ. د/ عمار طعمه جاسم الساعدي كلية التربية جامعة ميسان -العراق
- أ. د/ رانيا الصباوي عبده القوي جامعة تيوك -السعودية
- د. سحر عبده محمد السيد كلية التربية بالدلم جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز -السعودية
- د. هبة محمد السيد ناصف كلية البنات للآداب والعلوم والتربية جامعة عين شمس - مصر
- أ.د/ رحاب يوسف جامعة بني سويف -مصر
- د. محمد أحمد مرشد القواس، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - اليمن
- د. أحمد حسن محارب حراحشه جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز -السعودية
- د. داودي أنيسة
University of Birmingham
- د. فاطمة أبو الحديد كلية الآداب جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل -السعودية
- د. سعد أحمد عبد المعطي جامعة القدس المفتوحة -فلسطين
- د. عدنان محمد عبده محمد القاضي جامعه تعز كلية التربية -اليمن
- د. حنان فوزي أبو العلا الدسوقي كلية التربية جامعة المنيا -مصر
- د. الخلف حسين حسين زيدان، المديرية العامة لتربية ديالى - وزارة التربية العراقية
- د. رمضان عاشور حسين سالم، كلية التربية، جامعة حلوان -مصر
- د. الخلف حسين حسين زيدان المديرية العامة لتربية ديالى - وزارة التربية العراقية
- د. رانيا الصباوي عبده عبد القوي قسم التربية وعلم النفس - السعودية
- د. ذكريات القرالة جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز -السعودية
- د. خالد صلاح حنفي محمود كلية التربية جامعة الإسكندرية- مصر
- د. ربيع عطير وزارة التعليم العالي والبحث العلمي -فلسطين
- د. حازم مطر قسم التخطيط الاجتماعي كلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان- مصر
- د. سمير عبد الله مسعود أبو مغلي، عميد كلية القادسية - الأردن
- د. الدعيس عبد الكريم سعيد عبده قاسم كلية الإدارة الحديثة للدراسات العليا- اليمن

نبذة عن المجلة:

هي مجلة علمية نصف سنوية دولية محكمة تصدر بجامعة محمد بوضياف -المسيلة، عن مخبر المهارات الحياتية -الجمهورية الجزائرية، تأسست سنة 2016.

تعنى المجلة بنشر البحوث والدراسات المتعلقة بمواضيع ومجالات علم النفس وشؤون التربية في الجزائر بصفة خاصة، والوطن العربي بصفة عامة. باللغة العربية واللغة الإنجليزية وكذا الفرنسية. كذلك المساهمة في تنمية العلوم النفسية والتربوية وتطبيقاتها المختلفة، وذلك من خلال نشر البحوث الأساسية، وكذا النظرية والتطبيقية منها في مجال علم النفس والتربية بمجالاتها المختلفة، مع التأكيد على الجودة العالية لهذه البحوث وارتباطها بالواقع العربي حاضراً ومستقبلاً. كما تعمل المجلة على إتاحة أكبر فرصة لذوي الاختصاص في علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا وطنياً، ودولياً لنشر بحوثهم ودراساتهم ذات الحلول الواقعية لمختلف المشكلات.

يراعى في نشر الأبحاث والدراسات الموازنة بين الدراسات التي تبحث الوضع الراهن، والدراسات التي تبحث آفاق المستقبل في جميع مجالات البحث والدراسة الخاصة بالمجلة. بالإضافة إلى ذلك تهدف المجلة إلى:

- إيجاد وعاء بحثي عالمي لخدمة الباحثين في مختلف مجالات علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا.
- زيادة الحصيلة المعرفية والعلمية المتنوعة من خلال نشر الأبحاث الأكاديمية المتخصصة والمحكمة، وتدعيم حركة البحث والنشر العلمي.
- نشر الأبحاث الأصيلة والمبتكرة بما يخدم الواقع والمجتمع ويحافظ على القيم السامية.

شروط وقواعد النشر في المجلة

مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية، مجلة علمية نصف سنوية محكمة تعنى بنشر الدراسات والأبحاث في مجالات علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا والمواضيع ذات الصلة بهذه المجالات.

تنشر المجلة البحوث المبتكرة في أحد المجالات المذكورة أعلاه باللغة العربية مع ملخص باللغة الإنجليزية أو الفرنسية، كما يمكن للمجلة نشر الأبحاث باللغتين الإنجليزية أو الفرنسية مع ملخص باللغة العربية، على أن تتحقق الشروط الآتية:

1- يجب أن يكون البحث المقدم للنشر جديداً، ولم يُنشر من قبل، ويجب ألا يكون مقدماً للنشر لأية مجلة أو مؤتمر في الوقت نفسه. ولم يسبق أن رُفض نشره في أية مجلة أو مؤتمر علمي.

2- يملأ الباحث استمارة خاصة موقعة منه على أن يحدد صاحب المقال رتبته العلمية والهيئة التي ينتمي إليها وعنوانه الشخصي، والهاتف والبريد الإلكتروني بالإضافة إلى مختصر عن السيرة الذاتية، يحصل الباحثون على الاستمارة من مقر المجلة، أو من موقعها من خلال شريط المهام دليل المؤلف

على الرابط التالي: <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/309>

3- أن ترسل إلى المجلة نسخة إلكترونية على صفحة المجلة في منصة المجالات العلمية الجزائرية (ASJP)، (الخط Sakkal Majalla)، قياس 12 وتباعداً الأسطر 1.0 واللون أسود قاتم للعنوان الرئيسي والعناوين الفرعية. الهوامش 2 سم من كل طرف. وتُدْرَج الأشكال والجداول والصور إلكترونياً في مواقعها ضمن النص). وذلك من خلال شريط المهام تعليمات للمؤلف على الرابط

التالي: <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/309>

4- تخضع البحوث لتحكيم سرّي لتحديد مدى صلاحيتها للنشر.

5- يرتب البحث على النحو الآتي:

- في الصفحة الأولى: عنوان البحث باللغات الثلاث: العربية، الإنجليزية، الفرنسية- اسم الباحث ومرتبته العلمية وعنوانه- ملخص باللغة العربية وأخر له بالإنجليزية في حدود 250 كلمة، مع تحديد الكلمات المفتاحية (Key words) لكل لغة.

- بالنسبة للدراسات الميدانية: يتضمن المقال العناصر التالية: مقدمة: تتضمن التعريف بالدراسة ودوافع اختيار الموضوع والتأسيس للطرح بالحجج العلمية. العرض: يتكون من المشكلة التي تتضمن (المنطلقات العلمية للدراسة، التساؤلات والفروض والمفاهيم والأهمية والأهداف والدراسات السابقة...) وكذلك (المعلومات والمعارف... المتعلقة بالدراسة ومتغيراتها) والجانب الميداني أو التطبيقي الذي يحتوي (الدراسة الاستطلاعية؛ منهج الدراسة؛ مجتمع الدراسة؛ عينة الدراسة؛ أداة الدراسة وإجراءاتها؛ الأساليب الإحصائية المستخدمة...)، وعرض البيانات ومناقشتها على ضوء الدراسات السابقة. خاتمة: وتتضمن الاستنتاجات والتوصيات. وأخيراً المراجع والملاحق.

- أما بالنسبة للدراسات النظرية: فيجب أن تحتوي على: مقدمة: تتضمن طرح المشكلة، عرض الدراسات السابقة عن الموضوع لإعطاء صورة عن الموضوع، العرض: وذلك من خلال مناقشة

عناصر الموضوع واقتراح حل للمشكلة المطروحة، خاتمة: تحتوي ملخصاً للأفكار واستنتاجات، وقد تكون اقتراحات أو توصيات.

6- يُذكر مرة واحدة في البحث المصطلح العلمي باللغة العربية وبجانبه المصطلح باللغة الإنجليزية، أو الفرنسية عند وروده أول مرة، ويُكتفى بعد ذلك بكتابه باللغة العربية.

7- يجب ترقيم الأشكال والصور حسب ورودها ضمن البحث بين قوسين صغيرين ()، وتوضّع دلالاتها تحت الشكل (الخط 12 Sakka Majalla). كما تُرقم الجداول بالأسلوب نفسه، وتوضّع دلالاتها فوق الجداول.

8- بعد قبول البحث للنشر في المجلة، يلتزم الباحث بالتصحّيات المطلوبة. ثمّ يحصل الباحث على الوثيقة الرسمية بقبول بحثه للنشر في المجلة.

9- في حال قبول البحث للنشر في المجلة يجب عدم نشره في أيّ مكان آخر تحت طائلة المسؤولية القانونية.

10- المراجع: يتبع في الهوامش في المتن على طريقة الجمعية النفسية الأمريكية المراجعة السادسة (APA) مثال (زهران، 1977، ص. 146). وتُكتب المراجع في نهاية البحث أو الدراسة كما يلي:

- توثيق كتاب بالغة العربية أو الأجنبية: يراعى في ذلك الترتيب الآتي:

* المؤلف (اللقب، الاسم)، سنة النشر (بين قوسين). عنوان الكتاب. الطبعة. مكان النشر: الناشر. مثال: أبو النيل، محمود السيد. (2009). علم النفس الاجتماعي عربياً وعالمياً. الطبعة الأولى. القاهرة، مصر: مكتبة الأنجلو المصرية.

- Johnston, M. (2009). Perspective, persistence, and learning. Thousand Oaks, CA: Sage.

فهرس المحتويات

الصفحة	العنوان
33-15	1- المشكلات الدراسية الأكثر شيوعا لدى تلاميذ السنة ثانية ثانوي... الكاملة حيمر؛ عمر عمور- جامعة المسيلة
50-34	02- النماذج الداخلية العاملة للتعلم عند بولي... رابر سامية؛ نورة تواتي- جامعة البليدة 2
66-51	3- الديمقراطية الرقية وحقوق الإنسان ... عبد الحليم بلواهم- جامعة 8 ماي 1945 قالمة
82-67	4- مستوى الكفايات العلمية لدى معلمي فئة ذوي الإعاقة الذهنية (الخفيفة والمتوسطة) دراسة ميدانية بمركز النفسي البيداغوجي التربوي للمعاقين ذهنيا تمزيقة المدينة ... بدري محمد- جامعة تيزي وزو؛ طه حمود- جامعة المسيلة
96-83	5- انخصائص السيكومترية (الصدق والثبات) لمقياس الإجهاد النفسي لدى عينة من أساتذة الجامعة- دراسة ميدانية بجامعة محمد بوضياف بالمسيلة ... ربيعة عبدلي؛ نور الدين جعلاب- جامعة المسيلة
110-97	6- العنف وعلاقته بالسلوك العدواني عند تلاميذ التعليم المتوسط ... فاطمة الزهراء كوسة؛ محمد قدوش- جامعة التكوين المتواصل- الجزائر
142-111	7- تجسيدات علاقات السلطة وفعالية التنظيم في المؤسسة الجزائرية ... خالد بوشارب بولوداني- جامعة 8 ماي 1945 - قالمة
159-143	8- مستوى التمكين الوظيفي لدى عينة من عمال عقود ما قبل التشغيل (حاملي الشهادات) المدعجين مهنيًا-دراسة ميدانية ببعض المؤسسات التربوية بمدينة المسيلة ... وهيب بن شعبان- جامعة المسيلة
174-160	9- استراتيجية النساء العاملات في تربية الأبناء: دراسة لعينة من الأمهات العاملات ببلدية حمام الضلعة ... عيدة بوسكرة؛ غنية ضيف- جامعة الجزائر 2
198-175	10 - التقييم الذاتي للأداء التدريسي وفق مبادئ التدريس الفعال -دراسة ميدانية على عينة من أساتذة التعليم الابتدائي- بلدية المسيلة ... نور الهدى طالب حسين؛ شهرزاد دهيمي- جامعة المسيلة
217-199	11- إتجاهات المرشدين التربويين في محافظة الخليل (فلسطين) نحو استخدام السيكدوراما في الإرشاد المدرسي ... ليث الصليبي؛ عائشة بدوي- جامعة عمار ثليجي-الأغواط
236-218	12- واقع التكامل المعرفي بين اللسانيات والعلوم الإنسانية -دراسة بينية في علم أمراض

	الكلام وعلم النفس ... مهدي قويدر عياد، نورة كادي- جامعة يحي فارس - المدينة
349-237	13- انعكاسات الطلاق على إقدام الأبناء على تعاطي المخدرات دراسة سوسولوجية على عينة من أبناء المطلقين ... ضاوية بن قاسمي- جامعة التكوين المتواصل- الجزائر
265-250	14- واقع التربية الصحية في مناهج التعليم الجزائري بالمرحلة الابتدائية) دراسة تحليلية لمناهج كل من التربية الإسلامية، التربية العلمية والتكنولوجية، التربية المدنية) ... فنيش حنان- جامعة قسنطينة 2، علي دش- جامعة قلمة
290-266	15- دوافع تعرض الشباب الجامعي للمضامين الرياضية الساخرة عبر مواقع التواصل الاجتماعي والإشباع المحققة منها ... بدرة خلفه- جامعة محمد خيضر بسكرة
311-291	16- الصمت التنظيمي كأحد المخاطر النفسية والاجتماعية التي تهدد بيئة العمل وآليات التغلب عليه ... أمينة بوعكاز، قويدر دوباخ- جامعة محمد بوضياف المسيلة
320-312	17- نشطي الهوية وأزمة الانتماء عند جان سيناك ... محمد زعيتري- جامعة الجزائر 2
335-321	18- عوامل إعادة إنتاج خطر التسرب المدرسي في ظل جائحة كورونا ... بوجمعة نقبيل؛ عبد المالك مكفس- جامعة المسيلة
352-336	19- التحفيز المادي ودوره في تعزيز الثقافة التنظيمية للعمال ... إسماعيل بن ملوكة؛ حلبي دريدش- جامعة البلدة 2
368-353	20- دراسة الإدراك البصري وعلاقته بصعوبات القراءة لدى تلاميذ الطور الثاني ابتدائي ... بوحدى هيندة- جامعة الجزائر 2
388-369	21- بناء أداة قياس استخدام وسائط التواصل الاجتماعي في تأثيرها على العلاقات الأسرية لدى عينة معلمي المدارس الحكومية في فلسطين ... محمد السويطي؛ علي عون- جامعة عمار ثليجي- الأغواط
406-389	22- السلوك العدواني لدى المراهق المتمدرس بالمرحلة الثانوية ... دحماني وفاء؛ يامنة إسماعيلي- جامعة المسيلة
426-407	23- اتجاهات الشباب الجامعي نحو الأمثال الشعبية الخاصة بالاختيار الزوجي ... شافي عبد العزيز؛ نويسر بلقاسم- جامعة سطيف 2
451-427	24- أثر استخدام استراتيجية الأبعاد السادسة في تنمية الفهم القرآني العلمي لدى تلاميذ الصف الثالث الأساسي في مادة العلوم بسلطنة عُمان ... آمنة أحمد محمد الخمرية؛ محمد علي شحات - جامعة السلطان قابوس- عمان

462-452	25- أهمية الدراسات السابقة، توظيفها ومكانتها في البحث ... أحمد رماضنية- المدرسة العليا للأساتذة؛ محمد صخري- جامعة الأغواط
487-463	26- الحساسية بين ثقافية والتكيف النفسي والاجتماعي الثقافي لدى عينة من المغتربين في الجزائر (دراسة ميدانية بجمع بركين ورقلة) ... عيصر منيرة؛ فرحات بلهان - جامعة الجزائر 2
502-488	27- واقع تطبيق التقييم التربوي والتحصيل الدراسي للمتعلم في المرحلة الابتدائية ... أحلام بشيري- المعهد الوطني للبحث في التربية؛ حمزة بركات- جامعة المسيلة
528-503	28- أثر الضغط النفسي في المحاولة الانتحارية لدى المراهق ... كهينة جنان؛ بديدة واكلي آيت مجبر- جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2
544-529	29- مراجعة الدراسات السابقة في البحث النفسي ... خواجة فقيه- جامعة تامنغست
568-545	30- دور الروابط القرابية في تحقيق الضبط الاجتماعي دراسة ميدانية على عينة من تلاميذ ثانويات مدينة عين التوتة ... عقاري يسين- جامعة الأغواط؛ منير قندوز - جامعة المسيلة
594-569	31- العنف المدرسي، عوامله وآثاره على التوافق النفسي الاجتماعي والدراسي لدى التلاميذ في المدارس الثانوية الجزائرية ... يعقوب فتيحة؛ عزيزة عنو- جامعة الجزائر 2
613-595	32- جودة أساليب التدريس لدى الأستاذ الجامعي في ظل تكنولوجيا المعلومات ... إبراهيم مرزقلال؛ موسى مرزقلال- جامعة المسيلة
632-614	33- الصلابة النفسية لدى تلاميذ الطور النهائي "دراسة ميدانية لثانوية خاصة بالبلدية" ... إبراهيم سعودي؛ فاطمة نفيديسة- جامعة تامنغست
661-633	34- المعاش النفسي واللامفردانية لدى الشباب في وضعية إدمان على المخدرات دراسة حالة واحدة بمركز المساعدة النفسية الجامعي بالمسيلة ... مريم عبداللاوي؛ فاطمة الزهراء بوعلافة- جامعة المسيلة
662-680	35- Rational and irrational thoughts according to the gender variable among third secondary school students.... Halima Dif- University of Mohamed Lamine Debaghin Setif2
681-698	36- Psychological empowerment and its relationship to organizational development among university administrative

	<p>professors at the University of Mohamed Boudiaf, M'Sila Province ... Amel Benhamida- University Mohand Oulhadj University of Bouira, Adel Kaid -Ibn Khaldun University, Tiaret</p>
699-714	<p>37- Coping strategies used by EPS teachers (Study on teachers of M'sila)... Abdelhalim Zaoui - University of M'sila, Abderraouf Herizi- University of Tiaret</p>
715-734	<p>38- Government policies on the high composition between reality and hope - Theoretical study... Samir Makhoulf, Hanane Bounif- University of M'sila.</p>
735-760	<p>39- The educational performance of the professor and its relationship to internal communication - a primary education teacher as a model ... Samira Hamouche, Elamine Belkadi - Morsli Abdullah University Center Tipaza</p>
761-774	<p>40- The organic intellectual and his roles in society according to Antonio Gramsci ... Ahmed Maatalla - Abbes Laghrour University Khenchela</p>
775-797	<p>41- L'erreur dans l'apprentissage du Français Langue Étrangère (FLE) : Analyse, impacts et stratégies d'amélioration ... Djamel NASRI, Lakhder DOURARI -University center of Barika</p>
798-819	<p>42- Digital platforms as a mechanism for effective teaching in the university environment - The digital platform Moodle as a model ... Salima Abdeslam, Amar Boussakra- University of M'sila.</p>
820-837	<p>43- Smartphones and changing values among university youth ... Houria ali cherif- University of M'sila, Souad Benguega- University of Biskra</p>

البحوث والدراسات