

جامعة محمد بوضياف مسيلة / الجزائر
مخبر المهارات الحياتية
مجلة الجامع

الجامع

في الدراسات النفسية والعلوم التربوية
دورية علمية دولية محكمة
المجلد 08 العدد 02 سنة 2024



E-ISSN: 6368-2602

P-ISSN: 2507-7414



مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية

جامعة مسيلة / الجزائر



AL-JAMIE Journal

In psychological studies & educational sciences
International scientific periodical journal
Volume 08 Issue 2 2024



جامعة محمد بوضياف / مسيلة
مخبر المهارات الحياتية

[https://www.asjp.cerist.dz/en/
PresentationRevue/309](https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/309)

مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية

مجلة علمية نصف سنوية دولية محكمة

تعنى بنشر البحوث والدراسات في علم النفس والتربية والأرطفونيا

تصدر بجامعة محمد بوضياف بالمسيلة عن مخبر المهارات الحياتية

المدير الشرفي للمجلة:

أ. د/ عمار بودلاعة

مدير جامعة محمد بوضياف. بالمسيلة

مدير التحرير:

أ. د/ مجاهدي الطاهر

رئيس التحرير:

أ. د/ بركات عبد الحق

هيئة التحرير:

أ. د/ مجاهدي الطاهر. أ. د/ براخية عبد الغني أ. د/ خطوط رمضان أ. د/ واضح

العمري

أ. د/ سحر عبده محمد السيد جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز-السعودية

أ. د/ أبو الحديد فاطمة. كلية الآداب جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل

أ. د/ سميرة ركزة جامعة البليدة 2 أ. د/ زعرور لبني جامعة الجزائر 2

أ. د/ قوارح محمد جامعة قاصدي مرباح ورقلة أ. د/ شوشان عمار، جامعة باتنة 1

أ. د/ سعد الحاج بن بخدل جامعة تيارت

د. جوهاري سمير جامعة برج بوعريزيج د. سماتي حاتم المركز الجامعي بريكمة

د. رانيا الصاوي عبده عبد القوي جامعة القصيم السعودية

توجه المراسلات باسم رئيس تحرير:
مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية
مخبر المهارات الحياتية جامعة محمد بوضياف المسيلة
ص.ب: 166 مسيلة 28000 الجمهورية الجزائرية
البريد الإلكتروني: ajpe@univ-msila.dz

الصفحة الرسمية لموقع المجلة:

<http://virtuelcampus.univ-msila.dz/facshs/?p=2348>

صفحة المجلة على منصة المجلات العلمية الجزائرية (ASJP):

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/309>

صفحة المجلة على موقع معامل التأثير العربي (اتحاد الجامعات العربية، مصر):

<http://www.arabimpactfactor.com/pages/tafaseljournal.php?id=7621>

للبحث عن المجلة على قاعدة البيانات العربية الرقمية - معرفة (الأردن):

<https://search.emarefa.net>

صفحة المجلة على شبكة المعلومات العربية التربوية - شمعة (لبنان):

<http://search.shamaa.org/FullRecord?ID=126293>

مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية

المجلد الثامن

العدد الثاني

حقوق الطبع محفوظة ©

ردمدا: ISSN: 2507-7414

ردمدا: EISSN :2602-6368



ARCIF 2023 : 0.2222

AIF 2023: 1.24

الإيداع القانوني: سبتمبر 2023

الأبحاث المنشورة في المجلة تعبر عن آراء كتّابها،
ولا تعبر بالضرورة عن آراء هيئة التحرير.

الهيئة العلمية والاستشرية من داخل الوطن:

- أ.د/ عمر عمور جامعة المسيلة
أ.د/ الطاهر مجاهدي جامعة المسيلة
أ.د/ يامنة اسماعيلي جامعة المسيلة
أ.د/ فريدة بولسنان جامعة المسيلة
أ.د. اسماعين بوعمامة جامعة الجزائر 2
أ.د/ سامية سعدو جامعة الجزائر 2
أ.د/ عاشور علوطي جامعة المسيلة
أ.د/ عبد الغني براخلية جامعة المسيلة
أ.د/ عبد الحق بركات جامعة المسيلة
أ.د/ رمضان خطوط جامعة المسيلة
أ.د/ سمير بن موسى جامعة تيارت
أ.د/ عبد المالك مكفس جامعة المسيلة
أ.د/ حواس خضرة جامعة باتنة 1
أ.د/ الدراجي زروخي جامعة المسيلة
أ.د/ ابتمسام مشري جامعة البلدية 2
أ.د/ حليلة شريفي جامعة المسيلة
أ.د/ سعد الحاج بن جخدل جامعة تيارت
أ.د/ قاسي سليمة جامعة أم البواقي
د. صالح نويوة جامعة سطيف 2
د. فاطمة الزهراء بوعللاقة جامعة المسيلة
أ.د/ عبد الكريم ملياني جامعة المسيلة
أ.د/ نور الدين جعلاب جامعة المسيلة
د. أمال مقدم جامعة خميس مليانة
د. فوزية مصابيح جامعة خميس مليانة
أ.د/ مشري سلاف جامعة الوادي
أ.د/ عبد الحميد عشوي جامعة الجزائر 2
أ.د/ عادل انثي جامعة المدينة
أ.د/ عبد الوهاب مغار جامعة المسيلة
أ.د/ قنون خميسة المركز الجامعي بركة
أ.د/ قراساس الحسين جامعة المسيلة
د. بن دوبة شريف الدين جامعة سعيدة
أ.د/ عز الدين بشقة جامعة باتنة 1
أ.د/ بن الطاهر تيجاني جامعة الأغواط
أ.د/ بليدود كوكب الزمان - أم البواقي
أ.د/ لعللوي خديجة جامعة البلدية 2
- أ.د/ رايح قدوري جامعة المسيلة
أ.د/ خوني ضيف الله جامعة المسيلة
أ.د/ سميرة ركزة جامعة البلدية 2
أ.د/ عواطف مام جامعة المسيلة
أ.د/ العمري واضح جامعة المسيلة
أ.د/ يمينة هديبل جامعة البلدية
أ.د/ بوصلاح النذير جامعة المسيلة
أ.د/ مصطفى بعلي جامعة المسيلة
أ.د/ سمية بعزي جامعة باتنة 1
أ.د/ عيلة محرز جامعة وهران 2
أ.د/ محمد قوارح جامعة ورقلة
أ.د/ محمد بوفاتح جامعة الأغواط
أ.د/ محمد بن قطاف جامعة المدينة
أ.د/ غريب مختار جامعة الجلفة
أ.د/ محمد بودوح البلدية 2
أ.د/ مريف منور جامعة تيارت
أ.د/ مختار بروال جامعة باتنة 1
أ.د/ علي عون جامعة الأغواط
أ.د/ رشيد جلود جامعة الجلفة
أ.د/ عقيلة عيسو جامعة البلدية
أ.د/ عزوز كتفي جامعة المسيلة
أ.د/ سليمان جارالله جامعة باتنة 1
أ.د/ قارة السعيد جامعة المسيلة
أ.د/ طيب جاب الله جامعة البويرة
د. سعودي أحمد جامعة المسيلة
د. أحمد كرينش جامعة البلدية 2
د. سليمان جميلة جامعة الجزائر 2
د. سليمة عبد السلام جامعة المسيلة
أ.د/ عمر جعيجع المدرسة العليا
للأساتذة بوسعادة
د. أواميلي حميد جامعة سطيف 2
د. سعد بن عبيد جامعة باتنة 1
أ.د/ فاروق طباع جامعة سطيف 2
أ.د/ عواطف بوقرة جامعة المسيلة
د. محمودي سليم جامعة برج بوعريج
د. أمليلي محمد جامعة تيارت
د. يوسف خنيش جامعة سطيف 1
د. أحمد رماضنية جامعة الأغواط
د. سماح بشقة جامعة باتنة 1
د. بن ناعة يوسف جامعة المسيلة
د. مدور ليلى جامعة باتنة 1
- د. حمدادة ليلى جامعة تيارت
د. سامية شينار جامعة باتنة 1
د. محمود قندوز جامعة تيارت
د. أسماء خرخاش جامعة المسيلة
د. ليلى بتقة جامعة المسيلة
د. جميلة عزوق جامعة المسيلة
د. سليمة بلخيري جامعة تبسة
د. محمد وزاني جامعة معسكر
د. سمير جوهاري جامعة البرج
أ.د/ عمار شوشان جامعة باتنة 1
د. مليكة بكير جامعة تيبازة
أ.د/ وليد العيد جامعة تيارت
د. بوجمعة نقبيل جامعة المسيلة
د. نعيمة مزارة جامعة الجزائر 2
أ.د/ منير قندوز جامعة المسيلة
د. حفصة طاهر جامعة تيبازة
د. فتيجية صاهد جامعة المسيلة
أ.د/ مصباح جلاب جامعة المسيلة
د. قاشي محمد جامعة باتنة 1
د. سمية عليوة جامعة سطيف 2
د. نبيل علي زوي جامعة سكيكدة
د. مشطر حسين جامعة قالمة
د. روبي محمد جامعة المسيلة
د. أمينة بن قويدر جامعة تيارت
أ.د/ قويدر دوباخ جامعة المسيلة
أ.د/ سهيلة بوجلال جامعة المسيلة
د. سعد بن عبيد جامعة باتنة 1
د. عقيلة صحرواوي جامعة
الجزائر 2
د. عرقوب محمد جامعة تيارت
د. يوسف خنيش جامعة سطيف 1
د. أحمد رماضنية جامعة الأغواط
د. سماح بشقة جامعة باتنة 1
د. بن ناعة يوسف جامعة المسيلة
د. مدور ليلى جامعة باتنة 1

الهيئة العلمية والاستشارية من خراج الوطن:

د. رانيا الصاوي عبده عبد القوي قسم التربية وعلم النفس - السعودية	د. فاطمة أبو الحديد كلية الآداب جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل- السعودية	أ. د/ عمار طعمه جاسم الساعدي كلية التربية جامعة ميسان -العراق
د. ذكريات القرالة جامعة الأمير سبطام بن عبد العزيز-السعودية	د. سعد أحمد عبد المعطي جامعة القدس المفتوحة -فلسطين	أ. د/ رانيا الصاوي عبده القوي جامعة تبوك -السعودية
د. خالد صلاح حنفي محمود كلية التربية جامعة الإسكندرية- مصر	د. عدنان محمد عبده محمد القاضي جامعة تعز كلية التربية -اليمن	د. سحر عبده محمد السيد كلية التربية بالدلم جامعة الأمير سبطام بن عبد العزيز- السعودية
د. ربيع عطير وزارة التعليم العالي والبحث العلمي -فلسطين	د. حنان فوزي أبو العلاء الدسوقي كلية التربية جامعة المنيا -مصر	د. هبة محمد السيد ناصف كلية البنات للآداب والعلوم والتربية جامعة عين شمس- مصر
د. حازم مطر قسم التخطيط الاجتماعي كلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان- مصر	د. الخلف حسين حسين زيدان، المديرية العامة لتربية ديالى -وزارة التربية العراقية	أ.د/ رحاب يوسف جامعة بني سويف- مصر
د. سمير عبد الله مسعود أبو مغلي، عميد كلية القادسية - الأردن	د. رمضان عاشور حسين سالم، كلية التربية، جامعة حلوان -مصر	د. محمد أحمد مرشد القواس، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- اليمن
د. الدعيس عبد الكريم سعيد عبده قاسم كلية الإدارة الحديثة للدراسات العليا- اليمن	د. الخلف حسين حسين زيدان المديرية العامة لتربية ديالى -وزارة التربية العراقية	د. أحمد حسن محارب حرا حشه جامعة الأمير سبطام بن عبد العزيز- السعودية
		د. داودي أنيسة University of Birmingham

نبذة عن المجلة:

هي مجلة علمية نصف سنوية دولية محكمة تصدر بجامعة محمد بوضياف -المسيلة، عن مخبر المهارات الحياتية -الجمهورية الجزائرية، تأسست سنة 2016.

تعنى المجلة بنشر البحوث والدراسات المتعلقة بمواضيع ومجالات علم النفس وشؤون التربية في الجزائر بصفة خاصة، والوطن العربي بصفة عامة. باللغة العربية واللغة الإنجليزية وكذا الفرنسية. كذلك المساهمة في تنمية العلوم النفسية والتربوية وتطبيقاتها المختلفة، وذلك من خلال نشر البحوث الأساسية، وكذا النظرية والتطبيقية منها في مجال علم النفس والتربية بمجالاتها المختلفة، مع التأكيد على الجودة العالية لهذه البحوث وارتباطها بالواقع العربي حاضراً ومستقبلاً. كما تعمل المجلة على إتاحة أكبر فرصة لذوي الاختصاص في علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا وطنياً، ودولياً لنشر بحوثهم ودراساتهم ذات الحلول الواقعية لمختلف المشكلات.

يراعى في نشر الأبحاث والدراسات الموازنة بين الدراسات التي تبحث الوضع الراهن، والدراسات التي تبحث آفاق المستقبل في جميع مجالات البحث والدراسة الخاصة بالمجلة. بالإضافة إلى ذلك تهدف المجلة إلى:

- إيجاد وعاء بحثي عالمي لخدمة الباحثين في مختلف مجالات علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا.
- زيادة الحصيلة المعرفية والعلمية المتنوعة من خلال نشر الأبحاث الأكاديمية المتخصصة والمحكمة، وتدعيم حركة البحث والنشر العلمي.
- نشر الأبحاث الأصيلة والمبتكرة بما يخدم الواقع والمجتمع ويحافظ على القيم السامية.

شروط وقواعد النشر في المجلة

مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية، مجلة علمية نصف سنوية محكمة تعنى بنشر الدراسات والأبحاث في مجالات علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا والمواضيع ذات الصلة بهذه المجالات.

تنشر المجلة البحوث المبتكرة في أحد المجالات المذكورة أعلاه باللغة العربية مع ملخص باللغة الإنجليزية أو الفرنسية، كما يمكن للمجلة نشر الأبحاث باللغتين الإنجليزية أو الفرنسية مع ملخص باللغة العربية، على أن تتحقق الشروط الآتية:

1- يجب أن يكون البحث المقدم للنشر جديداً، ولم يُنشر من قبل، ويجب ألا يكون مقدماً للنشر لأية مجلة أو مؤتمر في الوقت نفسه. ولم يسبق أن رُفض نشره في أية مجلة أو مؤتمر علمي.

2- يملأ الباحث استمارة خاصة موقّعة منه على أن يحدد صاحب المقال رتبته العلمية والهيئة التي ينتمي إليها وعنوانه الشخصي، والهاتف والبريد الإلكتروني بالإضافة إلى مختصر عن السيرة الذاتية، يحصل الباحثون على الاستمارة من مقر المجلة، أو من موقعها من خلال شريط المهام دليل المؤلف

على الرابط التالي: <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/309>

3- أن ترسل إلى المجلة نسخة إلكترونية على صفحة المجلة في منصة المجالات العلمية الجزائرية (ASJP)، (الخط Sakkal Majalla)، قياس 12 وتباعداً الأسطر 1.0 واللون أسود قاتم للعنوان الرئيسي والعناوين الفرعية. الهوامش 2 سم من كل طرف. وتُدْرَج الأشكال والجداول والصور إلكترونياً في مواقعها ضمن النص). وذلك من خلال شريط المهام تعليمات للمؤلف على الرابط

التالي: <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/309>

4- تخضع البحوث لتحكيم سرّي لتحديد مدى صلاحيتها للنشر.

5- يرتب البحث على النحو الآتي:

- في الصفحة الأولى: عنوان البحث باللغات الثلاث: العربية، الإنجليزية، الفرنسية- اسم الباحث ومرتبته العلمية وعنوانه- ملخص باللغة العربية وأخر له بالإنجليزية في حدود 250 كلمة، مع تحديد الكلمات المفتاحية (Key words) لكل لغة.

- بالنسبة للدراسات الميدانية: يتضمن المقال العناصر التالية: مقدمة: تتضمن التعريف بالدراسة ودوافع اختيار الموضوع والتأسيس للطرح بالحجج العلمية. العرض: يتكون من المشكلة التي تتضمن (المنطلقات العلمية للدراسة، التساؤلات والفروض والمفاهيم والأهمية والأهداف والدراسات السابقة...) وكذلك (المعلومات والمعارف... المتعلقة بالدراسة ومتغيراتها) والجانب الميداني أو التطبيقي الذي يحتوي (الدراسة الاستطلاعية؛ منهج الدراسة؛ مجتمع الدراسة؛ عينة الدراسة؛ أداة الدراسة وإجراءاتها؛ الأساليب الإحصائية المستخدمة...)، وعرض البيانات ومناقشتها على ضوء الدراسات السابقة. خاتمة: وتتضمن الاستنتاجات والتوصيات. وأخيراً المراجع والملاحق.

- أما بالنسبة للدراسات النظرية: فيجب أن تحتوي على: مقدمة: تتضمن طرح المشكلة، عرض الدراسات السابقة عن الموضوع لإعطاء صورة عن الموضوع، العرض: وذلك من خلال مناقشة

عناصر الموضوع واقتراح حل للمشكلة المطروحة، خاتمة: تحتوي ملخصاً للأفكار واستنتاجات، وقد تكون اقتراحات أو توصيات.

6- يُذكر مرة واحدة في البحث المصطلح العلمي باللغة العربية وبجانبه المصطلح باللغة الإنجليزية، أو الفرنسية عند وروده أول مرة، ويُكتفى بعد ذلك بكاتبه باللغة العربية.

7- يجب ترقيم الأشكال والصور حسب ورودها ضمن البحث بين قوسين صغيرين ()، وتوضّع دلالاتها تحت الشكل (الخط 12 Sakka Majalla). كما تُرقم الجداول بالأسلوب نفسه، وتوضّع دلالاتها فوق الجداول.

8- بعد قبول البحث للنشر في المجلة، يلتزم الباحث بالتصحّيات المطلوبة. ثمّ يحصل الباحث على الوثيقة الرسمية بقبول بحثه للنشر في المجلة.

9- في حال قبول البحث للنشر في المجلة يجب عدم نشره في أيّ مكان آخر تحت طائلة المسؤولية القانونية.

10- المراجع: يتبع في الهوامش في المتن على طريقة الجمعية النفسية الأمريكية المراجعة السادسة (APA) مثال (زهران، 1977، ص. 146). وتُكتب المراجع في نهاية البحث أو الدراسة كما يلي:

- توثيق كتاب بالغة العربية أو الأجنبية: يراعى في ذلك الترتيب الآتي:

* المؤلف (اللقب، الاسم)، سنة النشر (بين قوسين). عنوان الكتاب. الطبعة. مكان النشر: الناشر. مثال: أبو النيل، محمود السيد. (2009). علم النفس الاجتماعي عربياً وعالمياً. الطبعة الأولى. القاهرة، مصر: مكتبة الأنجلو المصرية.

- Johnston, M. (2009). Perspective, persistence, and learning. Thousand Oaks, CA: Sage.

فهرس المحتويات

الصفحة	العنوان
29-15	1- بعض أساليب واستراتيجيات الحفاظ على صحة العمال النفسية والجسدية وتعزيزها في بيئة العمل... فروجة سرير-برباش جامعة الجزائر 2.
57-30	02- المرجعية التاريخية للدين الإنساني عند فويرباخ... عبد النور خشعي- جامعة المسيلة.
84-58	3- تطبيق الأدوات المحاسبية لتقييم المسؤولية الاجتماعية والبيئية في المؤسسات الرياضية من أجل تحسين أدائها الوظيفي "تجربة قطر وبعض النوادي العالمية"... نورالدين برباش؛ النذير بوصلاح- جامعة المسيلة.
100-85	4- البعد التربوي للثقافة عند المفكر مالك بن نبي - دراسة تحليلية ... علي بوسكرة- جامعة سطيف 2.
116-101	5- الالتزام الصحي لدى مرضى السرطان ... صغير سناء؛ - خميسة قنون- المركز الجامعي بريكه.
139-117	6- تقنية مجموعات التركيز "Focus groups" أداة جمع البيانات في البحث الكيفي ... نورية بوشريط- جامعة تيارت.
164 -140	7- تَوْظِيفُ الْمِنَصَّاتِ الرَّقْمِيَّةِ فِي تَدْرِيسِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ بِمَرِحَلَةِ التَّعْلِيمِ الْمُتَوَسِّطَةِ (منصّة معلّم) أنموذج ... توفيق شعبان- المركز الجامعي مغنية؛ أم السعد فوضيلي- جامعة المسيلة.
191 -165	8- درجة الحاجات الإرشادية لدى متربي التكوين المهني الحضورى. دراسة ميدانية بقطاع التكوين المهني لولاية المسيلة ... الزهرة ناصري؛ أحمد سعودي- جامعة المسيلة
208-192	9- مستوى الإحساس بالرفض لدى التلاميذ في الوسط المدرسي ... حليلة بوحلمة؛ خديجة بن فليس- جامعة باتنة 1.
223 -209	10 - مستوى الرفاهية النفسية لدى طلبة السنة الأولى علوم اجتماعية كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية دراسة ميدانية بجامعة محمد بوضياف المسيلة ... فاتح عثمانية؛ سليمة سايحي- جامعة بسكرة.
244 -224	11- مستوى العدالة التنظيمية لدى موظفي المكتبات الجامعية بجامعة محمد بوضياف المسيلة ... حليلة مشتر؛ مختار سليم كماش- جامعة البويرة.
265 -245	12- أثر العلاج السلوكي المعرفي بالتعرض للواقع الافتراضي (VERT) في خفض أعراض القلق الاجتماعي ... فتيحة بن الطيب- جامعة تيارت.

279 - 266	13- الثابت والمتغير في شروط إنتاج الكتاب المدرسي والشبه المدرسي لمادة التاريخ والجغرافيا في المنظومة التربوية الجزائرية ... سيد أحمد بن نعماني- جامعة الجزائر 1.
320 - 280	14- الشخصية القاعدية الجزائرية من خلال نماذج من الشعر الشعبي الجزائري في قترني العهد العثماني وعهد الاحتلال الفرنسي ... ياسين سعادة- جامعة تيارت.
340 - 321	15- القيادة في الوسط الجامعي ... أحمد رحمون - جامعة الجلفة.
354 - 341	16- توظيف نموذج راش في تقدير صدق وثبات مقياس الاكتئاب من اختبار مينسوتا المتعدد الأوجه 2 دراسة ميدانية ... فوزية بوشي- جامعة تيارت، شريفة بوشي- مركز التوجيه المدرسي والمهني-مستغانم.
373 - 355	17- اتجاهات طلبة جامعة تيارت نحو تخصص علم النفس-دراسة ميدانية لطلبة تخصص علم النفس بجامعة تيارت ... مراد قاضي؛ يامنة إسماعيلي- جامعة المسيلة.
398 - 374	18- العلاقة بين الاضطرابات العصبية البصرية ومهارة الحساب لدى الأطفال المصابين بالإعاقة الحركية الدماغية ... سليمة حميدوش؛ علاء الدين بلعنين؛ سارة بن عبد القادر- جامعة البليدة 2.
420 - 399	19- فعالية برنامج تقييم مهارات اللغة والتعلم الأيلز في تنمية الأداء البصري عند أطفال اضطراب طيف التوحد ... رشيدة عصماني- جامعة مولود معمري تيزي وزو.
437 - 421	20- مستوى الإيجابية لدى مريض السرطان -دراسة ميدانية بمصلحة الأورام بمستشفى الزهراوي ... وهيبة تيطراوي؛ نوال بوضياف- جامعة المسيلة.
453 - 438	21- طبيعة بناء العوامل المعرفية لدى الفرد الناجي من الانتحار ... صفية بوداني- جامعة الشلف.
469 - 454	22- الأمل المزمع وعلم النفس الإيجابي رؤية جديدة في تفسير الأمل المزمع وعلاجه ... أمينة بن قويدر صمد؛ عامر الحبسي؛ فاطمة المخيني- جامعة الشرقية- سلطنة عمان.
489 - 470	23- مقارنة نفسية معرفية للذاكرة الدلالية عند الطفل المصاب بتخلف ذهني بسيط ... حميدة بقعة- جامعة الجزائر 2.
509 - 490	24- نحو تهيئة مشاريع الطلبة وتشجيع روح المبادرة خدمة للتنمية الوطنية ... فضيلة أعمار- جامعة الجلفة.
523 - 510	25- الولاء الوظيفي في الإدارة العليا ... عياش بن شيخ- المركز الجامعي بريكمة.
546 - 524	26- درجة تضمين مهارات القرن الحادي والعشرين في كُتاب الرياضيات للسنة الرابعة

	متوسط ... مراد عمروني؛ علي براجل- جامعة باتنة 1.
564 - 547	27- مساهمة مهارة إدارة الوقت في الفعالية الذاتية من وجهة نظر أستاذة قسم علم النفس بجامعة المسيلة في ضوء بعض المتغيرات الديمغرافية ... فتيحة رحلي؛ سلمى شحي - جامعة سطيف 2.
582 - 565	28- الحوافز والدوافع ودورها في تنمية أداء العاملين بالمكتبات دراسة ميدانية بالمكتبة المركزية لجامعة ابن خلدون تيارت ... نبيل دربيخ- جامعة ابن خلدون تيارت.
605 - 583	29- الفراق بين الزوجين بالطلاق والخلع - دراسة مقاصدية نفسية ... جلول سعودي- جامعة المسيلة.
617 - 606	30- المعالجة الشرعية للانحراف السلوكي تربية وتأديبا جرمي الزنا والقذف نموذجا ...- الزايد أحمد - جامعة المسيلة.
641 - 618	31- علاقة الكفايات التدريسية لأستاذ التعليم الابتدائي بتنمية المسؤولية الاجتماعية لتعلمي السنة الخامسة ابتدائي ... عمر مكتوت؛ عزوز كتفي - جامعة المسيلة.
668 - 642	32- المخططات المبكرة غير المتكيفة لدى المدمنين على المخدرات ... سهير هادي؛ نسيمه علي تودرت- جامعة الجزائر 2.
694 - 669	33- الصلابة النفسية وعلاقتها بالامتثال العلاجي لدى مرضى القصور الكلوي ... مروة نويجم؛ رفيقة حفظ الله- جامعة البليدة 2.
710 - 695	34- دور الأنشطة الرياضية الترويحية في تنمية بعض مهارات التفاعل الاجتماعي لدى المصابين بالشلل الدماغي ... إسحاق حمديني- جامعة وهران للعلوم والتكنولوجيا؛ منيرة بريغت- جامعة عنابة.
711-726	35- the role of preparatory education in preparing the child for school A field study of some elementary schools in the cities of M'sila and Ain Al-Hajal.... Nacera Bounouiga, Medjahdi Tahar - University of M'sila.
727- 738	36- Exploring Algerian English pre-service teachers' attitudes towards computer-based teaching in implicit grammar instruction.... Mohamed BENGHEZALA- University of Ghardaia, Ahmed BECHAR University of Biskra.

739- 757	37- Sports: A Catalyst for Social Progress Peddled by American Athletes ... Naima Boudis, Assia Baghdadi- University of M'sila.
758- 782	38- the issue of values within the national and Arab educational curricula in the light of globalization ... Hamida Zemouri- University of M'sila.

البحوث والدراسات