

# مجلة الجامع

في الدراسات النفسية  
والعلوم التربوية

الأيديولوجي القانوني جوان 2017

العدد 5 جوان 2017 ISSN:2507-7414



# Al-Jamie

Journal In Psychological  
Studies and Educational  
Sciences



Legal Deposit June 2017

ISSN:2507-7414 N° (05) June 2017

## مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية

مجلة علمية محكمة فصلية

تعنى بنشر البحوث والدراسات في علم النفس والتربية والأرطفونيا

تصدر عن مخبر المهارات الحياتية جامعة محمد بوضيف بالمسيلة

### المدير الشرفي للمجلة:

أ. د/ بداري كمال

مدير جامعة محمد بوضيف. بالمسيلة

### رئيس التحرير:

أ.د/ مجاهدي الطاهر

### هيئة التحرير:

د. بركات عبد الحق

د. مكفس عبد المالك

د. جلاب مصباح

توجه المراسلات بإسم رئيس تحرير:

مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية

مخبر المهارات الحياتية جامعة محمد بوضيف المسيلة

ص.ب: 166 مسيلة 28000 الجمهورية الجزائرية

البريد الإلكتروني: [skillslife250@gmail.com](mailto:skillslife250@gmail.com)

مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية  
العدد الخامس الجزء الأول السنة الثانية

حقوق الطبع محفوظة ©

ردمد: 2507 - 7414 ISSN:



الإيداع القانوني: جوان 2017

الأبحاث المنشورة في المجلة تعبر عن آراء كتّابها،  
ولا تعبر بالضرورة عن آراء هيئة التحرير.



## الهيئة العلمية والاستشارية:

### من داخل الوطن:

- أ. د/ عمور عمر، جامعة محمد بوضياف، المسيلة.
- أ. د/ ضياف زين الدين، جامعة محمد بوضياف، المسيلة.
- أ. د/ قدوري راجح، جامعة محمد بوضياف، المسيلة.
- أ. د/ اسماعيلي يامنة، جامعة محمد بوضياف، المسيلة.
- د. بوعمامة اسماعيل، جامعة أبو القاسم سعد الله، الجزائر 2.
- د. طه حمود، جامعة محمد بوضياف، المسيلة.
- د. بن عمارة سمية جامعة قاصدي مرباح، ورقلة.
- د. سعدو سامية، جامعة أبو القاسم سعد الله، الجزائر 2.
- د. بن موسى سمير، جامعة عبد الرحمان ابن خلدون، تيارت.
- د. ابراهيمي سامية، جامعة محمد بوضياف، المسيلة.
- د. مكفس عبد المالك، جامعة محمد بوضياف، المسيلة.
- د. بركات عبد الحق، جامعة محمد بوضياف، المسيلة.
- د. واضح العمري، جامعة محمد بوضياف، المسيلة.
- د. شرفي حليلة، جامعة محمد بوضياف، المسيلة.
- د. روبي محمد، جامعة محمد بوضياف، المسيلة.
- د. بعلي مصطفى، جامعة محمد بوضياف، المسيلة.
- د. بولسان فريدة، جامعة محمد بوضياف، المسيلة.
- د. خطوط رمضان، جامعة محمد بوضياف، المسيلة.
- د. ركوة سميرة، جامعة لونيبي علي البلدية.
- د. براخية عبدالغني جامعة عبد الرحمان ابن خلدون، تيارت.
- د. عبد الرحمن بن العربي تلي، جامعة لونيبي علي، البلدية.
- د. علوطي عاشور، جامعة محمد بوضياف، المسيلة.
- د. قريمس مسعود جامعة مولود معمري تيزي وزو
- د. قوارح محمد، جامعة قاصدي مرباح، ورقلة.

## - من خارج الوطن:

- أ. د/ غريب عبد الكريم، جامعة محمد الخامس، الرباط، المغرب.
- أ. د/ بني هاني صالح، جامعة اليرموك الأردن.
- أ. د/ عدنان محمد فارح، جامعة اليرموك الأردن.
- أ. د/ عبد الحسين رزوقي مجيد جعفر الجبوري، كلية التربية ابن رشد جامعة بغداد.
- أ. د/ حيدر زامل كاظم شريف الموسوي، جامعة بغداد.
- أ. د/ رانيا الصاوي عبده القوي، جامعة تبوك السعودية.
- أ. د/ أنور راشد، الأستاذ بعلم النفس ومدير جامعة البطانة، السودان.
- د. ابتهاج الأمين الطيب، جامعة أم درمان الإسلامية السودان
- د. سحر عبده محمد السيد، كلية التربية بالدم، جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز.
- د. رانيا الصاوي عبده عبد القوي، قسم التربية وعلم النفس السعودية.
- د. وفاء كردمين، المعهد العالي للعلوم الإنسانية بمدنين، تونس.
- د. سمير عبد الله مسعود أبو مغلي، عميد كلية القادسية عمان، الأردن.
- د. عدنان محمد الفرح، جامعة البحرين.
- د. فوزي عزت علي عبد العظيم ضو، كلية التربية جامعة السويس، مصر.
- د. مجدي محمد يونس، أستاذ أصول التربية، كلية التربية، جامعة المنوفية، مصر.
- د. هبة محمد السيد، جامعة عين شمس، مصر.

### نبذة عن المجلة:

هي مجلة علمية دورية محكمة تصدر عن مخبر المهارات الحياتية بجامعة محمد بوضياف -المسيلة- الجمهورية الجزائرية، تأسست سنة 2016.

تعنى المجلة بنشر البحوث والدراسات المتعلقة بمواضيع ومجالات علم النفس وشؤون التربية في الجزائر بصفة خاصة، والوطن العربي بصفة عامة. باللغة العربية واللغة الانجليزية وكذا الفرنسية. كذلك المساهمة في تنمية العلوم النفسية والتربوية وتطبيقاتها المختلفة، وذلك من خلال نشر البحوث الأساسية، وكذا النظرية والتطبيقية منها في مجال علم النفس والتربية بمجالاتها المختلفة، مع التأكيد على الجودة العالية لهذه البحوث وارتباطها بالواقع العربي حاضراً ومستقبلاً. كما تعمل المجلة على إتاحة أكبر فرصة لذوي الاختصاص في علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا وطنياً، ودولياً لنشر بحوثهم ودراساتهم ذات الحلول الواقعية لمختلف المشكلات. يراعى في نشر الأبحاث والدراسات الموازنة بين الدراسات التي تبحث الوضع الراهن، والدراسات التي تبحث آفاق المستقبل في جميع مجالات البحث والدراسة الخاصة بالمجلة. بالإضافة إلى ذلك تهدف المجلة إلى:

- إيجاد وعاء بحثي عالمي لخدمة الباحثين في مختلف مجالات علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا.
- زيادة الحصيلة المعرفية والعلمية المتنوعة من خلال نشر الأبحاث الأكاديمية المتخصصة والمحكمة، وتدعيم حركة البحث والنشر العلمي.
- نشر الأبحاث الأصيلة والابتكارية بما يخدم الواقع والمجتمع ويحافظ على القيم السامية.

### شروط وقواعد النشر في المجلة

مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية، مجلة علمية دورية محكمة تعنى بنشر الدراسات والأبحاث في مجالات علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا فقط. تنشر المجلة البحوث المبتكرة في أحد المجالات المذكورة أعلاه باللغة العربية مع ملخص باللغة الإنكليزية أو الفرنسية، كما يمكن للمجلة نشر الأبحاث باللغتين الإنكليزية أو الفرنسية مع ملخص باللغة العربية، على أن تتحقق الشروط الآتية:

- 1- يجب أن يكون البحث المقدم للنشر جديداً، ولم يُنشر من قبل، ويجب ألا يكون مقدماً للنشر لأية مجلة أو مؤتمر في الوقت نفسه. ولم يسبق أن رفض نشره في أية مجلة أو مؤتمر علمي.
- 2- يملأ الباحث استمارة خاصة موقعة منه على أن يحدد صاحب المقال رتبته العلمية والهئية التي ينتمي إليها وعنوانه الشخصي، والهاتف والبريد الإلكتروني بالإضافة إلى مختصر عن السيرة الذاتية،

يُحصل الباحثون على الاستمارة من مقر المجلة، أو من موقعها على الانترنت التالي:  
<http://labs.univ-msila.dz/lis>

- 3- أن ترسل إلى المجلة نسختين ورقيتين من البحث العلمي، مع نسخة الكترونية تكون على قرص مضغوط (CD)، مطبوعة بواسطة الكمبيوتر على ورق قياس A4 على وجه واحد، حجم الورقة 17/24، الخط Simplified Arabic، قياس 14 وتباعداً الأسطر 1.0 واللون أسود قائم للعنوان الرئيسي والعناوين الفرعية. الهوامش 2 سم من كل طرف. وتدرج الأشكال والجداول والصور إلكترونياً في مواقعها ضمن النص). أو إرسال نسخة إلكترونية على البريد الإلكتروني للمجلة.
- 4- تخضع البحوث لتحكيم سرّي لتحديد مدى صلاحيتها للنشر. ولا تُعاد الأبحاث إلى أصحابها سواء قبلت للنشر أم لم تُقبل.
- 5- يرتب البحث على النحو الآتي:

- في الصفحة الأولى: عنوان البحث- اسم الباحث ومرتبته العلمية وعنوانه- ملخص.
- بالنسبة للدراسات الميدانية: يتضمن المقال العناصر التالية: مقدمة: تتضمن التعريف بالدراسة ودوافع اختيار الموضوع والتأسيس للطرح بالحجج العلمية. العرض: يتكون من المشكلة التي تتضمن (المنطلقات العلمية للدراسة، التساؤلات والفروض والمفاهيم والأهمية والأهداف والدراسات السابقة...) وكذلك (المعلومات والمعارف... المتعلقة بالدراسة ومتغيراتها) والجانب الميداني أو التطبيقي الذي يحتوي (الدراسة الاستطلاعية؛ منهج الدراسة؛ مجتمع الدراسة؛ عينة الدراسة؛ أداة الدراسة وإجراءاتها؛ الأساليب الإحصائية المستخدمة...)، وعرض البيانات ومناقشتها على ضوء الدراسات السابقة. خاتمة: وتتضمن الاستنتاجات والتوصيات. وأخيراً المراجع والملاحق.
- أما بالنسبة للدراسات النظرية: فيجب أن تحتوي على: مقدمة: تتضمن طرح المشكلة، عرض الدراسات السابقة عن الموضوع لإعطاء صورة عن الموضوع، العرض: وذلك من خلال مناقشة عناصر الموضوع واقتراح حل للمشكلة المطروحة، خاتمة: تحتوي ملخصاً للأفكار واستنتاجات، وقد تكون اقتراحات أو توصيات.
- 6- يجب أن يحتوي البحث على ملخصٍ وافٍ بحدود (100- 150) كلمة على الأكثر باللغة التي كتب بها البحث (عربية، إنكليزية، فرنسية)، وملخصٍ وافٍ أيضاً بحدود (100- 150) كلمة على الأكثر باللغة العربية إذا كان البحث مكتوباً باللغة الإنكليزية، أو الفرنسية. مع تحديد الكلمات المفتاحية (Key words).

- 7- يُذكر مرة واحدة في البحث المصطلح العلمي باللغة العربية وبجانبه المصطلح باللغة الإنكليزية، أو الفرنسية عند وروده أول مرة، ويُكتفى بعد ذلك بكتابته باللغة العربية.
- 8- يجب ترقيم الأشكال والصور حسب ورودها ضمن البحث بين قوسين صغيرين ( )، وتوضع دلالاتها تحت الشكل (الخط 12 Simplified Arabic). كما تُرقم الجداول بالأسلوب نفسه، وتوضع دلالاتها فوق الجداول.
- 9- بعد قبول البحث للنشر في المجلة، يلتزم الباحث بالتصحیحات المطلوبة. ثم يحصل الباحث على الوثيقة الرسمية بقبول بحثه للنشر في المجلة.
- 10- في حال قبول البحث للنشر في مجلة المخبر يجب عدم نشره في أي مكان آخر تحت طائلة المسؤولية القانونية.
- 11- المراجع: يتبع في الهوامش في المتن على طريق الجمعية النفسية الأمريكية المراجعة السادسة (APA) مثال (زهران، 1977، ص.146). وتكتب المراجع في نهاية البحث أو الدراسة كما يلي:  
- توثيق كتاب بالغة العربية أو الأجنبية: يراعى في ذلك الترتيب الآتي:  
\* المؤلف (اللقب، الاسم)، سنة النشر (بين قوسين). عنوان الكتاب. الطبعة. مكان النشر: الناشر. مثال: أبو النيل، محمود السيد. (2009). علم النفس الاجتماعي عربياً وعالمياً. الطبعة الأولى. القاهرة، مصر: مكتبة الأنجلو المصرية.  
- Johnston, M. (2009). Perspective, persistence, and learning. Thousand Oaks, CA: Sage.



فهرس المحتويات

الصفحة	العنوان/الباحث (ون)	٥٥
34-11	وقفة تقييمية للمح شخصية الأخصائي النفسي حسب تصورات الطلبة وآراء الممارسين - دراسة وصفية -د. حافري زهية غنية / جامعة سطيف 2 و أ. بومعزة فتيحة/ جامعة سطيف 2	1.
56-35	المتغيرات الاجتماعية والثقافية لتصور المرض النفسي وأساليب علاجه د/ رانيا الصاوي عبده عبد القوي . جامعة القصيم- المملكة العربية السعودية ومدرب دولي معتمد تنمية بشرية من جامعة كولومبس بأمريكا	2.
85-57	مشاريع الذكاءات المتعددة التربوية في مرحلة ما قبل المدرسة وعلاقتها بأكتساب المهارات الخلقية للطفل: من وجهة نظر المعلمات بمؤسسة الخرطوم للتعليم الخاص د. إخلص حسن عشيرة- جامعة الخرطوم / د. الرشيد الحبوب- جامعة الخرطوم، د. رهام انور محمد حسن جامعة سطات المملكة العربية السعودية	3.
104-86	مؤشرات الصحة النفسية لدى الطلبة الجامعيين في ضوء مجموعة من المتغيرات طلبة جامعة تلمسان - نموذج- أ. فاضل فايزة بجامعة أبي بكر بلقايد تلمسان - الجزائر و أ. سعدون سمية المركز الجامعي عين تموشنت- الجزائر	4.
123-105	اثر الأجور والرواتب على الموازنة الاقتصادية وانعكاساتها على تنمية القطاع الحكومي (التعليم أنموذجا) إعداد/ شبيخة سلطان الرويس، وليلى عبدالله السرحاني	5.
137-124	إسهامات الإرشاد النفسي والتربوي في تعزيز قيم المواطنة لدى تلاميذ السنة الثالثة من التعلم الثانوي دراسة ميدانية بثانوية الحاج علال بن بيتور بمتليلي -ولاية غرداية- أ. الزهرة بومهراس الجامعة: قاصدي مرياح ورقلة و أ. توفيق بن يمينة ابو القاسم سعد الله (الجزائر 2-):؛ فاطمة عميرات ، جامعة قاصدي مرياح ورقلة	6.
163-138	عسر القراءة وعلاقته بالتوافق النفسي لدى تلاميذ السنة الخامسة ابتدائي. أ. مرياح احمد تقي الدين جامعة الاغواط أ. ونوغي حبيبة، جامعة المسيلة.	7.
177-164	رضا الأساتذة عن التكوين أثناء الخدمة وعلاقته بالأداء البيداغوجي دراسة ميدانية نسرين نذير جامعة الجزائر 2	8.
204-178	الثقة بالنفس كتغير وسيط في العلاقة بين التمكين النفسي والاحتراق الوظيفي المهني لدى معلمي التربية الخاصة في محافظات غزة. د. نجاح عواد السميري جامعة الأقصى - غزة	9.
220-205	واقع النظام التربوي الجزائري في ظل الإصلاحات الجديدة وعلاقته بالعنف في الوسط المدرسي أ. فنيش حنان جامعة باتنة أ. عريوة نسمة جامعة تونس	10.

## الافتتاحية

يأتي هذا العدد الخامس (05) للسنة الثانية على التوالي من مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية بجامعة محمد بوضياف بالمسيلة، والذي اشتمل على مجموعة من البحوث والدراسات ذات الصلة بمواضيع وأهداف المجلة. حيث تم انتقاء عددا من المقالات المستلمة من لدن السادة الباحثين من داخل وخارج الوطن من بين كم مشجع جدا من المقالات المرسلة والتي في مجملها تتميز بالجدية والاصالة والجودة حيث عكفت هيئة تحرير للمجلة على تنوع محتوى المواضيع والمقالات المنشورة والحكمة التي ترتبط ارتباطا وثيقاً باتجاهات البحث العلمي في مجال البحوث والدراسات النفسية والتربوية. وحرصا منها على تحقيق هذا الهدف؛ فقد جاءت مواضيع هذا العدد لتتوج سنتين من العمل المتواصل رغم كل التحديات والعقبات التي نواجهها، وفي هذا الصدد نشكر كل من ساهم في نجاح هذا العمل انطلاقا من هيئة التحرير ورئيسها وكذا الهيئة العلمية من داخل الوطن وخارجة وكذا عموم الباحثين الذين وضعوا ثمره جهودهم في هذه المجلة الناشئة والواعدة باذن الله، كما نشجع جميع الاساتذة والباحثين على ارسال مقالاتهم واعمالهم ونعدهم بتحكيمها ونشرها في الاعداد القادمة ان شاء الله.

عن هيئة التحرير

د. مكفس عبد المالك

# البحوث والدراسات