

جامعة محمد بوضياف مسيلة / الجزائر
مخبر المهارات الحياتية
مجلة الجامع

مجلة الجامع

في الدراسات النفسية والعلوم التربوية
دورية علمية دولية محكمة
المجلد 08 العدد 01 سنة 2023



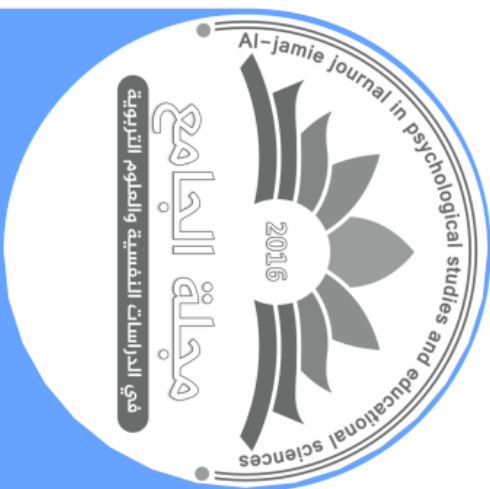
E-ISSN: 6368-2602
P-ISSN: 2507-7414



مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية جامعة مسيلة / الجزائر



AL-JAMIE Journal
in psychological studies & educational sciences
international scientific periodical journal
Volume 08 Issue 1 2023



جامعة محمد بوضياف / مسيلة
مخبر المهارات الحياتية
[https://www.asjp.cerist.dz/en/
PresentationRevue/309](https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/309)



مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية

مجلة علمية نصف سنوية دولية محكمة

تعنى بنشر البحوث والدراسات في علم النفس والتربية والأرطفونيا

تصدر بجامعة محمد بوضياف بالمسيلة عن مخبر المهارات الحياتية

المدير الشرفي للمجلة:

أ. د/ عمار بودلاعة

مدير جامعة محمد بوضياف. بالمسيلة

مدير التحرير:

أ. د/ مجاهدي الطاهر

رئيس التحرير:

أ. د/ بركات عبد الحق

هيئة التحرير:

أ. د/ مجاهدي الطاهر. أ. د/ براخلية عبد الغني أ. د/ خطوط رمضان أ. د/ واضح

العمري

أ. د/ سحر عبده محمد السيد جامعة الأمير سظام بن عبد العزيز-السعودية

أ. د/ أبو الحديد فاطمة. كلية الآداب جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل

أ. د/ سميرة ركزة جامعة البليدة 2 أ. د/ زعرور لبني جامعة الجزائر 2

أ. د/ قوارح محمد جامعة قاصدي مرباح ورقلة أ. د/ شوشان عمار، جامعة باتنة 1

أ. د/ سعد الحاج بن بخدل جامعة تيارت

د. جوهاري سمير جامعة برج بوعرييج د. سماتي حاتم المركز الجامعي بريكة

د. رانيا الصاوي عبده عبد القوي جامعة القصيم السعودية

توجه المراسلات باسم رئيس تحرير:
مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية
مخبر المهارات الحياتية جامعة محمد بوضياف المسيلة
ص.ب: 166 مسيلة 28000 الجمهورية الجزائرية
البريد الإلكتروني: ajpe@univ-msila.dz

الصفحة الرسمية لموقع المجلة:

<http://virtuelcampus.univ-msila.dz/facshs/?p=2348>

صفحة المجلة على منصة المجلات العلمية الجزائرية (ASJP):

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/309>

صفحة المجلة على موقع معامل التأثير العربي (اتحاد الجامعات العربية، مصر):

<http://www.arabimpactfactor.com/pages/tafaseljournal.php?id=7621>

للبحث عن المجلة على قاعدة البيانات العربية الرقمية - معرفة (الأردن):

<https://search.emarefa.net>

صفحة المجلة على شبكة المعلومات العربية التربوية - شمعة (لبنان):

<http://search.shamaa.org/FullRecord?ID=126293>

مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية

المجلد الثامن

العدد الأول

حقوق الطبع محفوظة ©

ردمدا: ISSN: 2507-7414

ردمدا: EISSN :2602-6368



ARCIF 2022 : 0.4634

AIF 2022: 1.94

الإيداع القانوني: مارس 2023

الأبحاث المنشورة في المجلة تعبر عن آراء كتّابها،
ولا تعبر بالضرورة عن آراء هيئة التحرير.

الهيئة العلمية والاستشرية من داخل الوطن:

- أ.د/ عمر عمور جامعة المسيلة
 أ.د/ الطاهر مجاهدي جامعة المسيلة
 أ.د/ يامنة اسماعيلي جامعة المسيلة
 أ.د/ فريدة بولسنان جامعة المسيلة
 أ.د. اسماعين بوعمامة جامعة الجزائر 2
 أ.د/ سامية سعدو جامعة الجزائر 2
 أ.د/ عاشور علوطي جامعة المسيلة
 أ.د/ عبد الغني براخلية جامعة المسيلة
 أ.د/ عبد الحق بركات جامعة المسيلة
 أ.د/ رمضان خطوط جامعة المسيلة
 أ.د/ سمير بن موسى جامعة تيارت
 أ.د/ عبد المالك مكفس جامعة المسيلة
 أ.د/ حواس خضرة جامعة باتنة 1
 أ.د/ الدراجي زروخي جامعة المسيلة
 أ.د/ ايتسام مشري جامعة البلدية 2
 أ.د/ حليلة شريفي جامعة المسيلة
 أ.د/ سعد الحاج بن جخلد جامعة تيارت
 أ.د/ قاسي سليمة جامعة أم البواقي
 د. صالح نويوة جامعة سطيف 2
 د. فاطمة الزهراء بوعلاقة جامعة المسيلة
 د. عبد الكريم ملياني جامعة الأغواط
 د. نور الدين جعالب جامعة المسيلة
 د. أمال مقدم جامعة خميس مليانة
 د. فوزية مصابيح جامعة خميس مليانة
 أ.د/ مشري سلاف جامعة الوادي
 أ.د/ عبد الحميد عشوي جامعة الجزائر 2
 أ.د/ عادل اتشي جامعة المدية
 أ.د/ عبد الهواب مغار جامعة المسيلة
 أ.د/ قنون خميسة المركز الجامعي بركة
 أ.د/ قرساس الحسين جامعة المسيلة
 د. بن دوبة شريف الدين جامعة سعيدة
 أ.د/ عز الدين بشقة جامعة باتنة 1
 أ.د/ بن الطاهر تيجاني جامعة الأغواط
 أ.د/ يليردود كوكب الزمان - أم البواقي
 أ.د/ لعلاوي خديجة جامعة البلدية 2
 أ.د/ يونسي عيسى جامعة الجلفة
- أ.د/ رايح قدوري جامعة المسيلة
 أ.د/ خوني ضيف الله جامعة المسيلة
 أ.د/ سميرة ركزة جامعة البلدية 2
 أ.د/ عواطف مام جامعة المسيلة
 أ.د/ العمري واضح جامعة المسيلة
 أ.د/ يمينة هديبل جامعة البلدية
 أ.د/ بوضلاح النذير جامعة المسيلة
 أ.د/ مصطفى بعلي جامعة المسيلة
 أ.د/ سمية بعزي جامعة باتنة 1
 أ.د/ عيلة محرز جامعة وهران 2
 أ.د/ محمد قوارح جامعة ورقلة
 أ.د/ محمد بوفاتح جامعة الأغواط
 أ.د/ محمد بن قطاف جامعة المدية
 أ.د/ غريب مختار جامعة الجلفة
 أ.د/ محمد بودوح البلدية 2
 أ.د/ مريف منور جامعة تيارت
 أ.د/ مختاربروال جامعة باتنة 1
 أ.د/ علي عون جامعة الأغواط
 أ.د/ رشيد جلود جامعة الجلفة
 أ.د/ عقيلة عيسو جامعة البلدية
 أ.د/ عزوز كتفي جامعة المسيلة
 أ.د/ سليمان جارالله جامعة باتنة 1
 أ.د/ قارة السعيد جامعة المسيلة
 أ.د/ طيب جاب الله جامعة البويرة
 د. سعودي أحمد جامعة المسيلة
 د. أحمد كرش جامعة البلدية 2
 د. سليمان جميلة جامعة الجزائر 2
 د. سليمة عبد السلام جامعة المسيلة
 د. عمر جعيجع المدرسة العليا
 للأساتذة بوسعادة
 د. أواميلي حميد جامعة سطيف 2
 د. سعاد بن عبيد جامعة باتنة 1
 د. فاروق طباع جامعة سطيف 2
 أ.د/ عواطف بوقرة جامعة المسيلة
 د. محمودي سليم جامعة برج بوعريش
- د. حمدادة ليلي جامعة تيارت
 د. سامية شينار جامعة باتنة 1
 د. محمود قندوز جامعة تيارت
 د. أسماء خرخاش جامعة المسيلة
 د. ليلي بتقة جامعة المسيلة
 د. جميلة عزوق جامعة المسيلة
 د. سليمة بلخيري جامعة تبسة
 د. محمد وزاني جامعة معسكر
 د. سمير جوهاري جامعة البرج
 أ.د/ عمار شوشان جامعة باتنة 1
 د. مليكة بكير جامعة تيبازة
 أ.د/ وليد العيد جامعة تيارت
 د. بوجمعة نقبيل جامعة المسيلة
 د. نعيمة مزارة جامعة الجزائر 2
 أ.د/ منير قندوز جامعة المسيلة
 د. حفصة طاهر جامعة تيبازة
 د. فتية صاهد جامعة المسيلة
 أ.د/ مصباح جلاب جامعة المسيلة
 د. قاشي محمد جامعة باتنة 1
 د. سمية عليوة جامعة سطيف 2
 د. نبيل علي زوي جامعة سكيكدة
 د. مشطر حسين جامعة قالمة
 د. روبي محمد جامعة المسيلة
 د. أمينة بن قويدر جامعة تيارت
 أ.د/ قويدر دوناخ جامعة المسيلة
 أ.د/ سهيلة بوجلال جامعة المسيلة
 د. سعاد بن عبيد جامعة باتنة 1
 د. عقيلة صحراواي جامعة
 الجزائر 2
 د. عرقوب محمد جامعة تيارت
 د. يوسف خنيش جامعة سطيف 1
 د. أحمد رماضنية جامعة الأغواط
 د. سماح بشقة جامعة باتنة 1
 د. بن ناعة يوسف جامعة المسيلة
 د. مدور ليلي جامعة باتنة 1

الهيئة العلمية والاستشارية من خـرج الوطن:

- أ. د/ عمار طعمه جاسم الساعدي كلية التربية جامعة ميسان -العراق
- أ. د/ رانيا الصباوي عبده القوي جامعة تيوك -السعودية
- د. سحر عبده محمد السيد كلية التربية بالدلم جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز -السعودية
- د. هبة محمد السيد ناصف كلية البنات للآداب والعلوم والتربية جامعة عين شمس - مصر
- أ.د/ رحاب يوسف جامعة بني سويف- مصر
- د. محمد أحمد مرشد القواس، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- اليمن
- د. أحمد حسن محارب حراحشه جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز- السعودية
- د. داودي أنيسة
University of Birmingham
- د. فاطمة أبو الحديد كلية الآداب جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل- السعودية
- د. سعد أحمد عبد المعطي جامعة القدس المفتوحة -فلسطين
- د. عدنان محمد عبده محمد القاضي جامعه تعز كلية التربية -اليمن
- د. حنان فوزي أبو العلا الدسوقي كلية التربية جامعة المنيا -مصر
- د. الخلف حسين حسين زيدان، المديرية العامة لتربية ديالى - وزارة التربية العراقية
- د. رمضان عاشور حسين سالم، كلية التربية، جامعة حلوان -مصر
- د. الخلف حسين حسين زيدان المديرية العامة لتربية ديالى - وزارة التربية العراقية
- د. رانيا الصباوي عبده عبد القوي قسم التربية وعلم النفس - السعودية
- د. ذكريات القرالة جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز -السعودية
- د. خالد صلاح حنفي محمود كلية التربية جامعة الإسكندرية- مصر
- د. ربيع عطير وزارة التعليم العالي والبحث العلمي -فلسطين
- د. حازم مطر
- قسم التخطيط الاجتماعي كلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان- مصر
- د. سمير عبد الله مسعود أبو مغلي، عميد كلية القادسية - الأردن
- د. الدعيس عبد الكريم سعيد عبده قاسم كلية الإدارة الحديثة للدراسات العليا- اليمن

نبذة عن المجلة:

هي مجلة علمية نصف سنوية دولية محكمة تصدر بجامعة محمد بوضياف -المسيلة، عن مخبر المهارات الحياتية -الجمهورية الجزائرية، تأسست سنة 2016.

تعنى المجلة بنشر البحوث والدراسات المتعلقة بمواضيع ومجالات علم النفس وشؤون التربية في الجزائر بصفة خاصة، والوطن العربي بصفة عامة. باللغة العربية واللغة الانجليزية وكذا الفرنسية. كذلك المساهمة في تنمية العلوم النفسية والتربوية وتطبيقاتها المختلفة، وذلك من خلال نشر البحوث الأساسية، وكذا النظرية والتطبيقية منها في مجال علم النفس والتربية بمجالاتها المختلفة، مع التأكيد على الجودة العالية لهذه البحوث وارتباطها بالواقع العربي حاضراً ومستقبلاً. كما تعمل المجلة على إتاحة أكبر فرصة لذوي الاختصاص في علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا وطنياً، ودولياً لنشر بحوثهم ودراساتهم ذات الحلول الواقعية لمختلف المشكلات. يراعى في نشر الأبحاث والدراسات الموازنة بين الدراسات التي تبحث الوضع الراهن، والدراسات التي تبحث آفاق المستقبل في جميع مجالات البحث والدراسة الخاصة بالمجلة. بالإضافة إلى ذلك تهدف المجلة إلى:

- إيجاد وعاء بحثي عالمي لخدمة الباحثين في مختلف مجالات علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا.
- زيادة الحصيلة المعرفية والعلمية المتنوعة من خلال نشر الأبحاث الأكاديمية المتخصصة والمحكمة، وتدعيم حركة البحث والنشر العلمي.
- نشر الأبحاث الأصيلة والمبتكرة بما يخدم الواقع والمجتمع ويحافظ على القيم السامية.

شروط وقواعد النشر في المجلة

مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية، مجلة علمية نصف سنوية محكمة تعنى بنشر الدراسات والأبحاث في مجالات علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا والمواضيع ذات الصلة بهذه المجالات.

تنشر المجلة البحوث المبتكرة في أحد المجالات المذكورة أعلاه باللغة العربية مع ملخص باللغة الإنجليزية أو الفرنسية، كما يمكن للمجلة نشر الأبحاث باللغتين الإنجليزية أو الفرنسية مع ملخص باللغة العربية، على أن تتحقق الشروط الآتية:

1- يجب أن يكون البحث المقدم للنشر جديداً، ولم يُنشر من قبل، ويجب ألا يكون مقدماً للنشر لأية مجلة أو مؤتمر في الوقت نفسه. ولم يسبق أن رُفض نشره في أية مجلة أو مؤتمر علمي.

2- يملأ الباحث استمارة خاصة موقعة منه على أن يحدد صاحب المقال رتبته العلمية والهيئة التي ينتمي إليها وعنوانه الشخصي، والهاتف والبريد الإلكتروني بالإضافة إلى مختصر عن السيرة الذاتية، يحصل الباحثون على الاستمارة من مقر المجلة، أو من موقعها من خلال شريط المهام دليل المؤلف

على الرابط التالي: <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/309>

3- أن ترسل إلى المجلة نسخة الكترونية على صفحة المجلة في منصة المجالات العلمية الجزائرية (ASJP)، (الخط Sakkal Majalla، قياس 12 وتباعداً الأسطر 1.0 واللون أسود قائم للعنوان الرئيسي والعناوين الفرعية. الهوامش 2 سم من كل طرف. وتُدْرَج الأشكال والجداول والصور إلكترونياً في مواقعها ضمن النص). وذلك من خلال شريط المهام تعليمات للمؤلف على الرابط

التالي: <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/309>

4- تخضع البحوث لتحكيم سرّي لتحديد مدى صلاحيتها للنشر.

5- يرتب البحث على النحو الآتي:

- في الصفحة الأولى: عنوان البحث باللغات الثلاث: العربية، الإنجليزية، الفرنسية- اسم الباحث ومرتبته العلمية وعنوانه- ملخص باللغة العربية وأخر له بالفرنسية في حدود 250 كلمة، وملخص ثالث باللغة الإنجليزية في حدود 250 كلمة، مع تحديد الكلمات المفتاحية (Key words) لكل لغة.

- بالنسبة للدراسات الميدانية: يتضمن المقال العناصر التالية: مقدمة: تتضمن التعريف بالدراسة ودوافع اختيار الموضوع والتأسيس للطرح بالحجج العلمية. العرض: يتكون من المشكلة التي تتضمن (المنطلقات العلمية للدراسة، التساؤلات والفروض والمفاهيم والأهمية والأهداف والدراسات السابقة...) وكذلك (المعلومات والمعارف... المتعلقة بالدراسة ومتغيراتها) والجانب الميداني أو التطبيقي الذي يحتوي (الدراسة الاستطلاعية؛ منهج الدراسة؛ مجتمع الدراسة؛ عينة الدراسة؛ أداة الدراسة وإجراءاتها؛ الأساليب الإحصائية المستخدمة...)، وعرض البيانات ومناقشتها على ضوء الدراسات السابقة. خاتمة: وتتضمن الاستنتاجات والتوصيات. وأخيراً المراجع والملاحق.

- أما بالنسبة للدراسات النظرية: فيجب أن تحتوي على: مقدمة: تتضمن طرح المشكلة، عرض الدراسات السابقة عن الموضوع لإعطاء صورة عن الموضوع، العرض: وذلك من خلال مناقشة

عناصر الموضوع واقتراح حل للمشكلة المطروحة، خاتمة: تحتوي ملخصاً للأفكار واستنتاجات، وقد تكون اقتراحات أو توصيات.

6- يُذكر مرة واحدة في البحث المصطلح العلمي باللغة العربية وبجانبه المصطلح باللغة الإنجليزية، أو الفرنسية عند وروده أول مرة، ويُكتفى بعد ذلك بكتابه باللغة العربية.

7- يجب ترقيم الأشكال والصور حسب ورودها ضمن البحث بين قوسين صغيرين ()، وتوضّح دلالاتها تحت الشكل (الخط 12 Sakka Majalla). كما تُرقم الجداول بالأسلوب نفسه، وتوضّح دلالاتها فوق الجداول.

8- بعد قبول البحث للنشر في المجلة، يلتزم الباحث بالتصحّيات المطلوبة. ثمّ يحصل الباحث على الوثيقة الرسمية بقبول بحثه للنشر في المجلة.

9- في حال قبول البحث للنشر في المجلة يجب عدم نشره في أيّ مكان آخر تحت طائلة المسؤولية القانونية.

10- المراجع: يتبع في الهوامش في المتن على طريقة الجمعية النفسية الأمريكية المراجعة السادسة (APA) مثال (زهران، 1977، ص. 146). وتُكتب المراجع في نهاية البحث أو الدراسة كما يلي:

- توثيق كتاب بالغة العربية أو الأجنبية: يراعى في ذلك الترتيب الآتي:

* المؤلف (اللقب، الاسم)، سنة النشر (بين قوسين). عنوان الكتاب. الطبعة. مكان النشر: الناشر. مثال: أبو النيل، محمود السيد. (2009). علم النفس الاجتماعي عربياً وعالمياً. الطبعة الأولى. القاهرة، مصر: مكتبة الأنجلو المصرية.

- Johnston, M. (2009). Perspective, persistence, and learning. Thousand Oaks, CA: Sage.

فهرس المحتويات

الصفحة	العنوان
29-16	1- المشاركة الالدية وعلاقتها بالكفالة الأروطونية ودورها في تحسين اللغة عند الطفل المصاب بعرض داو... نبيلة بوطيش- جامعة الجزائر 2.
56-30	02- القانون الجنائي في عيون الفاعلين القانونيين بحث في التمثلات الاجتماعية: مقارنة اثوميتودولوجية... أمينة غول؛ محمد كريم فريجة- جامعة عنابة.
83-57	3- الرعاية البديلة كآلية حماية للطفل اللقيط واليتيم من سوء المعاملة والاستغلال- «دراسة في ظل قانون حماية الطفل 12 - 15»... لبنى لمن- جامعة الجزائر 1.
106-84	4- ملامح الصراع التنظيمي بين العاملين بالمدارس الابتدائية... بوجمة نقبيل- جامعة المسيلة.
147-107	5- فحص بعض المتغيرات النفسية لدى حالات خاضوا تجربة الهجرة الغير شرعية-دراسة حالة: ناجين وفاشلين في محاولة الهجرة الغير شرعية... أسماء خرخاش؛ النذير قرة- جامعة المسيلة
163-148	6- مواقع التواصل الاجتماعي كآلية حديثة ودورها في التأثير على سلوك المستهلك الجزائري- دراسة ميدانية على عينة من رواد "صفحة Batolis.com"... فدوى درابلية؛ خالد بوشارب بولوداني- جامعة 08 ماي 1945- قالمة
188-164	7- أثر برنامج التعليم المنظم تيتش (teacch) في تنمية مهارات السلوك التكيفي لدى أطفال ذوي اضطراب طيف التوحّد... بلال بن زادي؛ لبنى زعرور- جامعة الجزائر 2.
201-189	8- التوجه الديني وعلاقته بالسلوك الاجتماعي الايجابي لدى طلبة الجامعة... سعيدة لوئيس- جامعة الجزائر 2.
226-202	9- مستوى التفكير الابداعي لدى تلاميذ السنة الثانية ثانوي- دراسة ميدانية بثانوية معامير بلقاسم بمدينة نقاوس-باتنة... أسماء نحاجة؛ مختار بروال جامعة باتنة 1.
246-227	10 - معيقات التوجيه المدرسي السليم- دراسة ميدانية بثانويات ومتوسطات ولاية المسيلة... لخضر بن حامد- جامعة البويرة.
268-247	11- الصلابة النفسية كمنبئ لجودة الحياة المرتبطة بالصحة لدى مرضى السكري- دراسة ميدانية على بعض مرضى السكري بمدينة المسيلة... سمير لحريني؛ سعيد قارة- جامعة المسيلة.

294-269	12- بناء اختبار التعرف على المشاعر القاعدية لدى الطفل طيف التوحّد ... جميلة ميسة- جامعة- المسيلة.
311-295	13- جودة التعليم العالي وعلاقتها بإدارة التغيير التنظيمي لدى الأستاذ الإداري ... عادل لمحدي- جامعة البويرة.
327-312	14- علاقة البيئة الأسرية بالقلق لدى المراهقين ... الهواري ديدة، منصور بوقصارة- جامعة وهران 2.
348-328	15- استجابة المجتمع الجزائري لوباء كورونا ... عمر مناصرية- جامعة المسيلة.
367-349	16- الحكومة الالكترونية من الماهية إلى الواقع ... نصر الدين علي سعودي؛ رضا بن مقلة - جامعة البويرة.
387-368	17- تحديات الفعل النقابي في الجزائر (رؤية سوسولوجية) ... خاليدة حميداني؛ رتيبة طايبي- جامعة البليدة 2.
406-388	18- دور الضبط الأسري في خفض التلوث النفسي ... عبد الحميد شحام- جامعة المسيلة.
427-407	19- مستوى الذكاء الوجداني لدى طلاب الجامعة المقبلين على التخرج -دراسة ميدانية بجامعتي المسيلة وبسكرة ... يسرى معزي، سهيلة بوجلال- جامعة المسيلة.
447-428	20- أنماط الشخصية أ وب وج لدى عمال الجماعات المحلية وعلاقتها بالرفاه النفسي في العمل ... العبد أحمد؛ سميرة زيد الخير- جامعة المسيلة.
478-448	21- بين التربية وفلسفة التربية (سؤال المفهوم وطبيعة العلاقة) ... الربيع لصقح- جامعة المسيلة.
494-479	22- مساهمة حصة التربية المدنية في تنمية روح المواطنة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية - من وجهة نظر أساتذة التعليم الابتدائي ... جميلة يونس تيارت.
510-495	23- مهارات توكيد الذات لدى طلبة الارشاد النفسي بجامعة الشرقية في ضوء بعض المتغيرات ... جوخة محمد الصوافية؛ محمد ناصر الصوافي- جامعة الشرقية - السعودية.
530-511	24- جودة الحياة لدى مريضات سرطان الثدي خلال المعالجة الكيميائية- دراسة حالة نموذجاً سعاد حوتي- جامعة تيارت.
551-531	25- دور النشاط البدني والرياضي في تنمية الجانب النفسي للمعاقين حركيا- دراسة مقارنة بين الممارسين وغير الممارسين ... عبد النور لعلام- جامعة سطيف 2.
570-552	26- دور حصة التربية البدنية والرياضية في التقليل من العنف المدرسي لدى التلميذ

	المراهق- دراسة ميدانية بثانوية صالح مهنا - كركرة - سكيكدة ... جلال الدين بوعطيط- جامعة سكيكدة.
594-571	27- شبكة الانترنت ومكاتها لدى المراهقين (عادته/ حاجاته لها/ مكاتها) - دراسة ميدانية بولاية تيزي وزو ... مليكة لعقاب- جامعة تيزي وزو.
615-595	28- بيداغوجيا المشروع أساس التعلم التجريبي (دراسة نظرية) ... فوزي جقريف نصيرة خلايفية- جامعة سكيكدة.
640-616	29- دور التصميم الارغونومي في التقليل من حوادث العمل بالقطاع الصناعي- دراسة ميدانية ب: شركة CALPIPLAST التابعة لمجموعة الشركة الوطنية لصناعة البلاستيك والمطاط ENPC سطيف. الجزائر ... سمرة عسلي- جامعة سطيف 2.
661-641	30- مقصد حفظ الصحة النفسية من خلال السنة النبوية... الطاهر براخلية- جامعة باتنة 1.
682-662	31- مقومات وأسس المشروع التربوي عند عبد الله شريط ... أم السعد سالمي؛ خيرة بورنان- جامعة المسيلة.
705-683	32- تأثير صعوبات القراءة في مادة الفرنسية على التحصيل الدراسي السنة الثالثة ابتدائي- دراسة ميدانية بمدينة أم البواقي... ابتسام كامل؛ علي صباغ- جامعة قسنطينة 2.
722-706	33- دور الثقافة الأمنية في الوقاية من حوادث العمل- مقارنة سوسولوجية ... بومدين مخلوف- جامعة المسيلة؛ سمير قريد- جامعة قلمة.
743-723	34- أهمية المدرسة من خلال أنشطتها الترفيهية في تنمية لغة التلميذ وتحقيق العملية التعليمية والتربوية ... جودي صياح- جامعة بجاية.
765-744	35- عوامل وأشكال العنف في الوسط المدرسي حسب وجهة نظر تلاميذ التعليم المتوسط- دراسة ميدانية في بعض متوسطات ولاية تيزي وزو- الجزائر ... مونية زربول؛ رزيقة محدب- جامعة تيزي وزو.
787-766	36- مساهمة كل من الجنس والسن والمستوى الدراسي والتخصص في التنبؤ بواقع التكوين والإصلاحات التربوية- دراسة على عينة من أساتذة التعليم المتوسط المتكويين بوهران ... حسني لعريض- جامعة مستغانم.
801-788	37- معاناة أسرة المصاب بالسرطان- دراسة نسقية ... فاطمة الزهراء حاج سليمان- جامعة تلمسان؛ نعيمة عثمانى- جامعة سعيدة.

819-802	38- ضغوط العمل وعلاقتها الذكاء الانفعالي لدى الإطارات ... محمد نجيب عناصرري- جامعة الجزائر 2.
835-820	39- مستوى الذكاء الوجداني لدى الأطفال في خطر معنوي- دراسة ميدانية للمركز المتعددة الخدمات لوقاية الشيبية (CPSJ) بورقلة ... عبد المليح نقبيل- جامعة برج بوعرييج؛ عمار حسيني- جامعة ورقلة.
857-836	40- الاضطرابات اللغوية الشفوية المصاحبة لدى الأطفال المصابين بالإعاقة الحركية العصبية (الاضطرابات النطقية نموذجاً) زهيرة بولحية- جامعة الجزائر 2.
880-858	41- الحاجات النفسية وعلاقتها بمستوى الطموح لدى الطلبة الجامعيين -دراسة ميدانية في جامعة خميس مليانة ... نوال بناي؛ رابح هوادف- جامعة خميس مليانة.
901-881	42- المعتقدات الصحية المتعلقة بالسياقة وعلاقتها بسلوك السرعة المفرطة أثناء السياقة- دراسة ميدانية على عينة من السائقين بولاية باتنة... مونية سخون؛ سامية شينار- جامعة باتنة 1.
926-902	43- جودة الحياة وعلاقتها بالتوجه نحو المستقبل لدى عينة من طلبة الجامعة- بالبليدة ... دويدة آسية؛ اليازيدي فاطمة الزهراء- جامعة البليدة 2.
949-927	44- مدى توفر متطلبات التعليم عن بعد في الجامعة الجزائرية- دراسة تحليلية لآراء عينة من الأساتذة الجامعيين... محمد ياسين حمدي- جامعة غرداية؛ يوسف خنيش- جامعة عمار الأغواط.
966-950	45- مقارنة معرفية لسانية لعسر القراءة الثمائي عند الطفل... حدة زدام- جامعة البليدة 2.
967-982	46- Developing Students' Illocutionary Competence Through Conversational Implicature-based Instruction ... Aboubakr HAMOUDI- University of M'sila.
983-1003	47- Improving Teachers' Classroom Practices Using Social Network Based Collaborative Tools as an Alternative to Traditional Face-to-Face Collaboration Strategies: The Case of M'sila Secondary School EFL Teachers... Amel Bouguerra, Leila Kara Mustefa-Boussena- University Hassiba Ben Bouali, Chlef.
1004-1020	48- La lecture numérique et multimodale : vers une nouvelle

	<p>exigence dans le paradigme d'apprentissage... Amira Souames- Université de Mohamed Boudiaf M'sila</p>
1021-1033	<p>49- Résilience et qualité de vie, dans le processus thérapeutique, après un double traumatisme, corporel et psychique... Benalia Ouahiba, Hallouane Zouina -Université de Bouira.</p>
1034-1047	<p>50- The US Supreme Court's Shift from Neutral Umpire to Political Player in the Post-Trump Era: Unintended Consequences for Reproductive Rights, Affirmative Action, and Marriage Equality... Youcef Benna -University of M'sila.</p>
1048-1069	<p>51- Evaluation of giftedness by metrics Objectivity and subjective... Abdelhamid Maouche- University of Bordj Bou Arréridj.</p>

البحوث والدراسات