

# مجلة الجامع

في الدراسات النفسية  
والعلوم التربوية

الإيداع القانوني: مارس 2018

ISSN:2507-7414 العدد 8 مارس 2018



# Al-Jamie

Journal In Psychological  
Studies and Educational  
Sciences



Legal Deposit March 2018

ISSN:2507-7414 N° (08) March 2018

# مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية

مجلة علمية فصلية دولية محكمة

تعنى بنشر البحوث والدراسات في علم النفس والتربية والأرطفونيا  
تصدر عن جامعة محمد بوضياف بالمسيلة مخبر المهارات الحياتية

## المدير الشرفي للمجلة:

أ. د/ بداري كمال

مدير جامعة محمد بوضياف. بالمسيلة

## مدير التحرير:

أ. د/ مجاهدي الطاهر

## رئيس التحرير:

د. بركات عبد الحق

## هيئة التحرير:

د. مكفس عبد المالك

د. جلاب مصباح

توجه المراسلات بإسم رئيس تحرير:

مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية

مخبر المهارات الحياتية جامعة محمد بوضياف المسيلة

ص.ب: 166 مسيلة 28000 الجمهورية الجزائرية

البريد الإلكتروني: [skillslife250@gmail.com](mailto:skillslife250@gmail.com)

مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية

العدد الثامن  
السنة الثالثة

حقوق الطبع محفوظة ©

ردمد: ISSN: 2507-7414

ردمدا: EISSN :2602-6368



AIF 2017: 0.3

الإيداع القانوني: مارس 2018

الأبحاث المنشورة في المجلة تعبر عن آراء كتّابها،  
ولا تعبر بالضرورة عن آراء هيئة التحرير.

## الهيئة العلمية والاستشارية:

### من داخل الوطن:

- أ. د/ عمور عمر، جامعة محمد بوضياف -المسيلة.
- أ. د/ مجاهدي الطاهر، جامعة محمد بوضياف -المسيلة.
- أ. د/ ضياف زين الدين، جامعة محمد بوضياف -المسيلة.
- أ. د/ قدوري راجح، جامعة محمد بوضياف -المسيلة.
- أ. د/ اسماعيلي يامنة، جامعة محمد بوضياف -المسيلة.
- د. بوعمامة اسماعيل، جامعة أبو القاسم سعد الله -الجزائر 2.
- د. طه حمود، جامعة محمد بوضياف، المسيلة.
- د. بن عمارة سمية جامعة قاصدي مرباح -ورقلة.
- د. سعدو سامية، جامعة أبو القاسم سعد الله -الجزائر 2.
- د. بن موسى سمير، جامعة عبد الرحمان ابن خلدون -تيارت.
- د. ابراهيمي سامية، جامعة محمد بوضياف -المسيلة.
- د. مكفس عبد المالك، جامعة محمد بوضياف -المسيلة.
- د. بركات عبد الحق، جامعة محمد بوضياف -المسيلة.
- د. واضح العمري، جامعة محمد بوضياف -المسيلة.
- د. شرنفي حليلة، جامعة محمد بوضياف -المسيلة.
- د. روبي محمد، جامعة محمد بوضياف -المسيلة.
- د. بعلي مصطفى، جامعة محمد بوضياف -المسيلة.
- د. جلاب مصباح، جامعة محمد بوضياف -المسيلة.
- د. بولسان فريدة، جامعة محمد بوضياف -المسيلة.
- د. خطوط رمضان، جامعة محمد بوضياف -المسيلة.
- د. نقبيل بوجمة، جامعة محمد بوضياف -المسيلة.
- د. ركزة سميرة، جامعة لوئيسي علي -البليدة.
- د. براخية عبدالغني جامعة محمد بوضياف -المسيلة.

- د. عبد الرحمن بن العربي تلي، جامعة لوئيسي علي -البليدة.

- د. علوطني عاشور، جامعة محمد بوضياف -المسيلة.

- د. قريمس مسعود، جامعة مولود معمري - تيزي وزو.

- د. قوارح محمد، جامعة قاصدي مرباح -ورقلة.

- د. بوجلال سعيد، جامعة محمد بوضياف - المسيلة.

### - من خارج الوطن:

- أ. د/ غريب عبد الكريم، جامعة محمد الخامس، الرباط، المغرب.

- أ. د/ مجدي محمد يونس، أستاذ أصول التربية، كلية التربية، جامعة المنوفية، مصر.

- أ. د/ بني هاني صالح، جامعة اليرموك الأردن.

- أ. د/ عدنان محمد فارح، جامعة اليرموك الأردن.

- أ. د/ عبد الحسين رزوقي مجيد جعفر الجبوري، كلية التربية ابن رشد جامعة بغداد.

- أ. د/ حيدر زامل كاظم شريف الموسوي، جامعة بغداد.

- أ. د/ رانيا الصاوي عبده القوي، جامعة تبوك السعودية.

- أ. د/ أنور راشد، الأستاذ بعلم النفس ومدير جامعة البطانة، السودان.

- د. ابتهاج الأمين الطيب، جامعة أم درمان الإسلامية السودان.

- د. سحر عبده محمد السيد، كلية التربية بالدم، جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز.

- د. رانيا الصاوي عبده عبد القوي، قسم التربية وعلم النفس السعودية.

- د. سمير عبد الله مسعود أبو مغلي، عميد كلية القادسية عمان، الأردن.

- د. عدنان محمد الفرح، جامعة البحرين.

- د. فوزي عزت علي عبد العظيم ضو، كلية التربية جامعة السويس، مصر.

- د. هبة محمد السيد، جامعة عين شمس، مصر.

- د. محمد أحمد مرشد القواس، كلية التربية، جامعة أب، اليمن.

### نبذة عن المجلة:

هي مجلة علمية فصلية دولية محكمة تصدر بجامعة محمد بوضياف - المسيلة، عن مخبر المهارات الحياتية - الجمهورية الجزائرية، تأسست سنة 2016.

تعنى المجلة بنشر البحوث والدراسات المتعلقة بمواضيع ومجالات علم النفس وشؤون التربية في الجزائر بصفة خاصة، والوطن العربي بصفة عامة. باللغة العربية واللغة الانجليزية وكذا الفرنسية. كذلك المساهمة في تنمية العلوم النفسية والتربوية وتطبيقاتها المختلفة، وذلك من خلال نشر البحوث الأساسية، وكذا النظرية والتطبيقية منها في مجال علم النفس والتربية بمجالاتها المختلفة، مع التأكيد على الجودة العالية لهذه البحوث وارتباطها بالواقع العربي حاضراً ومستقبلاً. كما تعمل المجلة على إتاحة أكبر فرصة لذوي الاختصاص في علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا وطنياً، ودولياً لنشر بحوثهم ودراساتهم ذات الحلول الواقعية لمختلف المشكلات.

يراعى في نشر الأبحاث والدراسات الموازنة بين الدراسات التي تبحث الوضع الراهن، والدراسات التي تبحث آفاق المستقبل في جميع مجالات البحث والدراسة الخاصة بالمجلة. بالإضافة إلى ذلك تهدف المجلة إلى:

- إيجاد وعاء بحثي عالمي لخدمة الباحثين في مختلف مجالات علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا.
- زيادة الحصيلة المعرفية والعلمية المتنوعة من خلال نشر الأبحاث الأكاديمية المتخصصة والمحكمة، وتدعيم حركة البحث والنشر العلمي.
- نشر الأبحاث الأصلية والابتكارية بما يخدم الواقع والمجتمع ويحافظ على القيم السامية.

### شروط وقواعد النشر في المجلة

مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية، مجلة علمية دورية محكمة تعنى بنشر الدراسات والأبحاث في مجالات علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا والمواضيع ذات الصلة بهذه المجالات.

تنشر المجلة البحوث المبتكرة في أحد المجالات المذكورة أعلاه باللغة العربية مع ملخص باللغة الإنكليزية أو الفرنسية، كما يمكن للمجلة نشر الأبحاث باللغتين الإنكليزية أو الفرنسية مع ملخص باللغة العربية، على أن تتحقق الشروط الآتية:

- 1- يجب أن يكون البحث المقدم للنشر جديداً، ولم يُنشر من قبل، ويجب ألا يكون مقدماً للنشر لآية مجلة أو مؤتمر في الوقت نفسه. ولم يسبق أن رفض نشره في أية مجلة أو مؤتمر علمي.

2- يملأ الباحث استمارة خاصة موقّعة منه على أن يحدد صاحب المقال رتبته العلمية والهيئة التي ينتمي إليها وعنوانه الشخصي، والهاتف والبريد الإلكتروني بالإضافة إلى مختصر عن السيرة الذاتية، يحصل الباحثون على الاستمارة من مقر المجلة، أو من موقعها على الانترنت التالي:

<http://labs.univ-msila.dz/lls>

3- أن ترسل إلى المجلة نسختين ورقيتين من البحث العلمي، مع نسخة الكترونية تكون على قرص مضغوط (CD)، مطبوعة بواسطة الكمبيوتر على ورق قياس A4 على وجه واحد، حجم الورقة 17/24، الخط Simplified Arabic، قياس 14 وتباعداً الأسطر 1.0 واللون أسود قاتم للعنوان الرئيسي والعناوين الفرعية. الهوامش 2 سم من كل طرف، وتُدرج الأشكال والجدول والصور إلكترونياً في مواقعها ضمن النص). أو إرسال نسخة إلكترونية على البريد الإلكتروني للمجلة.

4- تخضع البحوث لتحكيم سرّي لتحديد مدى صلاحيتها للنشر. ولا تُعاد الأبحاث إلى أصحابها سواء قُبِلت للنشر أم لم تُقبل.

5- يرتب البحث على النحو الآتي:

- في الصفحة الأولى: عنوان البحث- اسم الباحث ومرتبته العلمية وعنوانه- ملخص.
- بالنسبة للدراسات الميدانية: يتضمن المقال العناصر التالية: مقدمة: تتضمن التعريف بالدراسة ودوافع اختيار الموضوع والتأسيس للطرح بالتحجج العلمية. العرض: يتكون من المشكلة التي تتضمن (المنطلقات العلمية للدراسة، التساؤلات والفروض والمفاهيم والأهمية والأهداف والدراسات السابقة...) وكذلك (المعلومات والمعارف... المتعلقة بالدراسة ومتغيراتها) والجانب الميداني أو التطبيقي الذي يحتوي (الدراسة الاستطلاعية؛ منهج الدراسة؛ مجتمع الدراسة؛ عينة الدراسة؛ أداة الدراسة وإجراءاتها؛ الأساليب الإحصائية المستخدمة...)، وعرض البيانات ومناقشتها على ضوء الدراسات السابقة. خاتمة: وتتضمن الاستنتاجات والتوصيات. وأخيراً المراجع والملاحق.
- أما بالنسبة للدراسات النظرية: فيجب أن تحتوي على: مقدمة: تتضمن طرح المشكلة، عرض الدراسات السابقة عن الموضوع لإعطاء صورة عن الموضوع، العرض: وذلك من خلال مناقشة عناصر الموضوع واقتراح حل للمشكلة المطروحة، خاتمة: تحتوي ملخصاً للأفكار واستنتاجات، وقد تكون اقتراحات أو توصيات.

6- يجب أن يحتوي البحث على ملخصٍ وافٍ بحدود (150-200) كلمة على الأكثر باللغة التي كتب بها البحث (عربية، إنكليزية، فرنسية)، وملخصٍ وافٍ أيضاً بحدود (150-200) كلمة على

الأكثر باللغة العربية إذا كان البحث مكتوباً باللغة الإنكليزية، أو الفرنسية. مع تحديد الكلمات المفتاحية (Key words).

7- يُذكر مرة واحدة في البحث المصطلح العلمي باللغة العربية وبجانبه المصطلح باللغة الإنكليزية، أو الفرنسية عند وروده أول مرة، ويكتفى بعد ذلك بكاتبه باللغة العربية.

8- يجب ترقيم الأشكال والصور حسب ورودها ضمن البحث بين قوسين صغيرين ( )، وتوضع دلالاتها تحت الشكل (الخط 12 Simplified Arabic). كما تُرقم الجداول بالأسلوب نفسه، وتوضع دلالاتها فوق الجداول.

9- بعد قبول البحث للنشر في المجلة، يلتزم الباحث بالتصحیحات المطلوبة. ثم يحصل الباحث على الوثيقة الرسمية بقبول بحثه للنشر في المجلة.

10- في حال قبول البحث للنشر في مجلة المخبر يجب عدم نشره في أي مكان آخر تحت طائلة المسؤولية القانونية.

11- المراجع: يتبع في الهوامش في المتن على طريقة الجمعية النفسية الأمريكية المراجعة السادسة (APA) مثال (زهران، 1977، ص.146). وتكتب المراجع في نهاية البحث أو الدراسة كما يلي:

- توثيق كتاب بالغة العربية أو الأجنبية: يراعى في ذلك الترتيب الآتي:

\* المؤلف (اللقب، الاسم)، سنة النشر (بين قوسين). عنوان الكتاب. الطبعة. مكان النشر: الناشر. مثال: أبو النيل، محمود السيد. (2009). علم النفس الاجتماعي عربياً وعالمياً. الطبعة الأولى. القاهرة، مصر: مكتبة الأنجلو المصرية.

- Johnston, M. (2009). Perspective, persistence, and learning. Thousand Oaks, CA: Sage.



## فهرس المحتويات

الصفحة	العنوان
38 - 12	1- أثر الدمج المدرسي في مفهوم الذات لدى المعاق سمعياً. أ/نشاطة منير، جامعة عبد الرحمان ميرة، بجاية. أ. د/شويعل سامية، جامعة الجزائر 2.
67-39	02- الصحة النفسية وعلاقتها بالضغط النفسي لدى طلبة الجامعة دراسة ميدانية على عينة من طلبة كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة مولود معمري تيزي وزو. أ/خليفة نادية، قسم علم النفس، جامعة الجزائر 2
88-68	3- قلق المستقبل وعلاقته بتقدير الذات ومستوى الطموح لدى طالبات المرحلة الثانوية في مدينة الرياض. أ/تهاني محمد الحري، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية.
102-89	4- التدريب على الانتباه المشترك بهدف تحسين التواصل اللفظي لدى أطفال طيف التوحد العمر 8 سنوات. أ/حيزير سارة، د/جنان أمين، جامعة لويسيانا علي البلدة 2.
135-103	5- متطلبات تطبيق الإدارة الإلكترونية في كلية مجتمع صنعاء بالجمهورية اليمنية (من وجهة نظر القيادات الأكاديمية والإداريين). د/عبد الكريم سعيد عبده قاسم الدعيس، كلية الإدارة الحديثة للدراسات العليا -صنعاء- اليمن، د/ناصر سعيد علي محسن، كلية المجتمع سنعان -صنعاء- اليمن.
157-136	6- مستوى تقدير الذات لدى المعاقين حركياً الممارسين للنشاط الرياضي. د/خوجة عادل، د/بن عمر مراد، أ. د/زحاف محمد، معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، جامعة محمد بوضياف بالمسيلة- الجزائر.
196-158	7- مدخل تدريسي مقترح قائم على: (التشعب الدلالي للمفردات - النظرية التوسعية باستخدام الرحلات المعرفية عبر الانترنت- الفهم النحوي)، وأثره في تنمية مهارات الفهم القرائي لدى طلاب المرحلة الثانوية. د/أحمد سعيد محمود محمود الأحول، معلم أول أ لغة عربية بوزارة التربية والتعليم المصرية-أستاذ مناهج اللغة العربية وطرائق تدريسها المساعد بكلية التربية بجامعة الجوف (سابقاً).
214-197	8- دور المعرفة المورفولوجية في اكتساب القدرة على القراءة. أ/شنافي عبد المالك جامعة العربي بن مهيدي-أم البواقي- الجزائر.

235-215	9- الإشراف التربوي ودوره في تطوير الكفايات التدريسية للمعلمين بالمدرسة الابتدائية -دراسة ميدانية ببعض المدارس الابتدائية- بلدية سطيف- أبليل عفاف، قسم علم النفس جامعة محمد بوضياف- المسيلة.
267-236	10- الصداع التوترى وعلاقته بـمخفض الصحة النفسية لدى أساتذة التعليم الثانوي، دراسة ميدانية ببعض ثانويات ولاية تيارت. د/روبي محمد، جامعة محمد بوضياف المسيلة، أبن هني مونة، جامعة ابن خلدون تيارت.
287-268	11- اتجاهات العاملين في قطاع العدالة نحو التدريب على التكنولوجيات الحديثة وتأثيرها على الأداء الوظيفي لديهم. أ/حجاب خيرة أ. د/مزياي فتية، جامعة الجزائر 02.
308-288	12- جودة الحياة الأسرية عند الأم بعد اختطاف ابنها "دراسة ميدانية" د/ميلودي حسينة، جامعة العقيد أكلي محمد أولحاج "البويرة".
321-309	13- الفروق في أنماط القيادة التربوية السائدة لدى مديري التعليم الثانوي من وجهة نظر المعلمين (دراسة ميدانية بثانويات ولاية تيزي وزو). أ/أديوش راضية، جامعة مولود معمري تيزي وزو.
351-322	14- درجة ممارسة معلمي التعليم المتخصص لفئة الأطفال المعوقين سمعيا للكفايات التدريسية. أ/بن قسمية فريد، جامعة عبد الرحمان ميرة- بحاية.
369-352	15- التدخل النفسي بعد الحدث الصدمي الناتج عن حوادث المرور -دراسة ميدانية على عينة عشوائية مكونة من ثلاث حالات في مستشفى لخضر بوزيدي بولاية برج بوغريج. أ/ بلحاج شريفة، أ. د/شرفي محمد الصغير، جامعة فرحات عباس سطيف 02.
395-370	16- الانعكاسات النفسية لداء الثعلبة La pelade دراسة عيادية وتشخيصية. أ/سبع هاجيرة، المركز الجامعي بلحاج بوشعيب بعين تموشنت.
412-396	17- معلم الطور الابتدائي بين متطلبات المهام ومصادر ضغوط العمل -دراسة ميدانية ببعض مدارس البوني -عنابة. د/لعريط بشير أ/بوساحة عبلة، جامعة باجي مختار عنابة.

431-413	18- مستوى جودة الحياة لدى طالبات جامعة المسيلة، دراسة ميدانية على عينة من طالبات قسم علم النفس بجامعة المسيلة. الجزائر. د/بعلي مصطفى، قسم علم النفس. د/جغلولي يوسف، قسم علم الاجتماع جامعة محمد بوضياف المسيلة.
451-432	19- اقتراح بروتوكول نفس-معرفي لتنمية قدرات الذاكرة النشطة عند أطفال يعانون من صعوبات في التعلم (القراءة والكتابة). أ.بوطيبة ابتسام، جامعة الجزائر2
481-452	تطوير الاتصال الإداري لدى مديري مدارس التعليم العام بأمانة العاصمة صنعاء في ضوء الإدارة الإلكترونية. أ.محمد زين صالح السعدي، أ.شوقي عبده محمد الحكيمي. مركز البحوث والتطوير التربوي - اليمن.
1-29	16- Verbal and Phonetic Paraphasias in the Case of Expressive Aphasia (Broca's Aphasia) Patients: Study of Five Cases. Pr/Faizah Saleh AL-Hammadi, Department of English, College of Arts, King Faisal University, Kingdom of Saudi Arabia
30-42	17- L'entretien de recherche dit "semi-directif" Dans les domaines des sciences humaines et sociales. Dr/Salah Azioun, Pr. Derguin Said Mehdi. Université Abdelhamid Mehri Constantine 2.

## الإفتتاحية

يأتي هذا العدد من مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية ليضيف الجديد في مجال البحث النفسي والتربوي، وذلك من خلال تنوع كبير لجملة الأبحاث والدراسات التي احتوى عليها هذا العدد.

هذا وتدخل المجلة سنتها الثالثة وهي تسعى لتحقيق المزيد من الاستحقاقات العلمية والأكاديمية، وهذه المرة تسعى هيئة تحرير المجلة إلى أرشفة المجلة بعدد من المواقع والهيئات العلمية والمؤسسات الحكومية وغير الحكومية، حيث تم دخول مجلتنا إلى قواعد بيانات كل من: مؤسسة معرفة بالمملكة الأردنية، ومؤسسة المهل بدولة الامارات العربية المتحدة، وكذا قاعدة بيانات شمعة بلبنان. وذلك وفق اتفاقيات وجملة من الشروط والضوابط.

كما نوه عناية السادة الباحثين والأكاديميين المهتمين بشر أبحاثهم ومقالاتهم وفق مجالات المجلة إلى أن المجلة موجودة على البوابة الجزائرية للمجلات العلمية (asjp) وذلك على الرابط:  
<https://www.asjp.cerist.dz/>

وابتداء من الأعداد القادمة سوف يتم نشر الأبحاث والمقالات العلمية بالمجلة بواسطة البوابة وذلك لضمان تصنيف المجلات وأرشفتها أكثر في قواعد بيانات الدوريات والمجلات المحكمة. في الأخير نأمل دائما أن تساهم هذه الدراسات المنشورة بالمجلة في إرساء معالم التراكمية المعرفية وإضافة الجديد لصرح المعرفة العلمية.

رئيس التحرير

د. بركات عبد الحق

# البحوث والدراسات