



جامعة محمد بوفاريق

مجلة علمية فصلية محكمة تعنى بنشر البحوث والدراسات العلمية

العدد 02 مارس 2019

في علم النفس وعلم التربية والأطفال

# مجلة الجامع

في الدراسات النفسية  
والعلوم التربوية

Volume 04

الابتداء القانوني مارس 2019

العدد 1 مارس 2019 ISSN:2507-7414



مجلة علمية فصلية محكمة تعنى بنشر البحوث والدراسات العلمية في علم النفس وعلوم التربية والأطفونيا

العدد 01 مارس 2019



Mohamed Boudiaf University - M'sila

Quarterly Scientific Journal Concerned with Dissemination of Research and Scientific Studies

In Psychology, Education Sciences and Orthophony

N° (01) March 2019

# AL-Jamie

Journal In Psychological  
Studies and Educational  
Sciences

المجلد 04

Legal Deposit March 2019

ISSN:2507-7414 N° (01) March 2019



# مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية

مجلة علمية نصف سنوية دولية محكمة

تعنى بنشر البحوث والدراسات في علم النفس والتربية والأرطفونيا

تصدر بجامعة محمد بوضياف بالمسيلة عن مخبر المهارات الحياتية

المدير الشرفي للمجلة:

أ. د/ بداري كمال

مدير جامعة محمد بوضياف. بالمسيلة

مدير التحرير:

أ. د/ مجاهدي الطاهر

رئيس التحرير:

د. بركات عبد الحق

هيئة التحرير:

د. مكفس عبد المالك د. جلاب مصباح د. خطوط رمضان د. واضح

العمرى د. بعلي مصطفى د. براخلية عبد الغني أ. د. مجاهدي الطاهر

جامعة محمد بوضياف بالمسيلة

د. سحر عبده محمد السيد جامعة الأمير سظام بن عبد العزيز-السعودية

د. أبو الحديد فاطمة. كلية الآداب جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل

د. جوهاري سمير جامعة بالبشير الابراهيمى رج بوعريريج

د. سماتي حاتم جامعة ابن خلدون تيارت

د. سعد الحاج جامعة ابن خلدون تيارت

د. سميرة ركزة جامعة البلدية 02

د. قوارح محمد جامعة قاصدي مرباح ورقلة

توجه المراسلات بإسم رئيس تحرير:  
مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية  
مخبر المهارات الحياتية جامعة محمد بوضياف المسيلة  
ص.ب: 166 مسيلة 28000 الجمهورية الجزائرية  
البريد الإلكتروني: [skillslife250@gmail.com](mailto:skillslife250@gmail.com)

مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية

المجلد الرابع  
العدد الأول

حقوق الطبع محفوظة ©

ردمد: ISSN: 2507-7414

ردمدا: EISSN :2602-6368



AIF 2018: 0.465

الإيداع القانوني: مارس 2019

الأبحاث المنشورة في المجلة تعبر عن آراء كتّابها،  
ولا تعبر بالضرورة عن آراء هيئة التحرير.

## الهيئة العلمية والاستشارية:

من داخل الوطن:

- أ. د/ عمور عمر، جامعة محمد بوضياف -المسيلة.
- أ. د/ مجاهدي الطاهر، جامعة محمد بوضياف -المسيلة.
- أ. د/ ضياف زين الدين، جامعة محمد بوضياف -المسيلة.
- أ. د/ قدوري راجح، جامعة محمد بوضياف -المسيلة.
- أ. د/ اسماعيلي يامنة، جامعة محمد بوضياف -المسيلة.
- أ. د/ طه حمود، جامعة محمد بوضياف -المسيلة.
- د. بوعمامة اسماعيل، جامعة أبو القاسم سعد الله -الجزائر 2.
- د. بن عمارة سمية، جامعة قاصدي مرباح -ورقلة.
- د. هديبل يمينة، جامعة لوئيسي علي -البليدة.
- د. سعدو سامية، جامعة أبو القاسم سعد الله -الجزائر 2.
- د. بن موسى سمير، جامعة عبد الرحمان ابن خلدون -تيارت.
- د. ابراهيمي سامية، جامعة محمد بوضياف -المسيلة.
- د. مكفس عبد المالك، جامعة محمد بوضياف -المسيلة.
- د. بركات عبد الحق، جامعة محمد بوضياف -المسيلة.
- د. واضح العمري، جامعة محمد بوضياف -المسيلة.
- د. شريفني حليلة، جامعة محمد بوضياف -المسيلة.
- د. بعلي مصطفى، جامعة محمد بوضياف -المسيلة.
- د. جلاب مصباح، جامعة محمد بوضياف -المسيلة.
- د. بولسان فريدة، جامعة محمد بوضياف -المسيلة.
- د. بوفاتح محمد، جامعة عمار ثليجي -الأغواط.
- د. خطوط رمضان، جامعة محمد بوضياف -المسيلة.
- د. نقبيل بوجمة، جامعة محمد بوضياف -المسيلة.
- د. ركزة سميرة، جامعة لوئيسي علي -البليدة.

- د. براخية عبدالغني جامعة محمد بوضياف -المسيلة.
- د. عبد الرحمن بن العربي تلي، جامعة لوئيسي علي -البليدة.
- د. علوطي عاشور، جامعة محمد بوضياف -المسيلة.
- د. قوارح محمد، جامعة قاصدي مرباح -ورقلة.
- د. شوشان عمار ، جامعة الحاج لخضر -باتنة.
- د. بوجلال سعيد، جامعة محمد بوضياف -المسيلة.
- د. لعلاوي خديجة، جامعة لوئيسي علي -البليدة.
- من خارج الوطن:
- أ. د/ غريب عبد الكريم، جامعة محمد الخامس ، الرباط، المغرب.
- أ. د/ مجدي محمد يونس، أستاذ أصول التربية، كلية التربية، جامعة المنوفية، مصر.
- أ. د/ بني هاني صالح، جامعة اليرموك الأردن.
- أ. د/ عدنان محمد فارح، جامعة اليرموك الأردن.
- أ. د/ عبد الحسين رزوقي مجيد جعفر الجبوري، كلية التربية ابن رشد جامعة بغداد.
- أ. د/ حيدر زامل كاظم شريف الموسوي، جامعة بغداد.
- أ. د/ رانيا الصاوي عبده القوي، جامعة تبوك السعودية.
- أ. د/ أنور راشد، الأستاذ بعلم النفس ومدير جامعة البطانة، السودان.
- د. ابتهاج الأمين الطيب، جامعة أم درمان الإسلامية السودان.
- د. سحر عبده محمد السيد، كلية التربية بالدم، جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز.
- د. رانيا الصاوي عبده عبد القوي، قسم التربية وعلم النفس السعودية.
- د. سمير عبد الله مسعود أبو مغلي، عميد كلية القادسية عمان، الأردن.
- د. عدنان محمد الفرح، جامعة البحرين.
- د. فوزي عزت علي عبد العظيم ضو، كلية التربية جامعة السويس، مصر.
- د. هبة محمد السيد، جامعة عين شمس، مصر.

## نبذة عن المجلة:

هي مجلة علمية نصف سنوية دولية محكمة تصدر بجامعة محمد بوضياف -المسيلة، عن مخبر المهارات الحياتية -الجمهورية الجزائرية، تأسست سنة 2016.

تعنى المجلة بنشر البحوث والدراسات المتعلقة بمواضيع ومجالات علم النفس وشؤون التربية في الجزائر بصفة خاصة، والوطن العربي بصفة عامة. باللغة العربية واللغة الانجليزية وكذا الفرنسية. كذلك المساهمة في تنمية العلوم النفسية والتربوية وتطبيقاتها المختلفة، وذلك من خلال نشر البحوث الأساسية، وكذا النظرية والتطبيقية منها في مجال علم النفس والتربية بمجالاتها المختلفة، مع التأكيد على الجودة العالية لهذه البحوث وارتباطها بالواقع العربي حاضراً ومستقبلاً. كما تعمل المجلة على إتاحة أكبر فرصة لذوي الاختصاص في علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا وطنياً، ودولياً لنشر بحوثهم ودراساتهم ذات الحلول الواقعية لمختلف المشكلات.

يراعى في نشر الأبحاث والدراسات الموازنة بين الدراسات التي تبحث الوضع الراهن، والدراسات التي تبحث آفاق المستقبل في جميع مجالات البحث والدراسة الخاصة بالمجلة. بالإضافة إلى ذلك تهدف المجلة إلى:

- إيجاد وعاء بحثي عالمي لخدمة الباحثين في مختلف مجالات علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا.
- زيادة الحصيلة المعرفية والعلمية المتنوعة من خلال نشر الأبحاث الأكاديمية المتخصصة والمحكمة، وتدعيم حركة البحث والنشر العلمي.
- نشر الأبحاث الأصيلة والمبتكرة بما يخدم الواقع والمجتمع ويحافظ على القيم السامية.

## شروط وقواعد النشر في المجلة

مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية، مجلة علمية نصف سنوية محكمة تعنى بنشر الدراسات والأبحاث في مجالات علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا والمواضيع ذات الصلة بهذه المجالات.

تنشر المجلة البحوث المبتكرة في أحد المجالات المذكورة أعلاه باللغة العربية مع ملخص باللغة الإنجليزية أو الفرنسية، كما يمكن للمجلة نشر الأبحاث باللغتين الإنجليزية أو الفرنسية مع ملخص باللغة العربية، على أن تتحقق الشروط الآتية:

- 1- يجب أن يكون البحث المقدم للنشر جديداً، ولم يُنشر من قبل، ويجب ألا يكون مقدماً للنشر لآية مجلة أو مؤتمر في الوقت نفسه. ولم يسبق أن رفض نشره في أية مجلة أو مؤتمر علمي.

2- يملأ الباحث استمارة خاصة موقّعة منه على أن يحدد صاحب المقال رتبته العلمية والهيئة التي ينتمي إليها وعنوانه الشخصي، والهاتف والبريد الإلكتروني بالإضافة إلى مختصر عن السيرة الذاتية، يحصل الباحثون على الاستمارة من مقر المجلة، أو من موقعها على الانترنت التالي:

<http://labs.univ-msila.dz/lls>

3- أن ترسل إلى المجلة نسخة الكترونية على صفحة المجلة في منصة المجالات العلمية الجزائرية (ASJP)، (انخط Sakkal Majalla، قياس 12 وتباعد الأسطر 1.0 واللون أسود قائم للعنوان الرئيسي والعناوين الفرعية. الهوامش 2 سم من كل طرف. وتدرج الأشكال والجداول والصور إلكترونياً في مواقعها ضمن النص). وذلك من خلال تتبع الرابط التالي:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/309>

4- تخضع البحوث لتحكيم سري لتحديد مدى صلاحيتها للنشر.

5- يرتب البحث على النحو الآتي:

- في الصفحة الأولى: عنوان البحث باللغات الثلاث: العربية، الإنجليزية، الفرنسية- اسم الباحث ومرتبته العلمية وعنوانه- ملخص باللغة العربية وأخر له بالفرنسية في حدود 200 كلمة، وملخص ثالث باللغة الإنجليزية في حدود 450 كلمة، مع تحديد الكلمات المفتاحية (Key words) لكل لغة.

- بالنسبة للدراسات الميدانية: يتضمن المقال العناصر التالية: مقدمة: تتضمن التعريف بالدراسة ودوافع اختيار الموضوع والتأسيس للطرح بالحجج العلمية. العرض: يتكون من المشكلة التي تتضمن (المنطلقات العلمية للدراسة، التساؤلات والفروض والمفاهيم والأهمية والأهداف والدراسات السابقة...) وكذلك (المعلومات والمعارف... المتعلقة بالدراسة ومتغيراتها) والجانب الميداني أو التطبيقي الذي يحتوي (الدراسة الاستطلاعية؛ منهج الدراسة؛ مجتمع الدراسة؛ عينة الدراسة؛ أداة الدراسة وإجراءاتها؛ الأساليب الإحصائية المستخدمة...)، وعرض البيانات ومناقشتها على ضوء الدراسات السابقة. خاتمة: وتتضمن الاستنتاجات والتوصيات. وأخيراً المراجع والملاحق.

- أما بالنسبة للدراسات النظرية: فيجب أن تحتوي على: مقدمة: تتضمن طرح المشكلة، عرض الدراسات السابقة عن الموضوع لإعطاء صورة عن الموضوع، العرض: وذلك من خلال مناقشة عناصر الموضوع واقتراح حل للمشكلة المطروحة، خاتمة: تحتوي ملخصاً للأفكار واستنتاجات، وقد تكون اقتراحات أو توصيات.

6- يُذكر مرة واحدة في البحث المصطلح العلمي باللغة العربية وبجانبه المصطلح باللغة الإنجليزية، أو الفرنسية عند وروده أول مرة، ويُكتفى بعد ذلك بكتابه باللغة العربية.



7- يجب ترقيم الأشكال والصور حسب ورودها ضمن البحث بين قوسين صغيرين ( )، وتوضع دلالاتها تحت الشكل (الخط 12 Sakkal Majalla). كما تُرقم الجداول بالأسلوب نفسه، وتوضع دلالاتها فوق الجداول.

8- بعد قبول البحث للنشر في المجلة، يلتزم الباحث بالتصحیحات المطلوبة. ثمَّ يحصل الباحث على الوثيقة الرسمية بقبول بحثه للنشر في المجلة.

9- في حال قبول البحث للنشر في المجلة يجب عدم نشره في أيِّ مكان آخر تحت طائلة المسؤولية القانونية.

10- المراجع: يتبع في الهوامش في المتن على طريقة الجمعية النفسية الأمريكية المراجعة السادسة (APA) مثال (زهران، 1977، ص. 146). وتُكتب المراجع في نهاية البحث أو الدراسة كما يلي:

- توثيق كتاب بالغة العربية أو الأجنبية: يراعى في ذلك الترتيب الآتي:

\* المؤلف (اللقب، الاسم)، سنة النشر (بين قوسين). عنوان الكتاب. الطبعة. مكان النشر: الناشر. مثال: أبو النيل، محمود السيد. (2009). علم النفس الاجتماعي عربياً وعالمياً. الطبعة الأولى. القاهرة، مصر: مكتبة الأنجلو المصرية.

- Johnston, M. (2009). Perspective, persistence, and learning. Thousand Oaks, CA: Sage.

## فهرس المحتويات

الصفحة	العنوان
33-12	1- المناخ التنظيمي وعلاقته بدافعية الإنجاز لدى عمال مصنع الإسمنت لافارج المسيلة. أ/ خشعي عمر، أستاذ متعاقد بجامعة محمد بوضياف ولاية المسيلة.
54-34	02- التأخر الذهني المتوسط عند المراهق المصاب بالصرع. أ/ كردوسي هواري بومدين، طالب دكتوراه، جامعة تلمسان، الجزائر
75-55	3- أسباب صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية من وجهة نظر المعلمين، أ/ عمراي دلال، طالبة دكتوراه، قسم العلوم الاجتماعية- مخبر تطوير البحث في العلوم الاجتماعية والإنسانية كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية جامعة سعيدة
100-76	4- ذهنية الأستاذ في التفاعل مع الاضطراب السلوكي والانفعالي معرفيا وإجرائيا. أ/ وزاني محمد، أ/ صدار لحسن، جامعة مصطفى سطنبولي معسكر جامعة مصطفى سطنبولي معسكر
128-101	5- صعوبات تعلم القراءة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، دراسة ميدانية ببعض ابتدائيات مدينة المسيلة. أ. أسماء خوجة، طالبة دكتوراه جامعة محمد خيضر-بسكرة

# البحوث والدراسات