



مجلة الجامع

في الدراسات النفسية
والعلوم التربوية

مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية

العدد 9 سبتمبر 2018

اليداع القانوني : سبتمبر 2018
العدد 9 سبتمبر 2018
ISSN:2507-7414



Al-Jamie

Journal In Psychological
Studies and Educational
Sciences



Legal Deposit september 2018
N° (09) september 2018
ISSN:2507-7414

مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية

مجلة علمية نصف سنوية دولية محكمة

تعنى بنشر البحوث والدراسات في علم النفس والتربية والأرطفونيا

تصدر بجامعة محمد بوضياف بالمسيلة عن مخبر المهارات الحياتية

المدير الشرفي للمجلة:

أ. د / بداري كمال

مدير جامعة محمد بوضياف. بالمسيلة

مدير التحرير:

أ. د / مجاهدي الطاهر

رئيس التحرير:

د. بركات عبد الحق

هيئة التحرير:

د. مكفس عبد المالك د. جلاب مصباح د. خطوط رمضان

توجه المراسلات بإسم رئيس تحرير:

مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية

مخبر المهارات الحياتية جامعة محمد بوضياف المسيلة

ص.ب: 166 مسيلة 28000 الجمهورية الجزائرية

البريد الإلكتروني: skillslife250@gmail.com

مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية

العدد التاسع

السنة الثالثة

حقوق الطبع محفوظة ©

ردمدا: ISSN: 2507-7414

ردمدا: EISSN :2602-6368



AIF 2018: 0.465

الإيداع القانوني: سبتمبر 2018

الأبحاث المنشورة في المجلة تعبر عن آراء كتّابها،
ولا تعبر بالضرورة عن آراء هيئة التحرير.

الهيئة العلمية والاستشارية:

من داخل الوطن:

- أ. د / عمور عمر، جامعة محمد بوضياف -المسيلة.
- أ. د / مجاهدي الطاهر، جامعة محمد بوضياف -المسيلة.
- أ. د / ضياف زين الدين، جامعة محمد بوضياف -المسيلة.
- أ. د / قدوري راجح، جامعة محمد بوضياف -المسيلة.
- أ. د / اسماعيلي يامنة، جامعة محمد بوضياف -المسيلة.
- أ. د / طه حمود، جامعة محمد بوضياف -المسيلة.
- د. بوعمامة اسماعيل، جامعة أبو القاسم سعد الله -الجزائر 2.
- د. بن عمارة سمية، جامعة قاصدي مرباح -ورقلة.
- د. هديبل يمينة، جامعة لوئيسي علي -البليدة.
- د. سعدو سامية، جامعة أبو القاسم سعد الله -الجزائر 2.
- د. بن موسى سمير، جامعة عبد الرحمان ابن خلدون -تيارت.
- د. ابراهيمي سامية، جامعة محمد بوضياف -المسيلة.
- د. مكفس عبد المالك، جامعة محمد بوضياف -المسيلة.
- د. بركات عبد الحق، جامعة محمد بوضياف -المسيلة.
- د. واضح العمري، جامعة محمد بوضياف -المسيلة.
- د. شريفي حليلة، جامعة محمد بوضياف -المسيلة.
- د. بعلي مصطفى، جامعة محمد بوضياف -المسيلة.
- د. جلاب مصباح، جامعة محمد بوضياف -المسيلة.
- د. بولسان فريدة، جامعة محمد بوضياف -المسيلة.

- د. بوفاتح محمد، جامعة عمار ثليجي -الأغواط.

- د. خطوط رمضان، جامعة محمد بوضياف -المسيلة.

- د. نقيل بوجمعة، جامعة محمد بوضياف -المسيلة.

- د. ركزة سميرة، جامعة لوئيسي علي -البليدة.

- د. براخية عبدالغني جامعة محمد بوضياف -المسيلة.

- د. عبد الرحمن بن العربي تلي، جامعة لوئيسي علي -البليدة.

- د. علوطي عاشور، جامعة محمد بوضياف -المسيلة.

- د. قوارح محمد، جامعة قاصدي مرباح -ورقلة.

- د. شوشان عمار، جامعة الحاج لخضر -باتنة.

- د. بوجلال سعيد، جامعة محمد بوضياف -المسيلة.

- د. لعلاوي خديجة، جامعة لوئيسي علي -البليدة.

- من خارج الوطن:

- أ. د/ غريب عبد الكريم، جامعة محمد الخامس، الرباط، المغرب.

- أ. د/ مجدي محمد يونس، أستاذ أصول التربية، كلية التربية، جامعة المنوفية، مصر.

- أ. د/ بني هاني صالح، جامعة اليرموك الأردن.

- أ. د/ عدنان محمد فارح، جامعة اليرموك الأردن.

- أ. د/ عبد الحسين رزوقي مجيد جعفر الجبوري، كلية التربية ابن رشد جامعة بغداد.

- أ. د/ حيدر زامل كاظم شريف الموسوي، جامعة بغداد.

- أ. د/ رانيا الصاوي عبده القوي، جامعة تبوك السعودية.

- أ. د/ أنور راشد، الأستاذ بعلم النفس ومدير جامعة البطانة، السودان.

- د. ابتهاج الأمين الطيب، جامعة أم درمان الإسلامية السودان.

- د. سحر عبده محمد السيد، كلية التربية بالدم، جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز.

- د. رانيا الصاوي عبده عبد القوي، قسم التربية وعلم النفس السعودية.

- د. سمير عبد الله مسعود أبو مغلي، عميد كلية القادسية عمان، الأردن.

- د. عدنان محمد الفرّح، جامعة البحرين.

- د. فوزي عزت علي عبد العظيم ضو، كلية التربية جامعة السويس، مصر.

- د. هبة محمد السيد، جامعة عين شمس، مصر.

نبذة عن المجلة:

هي مجلة علمية نصف سنوية دولية محكمة تصدر بجامعة محمد بوضياف -المسيلة، عن مخبر المهارات الحياتية -الجمهورية الجزائرية، تأسست سنة 2016.

تعنى المجلة بنشر البحوث والدراسات المتعلقة بمواضيع ومجالات علم النفس وشؤون التربية في الجزائر بصفة خاصة، والوطن العربي بصفة عامة. باللغة العربية واللغة الانجليزية وكذا الفرنسية.

كذلك المساهمة في تنمية العلوم النفسية والتربوية وتطبيقاتها المختلفة، وذلك من خلال نشر البحوث الأساسية، وكذا النظرية والتطبيقية منها في مجال علم النفس والتربية بمجالاتها المختلفة، مع التأكيد على الجودة العالية لهذه البحوث وارتباطها بالواقع العربي حاضراً ومستقبلاً. كما تعمل المجلة على إتاحة أكبر فرصة لذوي الاختصاص في علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا وطنياً، ودولياً لنشر بحوثهم ودراساتهم ذات الحلول الواقعية لمختلف المشكلات.

يراعى في نشر الأبحاث والدراسات الموازنة بين الدراسات التي تبحث الوضع الراهن، والدراسات التي تبحث آفاق المستقبل في جميع مجالات البحث والدراسة الخاصة بالمجلة. بالإضافة إلى ذلك تهدف المجلة إلى:

- إيجاد وعاء بحثي عالمي لخدمة الباحثين في مختلف مجالات علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا.
- زيادة الحصيلة المعرفية والعلمية المتنوعة من خلال نشر الأبحاث الأكاديمية المتخصصة والمحكمة، وتدعيم حركة البحث والنشر العلمي.
- نشر الأبحاث الأصلية والمبتكرة بما يخدم الواقع والمجتمع ويحافظ على القيم السامية.

شروط وقواعد النشر في المجلة

مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية، مجلة علمية نصف سنوية محكمة تعنى بنشر الدراسات والأبحاث في مجالات علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا والمواضيع ذات الصلة بهذه المجالات.

تنشر المجلة البحوث المتكبرة في أحد المجالات المذكورة أعلاه باللغة العربية مع ملخص باللغة الإنجليزية أو الفرنسية، كما يمكن للمجلة نشر الأبحاث باللغتين الإنجليزية أو الفرنسية مع ملخص باللغة العربية، على أن تتحقق الشروط الآتية:

- 1- يجب أن يكون البحث المقدم للنشر جديداً، ولم يُنشر من قبل، ويجب ألا يكون مقديماً للنشر لأية مجلة أو مؤتمر في الوقت نفسه. ولم يسبق أن رفض نشره في أية مجلة أو مؤتمر علمي.
- 2- يملأ الباحث استمارة خاصة موقّعة منه على أن يحدد صاحب المقال رتبته العلمية والهيئة التي ينتمي إليها وعنوانه الشخصي، والهاتف والبريد الإلكتروني بالإضافة إلى مختصر عن السيرة الذاتية، يحصل الباحثون على الاستمارة من مقر المجلة، أو من موقعها على الانترنت التالي:

<http://labs.univ-msila.dz/lls>

- 3- أن ترسل إلى المجلة نسخة الكترونية على صفحة المجلة في منصة المجالات العلمية الجزائرية (ASJP)، (الخط Sakkal Majalla)، قياس 12 وتباعداً الأسطر 1.0 واللون أسود قائم للعنوان الرئيسي والعناوين الفرعية. الهوامش 2 سم من كل طرف. وتدرج الأشكال والجداول والصور إلكترونياً في مواقعها ضمن النص). وذلك من خلال تتبع الرابط التالي:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/309>

- 4- تخضع البحوث لتحكيم سري لتحديد مدى صلاحيتها للنشر.
 - 5- يرتب البحث على النحو الآتي:
- في الصفحة الأولى: عنوان البحث باللغات الثلاث: العربية، الإنجليزية، الفرنسية- اسم الباحث ومرتبته العلمية وعنوانه- ملخص باللغة العربية وأخره بالفرنسية في حدود 200 كلمة، وملخص ثالث باللغة الإنجليزية في حدود 450 كلمة، مع تحديد الكلمات المفتاحية (Key words) لكل لغة.
 - بالنسبة للدراسات الميدانية: يتضمن المقال العناصر التالية: مقدمة: تتضمن التعريف بالدراسة ودوافع اختيار الموضوع والتأسيس للطرح بالحجج العلمية. العرض: يتكون من المشكلة التي تتضمن (المنطلقات العلمية للدراسة، التساؤلات والفروض والمفاهيم والأهمية والأهداف والدراسات

السابقة... وكذلك (المعلومات والمعارف... المتعلقة بالدراسة ومتغيراتها) والجانب الميداني أو التطبيقي الذي يحتوي (الدراسة الاستطلاعية؛ منهج الدراسة؛ مجتمع الدراسة؛ عينة الدراسة؛ أداة الدراسة وإجراءاتها؛ الأساليب الإحصائية المستخدمة...)، وعرض البيانات ومناقشتها على ضوء الدراسات السابقة. خاتمة: وتتضمن الاستنتاجات والتوصيات. وأخيراً المراجع والملاحق.

- أما بالنسبة للدراسات النظرية: فيجب أن تحتوي على: مقدمة: تتضمن طرح المشكلة، عرض الدراسات السابقة عن الموضوع لإعطاء صورة عن الموضوع، العرض: وذلك من خلال مناقشة عناصر الموضوع واقتراح حل للمشكلة المطروحة، خاتمة: تحتوي ملخصاً للأفكار واستنتاجات، وقد تكون اقتراحات أو توصيات.

6- يُذكر مرة واحدة في البحث المصطلح العلمي باللغة العربية وبجانبه المصطلح باللغة الإنجليزية، أو الفرنسية عند وروده أول مرة، ويُكتفى بعد ذلك بكتابته باللغة العربية.

7- يجب ترقيم الأشكال والصور حسب ورودها ضمن البحث بين قوسين صغيرين ()، وتوضع دلالاتها تحت الشكل (الخط 12 Sakkal Majalla). كما تُرقم الجداول بالأسلوب نفسه، وتوضع دلالاتها فوق الجداول.

8- بعد قبول البحث للنشر في المجلة، يلتزم الباحث بالتصحیحات المطلوبة. ثمَّ يحصل الباحث على الوثيقة الرسمية بقبول بحثه للنشر في المجلة.

9- في حال قبول البحث للنشر في المجلة يجب عدم نشره في أيِّ مكان آخر تحت طائلة المسؤولية القانونية.

10- المراجع: يتبع في الهوامش في المتن على طريقة الجمعية النفسية الأمريكية المراجعة السادسة (APA) مثال (زهران، 1977، ص. 146). وتكتب المراجع في نهاية البحث أو الدراسة كما يلي:

- توثيق كتاب بالغة العربية أو الأجنبية: يراعى في ذلك الترتيب الآتي:

* المؤلف (اللقب، الاسم)، سنة النشر (بين قوسين). عنوان الكتاب. الطبعة. مكان النشر: الناشر.
مثال: أبو النيل، محمود السيد. (2009). علم النفس الاجتماعي عربياً وعالمياً. الطبعة الأولى.
القاهرة، مصر: مكتبة الأنجلو المصرية.

- Johnston, M. (2009). Perspective, persistence, and learning. Thousand Oaks, CA: Sage.

فهرس المحتويات

الصفحة	العنوان
41-13	1- مدى تحقيق محتوى كتاب التربية الصحية والنسوية المطور للصف الأول الثانوي لأهدافه التعليمية العامة. أ/ لينا سالم عبد الله المزيد، جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز، أ. د/لطيفة صالح محمد السميري، جامعة الملك سعود -المملكة العربية السعودية.
78 -42	02- بناء مقياس معنى الحياة للأفراد ذوي الإعاقة الحركية المكتسبة -فئة الراشدين. أ/لعوامن حبيبة، جامعة سطيف 02 محمد لمين دباغين -الجزائر.
96 -79	3- الهوية المهنية للمدرس وعلاقتها بالالتزام بأخلاقيات المهنة. د/ سلاف مشري، مخبر علم النفس العصبي المعرفي والاجتماعي، جامعة حمه لخضر الوادي -الجزائر.
120 -97	4- الثقة بالنفس وعلاقتها بدرجة التفاؤل لدى الطلبة المقبلين على التخرج -دراسة ميدانية على مستوى معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بالبويرة - أ/ناصر باي كريمة، أ/بوملاح أسامة، د/علوان رفيق، جامعة آكلي محند أولحاج - البويرة، الجزائر.
153 -121	5- البحوث والتقارير المدرسية في مدارس التعليم الحكومية بسلطنة عمان بين منظور السلعة التجارية ومنظور خدمة الطلبة كما يراها التربويون وأولياء الأمور- دراسة استطلاعية. د/سعود بن مبارك البادري، باحث تربوي وزارة التربية والتعليم، أ/سيف بن بدر الكندي، خبير تربوي وزارة التربية والتعليم، سلطنة عمان.
167 -154	6- الاحتراق المهني وعلاقته بالأداء لدى أعوان الحماية المدنية بمدينة تيارت د/بن موسى سمير، قسم العلوم الاجتماعية، جامعة ابن خلدون تيارت -الجزائر.

الإفتتاحية

ككل مرة تأتي مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية بجديد الدراسات والأبحاث العلمية المتخصصة وفق توجهات المجلة البحثية؛ وهي بذلك تضيف مزيداً من التراكمية العلمية. وعلى غير العادة فإن هذا العدد من المجلة تم تصديره عبر منصة المجلات العلمية الجزائرية (ASJP)، من خلال تضافر عديد الجهود من قبل فريق عمل المجلة ابتداء من رئيس التحرير مروراً بمساعدتي التحرير وصولاً إلى السادة المحكمين الذين نتقدم لهم بجزيل الشكر على حسن تعاونهم المطلق في سبيل تألق وديمومة صدور المجلة بطريقة منتظمة.

كما ننوه مسامع السادة الباحثين والأكاديميين المهتمين بنشر مقالاتهم وأبحاثهم العلمية بأن فترة صدور المجلة قد تم تغييرها من صفة دورية إلى نصف سنوية بمعدل عشرين عددًا بدل أربعة ويتزامن صدور العدد الأول في نهاية شهر مارس، أما العدد الثاني فينشر في نهاية شهر سبتمبر. ويرجع هذا التغيير إلى متطلبات الوقت والظروف التي تحيط بعملية متابعة وإجراءات النشر الإلكتروني عبر منصة المجلات العلمية الجزائرية (ASJP). كما ننوه عنايتهم إلى أن المجلة موجودة على

الرابط التالي: <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/309>

في الأخير نأمل دائماً أن تساهم هذه الدراسات المنشورة بالمجلة في إرساء معالم التراكمية المعرفية وإضافة الجديد لصرح المعرفة العلمية.

رئيس التحرير

د. بركات عبد الحق

البحوث والدراسات

Scientific Committee

Conditions and Rules of Publishing in the Journal:

Al-Jamie Journal in Psychological Studies and Educational Sciences is a periodical scientific journal for the publication of studies and research in the fields of psychology and the sciences of education and Orth phony only.

The magazine publishes innovative research in one of the above fields in Arabic with a summary in English or French. The journal Can also publish research in English or French with an Arabic summary, provided the following conditions are met :

1. The submitted research must be new, unpublished, and must not be published for any other journal or conference at the same time. It has never been rejected in any scientific journal or conference.
2. The researcher will fill out a special form signed by him, provided that the author of the article determines his academic rank, the body to which he belongs, his personal address, telephone and e-mail, as well as a summary of the curriculum vitae. The researchers will receive the form from the magazine's website, /labs.univ-msila.dz/lis and send the research via e-mail to : skillslife250@gmail.com
3. To send two copies of the scientific research to the magazine, an electronic copy "CD", a computer-based paper "A4" on one face, (Simplified Arabic line, 14 lines, spacing 1.0, bold black color for the main title and subtitles. The margins 3 cm from each side and the forms, tables and pictures are electronically inserted in their positions within the text. Search pages must not exceed 20 pages and at least 15 pages, including shapes, images, tables, and references.
4. Research shall be subject to confidential arbitration to determine its suitability for publication. Research is not returned to its owners whether accepted for publishing or not.
5. The research should be organized as follows:
 - First Page : Research title - Researcher's Name, Scientific Rank, and Title - Summary.
 - For field studies - the article includes the following elements: Introduction: Includes the definition of the study and the motives for choosing the subject and the establishment of the scientific arguments. The study consists of a problem that includes (the scientific bases of the

study, questions, hypotheses, concepts, importance, objectives and previous studies ...) as well as (information and knowledge ... related to the study and its variables) and the field or applied field which contains (exploratory study; study tools and procedures; the statistical methods used...), and the presentation and discussion of the data in the light of the previous studies. Conclusion: Includes conclusions and recommendations. And finally references and supplements.

The theoretical question should include: Introduction: Introducing the problem - presenting previous studies on the subject to give a picture of the subject, then reviewing the elements of the subject through characteristics, relations, contradictions, consistency and gaps - proposing a solution to the problem in question - and finally a summary containing a summary of the ideas and conclusions, and may be suggestions or recommendations.

6. The research must contain an abstract of up to 100-150 words in the language in which the research was written (Arabic, English, French), and also a summary of a maximum (100-150) words in Arabic if the research is written in English, or French, with key words.

7. The scientific term shall be mentioned once in the research in Arabic beside the term in English or French at the time of its first appearance. It shall suffice thereafter to write in Arabic.

8. Figures and images should be numbered as they appear in the search in small brackets (), and their meanings are placed under the form (Font: Simplified Arabic 12). Tables are numbered in the same manner, and ordered according to their significance starting from the top.

9. After acceptance of the research for publishing in the journal, the researcher is committed to the required corrections. The researcher then obtains the official document by accepting his research for publishing in the journal.

10. If the research is accepted for publishing in the laboratory magazine, it should not be published anywhere else in accordance with the law.

11. The researcher and the participants shall obtain a copy of the version of the journal in which the research is published.

12. References :

Follow the margins in Metn on the American Psychological Association (APA) example (Zahran, 1977, p. 146).

The reference is written at the end of the research or study as follows:

- Documentation of Arabic or foreign book: The following order shall be considered:

Name of Researcher: Year of publication (in parentheses), title of the book, followed by: edition, publisher, place of publishing. For example :

Abu El-Nil. Mahmoud El-Sayed (2009). Social Psychology, Arab and World. First Edition, Cairo, Egypt: The Anglo-Egyptian Library.

- Johnston, M. (2009). Perspective, persistence, and learning. Thousand Oaks, CA: Sage.

- The research published in the magazine expresses the views of the book, and does not necessarily reflect the views of the editorial board.

Al-Jamie Journal

In Psychological Studies and Educational Sciences

Quarterly Scientific Journal

Concerned with Dissemination of Research and Scientific
Studies in Psychology, Education Sciences and Orthphony

Honorary Director of the Journal:

Pr. Kamel Baddari

Director of University of Mohammed Boudiaf- Msila

Editor: Dr. Abdelhak Barkat

Editorial Board:

Dr. Abdelmalek Mekefes

Dr. Mosbah Djellab

Letters Sent by The Editor:

Al-Jamie Journal in Psychological Studies and Educational Sciences

Life Skills Laboratory Mohammed Boudiaf University

The Republic of Algeria

E-mail : Skillslife250@gmail.com