

مجلة الجامع

في الدراسات النفسية
والعلوم التربوية

6

الايحاء القانوني سبتمبر 2017

العدد 6 سبتمبر 2017 ISSN:2507-7414



مجلة علمية فصلية محكمة تغطي بنشر البحوث والدراسات العلمية في علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا العدد 6 سبتمبر 2017

Al-Jamie

Journal In Psychological
Studies and Educational
Sciences



Legal Deposit september 2017

ISSN:2507-7414 N° (06) september 2017

مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية

مجلة علمية محكمة فصلية

تعنى بنشر البحوث والدراسات في علم النفس والتربية والأرطفونيا

تصدر عن مخبر المهارات الحياتية جامعة محمد بوضياف بالمسيلة

المدير الشرفي للمجلة:

أ. د/ بداري كمال

مدير جامعة محمد بوضياف. بالمسيلة

مدير المجلة:

أ.د/ مجاهدي الطاهر

رئيس التحرير:

د. بركات عبد الحق

هيئة التحرير:

د. مكفس عبد المالك

د. جلاب مصباح

توجه المراسلات بإسم رئيس تحرير:

مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية

مخبر المهارات الحياتية جامعة محمد بوضياف المسيلة

ص.ب: 166 مسيلة 28000 الجمهورية الجزائرية

البريد الإلكتروني: skillslife250@gmail.com

مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية

العدد السادس

السنة الثانية

حقوق الطبع محفوظة ©

ردمك: ISSN: 2507-7414



AIF 2017: 0.3

الإيداع القانوني: سبتمبر 2017

الأبحاث المنشورة في المجلة تعبر عن آراء كتّابها،
ولا تعبر بالضرورة عن آراء هيئة التحرير.

الهيئة العلمية والاستشارية:

من داخل الوطن:

- أ. د/ عمور عمر، جامعة محمد بوضياف، المسيلة.
- أ. د/ ضياف زين الدين، جامعة محمد بوضياف، المسيلة.
- أ. د/ قدوري رايح، جامعة محمد بوضياف، المسيلة.
- أ. د/ اسماعيلي يامنة، جامعة محمد بوضياف، المسيلة.
- د. بوعمامة اسماعيل، جامعة أبو القاسم سعد الله، الجزائر 2.
- د. طه حمود، جامعة محمد بوضياف، المسيلة.
- د. بن عمارة سمية جامعة قاصدي مرباح، ورقلة.
- د. سعدو سامية، جامعة أبو القاسم سعد الله، الجزائر 2.
- د. بن موسى سمير، جامعة عبد الرحمان ابن خلدون، تيارت.
- د. ابراهيمي سامية، جامعة محمد بوضياف، المسيلة.
- د. مكفس عبد المالك، جامعة محمد بوضياف، المسيلة.
- د. بركات عبد الحق، جامعة محمد بوضياف، المسيلة.
- د. واضح العمري، جامعة محمد بوضياف، المسيلة.
- د. شرفي حليلة، جامعة محمد بوضياف، المسيلة.
- د. روبي محمد، جامعة محمد بوضياف، المسيلة.
- د. بعلي مصطفى، جامعة محمد بوضياف، المسيلة.
- د. بولسان فريدة، جامعة محمد بوضياف، المسيلة.
- د. خطوط رمضان، جامعة محمد بوضياف، المسيلة.
- د. نقبيل بوجمعة، جامعة محمد بوضياف، المسيلة.
- د. ركزة سميرة، جامعة لوئيسي علي البلدية.
- د. براخية عبدالغني جامعة محمد بوضياف، المسيلة.
- د. عبد الرحمن بن العربي تلي، جامعة لوئيسي علي، البلدية.
- د. علوطي عاشور، جامعة محمد بوضياف، المسيلة.

- د. قرييس مسعود، جامعة مولود معمري، تيزي وزو.
- د. قوارح محمد، جامعة قاصدي مرباح، ورقلة.

- من خارج الوطن:

- أ. د/ غريب عبد الكريم، جامعة محمد الخامس، الرباط، المغرب.
- أ. د/ مجدي محمد يونس، أستاذ أصول التربية، كلية التربية، جامعة المنوفية، مصر.
- أ. د/ بني هاني صالح، جامعة اليرموك الأردن.
- أ. د/ عدنان محمد فارح، جامعة اليرموك الأردن.
- أ. د/ عبد الحسين رزوقي مجيد جعفر الجبوري، كلية التربية ابن رشد جامعة بغداد.
- أ. د/ حيدر زامل كاظم شريف الموسوي، جامعة بغداد.
- أ. د/ رانيا الصاوي عبده القوي، جامعة تبوك السعودية.
- أ. د/ أنور راشد، الأستاذ بعلم النفس ومدير جامعة البطانة، السودان.
- د. ابتهاج الأمين الطيب، جامعة أم درمان الإسلامية السودان.
- د. سحر عبده محمد السيد، كلية التربية بالدم، جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز.
- د. رانيا الصاوي عبده عبد القوي، قسم التربية وعلم النفس السعودية.
- د. وفاء كردمين، المعهد العالي للعلوم الإنسانية بمدنين، تونس.
- د. سمير عبد الله مسعود أبو مغلي، عميد كلية القادسية عمان، الأردن.
- د. عدنان محمد الفرحة، جامعة البحرين.
- د. فوزي عزت علي عبد العظيم ضو، كلية التربية جامعة السويس، مصر.
- د. هبة محمد السيد، جامعة عين شمس، مصر.
- د. محمد أحمد مرشد القواس، كلية التربية، جامعة أب، اليمن.

نبذة عن المجلة:

هي مجلة علمية دورية محكمة تصدر عن مخبر المهارات الحياتية بجامعة محمد بوضياف - المسيلة - الجمهورية الجزائرية، تأسست سنة 2016.

تعنى المجلة بنشر البحوث والدراسات المتعلقة بمواضيع ومجالات علم النفس وشؤون التربية في الجزائر بصفة خاصة، والوطن العربي بصفة عامة. باللغة العربية واللغة الانجليزية وكذا الفرنسية. كذلك المساهمة في تنمية العلوم النفسية والتربوية وتطبيقاتها المختلفة، وذلك من خلال نشر البحوث الأساسية، وكذا النظرية والتطبيقية منها في مجال علم النفس والتربية بمجالاتها المختلفة، مع التأكيد على الجودة العالية لهذه البحوث وارتباطها بالواقع العربي حاضراً ومستقبلاً. كما تعمل المجلة على إتاحة أكبر فرصة لذوي الاختصاص في علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا وطنياً، ودولياً لنشر بحوثهم ودراساتهم ذات الحلول الواقعية لمختلف المشكلات.

يراعى في نشر الأبحاث والدراسات الموازنة بين الدراسات التي تبحث الوضع الراهن، والدراسات التي تبحث آفاق المستقبل في جميع مجالات البحث والدراسة الخاصة بالمجلة. بالإضافة إلى ذلك تهدف المجلة إلى:

- إيجاد وعاء بحثي عالمي لخدمة الباحثين في مختلف مجالات علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا.
- زيادة الحصيلة المعرفية والعلمية المتنوعة من خلال نشر الأبحاث الأكاديمية المتخصصة والمحكمة، وتدعيم حركة البحث والنشر العلمي.
- نشر الأبحاث الأصلية والمبتكرة بما يخدم الواقع والمجتمع ويحافظ على القيم السامية.

شروط وقواعد النشر في المجلة

مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية، مجلة علمية دورية محكمة تعنى بنشر الدراسات والأبحاث في مجالات علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا والمواضيع ذات الصلة بهذه المجالات.

تنشر المجلة البحوث المبتكرة في أحد المجالات المذكورة أعلاه باللغة العربية مع ملخص باللغة الإنكليزية أو الفرنسية، كما يمكن للمجلة نشر الأبحاث باللغتين الإنكليزية أو الفرنسية مع ملخص باللغة العربية، على أن تتحقق الشروط الآتية:

- 1- يجب أن يكون البحث المقدم للنشر جديداً، ولم يُنشر من قبل، ويجب ألا يكون مقدماً للنشر لآية مجلة أو مؤتمر في الوقت نفسه. ولم يسبق أن رفض نشره في أية مجلة أو مؤتمر علمي.

2- يملأ الباحث استمارة خاصة موقّعة منه على أن يحدد صاحب المقال رتبته العلمية والهيئة التي ينتمي إليها وعنوانه الشخصي، والهاتف والبريد الإلكتروني بالإضافة إلى مختصر عن السيرة الذاتية، يحصل الباحثون على الاستمارة من مقر المجلة، أو من موقعها على الانترنت التالي:
<http://labs.univ-msila.dz/lls>

3- أن ترسل إلى المجلة نسختين ورقيتين من البحث العلمي، مع نسخة الكترونية تكون على قرص مضغوط (CD)، مطبوعة بواسطة الكمبيوتر على ورق قياس A4 على وجه واحد، حجم الورقة 17/24، الخط Simplified Arabic، قياس 14 وتباعداً الأسطر 1.0 واللون أسود قائم للعنوان الرئيسي والعناوين الفرعية. الهوامش 2 سم من كل طرف. وتدرج الأشكال والجداول والصور إلكترونياً في مواقعها ضمن النص). أو إرسال نسخة إلكترونية على البريد الإلكتروني للمجلة.
4- تخضع البحوث لتحكيم سري لتحديد مدى صلاحيتها للنشر. ولا تُعاد الأبحاث إلى أصحابها سواء قبلت للنشر أم لم تقبل.
5- يرتب البحث على النحو الآتي:

- في الصفحة الأولى: عنوان البحث- اسم الباحث ومرتبته العلمية وعنوانه- ملخص.
- بالنسبة للدراسات الميدانية: يتضمن المقال العناصر التالية: مقدمة: تتضمن التعريف بالدراسة ودوافع اختيار الموضوع والتأسيس للطرح بالحجج العلمية. العرض: يتكون من المشكلة التي تتضمن (المنطلقات العلمية للدراسة، التساؤلات والفروض والمفاهيم والأهمية والأهداف والدراسات السابقة...) وكذلك (المعلومات والمعارف... المتعلقة بالدراسة ومتغيراتها) والجانب الميداني أو التطبيقي الذي يحتوي (الدراسة الاستطلاعية؛ منهج الدراسة؛ مجتمع الدراسة؛ عينة الدراسة؛ أداة الدراسة وإجراءاتها؛ الأساليب الإحصائية المستخدمة...)، وعرض البيانات ومناقشتها على ضوء الدراسات السابقة. خاتمة: وتتضمن الاستنتاجات والتوصيات. وأخيراً المراجع والملاحق.
- أما بالنسبة للدراسات النظرية: فيجب أن تحتوي على: مقدمة: تتضمن طرح المشكلة، عرض الدراسات السابقة عن الموضوع لإعطاء صورة عن الموضوع، العرض: وذلك من خلال مناقشة عناصر الموضوع واقتراح حل للمشكلة المطروحة، خاتمة: تحتوي ملخصاً للأفكار واستنتاجات، وقد تكون اقتراحات أو توصيات.

6- يجب أن يحتوي البحث على ملخص وافٍ بحدود (100-150) كلمة على الأكثر باللغة التي كتب بها البحث (عربية، إنكليزية، فرنسية)، وملخص وافٍ أيضاً بحدود (100-150) كلمة على

الأكثر باللغة العربية إذا كان البحث مكتوباً باللغة الإنكليزية، أو الفرنسية. مع تحديد الكلمات المفتاحية (Key words).

7- يُذكر مرة واحدة في البحث المصطلح العلمي باللغة العربية وبجانبه المصطلح باللغة الإنكليزية، أو الفرنسية عند وروده أول مرة، ويُكتفى بعد ذلك بكتابه باللغة العربية.

8- يجب ترقيم الأشكال والصور حسب ورودها ضمن البحث بين قوسين صغيرين ()، وتوضع دلالاتها تحت الشكل (الخط 12 Simplified Arabic). كما تُرقم الجداول بالأسلوب نفسه، وتوضع دلالاتها فوق الجداول.

9- بعد قبول البحث للنشر في المجلة، يلتزم الباحث بالتصحیحات المطلوبة. ثمَّ يحصل الباحث على الوثيقة الرسمية بقبول بحثه للنشر في المجلة.

10- في حال قبول البحث للنشر في مجلة المخبر يجب عدم نشره في أيِّ مكان آخر تحت طائلة المسؤولية القانونية.

11- المراجع: يتبع في الهوامش في المتن على طريقة الجمعية النفسية الأمريكية المراجعة السادسة (APA) مثال (زهران، 1977، ص. 146). وتكتب المراجع في نهاية البحث أو الدراسة كما يلي:

- توثيق كتاب بالغة العربية أو الأجنبية: يراعى في ذلك الترتيب الآتي:

* المؤلف (اللقب، الاسم)، سنة النشر (بين قوسين). عنوان الكتاب. الطبعة. مكان النشر: الناشر. مثال: أبو النيل، محمود السيد. (2009). علم النفس الاجتماعي عربياً وعالمياً. الطبعة الأولى. القاهرة، مصر: مكتبة الأنجلو المصرية.

- Johnston, M. (2009). Perspective, persistence, and learning. Thousand Oaks, CA: Sage.

فهرس المحتويات

الصفحة	العنوان
37-12	1- درجة توافر متطلبات تطبيق الإدارة الالكترونية في المدارس الخاصة في الضفة الغربية. د/ ربيع شفيق لطفي عطير، وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية، مديرية التربية والتعليم، طولكرم، قسم الإرشاد التربوي.
66-38	2- واقع استخدام لغة العلم في تدريس العلوم بالمرحلة المتوسطة من وجهة نظر المشرفات والمعلمات. أ/رشا عبد الله كليبي، أ. د/محسن مصطفى عبد القادر، كلية التربية، جامعة الطائف، المملكة العربية السعودية.
82-67	3- التفاعل الاجتماعي الصفي المثير للتفوق والنجاح. أ/ براهيم محمد، أ. د/ بكاي ميلود، جامعة زيان عاشور بالجللفة، الجزائر.
92-83	4- مهارات الاتصال والتواصل في ضوء الإعلام الشبكي. أ/خيرة مكرتار د/بوعمامة العربي. جامعة عبد الحميد بن باديس، مستغانم.
106-93	5- الخصائص السيكومترية لمقياس التكيف لدى طلبة الجامعة. أ/ملال خديجة، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، قسم علم النفس، جامعة وهران 2.
130-107	6- أساليب تعامل مفتشي التعليم الابتدائي مع الصراع التنظيمي. د/نقيب بوجعة، أ.د/ مجاهدي الطاهر، قسم علم النفس، جامعة محمد بوضياف، المسيلة.
141-131	7- التفسير النفسي والبيولوجي لظاهرة العنف في المجتمع. د/عبد الرزاق بالهوشي، د/أحمد جلول، جامعة الشهيد حمه لخضر الوادي.
159-142	8- مدى التزام الأستاذ الجامعي بميثاق أخلاقيات البحث العلمي في الجامعة الجزائرية -دراسة ميدانية على عينة من الأساتذة بجامعة المسيلة-. د/جلاب مصباح، جامعة محمد بوضياف المسيلة.
173-160	09- تأثير الفيسبوك على القيم الاجتماعية لدى الطالب الجامعي. د/بخوش وليد أ/ نصيب أسماء، جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي.
199-174	10- النمو النفس اجتماعي (فاعليات الأنا) ومصدر الضبط وعلاقتها بقلق المستقبل لدى المراهق المتدرب بمرحلة التعليم الثانوي بمدينة المسيلة (الجزائر). أ/فيصل نويوة، أ.د/ يامنة اسماعيلي، جامعة محمد بوضياف المسيلة.

210-200	11- واقع تشخيص صعوبات التعلم النمائية والأكاديمية في الوسط المدرسي بين النظرية والتطبيق (دراسة تحليلية). د/ علوطي عاشور، قسم علم النفس، جامعة محمد بوضياف بالمسيلة. أ/ عريوة مريم، قسم علم النفس، جامعة الجزائر 2.
221-211	12- إستراتيجية التعليم التعاوني في المدرسة الجزائرية "واقع تطبيقها كإستراتيجية لتعليم المعارف أو تعليم القيم". د/دوباخ قويدر، سم علم النفس، جامعة محمد بوضياف المسيلة. د/ كحول شفيقة، ق قسم علم النفس، جامعة محمد خيضر بسكرة.
237-222	13- تصورات الطفل العامل لدور المدرسة وخطر التسرب الدراسي. د/عاشوري صونيا، قسم علم النفس، جامعة باجي مختار عنابة.
256-238	14- الثقافة التنظيمية وعلاقتها بالولاء التنظيمي عند إطارات المؤسسة الوطنية سوناطراك. أ/ عشوش بشير، قسم علم النفس، جامعة الجزائر 02-.
270-257	15- نحو أسرة اقتراضية عالمية -دراسة ميدانية- د/بن غدفة شريفة، قسم علم النفس، جامعة فرحات عباس، سطيف 2.

الافتتاحية

يأتي هذا العدد من مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية، ليضيف الجديد بجملة الدراسات والأبحاث في مجال علم النفس والتربية، ولقد تنوعت مواضيع هذا العدد فقد ارتبط موضوع بعضها باستخدام شبكات الاتصال والتواصل الاجتماعي والإدارة الالكترونية وتأثيرها على الفرد، في حين حاولت بعض الدراسات الأخرى إعطاء نوع من المقاربة النظرية والواقعية لظاهرة العنف في المجتمع، ولقد حظي الوسط المدرسي باهتمام جملة من الدراسات، حيث ركزت في مجملها على مواضيع استخدام لغة التدريس، وقضية التفاعل الصفّي، وكذا تشخيص صعوبات التعلم، بالإضافة إلى استراتيجيات التعلم التعاوني، كما عمدت بعض الدراسات إلى تسليط الضوء على خطر التسرب المدرسي وقياس مستوى الضبط وارتباطه بقلق المستقبل لدى المتمدرس. أما فيما يخص المواضيع ذات الصلة بالوسط المهني فقد بحثت بعض الدراسات موضوع الثقافة التنظيمية وعلاقتها بالولاء التنظيمي، وأخرى إدارة الصراع التنظيمي، في حين ركزت إحدى الدراسات على موضوع الالتزام بأخلاق المهنة لدى الأستاذ الجامعي.

في الأخير نأمل أن تساهم هذه الدراسات في إرساء معالم التراكمية المعرفية وإضافة الجديد لصرح المعرفة العلمية، كما تدعو هيئة التحرير بالمجلة الباحثين إلى المساهمة بنشر أبحاثهم ذات الصلة بموضوعات واهتمامات وتوجهات العلم الحديثة في علم النفس والتربية والمواضيع ذات الصلة بها.

رئيس التحرير

د. بركات عبد الحق