



جامعة محمد بوضياف - المسيلة  
Université Mohamed Boudiaf - M'sila

جامعة محمد بوضياف المسيلة  
Université Mohamed Boudiaf - M'sila



Mohamed Boudiaf University- M'sila  
Life Skills Laboratory



مجلة علمية فصلية محكمة تبنى بنشر البحوث والدراسات العلمية

في علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا العدد 5 جوان 2017

الجزء الثاني

# مجلة الجامع

في الدراسات النفسية  
والعلوم التربوية

5

الايداع القانوني جوان 2017

ISSN:7414-2507 العدد 5 جوان 2017

مجلة علمية فصلية محكمة تبنى بنشر البحوث والدراسات العلمية في علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا  
العدد 5 جوان 2017 الجزء الثاني

Quarterly Scientific Journal Concerned with Dissemination of Research and Scientific Studies

in Psychology, Education Sciences and Orthophony N° (05) June 2017

Part II

# Al-Jamie

Journal In Psychological  
Studies and Educational  
Sciences

Legal Deposit June 2017

ISSN:7414-2507 N° (05) June 2017

# مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية

مجلة علمية محكمة فصلية

تعنى بنشر البحوث والدراسات في علم النفس والتربية والأرطفونيا  
تصدر عن مخبر المهارات الحياتية جامعة محمد بوضياف بالمسيلة

## المدير الشرفي للمجلة:

أ. د/ بداري كمال

مدير جامعة محمد بوضياف. بالمسيلة

## رئيس التحرير:

أ.د/ مجاهدي الطاهر

## هيئة التحرير:

د. بركات عبد الحق

د. مكفس عبد المالك

د. جلاب مصباح

توجه المراسلات بإسم رئيس تحرير:

مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية

مخبر المهارات الحياتية جامعة محمد بوضياف المسيلة

ص.ب: 166 مسيلة 28000 الجمهورية الجزائرية

البريد الإلكتروني: [skillslife250@gmail.com](mailto:skillslife250@gmail.com)

مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية

العدد الخامس الجزء الثاني  
السنة الثانية

حقوق الطبع محفوظة ©

ردمك: ISBN: 2507-7414

الإيداع القانوني: جوان 2017



الأبحاث المنشورة في المجلة تعبر عن آراء كتّابها،  
ولا تعبر بالضرورة عن آراء هيئة التحرير.

## الهيئة العلمية والاستشارية:

### من داخل الوطن:

- أ. د/ عمور عمر، جامعة محمد بوضياف، المسيلة.
- أ. د/ ضياف زين الدين، جامعة محمد بوضياف، المسيلة.
- أ. د/ قدوري رايح، جامعة محمد بوضياف، المسيلة.
- أ. د/ اسماعيلي يامنة، جامعة محمد بوضياف، المسيلة.
- د. بوعمامة اسماعيل، جامعة أبو القاسم سعد الله، الجزائر 2.
- د. طه حمود، جامعة محمد بوضياف، المسيلة.
- د. بن عمارة سمية جامعة قاصدي مرباح، ورقلة.
- د. سعدو سامية، جامعة أبو القاسم سعد الله، الجزائر 2.
- د. بن موسى سمير، جامعة عبد الرحمان ابن خلدون، تيارت.
- د. ابراهيمي سامية، جامعة محمد بوضياف، المسيلة.
- د. مكفس عبد المالك، جامعة محمد بوضياف، المسيلة.
- د. بركات عبد الحق، جامعة محمد بوضياف، المسيلة.
- د. واضح العمري، جامعة محمد بوضياف، المسيلة.
- د. شريفني حليلة، جامعة محمد بوضياف، المسيلة.
- د. روبي محمد، جامعة محمد بوضياف، المسيلة.
- د. بعلي مصطفي، جامعة محمد بوضياف، المسيلة.
- د. بولسان فريدة، جامعة محمد بوضياف، المسيلة.
- د. خطوط رمضان، جامعة محمد بوضياف، المسيلة.
- د. ركزة سميرة، جامعة لوئيسي علي البليدة.
- د. براخلية عبدالغني جامعة عبد الرحمان ابن خلدون، تيارت.
- د. عبد الرحمن بن العربي تلي، جامعة لوئيسي علي، البليدة.
- د. علوطني عاشور، جامعة محمد بوضياف، المسيلة.
- د. قريمس مسعود، جامعة مولود معمري، تيزي وزو.

- د. قوارح محمد، جامعة قاصدي مرباح، ورقلة.

### - من خارج الوطن:

- أ. د/ غريب عبد الكريم، جامعة محمد الخامس، الرباط، المغرب.

- أ. د/ بني هاني صالح، جامعة اليرموك الأردن.

- أ. د/ عدنان محمد فارح، جامعة اليرموك الأردن.

- أ. د/ عبد الحسين رزوقي مجيد جعفر الجبوري، كلية التربية ابن رشد جامعة بغداد.

- أ. د/ حيدر زامل كاظم شريف الموسوي، جامعة بغداد.

- أ. د/ رانيا الصاوي عبده القوي، جامعة تبوك السعودية.

- أ. د/ أنور راشد، الأستاذ بعلم النفس ومدير جامعة البطانة، السودان.

- د. ابتهاج الأمين الطيب، جامعة أم درمان الإسلامية السودان.

- د. سحر عبده محمد السيد، كلية التربية بالدم، جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز.

- د. رانيا الصاوي عبده عبد القوي، قسم التربية وعلم النفس السعودية.

- د. وفاء كردمين، المعهد العالي للعلوم الإنسانية بمدنين، تونس.

- د. سمير عبد الله مسعود أبو مغلي، عميد كلية القادسية عمان، الأردن.

- د. عدنان محمد الفرح، جامعة البحرين.

- د. فوزي عزت علي عبد العظيم ضو، كلية التربية جامعة السويس، مصر.

- د. مجدي محمد يونس، أستاذ أصول التربية، كلية التربية، جامعة المنوفية، مصر.

- د. هبة محمد السيد، جامعة عين شمس، مصر.

### نبذة عن المجلة:

هي مجلة علمية دورية محكمة تصدر عن مخبر المهارات الحياتية بجامعة محمد بوضياف -المسيلة- الجمهورية الجزائرية، تأسست سنة 2016.

تعنى المجلة بنشر البحوث والدراسات المتعلقة بمواضيع ومجالات علم النفس وشؤون التربية في الجزائر بصفة خاصة، والوطن العربي بصفة عامة. باللغة العربية واللغة الانجليزية وكذا الفرنسية. كذلك المساهمة في تنمية العلوم النفسية والتربوية وتطبيقاتها المختلفة، وذلك من خلال نشر البحوث الأساسية، وكذا النظرية والتطبيقية منها في مجال علم النفس والتربية بمجالاتها المختلفة، مع التأكيد على الجودة العالية لهذه البحوث وارتباطها بالواقع العربي حاضراً ومستقبلاً. كما تعمل المجلة على إتاحة أكبر فرصة لذوي الاختصاص في علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا وطنياً، ودولياً لنشر بحوثهم ودراساتهم ذات الحلول الواقعية لمختلف المشكلات. يراعى في نشر الأبحاث والدراسات الموازنة بين الدراسات التي تبحث الوضع الراهن، والدراسات التي تبحث آفاق المستقبل في جميع مجالات البحث والدراسة الخاصة بالمجلة. بالإضافة إلى ذلك تهدف المجلة إلى:

- إيجاد وعاء بحثي عالمي لخدمة الباحثين في مختلف مجالات علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا.
- زيادة الحصيلة المعرفية والعلمية المتنوعة من خلال نشر الأبحاث الأكاديمية المتخصصة والمحكمة، وتدعيم حركة البحث والنشر العلمي.
- نشر الأبحاث الأصلية والمبتكرة بما يخدم الواقع والمجتمع ويحافظ على القيم السامية.

### شروط وقواعد النشر في المجلة

مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية، مجلة علمية دورية محكمة تعنى بنشر الدراسات والأبحاث في مجالات علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا فقط. تنشر المجلة البحوث المبتكرة في أحد المجالات المذكورة أعلاه باللغة العربية مع ملخص باللغة الإنكليزية أو الفرنسية، كما يمكن للمجلة نشر الأبحاث باللغتين الإنكليزية أو الفرنسية مع ملخص باللغة العربية، على أن تتحقق الشروط الآتية:

- 1- يجب أن يكون البحث المقدم للنشر جديداً، ولم يُنشر من قبل، ويجب ألا يكون مقدماً للنشر لآية مجلة أو مؤتمر في الوقت نفسه. ولم يسبق أن رفض نشره في أية مجلة أو مؤتمر علمي.

2- يملأ الباحث استمارة خاصة موقّعة منه على أن يحدد صاحب المقال رتبته العلمية والهيئة التي ينتمي إليها وعنوانه الشخصي، والهاتف والبريد الإلكتروني بالإضافة إلى مختصر عن السيرة الذاتية، يحصل الباحثون على الاستمارة من مقر المجلة، أو من موقعها على الانترنت التالي:  
<http://labs.univ-msila.dz/lls>

3- أن ترسل إلى المجلة نسختين ورقيتين من البحث العلمي، مع نسخة الكترونية تكون على قرص مضغوط (CD)، مطبوعة بواسطة الكمبيوتر على ورق قياس A4 على وجه واحد، حجم الورقة 17/24، الخط Simplified Arabic، قياس 14 وتباعداً الأسطر 1.0 واللون أسود قاتم للعنوان الرئيسي والعناوين الفرعية. الهوامش 2 سم من كل طرف، وتُدرج الأشكال والجدول والصور إلكترونياً في مواقعها ضمن النص). أو إرسال نسخة إلكترونية على البريد الإلكتروني للمجلة.  
4- تخضع البحوث لتحكيم سرّي لتحديد مدى صلاحيتها للنشر. ولا تُعاد الأبحاث إلى أصحابها سواء قُبِلت للنشر أم لم تُقبل.  
5- يرتّب البحث على النحو الآتي:

- في الصفحة الأولى: عنوان البحث- اسم الباحث ومرتبته العلمية وعنوانه- ملخص.  
- بالنسبة للدراسات الميدانية: يتضمن المقال العناصر التالية: مقدمة: تتضمن التعريف بالدراسة ودوافع اختيار الموضوع والتأسيس للطرح بالتحجج العلمية. العرض: يتكون من المشكلة التي تتضمن (المنطلقات العلمية للدراسة، التساؤلات والفروض والمفاهيم والأهمية والأهداف والدراسات السابقة...) وكذلك (المعلومات والمعارف... المتعلقة بالدراسة ومتغيراتها) والجانب الميداني أو التطبيقي الذي يحتوي (الدراسة الاستطلاعية؛ منهج الدراسة؛ مجتمع الدراسة؛ عينة الدراسة؛ أداة الدراسة وإجراءاتها؛ الأساليب الإحصائية المستخدمة...)، وعرض البيانات ومناقشتها على ضوء الدراسات السابقة. خاتمة: وتتضمن الاستنتاجات والتوصيات. وأخيراً المراجع والملاحق.  
- أما بالنسبة للدراسات النظرية: فيجب أن تحتوي على: مقدمة: تتضمن طرح المشكلة، عرض الدراسات السابقة عن الموضوع لإعطاء صورة عن الموضوع، العرض: وذلك من خلال مناقشة عناصر الموضوع واقترح حل للمشكلة المطروحة، خاتمة: تحتوي ملخصاً للأفكار واستنتاجات، وقد تكون اقتراحات أو توصيات.

6- يجب أن يحتوي البحث على ملخصٍ وافٍ بحدود (100- 150) كلمة على الأكثر باللغة التي كتب بها البحث (عربية، إنكليزية، فرنسية)، وملخصٍ وافٍ أيضاً بحدود (100- 150) كلمة على

- الأكثر باللغة العربية إذا كان البحث مكتوباً باللغة الإنكليزية، أو الفرنسية. مع تحديد الكلمات المفتاحية (Key words).
- 7- يُذكر مرة واحدة في البحث المصطلح العلمي باللغة العربية وبجانبه المصطلح باللغة الإنكليزية، أو الفرنسية عند وروده أول مرة، ويكتفى بعد ذلك بكاتبه باللغة العربية.
- 8- يجب ترقيم الأشكال والصور حسب ورودها ضمن البحث بين قوسين صغيرين ( )، وتوضع دلالاتها تحت الشكل (الخط 12 Simplified Arabic). كما تُرقم الجداول بالأسلوب نفسه، وتوضع دلالاتها فوق الجداول.
- 9- بعد قبول البحث للنشر في المجلة، يلتزم الباحث بالتصحیحات المطلوبة. ثم يحصل الباحث على الوثيقة الرسمية بقبول بحثه للنشر في المجلة.
- 10- في حال قبول البحث للنشر في مجلة المخبر يجب عدم نشره في أي مكان آخر تحت طائلة المسؤولية القانونية.
- 11- المراجع: يتبع في الهوامش في المتن على طريق الجمعية النفسية الأمريكية المراجعة السادسة (APA) مثال (زهران، 1977، ص.146). وتكتب المراجع في نهاية البحث أو الدراسة كما يلي:
- توثيق كتاب بالغة العربية أو الأجنبية: يراعى في ذلك الترتيب الآتي:
- \* المؤلف (اللقب، الاسم)، سنة النشر (بين قوسين). عنوان الكتاب. الطبعة. مكان النشر: الناشر. مثال: أبو النيل، محمود السيد. (2009). علم النفس الاجتماعي عربياً وعالمياً. الطبعة الأولى. القاهرة، مصر: مكتبة الأنجلو المصرية.
- Johnston, M. (2009). Perspective, persistence, and learning. Thousand Oaks, CA: Sage.



## فهرس المحتويات

الصفحة	العنوان
22-11	1- الأسس النيوروسيكولوجية لصورة الجسم والمخطط الجسمي د/بن جديدي سعاد قسم علم النفس، جامعة محمد خيضر بسكرة- الجزائر.
34-23	2- دور الممارسة الرياضية في تحقيق السعادة الحقيقية لدى المتحدي الإعاقة الحركية د/ بن زيدان حسين د/ مقراني جمال د/ زبشي نور الدين. معهد التربية البدنية، جامعة مستغانم - الجزائر.
46-35	3- اختطاف الأطفال بين الواقع الاجتماعي والواقع النفسي: لعبة الهوامات أ/بوعلاقة فاطمة الزهراء، قسم علم النفس، جامعة محمد بوضياف بالمسيلة - الجزائر.
73-47	4- تربية الطفل المصري على حقوق الإنسان في ضوء بعض الخبرات العالمية المعاصرة. د/ خالد صلاح حنفي محمود، مدرس أصول التربية، كلية التربية، جامعة الإسكندرية - مصر.
85-74	5- الأفكار الالاعقلانية لدى عينة من الأزواج في ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية. د/ قوارح محمد جامعة قاصدي مرباح بورقلة. أ/ شرع رباب جامعة عمار ثليجي بالأغواط- الجزائر.
103-86	6- فاعلية استخدام استراتيجية (KWL) في تنمية مهارات الاستيعاب القرائي لدى تلميذات المرحلة الابتدائية أ/ يسرا رجاء عبد الله الثبيتي. كلية التربية، جامعة الطائف - المملكة العربية السعودية.
122-104	7- تأثيرات وسائل الإعلام الجديد على الشباب الجامعي. أ.م/ صاحب أسعد ويس الشمري، كلية التربية، جامعة - العراق.
155-123	8- دور قائد المدرسة في تطوير الأساليب التربوية لذوي الإعاقة العقلية من وجهة نظر المعلمين بمنطقة القصيم. د/ خالد بن سليمان الصالحي، أستاذ الإدارة التربوية المشارك بقسم أصول التربية، كلية التربية، جامعة القصيم - المملكة العربية السعودية.
172-156	9- مستوى التفكير لدى ذوي صعوبات التعلم من وجهة نظر المعلمين. أ/علة عيشة، جامعة زيان عاشور، الجلفة. أ/ بوزاد نعيمة، جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم - الجزائر.

- 12-01 10- The Contribution of Pedagogical Behavior in the Execution of Learning Situations in the Physical Education and Sports Session. (Psycho-educational approach). Dr. Labane Karim, Dr. Fahssi Med Ryad, University of Algiers. Dr. Amrouche Mustapha, Institutue of Physical Education and Sport - Algeria.
- 32-13 11- psychological and neurological approach of emotions Dr. Heba Mohamed Elsayed, Women's College for art, science and education -Ain Shams University- Egypt. Dr. Samira Rakza, Blaida 2 University- Algeria.

# البحوث والدراسات