

جامعة محمد بوضياف مسيلة / الجزائر
مخبر المهارات الحياتية
مجلة الجامع

الجامع

في الدراسات النفسية والعلوم التربوية
دورية علمية دولية محكمة
(المجلد 07 العدد 02 سنة 2022)



E-ISSN: 6368-2602

P-ISSN: 2507-7414



مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية جامعة مسيلة / الجزائر



AL-JAMIE Journal
In psychological studies & educational sciences
International scientific periodical journal
Volume 07 Issue 2 2022



جامعة محمد بوضياف / مسيلة
مخبر المهارات الحياتية
[https://www.asip.cerist.dz/en/
PresentationRevue/309](https://www.asip.cerist.dz/en/PresentationRevue/309)

مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية

مجلة علمية نصف سنوية دولية محكمة

تعنى بنشر البحوث والدراسات في علم النفس والتربية والأرطفونيا

تصدر بجامعة محمد بوضياف بالمسيلة عن مخبر المهارات الحياتية

المدير الشرفي للمجلة:

أ. د/ الهاشمي بن واضح

مدير جامعة محمد بوضياف. بالمسيلة

مدير التحرير:

أ. د/ مجاهدي الطاهر

رئيس التحرير:

أ. د/ بركات عبد الحق

هيئة التحرير:

أ. د/ مجاهدي الطاهر. أ. د/ براخلية عبد الغني. أ. د/ خطوط رمضان. أ. د/ واضح

العمري

أ. د/ مكفس عبد المالك- جامعة المسيلة

أ. د/ سحر عبده محمد السيد جامعة الأمير سظام بن عبد العزيز-السعودية

أ. د/ أبو الحديد فاطمة. كلية الآداب جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل

أ. د/ سميرة ركزة جامعة البلدية 02 أ. د/ زعرور لبني جامعة الجزائر 2

أ. د/ قوارح محمد جامعة قاصدي مرياح ورقلة د. شوشان عمار، جامعة باتنة 1

د. جوهاري سمير جامعة برج بوعريش د. سماتي حاتم جامعة تيارت

توجه المراسلات باسم رئيس تحرير:
مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية
مخبر المهارات الحياتية جامعة محمد بوضياف المسيلة
ص.ب: 166 مسيلة 28000 الجمهورية الجزائرية
البريد الإلكتروني: ajpe@univ-msila.dz

الصفحة الرسمية لموقع المجلة:

<http://virtuelcampus.univ-msila.dz/facshs/?p=2348>

صفحة المجلة على منصة المجلات العلمية الجزائرية (ASJP):

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/309>

صفحة المجلة على موقع معامل التأثير العربي (اتحاد الجامعات العربية، مصر):

<http://www.arabimpactfactor.com/pages/tafaseljournal.php?id=7621>

للبحث عن المجلة على قاعدة البيانات العربية الرقمية - معرفة (الأردن):

<https://search.emarefa.net>

صفحة المجلة على شبكة المعلومات العربية التربوية - شمعة (لبنان):

<http://search.shamaa.org/FullRecord?ID=126293>

مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية

المجلد السابع

العدد الثاني

حقوق الطبع محفوظة ©

ردمدا: ISSN: 2507-7414

ردمدا: EISSN :2602-6368



ARCIF 2022 : 0.4634

AIF 2021: 1.4

الإيداع القانوني: سبتمبر 2022

الأبحاث المنشورة في المجلة تعبر عن آراء كتّابها،
ولا تعبر بالضرورة عن آراء هيئة التحرير.

الهيئة العلمية والاستشرية من داخل الوطن:

- أ.د/ رايح قدوري جامعة المسيلة
 أ.د/ خوني ضيف الله جامعة المسيلة
 أ.د/ سميرة ركزة جامعة البلدية 2
 أ.د/ عواطف مام جامعة المسيلة
 أ.د/ العمري واضح جامعة المسيلة
 أ.د/ يمينة هديبل جامعة البلدية
 أ.د/ بوصلاح النذير جامعة المسيلة
 أ.د/ مصطفى بعلي جامعة المسيلة
 أ.د/ سمية بعزي جامعة باتنة 1
 أ.د/ عبلة محرز جامعة وهران 2
 أ.د/ محمد قوارح جامعة ورقلة
 أ.د/ محمد بوفاتح جامعة الأغواط
 أ.د/ محمد بن قطاف جامعة المدية
 أ.د/ غريب مختار جامعة الجلفة
 أ.د/ محمد بودوح البلدية 2
 أ.د/ مريف منور جامعة تيارت
 أ.د/ مختار بروال جامعة باتنة 1
 أ.د/ علي عون جامعة الأغواط
 أ.د/ رشيد جلود جامعة الجلفة
 أ.د/ عقيلة عيسو جامعة البلدية
 أ.د/ عزوز كتفي جامعة المسيلة
 أ.د/ سليمان جارالله جامعة باتنة 1
 أ.د/ قارة السعيد جامعة المسيلة
 أ.د/ طيب جاب الله جامعة البويرة
 د. عبد الغاني بوالسكك جامعة باتنة
 د. أحمد كرش جامعة البلدية 2
 د. سليمان جميلة جامعة الجزائر 2
 د. سليمة عبد السلام جامعة المسيلة
 د. عمر جعيجع المدرسة العليا
 للأساتذة بوسعادة
 د. سعودي أحمد جامعة المسيلة
 د. سعد بن عبيد جامعة باتنة 1
 د. فاروق طباع جامعة سطيف 2
 د. عواطف بوقرة جامعة المسيلة
 د. أواميلي حميد جامعة سطيف 2
- أ.د/ عمر عمور جامعة المسيلة
 أ.د/ الطاهر مجاهدي جامعة المسيلة
 أ.د/ يامنة اسماعيلي جامعة المسيلة
 أ.د/ فريدة بولسنان جامعة المسيلة
 أ.د. اسماعين بوعمامة جامعة الجزائر 2
 أ.د/ سامية سعدو جامعة الجزائر 2
 أ.د/ عاشور علوطي جامعة المسيلة
 أ.د/ عبد الغني براخلية جامعة المسيلة
 أ.د/ عبد الحق بركات جامعة المسيلة
 أ.د/ رمضان خطوط جامعة المسيلة
 أ.د/ سمير بن موسى جامعة تيارت
 أ.د/ عبد المالك مكفس جامعة المسيلة
 أ.د/ حواس خضرة جامعة باتنة 1
 أ.د/ الدراجي زروخي جامعة المسيلة
 أ.د/ ابتسام مشري جامعة البلدية 2
 أ.د/ حليلة شريفي جامعة المسيلة
 أ.د/ سعد الحاج بن جخلد جامعة تيارت
 أ.د/ قاسي سليمة جامعة أم البواقي
 د. صالح نويوة جامعة سطيف 2
 د. فاطمة الزهراء بوعلاقة جامعة المسيلة
 د. عبد الكريم ملياني جامعة الأغواط
 د. نور الدين جعلاب جامعة المسيلة
 د. أمال مقدم جامعة خميس مليانة
 د. فوزية مصابيح جامعة خميس مليانة
 أ.د/ مشري سلاف جامعة الوادي
 أ.د/ عبد الحميد عشوي جامعة الجزائر 2
 أ.د/ عادل اتشي جامعة المدية
 أ.د/ عبد الوهاب مغار جامعة المسيلة
 أ.د/ قنون خميسة المركز الجامعي بركة
 أ.د/ قورساس الحسين جامعة المسيلة
 أ.د/ وفاء بلخيري جامعة باتنة 1
 أ.د/ عز الدين بشقة جامعة باتنة 1
 أ.د/ بن الطاهر تيجاني جامعة الأغواط
 أ.د/ بيلردوح كوكب الزمان - أم البواقي
 د. بن دوبة شريف الدين جامعة سعيدة
- د. حمدادة ليلى جامعة تيارت
 د. سامية شينار جامعة باتنة 1
 د. محمود قندوز جامعة تيارت
 د. أسماء خرخاش جامعة المسيلة
 د. ليلى بتقة جامعة المسيلة
 د. جميلة عزوق جامعة المسيلة
 د. سليمة بلخيري جامعة تبسة
 د. محمد وزاني جامعة معسكر
 د. سمير جوهاري جامعة البرج
 د. عمار شوشان جامعة باتنة 1
 د. مليكة بكير جامعة تيبازة
 د. وليد العيد جامعة تيارت
 د. بوجمعة تقبيل جامعة المسيلة
 د. نعيمة مزارة جامعة الجزائر 2
 د. منير قندوز جامعة المسيلة
 د. حفصة طاهر جامعة تيبازة
 د. فتية صاهد جامعة المسيلة
 د. مصباح جلاب جامعة المسيلة
 د. قاشي محمد جامعة باتنة 1
 د. سمية عليوة جامعة سطيف 2
 د. نبيل علي زوي جامعة سكيكدة
 د. مشطر حسين جامعة قلمة
 د. لعلاوي خديجة جامعة البلدية 2
 د. روبي محمد جامعة المسيلة
 د. أمينة بن قويدر جامعة تيارت
 د. قويدر دويخ جامعة المسيلة
 د. سهيلة بوجلال جامعة المسيلة
 د. سعد بن عبيد جامعة باتنة 1
 د. عقيلة صحراوي جامعة
 الجزائر 2
 د. عرقوب محمد جامعة تيارت
 د. يوسف خنيش جامعة سطيف 1
 د. أحمد رماضنية جامعة الأغواط
 د. سماح بشقة جامعة باتنة 1

الهيئة العلمية والاستشرية من خراج الوطن:

د. رانيا الصاوي عبده عبد القوي
قسم التربية وعلم النفس -
السعودية

د. ذكريات القرالة جامعة الأمير
سطوم بن عبد العزيز-السعودية

د. خالد صلاح حنفي محمود كلية
التربية جامعة الإسكندرية- مصر

د. ربيع عطير وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي -فلسطين

د. حازم مطر

قسم التخطيط الاجتماعي كلية
الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان-
مصر

د. سمير عبد الله مسعود أبو مغلي،
عميد كلية القادسية - الأردن

د. الدعيس عبد الكريم سعيد عبده
قاسم كلية الإدارة الحديثة
للدراستات العليا- اليمن

د. فاطمة أبو الحديد كلية الآداب
جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل-
السعودية

د. سعد أحمد عبد المعطي جامعة
القدس المفتوحة-فلسطين

د. عدنان محمد عبده محمد القاضي
جامعة تعز كلية التربية -اليمن

د. حنان فوزي أبو العلا الدسوقي
كلية التربية جامعة المنيا -مصر

د. الخلف حسين حسين زيدان،
المديرية العامة لتربية ديالى -وزارة
التربية العراقية

د. رمضان عاشور حسين سالم، كلية
التربية، جامعة حلوان -مصر

د. الخلف حسين حسين زيدان
المديرية العامة لتربية ديالى -وزارة
التربية العراقية

د. زغبوش بنعيسى جامعة سيدي
محمد بن عبد الله، بفاس- المغرب

أ. د/ عمار طعمه جاسم الساعدي كلية
التربية جامعة ميسان -العراق

أ. د/ رانيا الصاوي عبده القوي جامعة
تبوك -السعودية

د. سحر عبده محمد السيد كلية التربية
بالدلم جامعة الأمير سطوم بن عبد العزيز -
السعودية

د. هبة محمد السيد ناصف كلية البنات
للآداب والعلوم والتربية جامعة عين
شمس- مصر

أ.د/ رحاب يوسف جامعة بني سويف-
مصر

د. محمد أحمد مرشد القواس، وزارة
التعليم العالي والبحث العلمي- اليمن

د. أحمد حسن محارب حراحشه
جامعة الأمير سطوم بن عبد العزيز-
السعودية

د. داودي أنيسة

University of Birmingham

نبذة عن المجلة:

هي مجلة علمية نصف سنوية دولية محكمة تصدر بجامعة محمد بوضياف -المسيلة، عن مخبر المهارات الحياتية -الجمهورية الجزائرية، تأسست سنة 2016.

تعنى المجلة بنشر البحوث والدراسات المتعلقة بمواضيع ومجالات علم النفس وشؤون التربية في الجزائر بصفة خاصة، والوطن العربي بصفة عامة. باللغة العربية واللغة الانجليزية وكذا الفرنسية. كذلك المساهمة في تنمية العلوم النفسية والتربوية وتطبيقاتها المختلفة، وذلك من خلال نشر البحوث الأساسية، وكذا النظرية والتطبيقية منها في مجال علم النفس والتربية بمجالاتها المختلفة، مع التأكيد على الجودة العالية لهذه البحوث وارتباطها بالواقع العربي حاضراً ومستقبلاً. كما تعمل المجلة على إتاحة أكبر فرصة لذوي الاختصاص في علم النفس وعلوم التربية والأرطوفونيا وطنياً، ودولياً لنشر بحوثهم ودراساتهم ذات الحلول الواقعية لمختلف المشكلات.

يراعى في نشر الأبحاث والدراسات الموازنة بين الدراسات التي تبحث الوضع الراهن، والدراسات التي تبحث آفاق المستقبل في جميع مجالات البحث والدراسة الخاصة بالمجلة. بالإضافة إلى ذلك تهدف المجلة إلى:

- إيجاد وعاء بحثي عالمي لخدمة الباحثين في مختلف مجالات علم النفس وعلوم التربية والأرطوفونيا.
- زيادة الحصيلة المعرفية والعلمية المتنوعة من خلال نشر الأبحاث الأكاديمية المتخصصة والمحكمة، وتدعيم حركة البحث والنشر العلمي.
- نشر الأبحاث الأصيلة والابتكارية بما يخدم الواقع والمجتمع ويحافظ على القيم السامية.

شروط وقواعد النشر في المجلة

مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية، مجلة علمية نصف سنوية محكمة تعنى بنشر الدراسات والأبحاث في مجالات علم النفس وعلوم التربية والأرطوفونيا والمواضيع ذات الصلة بهذه المجالات.

تنشر المجلة البحوث المبتكرة في أحد المجالات المذكورة أعلاه باللغة العربية مع ملخص باللغة الإنجليزية أو الفرنسية، كما يمكن للمجلة نشر الأبحاث باللغتين الإنجليزية أو الفرنسية مع ملخص باللغة العربية، على أن تتحقق الشروط الآتية:

1- يجب أن يكون البحث المقدم للنشر جديداً، ولم يُنشر من قبل، ويجب ألا يكون مقدماً للنشر لأية مجلة أو مؤتمر في الوقت نفسه. ولم يسبق أن رُفض نشره في أية مجلة أو مؤتمر علمي.

2- يملأ الباحث استمارة خاصة موقعة منه على أن يحدد صاحب المقال رتبته العلمية والهيئة التي ينتمي إليها وعنوانه الشخصي، والهاتف والبريد الإلكتروني بالإضافة إلى مختصر عن السيرة الذاتية، يحصل الباحثون على الاستمارة من مقر المجلة، أو من موقعها من خلال شريط المهام دليل المؤلف

على الرابط التالي: <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/309>

3- أن ترسل إلى المجلة نسخة الكترونية على صفحة المجلة في منصة المجالات العلمية الجزائرية (ASJP)، (الخط Sakkal Majalla، قياس 12 وتباعداً الأسطر 1.0 واللون أسود قائم للعنوان الرئيسي والعناوين الفرعية. الهوامش 2 سم من كل طرف. وتدرج الأشكال والجداول والصور إلكترونياً في مواقعها ضمن النص). وذلك من خلال شريط المهام تعليمات للمؤلف على الرابط

التالي: <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/309>

4- تخضع البحوث لتحكيم سري لتحديد مدى صلاحيتها للنشر.

5- يرتب البحث على النحو الآتي:

- في الصفحة الأولى: عنوان البحث باللغات الثلاث: العربية، الإنجليزية، الفرنسية- اسم الباحث ومرتبته العلمية وعنوانه- ملخص باللغة العربية وآخره بالفرنسية في حدود 200 كلمة، وملخص ثالث باللغة الإنجليزية في حدود 250 كلمة، مع تحديد الكلمات المفتاحية (Key words) لكل لغة.

- بالنسبة للدراسات الميدانية: يتضمن المقال العناصر التالية: مقدمة: تتضمن التعريف بالدراسة ودوافع اختيار الموضوع والتأسيس للطرح بالحجج العلمية. العرض: يتكون من المشكلة التي تتضمن (المنطلقات العلمية للدراسة، التساؤلات والفروض والمفاهيم والأهمية والأهداف والدراسات السابقة...) وكذلك (المعلومات والمعارف... المتعلقة بالدراسة ومتغيراتها) والجانب الميداني أو التطبيقي الذي يحتوي (الدراسة الاستطلاعية؛ منهج الدراسة؛ مجتمع الدراسة؛ عينة الدراسة؛ أداة الدراسة وإجراءاتها؛ الأساليب الإحصائية المستخدمة...)، وعرض البيانات ومناقشتها على ضوء الدراسات السابقة. خاتمة: وتتضمن الاستنتاجات والتوصيات. وأخيراً المراجع والملاحق.

- أما بالنسبة للدراسات النظرية: فيجب أن تحتوي على: مقدمة: تتضمن طرح المشكلة، عرض الدراسات السابقة عن الموضوع لإعطاء صورة عن الموضوع، العرض: وذلك من خلال مناقشة عناصر الموضوع واقتراح حل للمشكلة المطروحة، خاتمة: تحتوي ملخصاً للأفكار واستنتاجات، وقد تكون اقتراحات أو توصيات.

6- يُذكر مرة واحدة في البحث المصطلح العلمي باللغة العربية وبجانبه المصطلح باللغة الإنجليزية، أو الفرنسية عند وروده أول مرة، ويكتفى بعد ذلك بكتابته باللغة العربية.

7- يجب ترقيم الأشكال والصور حسب ورودها ضمن البحث بين قوسين صغيرين ()، وتوضّع دلالاتها تحت الشكل (الخط 12 Sakkal Majalla). كما تُرقم الجداول بالأسلوب نفسه، وتوضّع دلالاتها فوق الجداول.

8- بعد قبول البحث للنشر في المجلة، يلتزم الباحث بالتصحّيات المطلوبة. ثمّ يحصل الباحث على الوثيقة الرسمية بقبول بحثه للنشر في المجلة.

9- في حال قبول البحث للنشر في المجلة يجب عدم نشره في أيّ مكان آخر تحت طائلة المسؤولية القانونية.

10- المراجع: يتبع في الهوامش في المتن على طريقة الجمعية النفسية الأمريكية المراجعة السادسة (APA) مثال (زهران، 1977، ص.146). وتكتب المراجع في نهاية البحث أو الدراسة كما يلي:

- توثيق كتاب بالغة العربية أو الأجنبية: يراعى في ذلك الترتيب الآتي:

* المؤلف (اللقب، الاسم)، سنة النشر (بين قوسين). عنوان الكتاب. الطبعة. مكان النشر: الناشر. مثال: أبو النيل، محمود السيد. (2009). علم النفس الاجتماعي عربياً وعالمياً. الطبعة الأولى. القاهرة، مصر: مكتبة الأنجلو المصرية.

- Johnston, M. (2009). Perspective, persistence, and learning. Thousand Oaks, CA: Sage.

فهرس المحتويات

الصفحة	العنوان
43-19	1- التحليل النفسي للكوايسس (الأحلام المزعجة) ... ^^جميلة ملوكي، الغالي بن لباد- جامعة تلمسان.
69-44	02- التربية على السلامة المرورية في الوسط الأسري الجزائري - دراسة استكشافية بولابتي البلدة والجزائر العاصمة أتمودجا... خليدة يعلاوي؛ سارة حيزير - جامعة البلدة 2.
98-70	3-متطلبات المباني المدرسية لتحقيق أهداف المناهج المدرسية من وجهة نظر أساتذة التعليم الابتدائي- دراسة ميدانية بالمدراس الابتدائية لجنوب ولاية المدية ... سمير غيدي، عبد الحميد عشوي- جامعة الجزائر 2.
123-99	4- دور البيئة الجامعية بجامعة الجوف في تعزيز الشخصية الوطنية لدى طلبتها من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس... فاضل بن محمد العمري- جامعة الجوف. السعودية.
149-124	5- واقع إدارة التميز بكليات جامعة شقراء في ضوء الأتمودج الأوربي للتميز (EFQM) من وجهة نظر رؤساء الأقسام الأكاديمية ... خالد بن أحمد معيوف الشمري- جامعة حفر الباطن، السعودية.
170-150	6- فعالية برامج التربية التحضيرية في الكشف المبكر عن الأطفال الموهوبين وقدرتهم على تحويل المعرفة الضمنية إلى معرفة صريحة من وجهة نظر المعلمين- دراسة ميدانية... محمد وزاني- جامعة معسكر.
191-171	7- قلق المستقبل في ضوء متغيري الجنس والتخصص الدراسي لدى تلاميذ الأقسام النهائية بالمرحلة الثانوية- دراسة ميدانية على عينة من الأقسام النهائية بمدينة غليزان ... نور الدين شعني- جامعة معسكر، محمد بلعالية- جامعة غليزان.
204-192	8- تعليمية الرواية المغاربية في النظام التربوي الجزائري (دراسة نقدية تقويمية بالمرحلة المتوسطة) ... دلولة خلدون- جامعة أم البواقي.
222-205	9- فلسفة التغير الاجتماعي والثقافي في منظور المفكرين المسلمين... رياض شاوي- جامعة تبسة.
241-223	10 - اضطراب طيف التوحد وتقييم نظرية العقل في الوسط العيادي الجزائري ... عبد الباقي تسوري بن تسوري، نادية صام- جامعة البلدة 2.

263-242	11- تقييم الرصيد اللغوي اللغابي من خلال الإدراك البصري لدى عينة من المعاقين سمعيا للفئة العمرية من (10-14 سنة) -دراسة ميدانية بمدرسة الأطفال المعاقين سمعيا بجيجوط (تيازة) ... قوحفصة رزيق- جامعة المسيلة.
290-264	12- معايير إيزو 9001 للجودة؛ كمؤشر للأداء الوظيفي- دراسة ميدانية بمصنع السباكة ALFET تيارت... منور ماريق- جامعة تلمسان
308-291	13- الفشل المدرسي من خلال تصورات أساتذة التعليم الثانوي- دراسة ميدانية بمؤسسات التعليم الثانوي -ولاية قسنطينة... كوثر بواتوت، يوسف معاش- جامعة قسنطينة 2.
338-309	14- مستوى ممارسة أساتذة علوم الطبيعة والحياة بالمرحلة المتوسطة للكفايات التدريسية في ظل إصلاحات الجيل الثاني من المناهج ... علي سراوي، محمد قوارح- جامعة ورقلة.
368-339	15- العلاقة بين توفر متطلبات ضمان الجودة وتحسين الأداء الإداري لدى أعضاء الهيئة الإدارية الأكاديمية بجامعة محمد لامين دباغين سطيف 2 ... خولة قشاو، نبيل بحري - جامعة الجزائر 2؛ حسين باشيوة - جامعة سطيف 2.
392-369	16- علاقة استراتيجيات التعلم النشط بالتفكير الإبداعي حسب أساتذة التعليم المتوسط- عينة من مدينة الأغواط... العايزة كروم - جامعة ورقلة؛ نجمستي كروم - جامعة عمار ثليجي الأغواط.
420-393	17- علم النفس العصبي والتكنولوجيات الحديثة: حدود العلاقة ومجالات الاستخدام ... عائشة مكتوت- جامعة المسيلة.
433-421	18- الوسائل الحديثة لتكنولوجيا الاتصال الرياضي ودورها في ترقية الممارسة الرياضية - دراسة ميدانية حول تقنية الفايبر بود "Viper Pod" ... نايج مخلوف- جامعة المسيلة؛ سامية تيري- جامعة سطيف 2.
459-434	19- ذوي الاحتياجات الخاصة بالمراكز المتخصصة من ثقافة التهميش إلى ثقافة التمكين والدمج- مقارنة ميدانية لفئة ذوي الاعاقة العقلية... نسيمة بن دار- جامعة تبسة.
487-460	20- سوسيولوجيا التربية الجنسية في المجتمع الجزائري - دراسة ميدانية - بولاية تيارت ... عثمان حبيب؛ الزهرة قريصات- جامعة تيارت.
504-488	21- قراءة في تداعيات جائحة كورونا COVID 19 الوصم الاجتماعي أئموذجا ... حسينة زكراوي- جامعة محمد لامين دباغين سطيف 2.
534-505	22- تنظيم فضاء القسم التحضيري، بين الممارسات الواقعية والنصوص التشريعية (دراسة

	استكشافية، وصفية تحليلية لعينة من أقسام التربة التحضيرية بولاية المسيلة) ... حليلة شرفي - جامعة المسيلة.
564-435	23- الاضطرابات النفسية وأداء بعض العمليات المعرفية لدى مريضة بالصداع النصفي - دراسة حالة... ريمة دمدوم، نسيمه علي تودرت- جامعة الجزائر 2.
583-565	24- العوامل المؤثرة في الرسوب المدرسي باستخدام التحليل العاملي- دراسة ميدانية لعينة من تلاميذ المرحلة الثانوية بمدينة وهران... فضيلة بلعباس- جامعة المسيلة؛ خضرة راشدي- جامعة وهران 2.
605-584	25- التربية على المواطنة كسؤولية اجتماعية في المنهاج الدراسي- تحليل محتوى موضوع المواطنة في كتاب التربية المدنية للسنة الثالثة متوسط... راوية ديلي، وهيبة زلاقي- جامعة المسيلة.
638-606	26- أثر متغير المتطلبات المالية ومتغير الجنس على العلاقة بين الولاء التنظيمي ونوايا دوران العمل لدى ممرضتي القطاع الصحي بسطيف- (القطاع الصحي بالعلمة أمموجا) ... الطاهر لكحل، زهير بغول- جامعة سطيف 2.
662-639	27- درجة توافر الصلابة النفسية لدى المعاقين حركيا بالجزائر- دراسة ميدانية بولاية المسيلة ... عبد النور معمري- جامعة المسيلة.
668-663	28- مستوى اليقظة العقلية لدى عينة من تلاميذ تعليم المرحلة الثانوية- دراسة ميدانية بثانوية بن مستورة العربي - تيارت... كهينة عميار؛ عبد الحق بركات- جامعة المسيلة.
727-687	29- الأفكار الالاعقلانية وعلاقتها بقلق الامتحان لدى تلاميذ السنة الثالثة ثانوي ... رحالي حمزة؛ رمضان خطوط- جامعة المسيلة.
752-728	30- دراسة بعض المتغيرات المرتبطة باتجاهات مديري ثانويات ولاية الوادي نحو مادة التربية البدنية والرياضية ... سمير مرزوقي- جامعة المسيلة؛ ناصر بقار - جامعة بسكرة؛ علي حويش - جامعة المسيلة.
774-753	31- مستوى جودة التعليم العالي من وجهة نظر طلبة جامعة علي لويسي البلدة 2- دراسة مقارنة بين بعض الخصائص الديمغرافية والأكاديمية ... فوزي ميهوبي- جامعة البلدة 2.
807-775	32- المعوقات التي تحد من أداء الأستاذ الجامعي في ظل متطلبات جودة التعليم العالي ... هجيرة بوساق؛ بونيف حنان- جامعة المسيلة.
826-808	33- المواطنة ودورها في تعزيز الالتزام الوظيفي لدى موظفي القطاع الصحي في ظل جائحة

	كوفيد 19 ... عمر بوسكرة- جامعة المسيلة.
859-827	34- تكييف البيئة المدرسية لدماج الطفل التوحدي-التحقيق الجردة في التربية الدامجة ... رابح شليحي- جامعة المدية؛ عديلة العوالي- المركز النفسي البيداغوجي ديدوش مراد قسنطينة.
889-860	35- دراسة أثر الوعي الفونولوجي على الكتابة الإملائية من خلال برنامج علاجي موجه للتلاميذ المعسررين ككليا من النوع الفونولوجي ... سعاد حشاني- جامعة ورقلة.
917-890	36- الاحتراق النفسي عند المرأة العاملة في المواقع القيادية وعلاقته بالتوافق المهني - دراسة ميدانية ببعض مؤسسات مدينة العلة ... خلاف ابتسام؛ سيدي صالح صبرينة- جامعة سطيف 2.
939-918	37- دور التغذية الراجعة في تحسين التعلم خلال ممارسة حصة التربية البدنية والرياضية - من وجهة نظر أساتذة بعض متوسطات ولاية المسيلة... عبد النور بركات؛ سمش الدين زواغي - جامعة سطيف 2.
960-940	38- أثر استخدام إستراتيجيات التعلم النشط على مستوى دافعية الإنجاز الأكاديمي والتحصيل الدراسي... خالد كعباش؛ ناصر عبد القادر- جامعة خميس مليانة.
981-961	39- تصورات الأمهات عن أساليب تنشئة أطفالهن-دراسة ميدانية ... عزيزة جزار؛ ياسمينة كتفي- جامعة المسيلة.
997-982	40- أشكال العنف الممارس في المؤسسات التعليمية بالجزائر وتداعياته على سير العملية التعليمية- دراسة ميدانية ببعض متوسطات مدينة المسيلة ... شهرزاد دهيمي- جامعة المسيلة
1021-998	41- التمكين الإداري والفعالية التنظيمية ... حاتم سماتي- المركز الجامعي بربكة
1038-1022	42- بطاقة الأداء المتوازن ودورها في تحقيق التنمية المستدامة ... نبيل علي زوي؛ مهدي ساطوح- جامعة سكيكدة.
1055-1039	43- ضعف تركيز الانتباه لدى عينة من تلاميذ الطور الثاني من المرحلة الابتدائية (الرابعة والخامسة ابتدائي) ... مريم حاج دودو؛ يامنة اسماعيلي- جامعة المسيلة.
1082-1056	44- مظاهر أخطاء التعرف في القراءة الجهرية لذوي صعوبات تعلم القراءة ... أم الخليل بن شنة؛ مريم ضبع- جامعة الجلفة.
1099-1083	45- أثر توليد المصطلح اللساني على العملية التربوية ... أحمد لعويجي- جامعة المسيلة.
1122-1100	46- الادراك فوق المعرفي ودوره في تحصيل المتعلم-دراسة على عينة من تلاميذ الابتدائي

	... عبد القادر عياد؛ محمد رضا قليل - جامعة تلمسان.
1144-1123	47- التعليم عن بعد كآلية لعصرنة قطاع التعليم العالي الجزائري -دراسة تحليلية ... زهية بختي- جامعة الجلفة.
1175-1145	48- المشاركة الوالدية في العملية التعليمية وعلاقتها بالأداء الدراسي للطفل ... نجية مامش- جامعة المسيلة.
1205-1176	49- تجليات الاستعارة الفضاءية الاتجاهية من الوجود إلى التمثيل الذهني في قصيدة أنا ثائر لمفدي زكرياء ... سهيلة ناجوي؛ عز الدين عماري- جامعة المسيلة.
1235-1206	50- دراسة حول مستوى المرونة النفسية والسلوك الصحي لدى مرضى السكري النوع الأول- دراسة ميدانية بمستشفى الزهراوي بالمسيلة... سامية بورنان- جامعة المسيلة.
1263-1236	51- درجة ممارسة العمداء ورؤساء الأقسام بجامعة المسيلة للقيادة التشاركية في ظل تطبيق مشروع المؤسسة الجامعية ... جميلة عزوق- جامعة المسيلة.
1281-1264	52- دور المساندة الاجتماعية في تخفيف الضغط النفسي لدى ممرضات مصلحة كوفيد (19) ... تومي طيب- جامعة المسيلة.
1298-1282	53- واقع الأنشطة المسرحية الاصفية في المدرسة الجزائرية من وجهة نظر المشرفين على المسرح في مرحلة المتوسط (دراسة ميدانية لبعض المتوسطات بمدينة المسيلة) ... حدة قنفود؛ عباسية بلحسين رحوي- جامعة تيزي وزو.
1327-1299	54- واقع دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في الأقسام العادية- دراسة ميدانية للمدارس الابتدائية بمدينة الجلفة... فطيمة حدادو - جامعة المسيلة؛ فتحي قيرع- جامعة الجلفة
1343-1328	55- الأخطاء المنهجية الواردة في عملية تقنين الاختبارات النفسية والتربوية ... عواطف بوقرة- جامعة المسيلة.
1360-1344	56- فعالية استخدام التعليم المدمج في التدريس ... عفاف بليل- جامعة المسيلة.
1393-1361	57- مشكلات التلاميذ الموهوبين في المدرسة الجزائرية- دراسة ميدانية ببعض مدارس ولاية المسيلة... أحمد سعودي؛ حورية عطوي- جامعة المسيلة.
1428-1394	58- واقع إدارة الأزمات في المؤسسات التعليمية في ظل جائحة كورونا (كوفيد-19) من وجهة نظر مديري التعليم الثانوي والمتوسط ... محمد الأزهر بالقاسمي- جامعة برج بوعريريج
1451-1429	59- The psychological experience in Algeria between rooting and

	<p>conditions for establishment- an analytical study of the reality of psychology in Algeria ... Djellab Mosbah- University of M'sila</p>
1478-1452	<p>60- Delusions Content in the Algerian Schizophrenic Inpatients A Clinical psychoanalytic Study :Case Study in the Psychiatry Hospital of Tiaret ... Ahmed Bouzouina, Amar Abdelhak- University of Sidi Belabes</p>
1504-1479	<p>61- From Heart of Whiteness to Heart of Darkness and the Subversion of the Western Eurocentric Discourse: A Postcolonial Reading of Golding's Lord of the Flies ... Mohammed GOUFFI- University of M'sila.</p>
1521-1505	<p>62- Investigating the Content Based Perspectives of the Literature Circles on the Students' Literary Response ... Toufik Koussa- Kasdi Merbah university, Naouel Abdellatif Mami- Mohamed Lamine Debaghine Sétif 2 university.</p>
1539-1528	<p>63- L'apprentissage inversé au service de la compréhension de l'oral en FLE. Cas des apprenants de 2ème année moyenne ... Saloua SAADAoui- Université de Batna 2, Lakhdar KHARCHI- Université de M'sila.</p>
1570-1540	<p>64- Pour une pédagogie interculturelle en classe de FLE: Le proverbe algérien, discours concis, intelligence aiguë ... Souhila KHARKHACHE, Djelloul LADJEL- Université de M'sila.</p>

البحوث والدراسات