

# مجلة الجامع

في الدراسات النفسية  
والعلوم التربوية

# Al-Jamie

Journal In Psychological  
Studies and Educational  
Sciences

# مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية

مجلة علمية محكمة دورية

تعنى بنشر البحوث والدراسات النفسية والتربوية والأرطفونيا

## المدير الشرفي للمجلة:

أ. د/ بوطرفاية أحمد

مدير جامعة محمد بوضياف. بالمسيلة

## رئيس التحرير:

أ.د/ مجاهدي الطاهر

## هيئة التحرير:

د. بركات عبدالحق

د. مكفس عبدالمالك

أ. جلاب مصباح

توجه المراسلات باسم رئيس تحرير

مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية

مخبر المهارات الحياتية جامعة محمد بوضياف المسيلة

ص.ب: 166 مسيلة 28000 الجمهورية الجزائرية

البريد الإلكتروني: [lls@univ-msila.dz](mailto:lls@univ-msila.dz)

## نبذة عن المجلة:

هي مجلة علمية دورية محكمة تصدر عن مخبر المهارات الحياتية بجامعة محمد بوضياف - المسيلة- الجمهورية الجزائرية، تأسست سنة 2016.

تعنى المجلة بنشر البحوث والدراسات المتعلقة بمواضيع ومجالات علم النفس وشؤون التربية في الجزائر بصفة خاصة، والوطن العربي بصفة عامة. باللغة العربية واللغة الانجليزية وكذا الفرنسية.

كذلك المساهمة في تنمية العلوم النفسية والتربوية وتطبيقاتها المختلفة، وذلك من خلال نشر البحوث الأساسية، وكذا النظرية والتطبيقية منها في مجال علم النفس والتربية بمجالاتها المختلفة، مع التأكيد على الجودة العالية لهذه البحوث وارتباطها بالواقع العربي حاضراً ومستقبلاً. كما تعمل المجلة على إتاحة أكبر فرصة لنوعي الاختصاص في علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا وطنياً، ودولياً لنشر بحوثهم ودراساتهم ذات الحلول الواقعية لمتختلف المشكلات.

يراعى في نشر الأبحاث والدراسات الموازنة بين الدراسات التي تبحث الوضع الراهن، والدراسات التي تبحث آفاق المستقبل في جميع مجالات البحث والدراسة الخاصة بالمجلة. بالإضافة إلى ذلك تهدف المجلة إلى:

- إيجاد وعاء بحثي عالمي لخدمة الباحثين في مختلف مجالات علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا.
- زيادة الحصيلة المعرفية والعلمية المتنوعة من خلال نشر الأبحاث الأكاديمية المتخصصة والمحكمة، وتدعيم حركة البحث والنشر العلمي.
- نشر الأبحاث الأصيلة والمبتكرة بما يخدم الواقع والمجتمع ويحافظ على القيم السامية.



## شروط وقواعد النشر في المجلة

مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية، مجلة علمية دورية محكمة تعنى بنشر الدراسات والأبحاث في مجالات علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا فقط.

تنشر المجلة البحوث المبتكرة في أحد المجالات المذكورة أعلاه باللغة العربية مع ملخص باللغة الإنكليزية أو الفرنسية، كما يمكن للمجلة نشر الأبحاث باللغتين الإنكليزية أو الفرنسية مع ملخص باللغة العربية، على أن تتحقق الشروط الآتية:

1- يجب أن يكون البحث المقدم للنشر جديداً، ولم يُنشر من قبل، ويجب ألا يكون مقدماً للنشر لأية مجلة أو مؤتمر في الوقت نفسه. ولم يسبق أن رُفض نشره في أية مجلة أو مؤتمر علمي.

2- يملأ الباحث استمارة خاصة موقعة منه على أن يحدد صاحب المقال رتبته العلمية والهئية التي ينتمي إليها وعنوانه الشخصي، والهاتف والبريد الإلكتروني بالإضافة إلى مختصر عن السيرة الذاتية، يحصل الباحثون على الاستمارة من مقر المجلة، أو من موقعها على الانترنت التالي: <http://labs.univ-msila.dz/lls>

3- أن ترسل إلى المجلة نسختين ورقيتين من البحث العلمي، مع نسخة إلكترونية تكون على قرص مضغوط (CD)، مطبوعة بواسطة الكومبيوتر على ورق قياس A4 على وجه واحد، حجم الورقة 17/24، (الخط Simplified Arabic، قياس 14 وتباعداً الأسطر 1.0 واللون أسود قاتم لعنوان الرئيسي والعناوين الفرعية. الهوامش 3 سم من كل طرف. وتدرج الأشكال والجداول والصور إلكترونياً في مواقعها ضمن النص). أو إرسال نسخة إلكترونية على البريد الإلكتروني للمجلة.

4- تخضع البحوث لتحكيم سري لتحديد مدى صلاحيتها للنشر. ولا تُعاد الأبحاث إلى أصحابها سواء قُبِلت للنشر أم لم تُقبل.

5- يرتب البحث على النحو الآتي:

- في الصفحة الأولى: عنوان البحث- اسم الباحث ومرتبته العلمية وعنوانه- ملخص.  
- بالنسبة للدراسات الميدانية- يتضمن المقال العناصر التالية: مقدمة: تتضمن التعريف بالدراسة ودوافع اختيار الموضوع والتأسيس للطرح بالحجج العلمية. العرض: يتكون من المشكلة التي تتضمن (المنطلقات العلمية للدراسة، التساؤلات والفروض والمفاهيم والأهمية والأهداف والدراسات السابقة...) وكذلك (المعلومات والمعارف... المتعلقة بالدراسة ومتغيراتها) والجانب

الميداني أو التطبيقي الذي يحتوي (الدراسة الاستطلاعية؛ منهج الدراسة؛ مجتمع الدراسة؛ عينة الدراسة؛ أداة الدراسة وإجراءاتها؛ الأساليب الإحصائية المستخدمة...)، وعرض البيانات ومناقشتها على ضوء الدراسات السابقة. **خاتمة:** وتتضمن الاستنتاجات والتوصيات. وأخيراً المراجع والملاحق.

- أما بالنسبة للدراسات النظرية: فيجب أن تحتوي على: **مقدمة:** تتضمن طرح المشكلة، عرض الدراسات السابقة عن الموضوع لإعطاء صورة عن الموضوع، **العرض:** وذلك من خلال مناقشة عناصر الموضوع واقتراح حل للمشكلة المطروحة، **خاتمة:** تحتوي ملخصاً للأفكار واستنتاجات، وقد تكون اقتراحات أو توصيات.

6- يجب أن يحتوي البحث على ملخصٍ وافٍ بمحدود (100-150) كلمة على الأكثر باللغة التي كتب بها البحث (عربية، إنكليزية، فرنسية)، وملخصٍ وافٍ أيضاً بمحدود (100-150) كلمة على الأكثر باللغة العربية إذا كان البحث مكتوباً باللغة الإنكليزية، أو الفرنسية. مع تحديد الكلمات المفتاحية (Key words).

7- يُذكر مرة واحدة في البحث المصطلح العلمي باللغة العربية وبجانبه المصطلح باللغة الإنكليزية، أو الفرنسية عند وروده أول مرة، ويكتفى بعد ذلك بكتابته باللغة العربية.

8- يجب ترقيم الأشكال والصور حسب ورودها ضمن البحث بين قوسين صغيرين (،) وتوضع دالاتها تحت الشكل (الخط 12 Simplified Arabic). كما تُرقم الجداول بالأسلوب نفسه، وتوضع دالاتها فوق الجداول.

9- بعد قبول البحث للنشر في المجلة، يلتزم الباحث بالتصحیحات المطلوبة. ثم يحصل الباحث على الوثيقة الرسمية بقبول بحثه للنشر في المجلة.

10- في حال قبول البحث للنشر في مجلة المخبر يجب عدم نشره في أيّ مكان آخر تحت طائلة المسؤولية القانونية.

11- المراجع: يتبع في الهوامش في المتن على طريق الجمعية النفسية الأمريكية (APA) مثال (زهرا، 1977، ص146). وتكتب المراجع في نهاية البحث أو الدراسة كما يلي:

- توثيق كتاب باللغة العربية أو الأجنبية: يراعى في ذلك الترتيب الآتي:  
اسم الباحث، سنة النشر (بين قوسين): عنوان الكتاب، الطبعة، مكان النشر: الناشر.  
مثال:

1- أبو النيل، محمود السيد، (2009): علم النفس الاجتماعي عربياً وعالمياً، الطبعة الأولى،  
القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

1-Jones, D; (1979): An outline of English phonetics, Cambridge  
University Press, Cambridge, UK.

الأبحاث المنشورة في المجلة تعبر عن آراء كتّابها، ولا تعبر  
بالضرورة عن آراء هيئة التحرير.

الصفحة	العنوان
24-01	1- علاقة تقدير الذات بالدافع المعرفي لدى عينة من طلبة جامعة "العربي بن مهيدي" بأم البواقي، د/زروالي وسيلة. د/ابريعم سامية، جامعة أم البواقي، الجزائر.
48-25	2- العنف المزدوج ضد الطفولة (الفتيات الصغيرات وأطفالهن الذين ولدوا من جراء ممارسة العنف) الأسباب والآثار النفسية والاجتماعية. أ/سحر عبد الرحيم عبد الله أ/منى عبد اللطيف العوض خير الله. كلية التربية بالدم- جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز بالخروج المملكة العربية السعودية.
73-49	3- الباحث الاجتماعي: مهنته كمدرس وأهميته في إصلاح بيداغوجيا التعليم د/وفاء كردمين- المعهد العالي للعلوم الإنسانية بمدنين. تونس.
97-74	4- الولاء التنظيمي وعلاقته بمحوادث العمل دراسة ميدانية بالمؤسسة الوطنية سوناطراك. أ/ عشوش بشير. أ. د/ سماعيل بوعمامة، جامعة الجزائر-02.
113-98	5- واقع الطلاق وأثره في ظهور الجنوح لدى المراهق في المجتمع الجزائري. أ/شريفة جنان جامعة محمد خيضر، بسكرة. أ/سميرة علايقة. جامعة منتوري، قسنطينة، الجزائر.
144-114	6- درجة التزام المديرين بتسيخ المساءلة التربوية ودورها في تحسين الأداء المهني للمعلمين في مدارس كوت ديفوار. د/سيبي أحاندو الإدارة والأصول التربوية بجامعة السلطان زين العابدين في ماليزيا.
183-145	7- العوامل الخمسة الكبرى للشخصية والحاجات النفسية والميول المهنية وعلاقتها بقلق المستقبل لدى طلبة الثاني عشر بمحافظة الظاهرة بسلطنة عمان، دراسة تحليلية د/سعود مبارك البادري، باحث تربوي بالمركز الوطني للتوجيه المهني، وزارة التربية والتعليم- سلطنة عمان.
216-184	8- علاقة أساليب التنشئة الأسرية في ظهور اللامعيارية في السلوك الاجتماعي للشباب، دراسة ميدانية على عينة من الشباب في ولاية بسكرة. أ/فايزة حلاسة جامعة محمد خيضر بسكرة.

236-217	9- تقدير الذات وعلاقته بالتحصيل الدراسي لدى تلاميذ التعليم المتوسط أ/نيكية منال، جامعة عبد الحميد مهري قسنطينة 2، الجزائر.
254-237	10- أساليب المواجهة ومركز التحكم في الضغوط لدى المصابات بسرطان الثدي (دراسة ميدانية). أ/بومعزوزة نسيمة بجامعة أبو القاسم سعد الله، الجزائر. 2
278-255	11- الحوافز المادية والمعنوية وعلاقتها بالأداء الوظيفي لدى معلّيات المدارس الثانوية الحكومية بمحافظة الخرج. أ/ليلي سرحاني- جامعة سطاتم بن عبد العزيز.
310-279	12- أساليب الهوية المميزة لطلبة بعض المراحل التعليمية في محافظة خان يونس د/زهير عبد الحميد النواجحة، عضو هيئة تدريسية غير متفرغ بجامعة القدس المفتوحة رفح
334-311	13- شبكة التواصل الاجتماعي الفيسبوك في المؤسسة الاقتصادية الجزائرية، دراسة ميدانية بمؤسسة كوندور الكترونيكس. أ/دبدوش الهاشمي. جامعة مستغانم. الجزائر.
343-335	14- L'importance de l'accompagnement psychologique face aux enjeux de la greffe d'organe. Snani Abdelnacer .Djelab Mosbah.
359-344	15- LA FONCTION PATERNELLE. Dr. Azeddine Merouane Docteur en psychopathologie et psychanalyse à l'université Paris Diderot.