

جامعة محمد بوضياف مسيلة / الجزائر  
مخبر المهارات الحياتية  
مجلة الجامع

# المجلة الجامع

في الدراسات النفسية والعلوم التربوية  
دورية علمية دولية محكمة  
(المجلد 06 العدد 01 سنة 2021)



E-ISSN: 6368-2602

P-ISSN: 2507-7414



مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية

جامعة مسيلة / الجزائر



**AL-JAMIE Journal**  
In psychological studies & educational sciences  
International scientific periodical journal  
Volume 06 Issue 1 2021



جامعة محمد بوضياف / مسيلة

مخبر المهارات الحياتية

[https://www.asjp.cerist.dz/en/  
PresentationRevue/309](https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/309)

# مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية

مجلة علمية نصف سنوية دولية محكمة

تعنى بنشر البحوث والدراسات في علم النفس والتربية والأرطفونيا

تصدر بجامعة محمد بوضياف بالمسيلة عن مخبر المهارات الحياتية

المدير الشرقي للمجلة:

أ. د/ بداري كمال

مدير جامعة محمد بوضياف. بالمسيلة

مدير التحرير:

أ. د/ مجاهدي الطاهر

رئيس التحرير:

د. بركات عبد الحق

هيئة التحرير:

د. مكفس عبد المالك د. خطوط رمضان د. واضح العمري د. براخلية عبد الغني

أ. د. مجاهدي الطاهر جامعة المسيلة

د. سحر عبده محمد السيد جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز-السعودية

د. أبو الحديد فاطمة. كلية الآداب جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل

د. سميرة ركزة جامعة البليدة 02- د. زعرور لبني جامعة الجزائر 2

د. قوارح محمد جامعة قاصدي مرباح ورقلة د. شوشان عمار، جامعة باتنة 1

د. جوهاري سمير جامعة برج بوعريش د. سماقي حاتم جامعة تيارت

توجه المراسلات باسم رئيس تحرير:

مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية

مخبر المهارات الحياتية جامعة محمد بوضياف المسيلة

ص.ب: 166 مسيلة 28000 الجمهورية الجزائرية

البريد الإلكتروني: [ajpe@univ-msila.dz](mailto:ajpe@univ-msila.dz)

الصفحة الرسمية لموقع المجلة:

<http://virtuelcampus.univ-msila.dz/facshs/?p=2348>

صفحة المجلة على منصة المجلات العلمية الجزائرية (ASJP):

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/309>

صفحة المجلة على موقع معامل التأثير العربي (اتحاد الجامعات العربية، مصر):

<http://www.arabimpactfactor.com/pages/tafaseljournal.php?id=7621>

للبحث عن المجلة على قاعدة البيانات العربية الرقمية - معرفة (الأردن):

<https://search.emarefa.net>

صفحة المجلة على شبكة المعلومات العربية التربوية - شمعة (لبنان):

<http://search.shamaa.org/FullRecord?ID=126293>

مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية

المجلد السادس

العدد الأول

حقوق الطبع محفوظة ©

ردمد: ISSN: 2507-7414

ردمدا: EISSN :2602-6368



ARCIF 2020: 0.0769

AIF 2020: 1.4

الإيداع القانوني: مارس 2021

الأبحاث المنشورة في المجلة تعبر عن آراء كتّابها،  
ولا تعبر بالضرورة عن آراء هيئة التحرير.

## الهيئة العلمية والاستشارية من داخل الوطن:

- أ. د/ عمور عمر جامعة محمد بوضياف المسيلة.
- أ. د/ مجاهدي الطاهر جامعة محمد بوضياف المسيلة.
- أ. د/ اسماعيلي يامنة جامعة محمد بوضياف المسيلة.
- أ. د/ قدوري رايح جامعة محمد بوضياف المسيلة.
- أ. د/ طه حمود جامعة محمد بوضياف المسيلة.
- أ. د/ ابراهيمي سامية جامعة محمد بوضياف المسيلة.
- أ. د/ بوعمامة اسماعيل جامعة أبو القاسم سعد الله الجزائر 2.
- د. هديبل يمينة، جامعة لوئيسي علي البليدة.
- د. جعلاب نور الدين جامعة محمد بوضياف المسيلة.
- أ. د/ سعدو سامية، جامعة أبو القاسم سعد الله الجزائر 2
- د. بن موسى سمير، جامعة عبد الرحمان ابن خلدون تيارت
- د. مكفس عبد المالك جامعة محمد بوضياف المسيلة.
- د. شريف حليمة جامعة محمد بوضياف المسيلة.
- د. بعلي مصطفى جامعة محمد بوضياف المسيلة.
- د. جلاب مصباح جامعة محمد بوضياف المسيلة.
- د. بوقايم محمد جامعة عمار ثليجي الأغواط.
- أ. د/ بولستان فريدة جامعة محمد بوضياف المسيلة.
- د. نقبيل بوجمعة جامعة محمد بوضياف المسيلة.
- أ. د/ علوطي عاشور جامعة محمد بوضياف المسيلة.
- د. بوعلاقة فاطمة الزهراء جامعة محمد بوضياف المسيلة.
- د. ملياني عبد الكريم جامعة عمار ثليجي الأغواط.
- د. بركات عبد الحق جامعة محمد بوضياف المسيلة.
- د. بودوح محمد جامعة لوئيسي علي البليدة 2.
- د. مشري سلاف جامعة حمه نخضر الوادي.
- د. قارة السعيد جامعة محمد بوضياف المسيلة.
- د. روي محمد جامعة محمد بوضياف المسيلة.
- د. بوترة إبراهيم جامعة محمد بوضياف المسيلة.
- د. مريف منور جامعة ابن خلدون تيارت.
- د. جعيجع عمر المدرسة العليا للأساتذة بوسعادة.
- د. قرساس الحسين جامعة محمد بوضياف المسيلة.

- د. بوجلال سعيد جامعة محمد بوضياف المسيلة.

- د. سعودي أحمد جامعة أبو القاسم سعد الله الجزائر 2.

- د. لعلاوي خديجة جامعة لوئيسي علي البليدة.

- د. مشطر حسين جامعة 8 ماي 1945 قلمة.

#### الهيئة العلمية والاستشارية من خارج الوطن:

- أ. د/ عمار طعمه جاسم الساعدي كلية التربية جامعة ميسان العراق

- أ. د/ رانيا الصاوي عبده القوي جامعة تبوك السعودية

- د. سحر عبده محمد السيد كلية التربية بالدم جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز السعودية

- د. هبة محمد السيد ناصف كلية البنات للآداب والعلوم والتربية جامعة عين شمس مصر

- د. رانيا الصاوي عبده عبد القوي قسم التربية وعلم النفس السعودية

- د. ذكريات القرالة جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز السعودية

- د. خالد صلاح حنفي محمود كلية التربية جامعة الإسكندرية مصر

- د. فاطمة أبو الحديد كلية الآداب جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل السعودية

- د. ربيع عطير وزارة التعليم العالي والبحث العلمي فلسطين

- د. انخلف حسين حسين زيدان، المديرية العامة لتربية ديالى- وزارة التربية العراقية

- د. حازم مطر قسم التخطيط الاجتماعي كلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان مصر

- د. سمير عبد الله مسعود أبو مغلي، عميد كلية القادسية عمان، الأردن

- د. عدنان محمد عبده محمد القاضي، جامعه تعز كلية التربية اليمن

- د. سعد أحمد عبد المعطي، جامعة القدس المفتوحة، فلسطين

- د. رمضان عاشور حسين سالم، كلية التربية، جامعة حلوان بمجمهورية مصر العربية

- د. محمد احمد مرشد القواس، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، اليمن

## نبذة عن المجلة:

هي مجلة علمية نصف سنوية دولية محكمة تصدر بجامعة محمد بوضياف -المسيلة، عن مخبر المهارات الحياتية -الجمهورية الجزائرية، تأسست سنة 2016.

تعنى المجلة بنشر البحوث والدراسات المتعلقة بمواضيع ومجالات علم النفس وشؤون التربية في الجزائر بصفة خاصة، والوطن العربي بصفة عامة. باللغة العربية واللغة الانجليزية وكذا الفرنسية. كذلك المساهمة في تنمية العلوم النفسية والتربوية وتطبيقاتها المختلفة، وذلك من خلال نشر البحوث الأساسية، وكذا النظرية والتطبيقية منها في مجال علم النفس والتربية بمجالاتها المختلفة، مع التأكيد على الجودة العالية لهذه البحوث وارتباطها بالواقع العربي حاضراً ومستقبلاً. كما تعمل المجلة على إتاحة أكبر فرصة لذوي الاختصاص في علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا وطنياً، ودولياً لنشر بحوثهم ودراساتهم ذات الحلول الواقعية لمختلف المشكلات. يراعى في نشر الأبحاث والدراسات الموازنة بين الدراسات التي تبحث الوضع الراهن، والدراسات التي تبحث آفاق المستقبل في جميع مجالات البحث والدراسة الخاصة بالمجلة. بالإضافة إلى ذلك تهدف المجلة إلى:

- إيجاد وعاء بحثي عالمي لخدمة الباحثين في مختلف مجالات علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا.
- زيادة الحصيلة المعرفية والعلمية المتنوعة من خلال نشر الأبحاث الأكاديمية المتخصصة والمحكمة، وتدعيم حركة البحث والنشر العلمي.
- نشر الأبحاث الأصيلة والمبتكرة بما يخدم الواقع والمجتمع ويحافظ على القيم السامية.

## شروط وقواعد النشر في المجلة

مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية، مجلة علمية نصف سنوية محكمة تعنى بنشر الدراسات والأبحاث في مجالات علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا والمواضيع ذات الصلة بهذه المجالات.

تنشر المجلة البحوث المبتكرة في أحد المجالات المذكورة أعلاه باللغة العربية مع ملخص باللغة الإنجليزية أو الفرنسية، كما يمكن للمجلة نشر الأبحاث باللغتين الإنجليزية أو الفرنسية مع ملخص باللغة العربية، على أن تتحقق الشروط الآتية:

- 1- يجب أن يكون البحث المقدم للنشر جديداً، ولم يُنشر من قبل، ويجب ألا يكون مقدماً للنشر لأية مجلة أو مؤتمر في الوقت نفسه. ولم يسبق أن رفض نشره في أية مجلة أو مؤتمر علمي.
- 2- يملأ الباحث استمارة خاصة موقعة منه على أن يحدد صاحب المقال رتبته العلمية والهيئة التي ينتمي إليها وعنوانه الشخصي، والهاتف والبريد الإلكتروني بالإضافة إلى مختصر عن السيرة الذاتية،

يُحصل الباحثون على الاستمارة من مقر المجلة، أو من موقعها من خلال شريط المهام دليل المؤلف

على الرابط التالي: <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/309>

3- أن ترسل إلى المجلة نسخة الكترونية على صفحة المجلة في منصة المجالات العلمية الجزائرية (ASJP)، (الخط Sakkal Majalla، قياس 12 وتباعداً الأسطر 1.0 واللون أسود قائم للعنوان الرئيسي والعناوين الفرعية. الهوامش 2 سم من كل طرف. وتدرج الأشكال والجداول والصور إلكترونياً في مواقعها ضمن النص). وذلك من خلال شريط المهام تعليمات للمؤلف على الرابط

التالي: <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/309>

4- تخضع البحوث لتحكيم سرّي لتحديد مدى صلاحيتها للنشر.

5- يرتب البحث على النحو الآتي:

- في الصفحة الأولى: عنوان البحث باللغات الثلاث: العربية، الإنجليزية، الفرنسية- اسم الباحث ومرتبته العلمية وعنوانه- ملخص باللغة العربية وآخر له بالفرنسية في حدود 200 كلمة، وملخص ثالث باللغة الإنجليزية في حدود 250 كلمة، مع تحديد الكلمات المفتاحية (Key words) لكل لغة.

- بالنسبة للدراسات الميدانية: يتضمن المقال العناصر التالية: مقدمة: تتضمن التعريف بالدراسة ودوافع اختيار الموضوع والتأسيس للطرح بالحجج العلمية. العرض: يتكون من المشكلة التي تتضمن (المنطلقات العلمية للدراسة، التساؤلات والفروض والمفاهيم والأهمية والأهداف والدراسات السابقة...) وكذلك (المعلومات والمعارف... المتعلقة بالدراسة ومتغيراتها) والجانب الميداني أو التطبيقي الذي يحتوي (الدراسة الاستطلاعية؛ منهج الدراسة؛ مجتمع الدراسة؛ عينة الدراسة؛ أداة الدراسة وإجراءاتها؛ الأساليب الإحصائية المستخدمة...)، وعرض البيانات ومناقشتها على ضوء الدراسات السابقة. خاتمة: وتتضمن الاستنتاجات والتوصيات. وأخيراً المراجع والملاحق.

- أما بالنسبة للدراسات النظرية: فيجب أن تحتوي على: مقدمة: تتضمن طرح المشكلة، عرض الدراسات السابقة عن الموضوع لإعطاء صورة عن الموضوع، العرض: وذلك من خلال مناقشة عناصر الموضوع واقتراح حل للمشكلة المطروحة، خاتمة: تحتوي ملخصاً للأفكار واستنتاجات، وقد تكون اقتراحات أو توصيات.

6- يُذكر مرة واحدة في البحث المصطلح العلمي باللغة العربية وبجانبه المصطلح باللغة الإنجليزية، أو الفرنسية عند وروده أول مرة، ويكتفى بعد ذلك بكتابه باللغة العربية.

7- يجب ترقيم الأشكال والصور حسب ورودها ضمن البحث بين قوسين صغيرين ( )، وتوضع دلالاتها تحت الشكل (الخط Sakkal Majalla 12). كما تُرقم الجداول بالأسلوب نفسه، وتوضع دلالاتها فوق الجداول.



8- بعد قبول البحث للنشر في المجلة، يلتزم الباحث بالتصحّيات المطلوبة. ثمّ يحصل الباحث على الوثيقة الرسمية بقبول بحثه للنشر في المجلة.

9- في حال قبول البحث للنشر في المجلة يجب عدم نشره في أيّ مكان آخر تحت طائلة المسؤولية القانونية.

10- المراجع: يتبع في الهوامش في المتن على طريقة الجمعية النفسية الأمريكية المراجعة السادسة (APA) مثال (زهران، 1977، ص.146). وتُكتب المراجع في نهاية البحث أو الدراسة كما يلي:

- توثيق كتاب بالغة العربية أو الأجنبية: يراعى في ذلك الترتيب الآتي:

\* المؤلف (اللقب، الاسم)، سنة النشر (بين قوسين). عنوان الكتاب. الطبعة. مكان النشر: الناشر. مثال: أبو النيل، محمود السيد. (2009). علم النفس الاجتماعي عربياً وعالمياً. الطبعة الأولى. القاهرة، مصر: مكتبة الأنجلو المصرية.

- Johnston, M. (2009). Perspective, persistence, and learning. Thousand Oaks, CA: Sage.

## فهرس المحتويات

الصفحة	العنوان
36 - 16	1- تصميم البحوث الكيفية: المرونة والخصوصية ... فضيل دليو، كلية علوم الإعلام والاتصال، جامعة قسنطينة 3
71 - 37	02- توظيف الجسد في المسار العلاجي للمرض النفسي ... أمال زقاي؛ مصطفى ميموني- جامعة عبد الحميد ابن باديس، مستغانم
99 - 72	3- التوافق النفسي وعلاقته بدافعية الإنجاز لدى المكفوفين- دراسة ميدانية بمدرسة المكفوفين بالمسيلة... خولة معتوق، جامعة الجزائر 2- أبو القاسم سعد الله؛ الطاهر مجاهدي- جامعة محمد بوضياف بالمسيلة
124 - 100	4- فاعلية استراتيجية التعلم مع المستوى الأعلى في التحصيل الدراسي- دراسة ميدانية على تلاميذ مستوى الثالثة مع مستوى الخامسة من المرحلة ... عبد اللطيف قنوعه؛ عبد الرزاق بالهوشي؛ مصطفى منصور- جامعة الوادي
159 - 125	5- اتجاهات أولياء ضحايا الاعتداء الجنسي نحو إدراج مادة التربية الجنسية في المناهج الدراسية- دراسة ميدانية بمصلحة الأمراض النفسية والعصبية بمدينة قالمة ... أحلام حمزة؛ سيف الاسلام شوية- جامعة باجي مختار عنابة
194 - 160	6- إسهامات التكوين في تنمية المهارات الحياتية للطالب الجامعي- دراسة على طلبة علم النفس والارطفونيا بجامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم ... حياة تواتي؛ أمال عمراني؛ عامر برايم- جامعة عبد الحميد بن باديس
230 - 195	7- الأداء التقويمي لأساتذة مرحلة التعليم الابتدائي في ظل معايير المقاربة بالكفاءات ... شريفي شعبان جامعة الجزائر 02 أبو القاسم سعد الله
251 - 231	8- نوع المخططات المبكرة غير المكيفة لدى أمهات الطفل المصاب بمتلازمة داون ... عطا الله أمينة؛ صالح معاليم -جامعة عبد الحميد مهري قسنطينة 2-
290 - 252	9- درجة استخدام أساتذة اللغة العربية في المرحلة الابتدائية لمهارات التعلم النشط من وجهة نظرهم ... رايح حرايز؛ عزوز كتفي - جامعة محمد بوضياف- المسيلة
326 - 291	10 تصميم مقياس لتقدير الخصائص السلوكية للطفل الموهوب في المرحلة الابتدائية ... نوري عشيشي- جامعة عبد الحميد مهري قسنطينة 2؛ معروف لمنور- جامعة عباس لغرور - خنشلة

352-327	11- مركز الضبط لدى التلاميذ المقبلين على اجتياز امتحان البكالوريا ... حورية شرقي، رمضان خطوط- جامعة محمد بوضياف- المسيلة
372-353	12- فعالية استراتيجية التعليم المتميز في إكساب المفاهيم الرياضية للتلاميذ المتأخرين دراسيا للصف الأول متوسط ... قزيم محمد؛ جميلة هرمز- جامعة زيان عاشور- الجلفة
392-373	13- مواقع التواصل الاجتماعي، آلية لتحقيق التعلم الذاتي للطالب الجامعي ... دربال سارة- جامعة تبسة؛ حداد صونية- جامعة باتنة 1
406-393	14- النمط القيادي في الوسط التربوي دراسة ميدانية على عينة من أساتذة التعليم المتوسط بتمنراست ... الشايب هبازة؛ الهادي سرايه- جامعة قاصدي مرباح ورقلة
428-407	15- الذكاء الانفعالي لدى أساتذة التكوين والتعليم المهنيين دراسة ميدانية على عينة من أساتذة المعهد الوطني المتخصص في التكوين المهني للتسيير ... زهير بلحسنة؛ سامية سعدو- جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله
450-429	16- الفعل الجنسي كمضاد نفسي لتأزم الذات في رواية الخبز الحافي لمحمد شكري (كتابة الطابوهات وخرق المحرم) ... سهيلة علي صوشة؛ عمار بن لقريشي- جامعة محمد بوضياف بالمسيلة
475-451	17- تقييم جودة التقويم المستمر وفق نظام LMD من وجهة نظر الأساتذة- دراسة ميدانية بجامعة آكلي محمد أولحاج البويرة ... سارة قوادري- جامعة محمد بوضياف المسيلة
497-476	18- متطلبات تطبيق الإدارة الالكترونية في المنشآت الرياضية بالجزائر دراسة ميدانية بالمنشآت الرياضية لولايي المسيلة ويرج بوعريريج ... النذير بوصلاح؛ مخلوف منجحي؛ عبد الوهاب زاوي- جامعة المسيلة
522-498	19- جودة الحياة وعلاقتها بالصحة النفسية لدى الطالب الجامعي -دراسة ميدانية جامعة محمد بوضياف بالمسيلة ... سميرة خرموش؛ لويزة فرشان- جامعة أبو القاسم سعد الله الجزائر 2
544-523	20- مستوى العجز المكتسب لدى التلاميذ المقبلين على شهادة البكالوريا حسب بعض المتغيرات (الجنس، التخصص) ... عاشور منيرة؛ فضلون الزهراء- جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي
562-545	21- الصحة النفسية لدى عينة من طلبة قسم العلوم الاجتماعية بجامعة تيارت

	دراسة مقارنة في ضوء بعض المتغيرات الشخصية... عبد الغني براخلية؛ عبد الحق بركات- جامعة بوضياف المسيلة
583-563	22- المشكلات النفسية والاجتماعية لدى كبار السن وآليات التكفل بهم ... طيب جاب الله؛ نصيرة لعموري- جامعة آكلي محند أولحاج- البويرة؛ ... بهية بطاوي- جامعة أحمد زبانة -غليزان
604-584	23- درجة جودة العملية التعليمية لدى فئة المعلمين المصابين بالداء السكري ... عبد الكريم ملياني؛ مصطفى مجادي؛ محمد هيزوم- جامعة عمار ثليجي، الأغواط
624-605	24- القدرة الترميزية وعلاقتها بتعلم اللغة من منظور اللسانيات العصبية ... زهدة زكور، صالح غيلوس- جامعة محمد بوضياف المسيلة
647-625	25- انحراف البنات الأحداث من منظور نظريات الجريمة ... خالد بوشارب بولوداني- جامعة 8 ماي 1945- قالمة
667-648	26- مهارات التفكير الإبداعي عند الطالب الجامعي ... فريدة بولسان؛ ياسمينة كتنفي- جامعة محمد بوضياف المسيلة
693-668	27- واقع تطبيق الأرخونوميا في المؤسسات الجزائرية بين المقاربة النظرية والتطبيقات العملية دراسة تقييمية من وجهة نظر عمال مؤسسة كوندور برج بوغريريج ... ريمة لعماري- جامعة محمد بوضياف بالمسيلة
714-694	28- الصحة النفسية وعلاقتها بالضغوط المهنية لدى أخصائي المعلومات بالمكتبات الجامعية ... نصيرة ملين؛ محمد ملين بونيف- جامعة المسيلة
746-715	29- برامج المراكز النفسية البيداغوجية ودورها في تنمية بعض المهارات الحياتية للمعاقين ذهنيا القابلين للتعلم ... للاهم قاسمي؛ عمر عمور -جامعة محمد بوضياف- المسيلة
782-747	30- القيم المتضمنة في محتوى نصوص وأناشيد كتاب اللغة العربية لمنهج الجيل الثاني للسنة الرابعة الابتدائي ... حورية عطوي؛ سامية ابراهيمي- جامعة محمد بوضياف - المسيلة
816-783	31- المعاش النفسي للراشد المتكفل بولي المسن -دراسة ميدانية في ضوء المقابلة واختبار مينيسوتا متعدد الأوجه للشخصية 2... فاطمة الزهراء بوعلاقة؛ مريم عبد اللاوي- جامعة محمد بوضياف -المسيلة
842-817	32- مساهمة المقاربة السيكولوجية في معالجة مشكلات البيئة والتنمية المستدامة ...

	الشافعي بلهوشات- جامعة العربي التبسي- تبسة؛ ... العمري واضح جامعة محمد بوضياف -المسيلة
860 -843	33- الأبعاد النفسية واللغوية للعلاقات الدلالية عند محمد العيد آل خليفة ... جلول سليم حمريط- المركز الجامعي تيبازة عبد الله مرسلي
888 -861	34- الجامعة الجزائرية بين النظرة الأكاديمية، الرسمية وتصورات الطلبة ... عادل بوطاجين- جامعة محمد الصديق بن يحيى - جيجل
912 -889	35- الفروق في الدافعية للإنجاز بين التلاميذ الموجهين للشعب العلمية والأدبية في السنة الثانية ثانوي ... ذهيبية العرفاوي- جامعة مولود معمري تيزي وزو

# البحوث والدراسات