

مجلة الجامع

في الدراسات النفسية
والعلوم التربوية

Revue L'Inclusive

des études psychologiques
et sciences de l'éducation



مجلة الجامع

مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية

مجلة علمية محكمة دورية

تعنى بنشر البحوث والدراسات النفسية والتربوية والأرطفونيا



المدير الشرفي للمجلة:

أ. د/ أحمد بوطرفاية

مدير جامعة محمد بوضياف- بالمسيلة

رئيس التحرير:

د. مجاهدي الطاهر

هيئة التحرير:

أ. د/ عمور عمر

د. بركات عبد الحق

د. بعلي مصطفى

د. ابراهيمي سامية

د. مكفس عبد المالك

د. واضح العمري

د. شريفي حلينة

د. حمود طه

سكرتير المجلة:

د. بركات عبد الحق

أ. جلاب مصباح

الهيئة العلمية والاستشارية:

| | |
|--------------------------------------|--|
| - أ.د/ عمور عمر جامعة المسيلة | - أ.د/ بني هاني صالح جامعة اليرموك الأردن |
| - أ.د/ ضيف زين الدين جامعة المسيلة | - أ.د/ عدنان محمد فارح جامعة اليرموك الأردن |
| - أ.د/ قدوري رايح جامعة المسيلة | - أ.د/ أحمد طه محمد عبد التواب حمد الله جامعة الفيوم مصر |
| - أ.د/ اسماعيل يامنة جامعة المسيلة. | - أ.د/ عبد الحسين زروقي مجيد جعفر الجبوري جامعة بغداد |
| - د/ ابراهيم سامية جامعة المسيلة | - أ.د/ حيدر زامل كاظم شريف الموسوي جامعة بغداد |
| - د/ طه حمود جامعة المسيلة | - أ.د/ رانيا الصاوي عبده القوي جامعة تبوك السعودية |
| - د/ بعل مصطفى جامعة المسيلة | - أ.د/ سمير عبدالله مسعود أبو مغلي الجامعة الأردنية الأردن |
| - د/ بركات عبد الحق جامعة المسيلة | - أ.د/ مجدي محمد يونس جامعة المنوفية مصر |
| - د/ شرفي حليلة جامعة المسيلة | - أ.د/ جبالي نورالدين جامعة باتنة |
| - أ.د/ جابر نصرالدين جامعة بسكرة | - أ.د/ لويا الهاشمي جامعة قسنطينة 2 |
| - أ.د/ خالد عبدالسلام جامعة سطيف 2 | - أ.د/ بوقولة بوخميس جامعة عنابة |
| - د/ بوعمامة اسماعيل جامعة الجزائر 2 | - د/ ركزة سميرة جامعة البلدة 2 |
| - د/ بن عمارة سمية جامعة ورقلة | - د/ مجاهدي الطاهر جامعة المسيلة |
| - د/ روي محمد جامعة المسيلة | - د/ سعدو سامية جامعة الجزائر 2 |

نبذة عن المجلة:

- هي مجلة علمية دورية محكمة تصدر عن مخبر المهارات الحياتية بجامعة محمد بوضياف - المسيلة - الجمهورية الجزائرية، تأسست سنة 2016.
- تعنى المجلة بنشر البحوث والدراسات المتعلقة بمواضيع ومجالات علم النفس وشؤون التربية في الجزائر بصفة خاصة، والوطن العربي بصفة عامة. باللغة العربية و اللغة الانجليزية وكذا الفرنسية.
- المساهمة في تنمية العلوم النفسية والتربوية وتطبيقاتها المختلفة، وذلك من خلال نشر البحوث الأساسية، وكذا النظرية والتطبيقية منها في مجال علم النفس والتربية بمجالاتها المختلفة، مع التأكيد على الجودة العالية لهذه البحوث وارتباطها بالواقع العربي حاضراً ومستقبلاً.
- يراعى في نشر الأبحاث والدراسات الموازنة بين الدراسات التي تبحث الوضع الراهن، والدراسات التي تبحث آفاق المستقبل في جميع مجالات البحث والدراسة الخاصة بالمجلة.
- إتاحة أكبر فرصة لذوي الاختصاص في علم النفس وعلوم التربية والأرطوفنيا وطنياً، ودولياً لنشر بحوثهم ودراساتهم ذات الحلول الواقعية لمختلف المشكلات.
- إيجاد وعاء بحثي عالمي لخدمة الباحثين في مختلف مجالات علم النفس وعلوم التربية والأرطوفنيا.
- زيادة الحصيلة المعرفية والعلمية المتنوعة من خلال نشر الأبحاث الأكاديمية المتخصصة والمحكمة، وتدعيم حركة البحث والنشر العلمي.
- نشر الأبحاث الأصلية والمبتكرة بما يخدم الواقع والمجتمع ويحافظ على القيم السامية.

شروط وقواعد النشر في المجلة

مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية، مجلة علمية دورية محكمة تعنى بنشر الدراسات والأبحاث في مجالات علم النفس وعلوم التربية والأرطونيا فقط.
تنشر المجلة البحوث المبتكرة في أحد المجالات المذكورة أعلاه باللغة العربية مع ملخص باللغة الإنكليزية أو الفرنسية، كما يمكن للمجلة نشر الأبحاث باللغتين الإنكليزية أو الفرنسية مع ملخص باللغة العربية، على أن تتحقق الشروط الآتية:

- 1- جب أن يكون البحث المقدم للنشر جديداً، ولم يُنشر من قبل، ويجب ألا يكون مقدماً للنشر لأية مجلة أو مؤتمر في الوقت نفسه. ولم يسبق أن رُفض نشره في أية مجلة أو مؤتمر علمي.
- 2- يملأ الباحث استمارة خاصة موقعة منه على أن يحدد صاحب المقال رتبته العلمية والهيئة التي ينتمي إليها وعنوانه الشخصي، والهاتف والبريد الإلكتروني بالإضافة إلى مختصر عن السيرة الذاتية، يحصل الباحثون على الاستمارة من مقر المجلة، أو من موقعها على الانترنت التالي: <http://labs.univ-msila.dz/lls>
- 3- أن ترسل إلى المجلة نسختين ورقيتين من البحث العلمي، مع نسخة الكترونية تكون على قرص مضغوط (CD)، مطبوعة بواسطة الكمبيوتر على ورق قياس A4 على وجه واحد، حجم الورقة 17/24، الخط Simplified Arabic، قياس 14 وتباعداً الأسطر 1.0 واللون أسود قائم للعنوان الرئيسي والعناوين الفرعية. الهوامش 3 سم من كل طرف. وتُدرج الأشكال والجداول والصور إلكترونياً في مواقعها ضمن النص). ويجب ألا يزيد عدد صفحات البحث على 20 صفحة، ولا يقل عن 15 صفحة؛ بما فيها الأشكال والصور والجداول والمراجع.
- 4- تخضع البحوث لتحكيم سرّي لتحديد مدى صلاحيتها للنشر. ولا تُعاد الأبحاث إلى أصحابها سواء قبلت للنشر أم لم تُقبل.
- 5- يُرتب البحث على النحو الآتي:

- في الصفحة الأولى: عنوان البحث - اسم الباحث ومرتبته العلمية وعنوانه- ملخص.
- بالنسبة للدراسات الميدانية- يتضمن المقال العناصر التالية: **مقدمة:** تتضمن التعريف بالدراسة ودوافع اختيار الموضوع والتأسيس للطرح بالحجج العلمية. **العرض:** يتكون من المشكلة التي تتضمن (المنطلقات العلمية للدراسة، التساؤلات والفروض والمفاهيم والأهمية والأهداف والدراسات السابقة...) وكذلك (المعلومات والمعارف... المتعلقة بالدراسة ومتغيراتها) والجانب الميداني أو التطبيقي الذي يحتوي (الدراسة الاستطلاعية؛ منهج الدراسة؛ مجتمع الدراسة؛ عينة الدراسة؛ أداة الدراسة وإجراءاتها؛ الأساليب الإحصائية المستخدمة...)، وعرض البيانات ومناقشتها على ضوء الدراسات السابقة. **خاتمة:** وتتضمن الاستنتاجات والتوصيات. وأخيراً المراجع والملاحق.
- أما بالنسبة للدراسات النظرية: فيجب أن تحتوي على: **مقدمة:** تتضمن طرح المشكلة، عرض الدراسات السابقة عن الموضوع لإعطاء صورة عن الموضوع، **العرض:** وذلك من خلال مناقشة عناصر الموضوع واقتراح حل للمشكلة المطروحة، **خاتمة:** تحتوي ملخصاً للأفكار واستنتاجات، وقد تكون اقتراحات أو توصيات.
- 6- يجب أن يحتوي البحث على ملخص وافٍ بحدود (100-150) كلمة على الأكثر باللغة التي كتب بها البحث (عربية، إنكليزية، فرنسية)، وملخص وافٍ أيضاً بحدود (100-150) كلمة على الأكثر باللغة العربية إذا كان البحث مكتوباً باللغة الإنكليزية، أو الفرنسية. مع تحديد الكلمات المفتاحية (Key words).
- 7- يُذكر مرة واحدة في البحث المصطلح العلمي باللغة العربية وبجانبه المصطلح باللغة الإنكليزية، أو الفرنسية عند وروده أول مرة، ويكتفى بعد ذلك بكتابته باللغة العربية.

- 8- يجب ترقيم الأشكال والصور حسب ورودها ضمن البحث بين قوسين صغيرين ()، وتوضّع دلالاتها تحت الشكل (الخط 12 Simplified Arabic). كما تُرقّم الجداول بالأسلوب نفسه، وتوضّع دلالاتها فوق الجداول.
- 9- بعد قبول البحث للنشر في المجلة، يلتزم الباحث بالتصحّيات المطلوبة. ثمّ يحصل الباحث على الوثيقة الرسمية بقبول بحثه للنشر في المجلة.
- 10- في حال قبول البحث للنشر في مجلة المخبر يجب عدم نشره في أيّ مكان آخر تحت طائلة المسؤولية القانونية.
- 11- المراجع:

يتبع في الهوامش في المتن على طريق الجمعية النفسية الأمريكية (APA) مثال (زهران، 1977، ص 146).
وثُكِّت المراجع في نهاية البحث أو الدراسة كما يلي:
- توثيق كتاب باللغة العربية أو الأجنبية: يراعى في ذلك الترتيب الآتي:
اسم الباحث: سنة النشر (بين قوسين)، عنوان الكتاب، ويوضع تحته خط، الطبعة، الناشر، مكان النشر. مثال:
أبو النيل، محمود السيد، (2009): علم النفس الاجتماعي عربياً وعالمياً، الطبعة الأولى، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة: مصر.

Jones, D; (1979), An outline of English phonetics, Cambridge University Press, Cambridge, UK.

- يحصل كل من الباحث والمشاركين بالبحث على نسخة من عدد المجلة الذي يُنشر فيه البحث.
- الأبحاث المنشورة في المجلة تُعبّر عن آراء كتابها، ولا تُعبّر بالضرورة عن آراء هيئة التحرير.

- توجه المراسلات باسم رئيس تحرير

مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية

مخبر المهارات الحياتية جامعة محمد بوضياف المسيلة

ص.ب: 166 مسيلة 28000 الجمهورية الجزائرية

البريد الإلكتروني: lls@univ-msila.dz

الموقع الإلكتروني: <http://labs.univ-msila.dz/lls/?cat=39>

الافتتاحية

تتوالى الجهود البحثية للسادة الاساتذة الافاضل من كل ربوع الوطن العربي، في شتى مجالات و ميادين علم النفس وعلوم التربية في التطور والازدهار، وتضطلع مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية بمهمة نشر وتوزيع تلك الجهود على كامل المهتمين من اساتذة وطلبة في التخصص.

ولذلك تنوعت مقالات السادة الاساتذة الأفاضل بين محاور علم النفس وعلوم التربية حيث تناول هذا العدد كل من الضغوط النفسية و العنف في المجتمع و الألكسيثيميا والالتزام التنظيمي في المؤسسات واساليب التقويم والتفكير الابتكاري والتعايش والمواجهة في الوسط المهني

وياتي العدد الثالث هذا ليحمل في طياته تنويعا من خيرة البحوث المستلمة من طرفنا والتي خضعت لتحكيم دقيق من طرف هيئة علمية ذات كفاءة عالية من كل البلدان العربية، واذ نحني من على هذا المنبر العلمي جميع الباحثين الذين ارسلوا لنا ثمره جهودهم ندعوا بقية الاساتذة في جميع تخصصات علم النفس وعلوم التربية إلى الاستمرار في سبر اغوار البحث العلمي دون كللٍ او ملل

د. مجاهدي الطاهر رئيس التحرير

فهرس الرواضيع

| الصفحة | عنوان البحث | الرقم |
|---------|---|-------|
| 32 8 | الضغوط النفسية وعلاقتها بالاحتراق النفسي الزهراني | 1. |
| 43 33 | صعوبة التعرف على المشاعر (النلكسيثيميا). العابدين | 2. |
| 60 44 | درجة استخدام أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية جامعة إب لنساليب التقويم المستمر د. مهود أحمد مرشد القواس | 3. |
| 74 61 | العنف الهدرسي في الجزائر (أسبابه، وسبل علاج). حليمة | 4. |
| 102 75 | العوامل المؤدية إلى تفشي ظاهرة العنف لدى طلبة المرحلة الثانوية غوادرة | 5. |
| 119 103 | واقع الالتزام التنظيمي بالمنظمة الجزائرية في ظل الشراكة الأجنبية فلة | 6. |
| 128 120 | التفكير الابتكاري في المؤسسة بين فلسفة المفهوم و آلية التطبيق أ. د. لونيس علي | 7. |
| 140 129 | المواجهة والتعايش مع الضغوط في الوسط المهني د. واضح العمري | 8. |
| 22 01 | Etat de la relation pédagogique enseignant-enseigné Cas des étudiants de Master 2 Attik Mouna | 9. |
| 33 23 | L'institution spécialisée face à l'autisme Mythe ou réalité Par Mme Abassi Maa | 10. |