

مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية

مجلة علمية نصف سنوية دولية محكمة

تعنى بنشر البحوث والدراسات في علم النفس والتربية والأرطفونيا

تصدر بجامعة محمد بوضياف بالمسيلة عن مخبر المهارات الحياتية

المدير الشرقي للمجلة:

أ. د/ بداري كمال

مدير جامعة محمد بوضياف. بالمسيلة

مدير التحرير:

أ. د/ مجاهدي الطاهر

رئيس التحرير:

د. بركات عبد الحق

هيئة التحرير:

د. مكفس عبد المالك د. خطوط رمضان د. واضح العمري د. براخية عبد الغني أ.

د. مجاهدي الطاهر جامعة محمد بوضياف بالمسيلة

د. سحر عبده محمد السيد جامعة الأمير سظام بن عبد العزيز-السعودية

د. أبو الحديد فاطمة. كلية الآداب جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل

د. جوهاري سمير جامعة بالبشير الابراهيمى رج بوغريج

د. سماتي حاتم د. سعد الحاج جامعة جامعة ابن خلدون تيارت

د. سميرة ركزة جامعة البليدة 02 د. قوارح محمد جامعة قاصدي مرباح ورقلة

د. شوشان عمار، جامعة الحاج لخضر -باتنة

توجه المراسلات باسم رئيس تحرير:
مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية
مخبر المهارات الحياتية جامعة محمد بوضياف المسيلة
ص.ب: 166 مسيلة 28000 الجمهورية الجزائرية
البريد الإلكتروني: ajpe@univ-msila.dz

الصفحة الرسمية لموقع المجلة:

<http://virtuelcampus.univ-msila.dz/facshs/?p=2348>

صفحة المجلة على منصة المجلات العلمية الجزائرية (ASJP):

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/309>

صفحة المجلة على موقع معامل التأثير العربي (اتحاد الجامعات العربية، مصر):

<http://www.arabimpactfactor.com/pages/tafaseljournal.php?id=7621>

للبحث عن المجلة على قاعدة البيانات العربية الرقمية - معرفة (الأردن):

<https://search.emarefa.net>

صفحة المجلة على شبكة المعلومات العربية التربوية - شمعة (لبنان):

<http://search.shamaa.org/FullRecord?ID=126293>

مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية

المجلد الخامس

العدد الأول

حقوق الطبع محفوظة ©

ردمدا: ISSN: 2507-7414

ردمدا: EISSN :2602-6368



AIF 2019: 0.86

الإيداع القانوني: مارس 2020

الأبحاث المنشورة في المجلة تعبر عن آراء كتّابها،
ولا تعبر بالضرورة عن آراء هيئة التحرير.

الهيئة العلمية والاستشارية من داخل الوطن:

- أ. د/ عمور عمر جامعة محمد بوضياف المسيلة.
- أ. د/ مجاهدي الطاهر جامعة محمد بوضياف المسيلة.
- أ. د/ اسماعيلي يامنة جامعة محمد بوضياف المسيلة.
- أ. د/ قدوري رابع جامعة محمد بوضياف المسيلة.
- أ. د/ طه حمود جامعة محمد بوضياف المسيلة.
- أ. د/ ابراهيمي سامية جامعة محمد بوضياف المسيلة.
- د. بوعمامة اسماعيل جامعة أبو القاسم سعد الله الجزائر 2.
- د. هديبل يمينة، جامعة لوئيسي علي البليدة.
- د. جعلاب نور الدين جامعة محمد بوضياف المسيلة.
- د. سعدو سامية، جامعة أبو القاسم سعد الله الجزائر 2.
- د. بن موسى سمير، جامعة عبد الرحمان ابن خلدون تيارت.
- د. مكفس عبد المالك جامعة محمد بوضياف المسيلة.
- د. شرفي حليلة جامعة محمد بوضياف المسيلة.
- د. بعلي مصطفى جامعة محمد بوضياف المسيلة.
- د. جلاب مصباح جامعة محمد بوضياف المسيلة.
- د. بوفاتح محمد جامعة عمار ثليجي الأغواط.
- د. بولسان فريدة جامعة محمد بوضياف المسيلة.
- د. نقبيل بوجمعة جامعة محمد بوضياف المسيلة.
- د. علوطي عاشور جامعة محمد بوضياف المسيلة.
- د. بوعلاقة فاطمة الزهراء جامعة محمد بوضياف المسيلة.
- د. ملياني عبد الكريم جامعة عمار ثليجي الأغواط.
- د. بركات عبد الحق جامعة محمد بوضياف المسيلة.
- د. بودوح محمد جامعة لوئيسي علي البليدة 2.
- د. مشري سلاف جامعة حمه لخضر الوادي.
- د. قارة السعيد جامعة محمد بوضياف المسيلة.

- د. روبي محمد جامعة محمد بوضياف المسيلة.

- د. بوترة إبراهيم جامعة محمد بوضياف المسيلة.

- د. مريف منور جامعة ابن خلدون تيارت.

- د. جعيجع عمر المدرسة العليا للأساتذة بوسعادة.

- د. قرساس الحسين جامعة محمد بوضياف المسيلة.

- د. بوجلال سعيد جامعة محمد بوضياف المسيلة.

- د. سعودي أحمد جامعة أبو القاسم سعد الله الجزائر 2.

- د. لعلاوي خديجة جامعة لوئيسي علي البلدة.

- د. مشطر حسين جامعة 8 ماي 1945 قلمة.

الهيئة العلمية والاستشارية من خارج الوطن:

- أ. د/ عبد الحسين رزوقي مجيد جعفر الجبوري كلية التربية ابن رشد جامعة بغداد العراق.

- أ.د/ عمار طعمه جاسم الساعدي كلية التربية جامعة ميسان العراق.

- أ. د/ رانيا الصاوي عبده القوي جامعة تبوك السعودية.

- د. سحر عبده محمد السيد كلية التربية بالدلم جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز السعودية.

- د. هبة محمد السيد ناصف كلية البنات للآداب والعلوم والتربية جامعة عين شمس مصر.

- د. رانيا الصاوي عبده عبد القوي قسم التربية وعلم النفس السعودية.

- د. ذكريات القرالة جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز السعودية.

- د. خالد صلاح حنفي محمود كلية التربية جامعة الإسكندرية مصر.

- د. فاطمة أبو الحديد كلية الآداب جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل السعودية

- د. ربيع عطير وزارة التعليم العالي والبحث العلمي فلسطين.

- د. حازم مطر قسم التخطيط الاجتماعي كلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان مصر.

- د. انخلف حسين زيدان، المديرية العامة لتربية ديالى - وزارة التربية العراقية.

- د. سمير عبد الله مسعود أبو مغلي، عميد كلية القادسية عمان، الأردن.

نبذة عن المجلة:

هي مجلة علمية نصف سنوية دولية محكمة تصدر بجامعة محمد بوضياف -المسيلة، عن مخبر المهارات الحياتية -الجمهورية الجزائرية، تأسست سنة 2016.

تعنى المجلة بنشر البحوث والدراسات المتعلقة بمواضيع ومجالات علم النفس وشؤون التربية في الجزائر بصفة خاصة، والوطن العربي بصفة عامة. باللغة العربية واللغة الانجليزية وكذا الفرنسية. كذلك المساهمة في تنمية العلوم النفسية والتربوية وتطبيقاتها المختلفة، وذلك من خلال نشر البحوث الأساسية، وكذا النظرية والتطبيقية منها في مجال علم النفس والتربية بمجالاتها المختلفة، مع التأكيد على الجودة العالية لهذه البحوث وارتباطها بالواقع العربي حاضراً ومستقبلاً. كما تعمل المجلة على إتاحة أكبر فرصة لذوي الاختصاص في علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا وطنياً، ودولياً لنشر بحوثهم ودراساتهم ذات الحلول الواقعية لمختلف المشكلات.

يراعى في نشر الأبحاث والدراسات الموازنة بين الدراسات التي تبحث الوضع الراهن، والدراسات التي تبحث آفاق المستقبل في جميع مجالات البحث والدراسة الخاصة بالمجلة. بالإضافة إلى ذلك تهدف المجلة إلى:

- إيجاد وعاء بحثي عالمي لخدمة الباحثين في مختلف مجالات علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا.
- زيادة الحصيلة المعرفية والعلمية المتنوعة من خلال نشر الأبحاث الأكاديمية المتخصصة والمحكمة، وتدعيم حركة البحث والنشر العلمي.

- نشر الأبحاث الأصيلة والمبتكرة بما يخدم الواقع والمجتمع ويحافظ على القيم السامية.

شروط وقواعد النشر في المجلة

مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية، مجلة علمية نصف سنوية محكمة تعنى بنشر الدراسات والأبحاث في مجالات علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا والمواضيع ذات الصلة بهذه المجالات.

تنشر المجلة البحوث المبتكرة في أحد المجالات المذكورة أعلاه باللغة العربية مع ملخص باللغة الإنجليزية أو الفرنسية، كما يمكن للمجلة نشر الأبحاث باللغتين الإنجليزية أو الفرنسية مع ملخص باللغة العربية، على أن تتحقق الشروط الآتية:

1- يجب أن يكون البحث المقدم للنشر جديداً، ولم يُنشر من قبل، ويجب ألا يكون مقدماً للنشر لآية مجلة أو مؤتمر في الوقت نفسه. ولم يسبق أن رفض نشره في أية مجلة أو مؤتمر علمي.

2- يملأ الباحث استمارة خاصة موقّعة منه على أن يحدد صاحب المقال رتبته العلمية والهيئة التي ينتمي إليها وعنوانه الشخصي، والهاتف والبريد الإلكتروني بالإضافة إلى مختصر عن السيرة الذاتية، يحصل الباحثون على الاستمارة من مقر المجلة، أو من موقعها من خلال شريط المهام دليل المؤلف

على الرابط التالي: <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/309>

3- أن ترسل إلى المجلة نسخة الكترونية على صفحة المجلة في منصة المجالات العلمية الجزائرية (ASJP)، (الخط Sakkal Majalla، قياس 12 وتباعداً الأسطر 1.0 واللون أسود قائم للعنوان الرئيسي والعناوين الفرعية. الهوامش 2 سم من كل طرف. وتدرج الأشكال والجداول والصور إلكترونياً في مواقعها ضمن النص). وذلك من خلال شريط المهام تعليمات للمؤلف على الرابط

التالي: <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/309>

4- تخضع البحوث لتحكيم سرّي لتحديد مدى صلاحيتها للنشر.

5- يرتب البحث على النحو الآتي:

- في الصفحة الأولى: عنوان البحث باللغات الثلاث: العربية، الإنجليزية، الفرنسية- اسم الباحث ومرتبته العلمية وعنوانه- ملخص باللغة العربية وأخر له بالفرنسية في حدود 200 كلمة، وملخص ثالث باللغة الإنجليزية في حدود 450 كلمة، مع تحديد الكلمات المفتاحية (Key words) لكل لغة.

- بالنسبة للدراسات الميدانية: يتضمن المقال العناصر التالية: مقدمة: تتضمن التعريف بالدراسة ودوافع اختيار الموضوع والتأسيس للطرح بالحجج العلمية. العرض: يتكون من المشكلة التي تتضمن (المنطلقات العلمية للدراسة، التساؤلات والفروض والمفاهيم والأهمية والأهداف والدراسات السابقة...) وكذلك (المعلومات والمعارف... المتعلقة بالدراسة ومتغيراتها) والجانب الميداني أو

التطبيقي الذي يحتوي (الدراسة الاستطلاعية؛ منهج الدراسة؛ مجتمع الدراسة؛ عينة الدراسة؛ أداة الدراسة وإجراءاتها؛ الأساليب الإحصائية المستخدمة...)، وعرض البيانات ومناقشتها على ضوء الدراسات السابقة. خاتمة: وتتضمن الاستنتاجات والتوصيات. وأخيراً المراجع والملاحق.

- أما بالنسبة للدراسات النظرية: فيجب أن تحتوي على: مقدمة: تتضمن طرح المشكلة، عرض الدراسات السابقة عن الموضوع لإعطاء صورة عن الموضوع، العرض: وذلك من خلال مناقشة عناصر الموضوع واقترح حل للمشكلة المطروحة، خاتمة: تحتوي ملخصاً للأفكار واستنتاجات، وقد تكون اقتراحات أو توصيات.

6- يُذكر مرة واحدة في البحث المصطلح العلمي باللغة العربية وبجانبه المصطلح باللغة الإنجليزية، أو الفرنسية عند وروده أول مرة، ويكتفى بعد ذلك بكتابه باللغة العربية.

7- يجب ترقيم الأشكال والصور حسب ورودها ضمن البحث بين قوسين صغيرين ()، وتوضع دلالاتها تحت الشكل (الخط 12 Sakka Majalla). كما تُرقم الجداول بالأسلوب نفسه، وتوضع دلالاتها فوق الجداول.

8- بعد قبول البحث للنشر في المجلة، يلتزم الباحث بالتصحیحات المطلوبة. ثمَّ يحصل الباحث على الوثيقة الرسمية بقبول بحثه للنشر في المجلة.

9- في حال قبول البحث للنشر في المجلة يجب عدم نشره في أيِّ مكان آخر تحت طائلة المسؤولية القانونية.

10- المراجع: يتبع في الهوامش في المتن على طريقة الجمعية النفسية الأمريكية المراجعة السادسة (APA) مثال (زهران، 1977، ص. 146). وتكتب المراجع في نهاية البحث أو الدراسة كما يلي:

- توثيق كتاب بالغة العربية أو الأجنبية: يراعى في ذلك الترتيب الآتي:

* المؤلف (اللقب، الاسم)، سنة النشر (بين قوسين). عنوان الكتاب. الطبعة. مكان النشر: الناشر. مثال: أبو النيل، محمود السيد. (2009). علم النفس الاجتماعي عربياً وعالمياً. الطبعة الأولى. القاهرة، مصر: مكتبة الأنجلو المصرية.

- Johnston, M. (2009). Perspective, persistence, and learning. Thousand Oaks, CA: Sage.

فهرس المحتويات

الصفحة	العنوان
41 - 13	1- مقارنة نظرية للأسلوب المعرفي "الاستقلال في مقابل الاعتماد على المجال الإدراكي"، د/ بن زطة بلدية، جامعة محمد بوضياف -المسيلة
66 - 42	02- مفهوم الذات الاجتماعي وعلاقته بالتوافق النفسي لدى المعاقين سمعيا الممارسين للنشاط الرياضي المكيف، أ. د/ زواق أمحمد، أ/ بن عبد الرحمان بلقاسم، جامعة محمد بوضياف -المسيلة
99 - 67	3- فاعلية تدريس الفيزياء باستخدام استراتيجيات التعلم التعاوني في تنمية مهارات التفكير الناقد - دراسة تجريبية بثانوية الشيخ عمر المختار عين الحجل، المسيلة، أ/ بن نويوة سعيد، أ. د/ العقون كمال الدين، جامعة البلدية 2
119 - 100	4- عرض حالة مريضة بالقرحة المعدية: تناول سيكوسوماتي إدماجي. أ/ لجلط أسماء، أ. د/ إكردوشن بعلي زاهية، جامعة قاصدي مرباح - ورقلة
143 - 120	5- سلوك المواطنة التنظيمية وعلاقته بالإبداع الإداري دراسة ميدانية على عينة من مديري المدارس الابتدائية ببلدية المسيلة. أ/ شلابي وليد، أ. د/ قبوق عيسى، جامعة محمد خيضر -بسكرة
169 - 144	6- دور الثقافة التنظيمية في تحقيق الأداء المتميز للعاملين في المكتبات الجامعية - دراسة ميدانية بالمكتبة الجامعية بجامعة المسيلة. د/ مرزقلال إبراهيم، جامعة محمد بوضياف - المسيلة
203 - 170	7- دور التكوين البيداغوجي في تحسين الأداء الوظيفي للأساتذة المساعدين الجدد - دراسة ميدانية على عينة من الأساتذة المساعدين الجدد بجامعة محمد بوضياف - المسيلة. أ/ حنان عبد الكبير، أ. د/ رايح قدوري، جامعة محمد بوضياف - المسيلة
228 - 204	8- المشكلات الصفية التي تواجه معلمي المرحلة الابتدائية الجدد بمدارس مدينة أفلو. أ/ شرفي بوكري، أ. د/ داودي محمد، جامعة الأغواط

248 - 229	9- الفعل القيادي في التنظيم المحلي بين الأطر العقلانية وإشكالية الانتماء القبلي. أ/ شاري محمود، أ. د/ رتيمي الفضيل، جامعة البليدة 2
286 - 249	10- الفروق في عادات العقل بين تلاميذ التعليم الثانوي-دراسة ميدانية فارقية. أ/ قوارف رانية، د/ حواس خضرة، جامعة باتنة 1
321 - 287	11- الفاعلية الذاتية وعلاقتها بالاتجاه نحو السلوك الصحي -دراسة مقارنة بين طلبة علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية (staps) وبعض التخصصات الأخرى بجامعة المسيلة. د/ بطاط نورالدين، جامعة محمد بوضياف - المسيلة
348 - 322	12- العوامل المؤثرة في قرار شراء المستهلك للهاتف المحمول -دراسة ميدانية على عينة من الطلبة الجامعيين بالجزائر. د/ حمدادة ليلي، د/ بن قويدر أمينة، جامعة ابن خلدون -تيارت
370 - 349	13- العلاقة بين محددات الكفاءة المعرفية وعملية حل المشكلات لدى تلاميذ السنة الأولى متوسط. أ/ شريف غنية، جامعة علي لونيبي -البليدة 2
404 - 371	14- الدلالة الإحصائية والعملية لفرضيات البحوث النفسية والتربوية. أ/ عبد الحق بحاش، جامعة محمد بوضياف -المسيلة
424 - 405	15- التحصيل المعرفي ونظام الامتحانات في الجامعة الجزائرية. د/ حسين مشطر، جامعة 8 ماي 1945- قالمة
448 - 425	16- استراتيجيات مواجهة الضغوط النفسية وعلاقتها بالصلابة النفسية -دراسة ميدانية على عينة من أعوان الحماية المدنية بالبويرة. أ/ عيسات مريم، د/ آيت مجبر واكلي بديعة جامعة محمد مين دباغين سطيف 2
479 - 449	17- اختبار تحصيلي لميدان الحساب وفق أتمودج راش لدى تلاميذ السنة الثانية ابتدائي لولاية مستغانم. أ/ نزاي الزهراء، أ. د/ حاج هني أحمد، جامعة عبد الحميد بن باديس -مستغانم
505 - 480	18- أثر برنامج حركي مقترح لتنمية الذكاءات المتعددة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية

	<p>دراسة تجريبية على عينة من تلاميذ مدرسة ابتدائية ديار السعادة بلدية بسكرة. د/ براهيم عيسى، جامعة محمد خيضر -بسكرة، د/ ديلبي محمد، جامعة محمد بوضيف -المسيلة، أ/ دنفر الصادق نقر الدين جامعة محمد خيضر -بسكرة</p>
529 - 506	<p>19- أثر استراتيجيات التنظيم الانفعالي على نوعية الحياة لدى المصابات بسرطان الثدي وأزواجهن أثناء فترة العلاج الكيميائي -دراسة ثنائية للأثر "فاعل - شريك"، أ/ أيت آعراب صبرينة، أ. د/ زناد دليلة، جامعة الجزائر 2</p>
13- 36	<p>20- An Investigation into Academic Identity Development Statuses among Algerian Master Students. Pr. Imane CHERIET, University, SIDI BEL ABBES, Dr. Mohamed GRAZIB, Moulai Tahar Univrsity, SAIDA</p>

الافتتاحية

تطل مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية في بداية سنتها الخامسة بعدها الأول الزاخر كسابقيه ببحوث نفسية وتربوية وكذا اجتماعية عالجت عديد من المشكلات الهامة التي ترتبط بمجالات عدة وسعت إلى تحقيق أهداف متنوعة. وعليه فإن هيئة تحرير المجلة تجدد دعوتها للسادة الباحثين المحترمين إلى أن يحرصوا على نشر أبحاثهم التي تتصف بالجودة والأصالة وتعالج مشكلات مستجدة وحقيقية يعاني منها الفرد والمجتمع في ظل التغيرات الحاصلة على مستوى العالم مما يساهم في تنوع وتحديث الحركة البحثية للمجلة وإثراء مجالاتها المتعددة.

هذا ونود أن نلفت عناية الباحثين والأكاديميين المحترمين إلى أن هيئة التحرير بالمجلة قد صادفت مشكلة في عدم تقييد بعض المتقدمين بنشر أبحاثهم بالمجلة بشروط وقواعد النشر خاصة ما تعلق منها بإثراء عناصر البحوث الكيفية/ النظرية ناهيك عن محتوى البحوث التطبيقية/ الميدانية، وعليه نأمل أن تتمتعوا فيها جيدا وتراعوا الشروط بدقة. وهذا رغبة منا في تجويد محتوى بحوثكم وسهولة إجراءات تحكيمها.

كما نلفت دائما عناية السادة الباحثين والأكاديميين المهتمين بنشر مقالاتهم وأبحاثهم إلى أن المجلة موجودة على الرابط التالي:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/309>

في الأخير نأمل دائما أن تساهم هذه الدراسات المنشورة بالمجلة في إرساء معالم التراكمية المعرفية وإضافة الجديد لصرح المعرفة العلمية.

رئيس التحرير

د. بركات عبد الحق

البحوث والدراسات